

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA
POKOK BAHASAN BENDA DAN SIFATNYA DI
KELAS IV SD NEGERI 040538 SAMPUN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

S K R I P S I

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

KARLEVI KARBINA BR PURBA

NPM : 1505030129



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA
POKOK BAHASAN BENDA DAN SIFATNYA DI KELAS
IV SD NEGERI 040538 SAMPUN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **KARLEVI KARBINA BR PURBA**
NPM : **1505030129**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 10 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 10 Januari 2019

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Pembimbing Pendamping

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA
POKOK BAHASAN BENDA DAN SIFATNYA DI KELAS
IV SD NEGERI 040538 SAMPUN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : KARLEVI KARBINA BR PURBA
NPM : 1505030129
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Kamis Tanggal 10 Januari 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji II

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 10 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Karlevi Karbina Br Purba**

NPM : 1505030129

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA
MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN BENDA
DAN SIFATNYA DI KELAS IV SD NEGERI 040538
SAMPUN TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Karlevi Karbina Br Purba

NPM : 1505030129

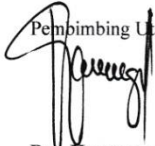
Tanggal Ujian : 10 Januari 2019


LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Karlevi Karbina Br Purba**
NPM : 1505030129
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Pembimbing Pendamping

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Karlevi Karbina Br Purba**
NPM : 1505030129
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul: **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN BENDA DAN SIFATNYA DI KELAS IV SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN PELAJARAN 2018/2019"** Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan,



KARLEVI KARBINA BR PURBA
NPM : 1505030129

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Benda dan Sifatnya di Kelas IV SD Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran 2018/2019.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini ini, banyak pihak yang telah membantu baik moril maupun materil. Karena penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam menulis Skripsi ini, akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan berbagai pihak sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan Skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan masukan yang membangun dalam penulisan Skripsi ini.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan dan saran dalam penulisan Skripsi ini.
5. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Bapak dan Ibu dosen Prodi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan khususnya yang telah mengajar saya selama perkuliahan.
7. Teristimewa Kepada Orang Tua penulis, Ayah Perunggun Purba dan Ibu Devianna Br Sembiring Milala dan Adik Debora Br purba dan Beckham Purba dan semua Keluarga yang selalu memberikan nasehat, dukungan

melalui doa, kasih sayang, memotivasi serta memberikan dukungan moral, materi sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

8. Kepada Bapak Japet Barus, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Mega Wati Br Bukit S.Pd Wali Kelas IV A SD Negeri 040538 Sampun yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.
9. Untuk sahabat penulis Ade Haganta Tarigan, Astina Floria Br Perangin-angin, Desmon Tua Silalahi, Ferly Torong, Febry Anta, Fika Wulandari, Roni Bukit, Senafana Br Sembiring Seri Liasna Br Sembiring, ,Pidia Lovicha Br Tarigan, Odilia Intan Sri Asih Br p.b yang selalu memotivasi dan memberi dukungan penulis dalam menyusun Skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena masih banyak kekurangan dari segi penulisan, tata bahasa penyajian dan masih banyak lagi. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi semua.

Medan, Januari 2018

Penulis,

Karlevi Karbina Br Purba
NPM : 1505030129

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Pengertian Hasil Belajar	8
5. Faktor-Faktor yang Hasil Belajar	9
6. Pengertian Metode Pembelajaran	10
7. Metode Demonstrasi	10
8. Pembelajaran Konvensional	12
9. Ketuntasan Hasil Belajar	14
10. Pembelajaran IPA	15
11. Materi IPA Benda dan Sifatnya.....	15
12. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	21

13. Pelaksanaan Pembelajaran.....	23
14. Ketuntasan Belajar.....	24
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis Tindakan.....	25
D. Definisi Operasional.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	27
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
C. Jenis Penelitian.....	27
D. Desain Penelitian.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	39
B. Data Hasil Penelitian.....	40
C. Analisis Data.....	56
D. Pembahasan.....	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA 2019/2019	2
2.1 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	23
2.2 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa ..	23
3.2 Kisi kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	31
3.3 Kisi kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	32
3.4 Kisi kisi Soal	32
3.5 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Guru	33
3.6 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Siswa.....	34
4.1 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	40
4.2 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1.....	41
4.3 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individual Siklus 1	42
4.4 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus 1	43
4.5 Nilai Tes Siklus I Kelas Demonstrasi	43
4.6 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	45
4.7 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	46
4.8 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individual Siklus II.....	47
4.9 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus II.....	47
4.10 Nilai Tes Siklus II Kelas Demonstrasi	48
4.11 Perbandingan Perbaikan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I dan II	49
4.12 Perbandingan Perbaikan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I dan II	50
4.13 Data Perbandingan Ketuntasan Individual.....	51
4.14 Data Perbandingan Ketuntasan Klasikal	52
4.15 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan II.....	53
4.16 Ketuntasan Individual Kelas Kontrol.....	54
4.17 Ketuntasan Klasikal Kelas Kontrol.....	54
4.18 Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol	55
4.19 Hasil Uji Normalitas Data	56
4.20 Hasil Uji Homogenitas Data	57

DAFTAR GAMBAR

2.1. Benda Padat.....	15
2.2. Benda Cair.....	16
2.3. Benda Dari Plastik.....	17
2.4. Benda Dari Kertas	18
2.5. Benda Dari Kayu.....	18
2.6. Benda Dari Kaca	19
2.7. Benda Dari Karet.....	19
2.8. Benda Gas	20
3.1. Skema Penelitian Tindakan Kelas.....	28
4.1 Diagram Batang Nilai Tes Siklus I Kelas Demonstrasi.....	44
4.2 Diagram Batang Nilai Tes Siklus II Kelas Demonstrasi.....	49
4.3 Perbandingan Perbaikan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I & II	50
4.4 Perbandingan Perbaikan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I & II	51
4.5 Perbandingan Ketuntasan Individu Siklus I dan II.....	52
4.6. Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus 1 & 2.....	53
4.7 Diagram Batang Nilai Tes Kelas Kontrol.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I.....	61
2. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I.....	62
3. Nilai Tes Siklus I Kelas IV A (Kelas Eksperimen).....	63
4. Menghitung Rata-rata.....	64
5. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus II.....	65
6. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I.....	66
7. Nilai Tes Siklus II Kelas IV A (Kelas Eksperimen).....	67
8. Menghitung Rata-rata.....	68
9. Nilai Tes Akhir Kelas IV B (Kelas Kontrol).....	69
10. Menghitung Rata-rata.....	70
11. Tabel F.....	71
12. Tabel G.....	72
13. Tabel H.....	73
14. Tabel I.....	74
15. Tabel XIX(11) Uji Liliefors	75
16. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I.....	76
17. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus II.....	77
18. Validasi Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	78
19. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I.....	79
20. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I.....	80
21. Validasi Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	81
22. RPP Demonstrasi Siklus I	82
23. RPP Demonstrasi Siklus II.....	85
24. RPP Konvensional.....	90
25. Validasi RPP.....	91
26. Buku Siswa.....	92
27. Validasi Buku Siswa	99
28. LKS	100
29. Validasi LKS	103
30. Tes Siklus I.....	104

31. Kunci Jawaban Tes Siklus I	105
32. Tes Siklus II.....	106
33. Kunci Jawaban Tes Siklus II	107
34. Validasi Tes.....	108
35. Berita Acara Bimbingan	
36. Surat Izin Mengadakan Penelitian	
37. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	
38. Dokumentasi	

