

ABSTRAK

Jenis Penelitian yang digunakan ialah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam menyelesaikan materi Benda dan Sifatnya dan Pembelajaran Konvensional. Subjek penelitian adalah siswa kelas IVA dan IVB SD Negeri 040538 Sampun dengan jumlah keseluruhan 25 siswa. Objek penelitian adalah penggunaan Metode Demonstrasi, alat pengumpul data yaitu adalah lembar observasi (lembar observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa) dan tes (jenis tes tertulis, dalam bentuk tes uraian), pengujian hipotesis menggunakan uji t.

Analisis data yang diperoleh ialah hasil observasi guru siklus I yaitu 60.00% dan meningkat pada siklus II menjadi 75.30%. Nilai hasil observasi siswa pada siklus I yaitu 60 dan meningkat pada siklus II menjadi 80. Ketuntasan klasikal pada siklus I diperoleh 60,00% meningkat pada siklus II menjadi 85.14% Nilai rata-rata pada siklus I 63.14 meningkat pada siklus II menjadi 85.14.

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh bahwa pelaksanaan pembelajaran setelah menggunakan Metode Demonstrasi berkategori baik, ketuntasan hasil belajar siswa telah tercapai, peningkatan hasil belajar siswa telah tuntas, dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Benda dan Sifatnya lebih baik daripada menggunakan pembelajaran Konvensional di kelas IV SD Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Hasil Belajar IPA Materi Benda dan Sifatnya.



ABSTRACT

The type of research used is Classroom Action Research (PTK) which aims to find out the learning outcomes of students in completing Object and Nature material and Conventional Learning. The research subjects were grade IVA and IVB students at SD 040538 Sampun with a total of 25 students. The object of research is the use of Demonstration Methods, data collection tools, namely observation sheets (observation sheets of teacher activities and student activities) and tests (types of tertiary tests, in the form of description tests), hypothesis testing using the t test.

Analysis of the data obtained is the result of the first cycle of teacher observation, namely 60.00% and increased in the second cycle to 75.30%. The results of observations of students in the first cycle were 60 and increased in the second cycle to 80. Classical completeness in the first cycle was obtained 60.00% increased in the second cycle to 85.14% The average value in the first cycle 63.14 increased in the second cycle to 85.14.

Based on data analysis and hypothesis testing, it was found that the implementation of learning after using the Demonstration Method was categorized as good, the completeness of student learning outcomes had been achieved, improvement in student learning outcomes had been completed, and student learning outcomes in science subjects Objects and their properties were better than using conventional learning in class IV SD Negeri 040538 Sampun Academic Year 2018/2019.

Keywords: Demonstration Method, Natural Science Learning Objects and Nature.

QUALITY