

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 040538 SAMPUN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:
FIKA WULANDARI
NPM : 1505030209



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
M E D A N
2 0 1 9**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 040538 SAMPUN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : FIKA WULANDARI
NPM : 1505030209
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 10 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 10 Januari 2019

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Jafnab, M.Pd
NIP. 132252325

Pembimbing Pendamping

Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 0103118701

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 040538 SAMPUN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **FIKA WULANDARI**

NPM : **1505030209**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Kamis Tanggal 10 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412401992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412401992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 10 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Fika Wulandari**

NPM : 1505030209

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-


Penguji I
Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji


Penguji II
Dra. Jaimab, M.Pd
NIP. 132252325


Penguji III
Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Fika Wulandari

NPM : 1505030209




Tanggal Ujian : 10 Januari 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI

UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Fika Wulandari
Npm : 1505030209
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040538 SAMPUN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Hervanto, M.Pd</u> NIP. 196412101992031002	Penguji I	
2	<u>Dra. Jainab, M.Pd</u> NIP. 132252325	Penguji II	
3	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fika Wulandari
NPM : 1505030209
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN PELAJARAN 2018/2019" Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan,



FIKA WULANDARI
NPM : 1505030209

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *MAKE A MATCH* pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran 2018/2019**. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality .
3. Bapak Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra.Elisa, M.pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Dra. Jainab, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yaitu ayah Pedoman Sembiring, ibu Nasrani Br Purba dan kepada kedua adik saya, yaitu Kiki Enjelita dan Clarisa Yoan, Yesika, Menda Trapulina yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
9. Untuk sahabat saya, Astina Floria, Ferli Torong, Karlevi Karbina, Senafana, Seri Liasna, Siska br Ginting, Desmon Tua Silalahi, Pidia Lovicha,

Roni Bukit, Veni Vera br Milala, Wahyu Ramadhan Tarigan yang selalu memotivasi saya dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun penulisan skripsi ini. Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.



Medan, Januari 2019

Penulis

FIKA WULANDARI
NPM: 1505030209

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. BatasanMasalah	3
C. RumusanMasalah	4
D. TujuanPenelitian	4
E. Manfaatpenelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. KerangkaTeoritis	6
1. PengertianBelajar	6
2. PengertanMengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran8	8
4. HasilBelajar.....	8
5. Pengertian Model Pembelajaran	10
6. Model <i>Make A Match</i>	11
7. HakikatPembelajaran IPA.....	12
8. MateriPembelajaran Benda danSifatnya	13
9. PenelitianTindakanKelas (PTK)	18
10. KetuntasanHasilBelajar	21
B. KerangkaBerpikir	21
C. HipotesisTindakan	22
D. DefinisiOperasional	22

BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	24
C. Jenis Penelitian	24
D. Desain Penelitian	24
E. Prosedur Penelitian	25
F. Teknik Pengumpulan Data	27
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Penelitian Siklus I	34
1. Pelaksanaan Penelitian Siklus I	34
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	37
B. Deskripsi Penelitian Siklus II	43
1. Pelaksanaan Penelitian Siklus II	43
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian	51
1. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	51
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	53
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	56
D. Hipotesis Tindakan	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	59
A. Simpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data HasilBelajarSiswa Mata Pelajaran IPA.....	3
Tabel 2.1 SifatBahanSuatu Benda danKegunaannya.....	18
Tabel 3.1 LembarObservasiAktivitas Guru	28
Tabel 3.2 LembarObservasiAktivitasSiswa.....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisiTesHasilBelajar	30
Tabel 3.4 KriteriaPelaksanaanPembelajaranKegiatan Guru.....	32
Tabel 3.5 KriteriaPelaksanaanPembelajaranKegiatanSiswa.....	32
Tabel 4.1 HasilObservasiAktivitas Guru Siklus I.....	35
Tabel 4.2 HasilObservasiAktivitasSiswaSiklus I.....	36
Tabel 4.3 KetuntasanHasilBelajarSiswaSecaraIndividu I	38
Tabel 4.4 KetuntasanHasilBelajarSiswaSecaraKlasikal I.....	39
Tabel 4.5 DistribusiFrekuensi Rata-rata HasilBelajarSiklus I.....	41
Tabel 4.6 HasilObservasiAktivitas Guru Siklus II.....	44
Tabel 4.7 HasilObservasiAktivitasSiswaSiklus II	45
Tabel 4.8 KetuntasanHasilBelajarSiswaSecaraIndividu II	47
Tabel 4.9 KetuntasanHasilBelajarSiswaSecaraKlasikal II	48
Tabel 4.10 DistribusiFrekuensi Rata-rata HasilBelajarSiklus II.....	49
Tabel 4.11 HasilObservasiAktivitas Guru Siklus I dan II	51
Tabel 4.12 HasilObservasiAktivitasSiswaSiklus I dan II	52
Tabel 4.13 KetuntasanHasilBelajarSiswaSecaraIndividuSiklus I dan II.....	53
Tabel 4.14 KetuntasanHasilBelajarSiswaSecaraKlasikalSiklus I dan II	54
Tabel 4.15 Rata-rata HasilBelajarSiswaSiklus I dan II.....	55
Tabel 4.16 PeningkatanHasilBelajarSiswaSiklus I dan II	56
Tabel 4.17 Rekapitulasi Data HasilPenelitianSiklus I dan II.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Benda Padat	14
Gambar 2.2 Contoh Benda Cair	15
Gambar 2.3 Contoh Benda Gas.....	15
Gambar 2.4 ContohPerubahanWujud Benda denganMembeku	16
Gambar 2.5 ContohPerubahanWujud Benda denganMencair	16
Gambar 2.6 ContohPerubahanWujud Benda denganMenguap	17
Gambar 2.7 ContohPerubahanWujud Benda denganMengembun	17
Gambar 2.8ContohPerubahanWujud Benda denganMenyublim.....	17
Gambar 3.1 DesainRancanganPenelitianTindakanKelas.....	25
Gambar 4.1 Diagram BatangAktivitas Guru Siklus I	36
Gambar 4.2 Diagram BatangAktivitasSiswaSiklus I.....	37
Gambar 4.3 Diagram BatangKetuntasanBelajarSiswaSecaraIndividu Siklus I	39
Gambar 4.4 Diagram LingkaranKetuntasanBelajarSiswaSecaraKlasikal Siklus I.....	40
Gambar 4.5 Diagram BatangHasilBelajarSiswaSiklus I.....	42
Gambar 4.6 Diagram BatangAktivitas Guru.....	45
Gambar 4.7 Diagram BatangAktivitasSiswa	46
Gambar 4.8 Diagram BatangKetuntasanBelajarSiswaSecaraIndividuSiklus II	48
Gambar 4.9 Diagram LingkaranKetuntasanBelajarSiswaSecaraKlasikal Siklus II.....	49
Gambar 4.10 Diagram BatangHasilBelajarSiswaSiklus II	50
Gambar4.11Diagram BatangHasilObservasiAktifitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	52
Gambar 4.12Diagram BatangHasilObservasiAktifitasSiswaSiklus I dan Siklus II.....	53
Gambar 4.13 Diagram BatangKetuntasanBelajarSiswaSecaraIndividuSiklus I dan Siklus II.....	54
Gambar 4.14 Diagram BatangKetuntasanBelajarSiswaSecaraKlasikalSiklus I dan Siklus II.....	55

- Gambar 4.15 Diagram Batang Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II..... 56
- Gambar 4.16 Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II....

