

## ABSTRAK

**FIKA WULANDARI, NPM, 1505030209, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Make A Match* Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran 2018 /2019”.**

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini yaitu kurang maksimal hasil belajar siswa khususnya Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan Pokok Bahasan Benda dan Sifatnya dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* di Kelas IV SD Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran 2018/2019. Lokasi penelitian ini adalah SD Negeri 040538 Sampun. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 040538 Sampun yang berjumlah 26 orang siswa dan yang menjadi objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada Pokok Bahasan Benda dan Sifatnya dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match*. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan tes Pilihan berganda. Hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran berdasarkan tes siklus II dengan perbaikan diperoleh pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru yaitu dengan persentase 75,3% dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa yaitu dengan skor 42, dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajarnya yaitu 23 orang siswa dari 26 siswa dan siswa yang tidak tuntas dalam belajar yaitu 3 orang siswa, sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada siklus II yaitu 88,46% dan nilai rata-rata siswa 86,53

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus maka dapat disimpulkan bahwa, Pelaksanaan pembelajaran ber kriteria baik, hasil belajar siswa tuntas secara klasikal dan hasil belajar siswa meningkat dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Benda dan Sifatnya di Kelas IV SD Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran 2018/2019.

**Kata Kunci : Belajar, Hasil belajar, Model *Make A Match***

## ABSTRACT

**FIKA WULANDARI, NPM, 1505030209, “Improving Student Results Model Using *Make A Match* Lesson in Elementary School Science Class IV 040538 Sampun Academic Year 2018/2019”.**

Problems in the thorough in this thesis is less than the maximum results of student learning, especially IPA Subjects in Class IV Elementary School 040538 Sampun Lesson Year 2018/2019 ”.

This study aims to determine the implementation of learning with the subject of by Using Learning Model *Make A Macth* in Class IV Elementary School 040538 Sampun Lesson Year 2018/2019. The location of this study is elementary school 040538 Sampun. The subjects of this study are the third grade students of Elementary School 040538 Sampun which amounted to 26 students and the object of this study is to improve student learning outcomes on the subject of object and it's nature by Using Learning Model *Make A Macth*. The instruments used are teacher observation sheets, student observation sheets and multiple Choice tests.

The results of the implementation of learning based on the second cycle test with improvements obtained by the implementation of learning on teacher activity that is the percentage of 75,3% and the results of learning implementation on student activity that is with score 42, from the completeness of students who complete the learning that is 23 students from 26 students and students who are not complete in learning that is 3 students, while the classical completeness of the improvement in cycle II is 88,46% and the average student 86,53.

Based on the results of research conducted by researchers with two cycles it can be concluded that, Implementation of learning criteria good, student learning outcomes thoroughly classical and student learning outcomes increased by Using Learning Model *Make A Macth* on object and it's nature in Class IV SD Negeri 040538 Sampun Lesson Year 2018/2019.

**Keyword : Learning, Learning Outcomes, Model *Make A Match***