

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
MENYELESAIKAN MASALAH BERKAITAN DENGAN  
PECAHAN CAMPURAN SISWA KELAS IV  
SD NEGERI NO 101819 PANCUR BATU  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2021**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
MENYELESAIKAN MASALAH BERKAITAN DENGAN  
PECAHAN CAMPURAN SISWA KELAS IV  
SD NEGERI NO 101819 PANCUR BATU  
TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Disetujui Oleh:

Nama : Vinny Alvionita

NPM : 1705030080

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Penguji Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 30 April 2021  
dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Medan, 30 April 2021

Menyetujui  
Tim Pemanding

Pembimbing Utama

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002

Pembimbing Pendamping

Ulfah Sari Rezeky, M.Pd  
NIDN: 0106129001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN: 2122098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
MENYELESAIKAN MASALAH BERKAITAN DENGAN  
PECAHAN CAMPURAN SISWA KELAS IV  
SD NEGERI NO 101819 PANCUR BATU  
TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Disetujui Oleh:

Nama : Vinny Alvionita

NPM : 1705030080

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 30 April 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1001

Penguji II

Rita Herlina P.A., M.Pd  
NIDN:0129078503

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN: 2123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 30 April 2021 telah dilakukan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Nama : Vinny Alvionita

NPM : 1705030080

Tempat : Universitas Quality

Waktu : 10.00-11.00

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Berkaitan Dengan Pecahan Campuran Siswa kelas IV SD Negeri No 101819 Pancur Batu Tahun Ajaran 2020/2021.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 90,78

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1001

Rita Herlina P.A, M.Pd  
NIDN:0129078503

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN: 2123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1001

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI MENYELESAIKAN MASALAH BERKAITAN DENGAN PECAHAN CAMPURAN SISWA KELAS IV SD NEGERI NO 101819 PANCUR BATU TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

VINNY ALVIONITA

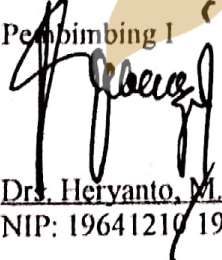
NPM : 1705030080

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 30 April 2021 dan  
dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I


  
Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP: 19641210 199203 1 002

pembimbing II

  
Ulfah Sari Rezeki, M.Pd  
NIDN: 0106129001

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1001

**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda Tangan

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1001

Rita Herlina Perangin-angin M.Pd  
NIDN: 0129078503

Drs. Heryanto M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

Mahasiswa

Nama : Vinny Alvionita




NPM : 1705030080

Tanggal Ujian : 30 April 2021

## LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Vinny Alvionita  
NPM : 1705030080  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD  
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Berkaitan Dengan Pecahan Campuran Siswa kelas IV SD Negeri No 101819 Pancur Batu Tahun Ajaran 2020/2021.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu penguji pada waktu sidang meja hijau.

| No | Nama penguji                      | Keterangan  | Tanda Tangan  |
|----|-----------------------------------|-------------|---|
| 1  | Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd    | Penguji I   |  |
| 2  | Rita Herlina Perangin-angin, M.Pd | Penguji II  |  |
| 3  | Drs. Heryanto, M.Pd               | Penguji III |  |

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vinny Alvionita  
NPM : 1705030080  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI MENYELESAIKAN MASALAH BERKAITAN DENGAN PECAHAN CAMPURAN SISWA KELAS IV SD NEGERI NO 101819 PANCUR BATU TAHUN AJARAN 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 8 Mei 2021



Vinny Alvionita  
NPM: 1705030080



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

- a. Nama : Vinny Alvionita  
b. Tempat/tanggal lahir : Berastagi, 03 November 1999  
c. Agama : Islam  
d. Jenis Kelamin : Perempuan  
e. Status : Belum Menikah  
f. Jumlah Saudara : Anak ke 4 dari 4 bersaudara  
g. Alamat : Jl. Aliparinduri Desa lama Pancur Batu  
h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
i. Email : Vinnyalvionita1999@gmail.com  
j. Nama ayah : Ismail Nasution  
k. Pekerjaan : Wiraswasta  
l. Nama Ibu : Nurhayati Br.Ginting  
m. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
n. Alamat Orang tua : Jl. Aliparinduri Desa Lama Pancur Batu

### 2. Riwayat Pendidikan

| No | Asal Sekolah                   | Tahun Masuk | Tahun Tamat |
|----|--------------------------------|-------------|-------------|
| 1  | SD 106820 Pancur Batu          | 2005        | 2011        |
| 2  | SMP Swasta PGRI 51 Pancur Batu | 2011        | 2014        |
| 3  | SMA Pencawan Medan             | 2014        | 2017        |
| 4  | Universitas Quality Medan      | 2017        | 2021        |

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka laporan hasil penelitian ini tidak pernah terwujud. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si. M.Pd. selaku pejabat Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti M.Pd selaku pejabat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Heryanto M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Ulfah Sari Rezeki, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Staf Dosen Pegawai di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality yang telah membekali saya dengan ilmu yang diberikan selama mengikuti perkuliahan.
7. Ibu Sari Mariani S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri No 101819.
8. Ibu Lidya Br. Ginting selaku guru wali kelas IV SD Negeri No 101819.
9. Teristimewa kepada Ibu saya Nurhayati Br. Ginting yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya dan juga kasih sayang serta cinta yang luar biasa yang selalu sabar menghadapi penulis dan juga memberikan banyak dukungan, doa, perhatian, dan memfasilitasi penulis baik moral maupun materi.
10. Kepada sahabat-sahabat saya Sri Mahdalena, Chintya, Ivo Belamy, dan Triska Melenia dan juga teman-teman seperjuangan di Universitas Quality yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan kuliah dan menyelesaikan skripsi.

11. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Dalam penulisan skripsi ini saya banyak mendapatkan rintangan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi penulis. Sekian dan terima kasih.



## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....                               | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRACT</b> .....                              | <b>ii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                        | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                            | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                          | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                         | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                       | <b>xi</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                     | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                    | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....                       | 2           |
| C. Batasan Masalah.....                            | 2           |
| D. Rumusan Masalah .....                           | 3           |
| E. Tujuan Penelitian .....                         | 3           |
| F. Manfaat Penelitian .....                        | 3           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....               | <b>5</b>    |
| A. Kerangka Teoritis .....                         | 5           |
| 1. Pengertian Analisis .....                       | 5           |
| 2. Pengertian Kemampuan.....                       | 5           |
| 2. Pengertian Belajar .....                        | 6           |
| 3. Pengertian Pembelajaran.....                    | 7           |
| 4. Pengertian Matematika .....                     | 7           |
| 5. Pengertian Pembelajaran Matematika .....        | 8           |
| 6. Tujuan Pembelajaran Matematika .....            | 9           |
| 7. Materi Pembelajaran.....                        | 9           |
| 8. Kesulitan Belajar .....                         | 13          |
| 9. Kesulitan Belajar Matematika .....              | 15          |
| 10. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar ..... | 15          |
| B. Kerangka Berpikir.....                          | 17          |

|  |           |
|--|-----------|
| C. Pertanyaan Penelitian.....                      | 17        |
| D. Definisi Operasional.....                       | 17        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>              | <b>19</b> |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....               | 19        |
| B. Populasi.....                                   | 19        |
| C. Sampel .....                                    | 19        |
| D. Desain Penelitian.....                          | 20        |
| E. Jenis Penelitian .....                          | 21        |
| F. Prosedur Penelitian.....                        | 21        |
| G. Teknik Pengumpulan Data.....                    | 22        |
| 1. Tes .....                                       | 22        |
| 2. Wawancara.....                                  | 22        |
| H. Teknik Analisis Data .....                      | 23        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>26</b> |
| A. Hasil Penelitian.....                           | 26        |
| 1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....           | 26        |
| B. Deskripsi Data Hasil penelitian.....            | 26        |
| 1. Deskripsi Data Hasil Tes.....                   | 27        |
| 2. Deskripsi hasil Wawancara.....                  | 33        |
| C. Pembahasan Penelitian.....                      | 34        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>               | <b>39</b> |
| A. Simpulan.....                                   | 39        |
| B. Saran.....                                      | 39        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                         | <b>41</b> |

## DAFTAR TABEL

### Tabel

|   |    |
|---|----|
| 1.1 Nilai ulangan materi pecahan campuran semester ganjil .....   | 1  |
| 2.1 Silabus pembelajaran matematika kelas IV semester 1 .....   | 10 |
| 3.1 Jumlah siswa kelas IV .....   | 19 |
| 3.2 Kisi-kisi tes belajar materi yang berkaitan dengan pecahan campuran .....                           | 22 |
| 3.3 Kisi-kisi wawancara kesulitan belajar matematika .....  | 23 |
| 3.4 Kriteria rata-rata skor materi menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan<br>Pecahan campuran..... | 24 |
| 3.5 Kriteria penafsiran kesulitan menjawab soal tes matematika.....                                     | 24 |
| 4.1 Sebaran frekuensi dan proporsi data hasil tes.....  | 27 |
| 4.2 Perhitungan rata-rata data hasil tes .....  | 28 |
| 4.3 Penilaian hasil tes siswa .....   | 29 |
| 4.4 Proporsi jawaban soal menghitung pecahan campuran .....   | 29 |
| 4.5 Perhitungan rata-rata hasil tes butir soal nomor 1 .....  | 31 |
| 4.6 Perhitungan rata-rata hasil tes butir soal nomor 2 .....  | 31 |
| 4.7 Perhitungan rata-rata hasil tes butir soal nomor 3 .....  | 31 |
| 4.8 Perhitungan rata-rata hasil tes butir soal nomor 4 .....  | 32 |
| 4.9 Rata-rata dan kriteria butir soal hasil tes .....   | 32 |
| 4.10 Rangkuman hasil wawancara siswa .....  | 33 |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar  | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Skema desain penelitian .....                         | 20      |
| 4.1 Sebaran frekuensi data hasil tes .....                | 27      |
| 4.2 Sebaran proporsi data hasil tes .....                 | 28      |
| 4.3 Sebaran frekuensi dan proporsi jawaban benar .....    | 30      |
| 4.4 Sebaran frekuensi dan proporsi jawaban salah .....    | 30      |
| 4.5 Rata-rata dan kriteria butir soal hasil tes .....     | 32      |
| 4.6 Kesulitan siswa pada operasi hitung Penjumlahan ..... | 34      |
| 4.7 Kesulitan siswa pada nomor soal 1 .....               | 34      |
| 4.8 Kesulitan siswa pada nomor soal 2 .....               | 34      |
| 4.9 kesulitan siswa pada nomor soal 2 .....               | 34      |
| 4.10 Kesulitan siswa pada nomor soal 3 .....              | 35      |
| 4.11 Kesulitan siswa pada operasi hitung pembagian .....  | 35      |
| 4.12 Kesulitan siswa menyederhanakan jawaban .....        | 35      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran  | Halaman |
|---|---------|
| 1. Lembar Validasi Tes .....                      | 43      |
| 2. Lembar Kisi-kisi Tes.....                      | 44      |
| 3. Lembar Soal Tes .....                          | 45      |
| 4. Kunci Jawaban.....                             | 46      |
| 5. Lembar Validasi Wawancara.....                 | 48      |
| 6. Rekapitulasi Hasil Tes.....                    | 49      |
| 7. Hasil Wawancara .....                          | 50      |
| 8. Lembar Ijin Penelitian.....                    | 60      |
| 9. Surat Keterangan penelitian Dari Sekolah ..... | 61      |
| 10. Dokumentasi .....                             | 62      |

