

ABSTRAK

VINNY ALVIONITA. NPM 1705030080 Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Berkaitan Dengan Pecahan Campuran Siswa Kelas IV SD Negeri No 101819 Pancur Batu Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa belum maksimal. Dan bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan, apa saja kesulitan siswa dan faktor penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan campuran.

Penelitian dilaksanakan di kelas IV SD Negeri No 101819 Pancur Batu Tahun Ajaran 2020/2021. Populasi penelitian seluruh siswa kelas IV SD yang berjumlah 24 orang dan sekaligus menjadi sampel penelitian. Jenis penelitian yang digunakan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara.

Dari hasil analisis data dideskripsikan (1)gambaran kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal pecahan campuran ber kriteria rendah dengan rata-rata 55,67, (2)kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pecahan campuran adalah proses penyelesaian jawaban, tidak dapat membedakan pada soal cerita apakah penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian, menyederhanakan hasil akhir, cara mengubah pembagian ke perkalian pada soal pembagian pecahan campuran, (3)faktor penyebab siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal pecahan campuran yaitu siswa tidak mengerti bagaimana cara mengerjakan soal pecahan campuran, serta peran orang tua yang kurang dalam memperhatikan dan mendidik siswa.

Kata kunci : Kesulitan Belajar Matematika, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan campuran

ABSTRACT

VINNY ALVIONITA. NPM 1705030080 Analysis of difficulties in Learning Mathematics in Solving Problem Related to Mixed Fractions for Class IV Students of SD Negeri 101819 Pancur Batu in Academic Year 2020/2021. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty. Quality University.

The problem in this research is that student learning outcomes are not optimal. And aims to describe the ability, what are the difficulties of students and the factors that cause student difficulties in solving problems related to mixed fractions.

The research was conducted in grade IV SD Negeri 101819 Pancur Batu in the academic year 2020/2021. The study population was all students of grade IV SD, amounting to 24 people and at the same time being the research sample. The type of research used is qualitative. The data collection techniques used were tests and interviews.

From the results of the data analysis, it is described (1) an overview of the students ability in solving mixed fraction questions with low criteria with an average of 55,67, (2) the difficulty of students in solving mixed fraction question is the process of solving answers, unable to distinguish between story questions whether addition, subtraction, multiplication or division, simplify the final result, how to change division to multiplication in mixed fraction division problems, (3) factors that cause students to experience difficulty in solving mixed fraction problems, namely students do not understand how to do mixed fraction problems, and the role of parents who less in paying attention and educating students.

Key words: Mathematics learning difficulties, solving problems related to mixed fraction.