

## Lampiran 1

**LEMBAR VALIDASI TES KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA  
MATERI PECAHAN CAMPURAN**

No	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	Ya
2	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	Ya
3	Kesesuaian soal dengan ranah kognitif	Ya
4	Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	Ya
5	Kejelasan maksud dari soal	Ya

Medan, 24 November 2020

Penyelia II

  
Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002

## Lampiran 2

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN MATEMATIKA**

Mata pelajaran : Matematika  
 Sub. Pokok Bahasan : Pecahan Campuran  
 Kelas/Semester : IV/I  
 Jumlah Soal : 4 Soal  
 Bentuk Soal : Uraian

Standar kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Ranah Kognitif	Nomor Soal
				C3	
Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah	Mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan campuran	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan campuran	Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan campuran	4	1,2,3,4
<b>Jumlah</b>				4	4

**Lampiran 3****LEMBAR SOAL**

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IV/I  
Hari/Tanggal : Senin/30 November 2020  
Waktu : 60 Menit

Petunjuk:

1. Dijawab langsung di belakang lembar soal
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

Soal:

1. Hilda mempunyai gula  $2\frac{3}{2}$  kg. Hilda membeli lagi  $1\frac{1}{2}$  kg. Kemudian Ibu Hilda memberi gula kepada Hilda sebanyak  $1\frac{3}{2}$  kg. Berapa kilogram gula Hilda sekarang?
2. Ibu pergi ke pasar, ia membeli  $5\frac{3}{3}$  kg daging, sesampainya dirumah ibu memasak daging tersebut  $2\frac{1}{5}$  kg. Berapa sisa daging ibu yang belum dimasak?
3. Nita mempunyai  $2\frac{1}{5}$  karung mangga, setiap karung beratnya  $12\frac{1}{2}$  kg. Berapa berat mangga nita seluruhnya?
4. Tali sepanjang  $20\frac{2}{5}$  meter dipotong menjadi beberapa bagian sama panjang. Jika setiap bagian panjangnya  $1\frac{7}{10}$  meter maka banyak bagian potongan tali tersebut adalah...

## Lampiran 4

## KUNCI JAWABAN

NO SOAL	PENYELESAIAN	SKOR
1	<p>Dik : Hilda mempunyai gula sebanyak <math>2\frac{3}{2}</math> kg</p> <p>Hilda membeli lagi sebanyak <math>1\frac{1}{2}</math> kg</p> <p>Ibu Hilda memberi gula kepada Hilda sebanyak <math>1\frac{3}{2}</math> kg</p> <p>Dit : Berapa kilogram gula Hilda seluruhnya...?</p> <p>Jawab : <math>2\frac{3}{2}</math> kg + <math>1\frac{1}{2}</math> kg + <math>1\frac{3}{2}</math> kg = <math>\frac{7}{2} + \frac{3}{2} + \frac{5}{2}</math></p> $= \frac{7+3+5}{2}$ $= \frac{15}{2} \text{ kg}$	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>
2	<p>Dik : Ibu membeli daging sebanyak <math>5\frac{3}{3}</math> kg</p> <p>Kemudian ibu memasak daging tersebut sebanyak <math>2\frac{1}{5}</math> kg</p> <p>Dit : Berapa sisa daging ibu...?</p> <p>Jawab : <math>5\frac{3}{3} - 2\frac{1}{5} = \frac{18}{3} - \frac{11}{5}</math></p> $= \frac{18 \times 5}{15} - \frac{11 \times 3}{15}$ $= \frac{90}{15} - \frac{33}{15}$ $= \frac{90-33}{15}$ $= \frac{57}{15}$	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>

3	<p>Dik : Nita mempunyai mangga <math>2\frac{1}{5}</math> karung</p> <p>Setiap karung beratnya <math>12\frac{1}{2}</math> kg</p> <p>Dit : Berapa berat mangga nita seluruhnya...?</p> <p>Jawab : <math>2\frac{1}{5} \times 12\frac{1}{2} = \frac{11}{5} \times \frac{25}{2}</math></p> $= \frac{11 \times 25}{5 \times 2}$ $= \frac{275}{10}$ $= \frac{55}{2}$ $= 27\frac{1}{2} \text{ kg}$	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
4	<p>Dik : Tali sepanjang <math>20\frac{2}{5}</math> meter dipotong menjadi beberapa bagian Sama Panjang</p> <p>Setiap panjang <math>1\frac{7}{10}</math> meter</p> <p>Dit : Maka banyak bagian potongan tali tersebut adalah...?</p> <p>Jawab : <math>20\frac{2}{5} \div 1\frac{7}{10} = \frac{102}{5} \div \frac{17}{10}</math></p> $= \frac{102}{5} \times \frac{10}{17}$ $= \frac{102 \times 10}{5 \times 17}$ $= \frac{1020}{85}$ $= \frac{204}{17}$ $= \frac{12}{1}$	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>JUMLAH</b>		69

## Lampiran

**LEMBAR VALIDASI WAWANCARA KESULITAN BELAJAR  
MATEMATIKA MATERI PECAHAN CAMPURAN**

No	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kesesuaian pertanyaan dengan materi pecahan campuran	<i>Ben</i>
2	Pertanyaan tidak mengandung arti ganda	<i>Ben</i>
3	Pertanyaan sesuai dengan indikator	<i>Ben</i>
4	Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami	<i>Ben</i>

Medan, November 2020  
Pembimbing I

*[Signature]*  
Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP: 1964120 199203 1 002



## Lampiran 6

## Rekapitulasi Hasil Tes

No	Nama	Skor Butir Soal								Jumlah Skor	Nilai
		1		2		3		4			
		Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai		
1	Adelia	8	57,14	0	0	8	47,05	4	21,05	20	28,98
2	Afriyanto	8	57,14	4	21,05	10	58,82	4	21,05	26	37,68
3	Aldi	8	57,14	8	42,10	8	47,05	0	0	24	34,78
4	Andreas	8	57,14	8	42,10	0	0	0	0	16	23,18
5	Ari edica	8	57,14	8	42,10	4	23,52	0	0	20	28,98
6	Balvino	8	57,14	14	73,68	10	58,82	12	63,15	44	63,76
7	Claudia	8	57,14	8	42,10	10	58,82	4	21,05	30	43,47
8	Gabriel	8	57,14	4	21,05	8	47,05	4	21,05	24	34,78
9	Ibrena	14	100	17	89,47	15	88,33	19	100	65	94,20
10	Irene	12	85,71	17	89,47	13	76,47	17	89,47	59	85,50
11	Jeginta	12	85,71	17	89,47	13	76,47	13	68,42	55	79,71
12	Joni	8	57,14	14	73,68	10	58,82	12	63,15	44	63,76
13	Leo	12	85,71	17	89,47	13	76,47	15	78,94	57	82,60
14	Maulana	8	57,14	8	42,10	8	47,05	4	21,05	28	40,57
15	Nabila	8	57,14	14	73,68	10	58,82	4	21,05	36	52,17
16	Randi	12	85,71	17	89,47	15	88,33	15	78,94	59	85,50
17	Rasya	12	85,71	17	89,47	15	88,33	17	89,47	61	88,40
18	Rahmat	14	100	17	89,47	13	76,47	17	89,47	61	88,40
19	Risky wahyudi	8	57,14	8	42,10	8	47,05	6	31,57	30	43,47
20	Saskia	8	57,14	8	42,10	8	47,05	4	21,05	28	40,57
21	Siva ariyanti	8	57,14	8	42,10	10	58,82	4	21,05	30	43,47
22	Yudha	8	57,14	0	0	8	47,05	4	21,05	20	28,98
23	Zaki	12	85,71	17	89,47	13	76,47	17	89,47	59	85,50
24	Zakir	8	57,14	8	42,10	4	23,52	6	31,57	26	37,68

## Lampiran 7

## Hasil wawancara siswa ke 1

No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban
1	Dari 4 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit?	Semua buk
2	Dibagian mana sulitnya?	Nggak tau cara ngerjakannya buk
3	Apakah kamu paham cara mengerjakan pecahan campuran?	Tidak buk
4	Kalau tidak tahu, dimana tidak tahunya dan dimana sulitnya	Dibagian ngitungnya buk
5	Waktu belajar materi pecahan campuran, apakah ibu guru menjelaskan terlebih dahulu cara mengerjakannya?	Iya buk
6	Apakah ibu guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara mengerjakannya?	Iya buk
7	apakah ibu guru selalu memberikan kesempatan bertanya jika ada materi yang tidak kamu mengerti?	Iya buk
8	Apakah kamu tahu pecahan campuran?	Tau buk
9	Apakah kamu bisa merubah pecahan campuran ke pecahan biasa?	Bisa buk
10	Apakah kamu bisa mengerjakan soal pecahan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian?	Tidak buk
11	Kalau tidak tau dibagian mana yang sulit?	Dingitungnya buk
12	Jika penjumlahan, kamu bisa penjumlahan 1 bilangan	Bisa buk
13	Apakah orang tua melengkapi semua peralatan belajar kamu?	Iya buk
14	Apakah orang tua selalu bertanya kalau kamu ada tugas atau tidak?	Kadang-kadang buk,
15	Apakah orang tua selalu mengingatkan untuk belajar?	Kadang-kadang buk
16	Kalau ada tugas rumah matematika dari ibu guru apakah sering dibimbing oleh orang tua?	Iya buk



## Lampiran 8

## Hasil wawancara siswa ke 2

No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban
1	Dari 4 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit?	Semua buk
2	Dibagian mana sulitnya?	Nggak tau buk
3	Apakah kamu paham cara mengerjakan pecahan campuran?	Nggak buk
4	Kalau tidak tahu, dimana tidak tahunya dan dimana sulitnya	Nggak tau caranya buk
5	Waktu belajar materi pecahan campuran, apakah ibu guru menjelaskan terlebih dahulu cara mengerjakannya?	Iya buk
6	Apakah ibu guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara mengerjakannya?	Kasi buk
7	apakah ibu guru selalu memberikan kesempatan bertanya jika ada materi yang tidak kamu mengerti?	Iya buk
8	Apakah kamu tahu pecahan campuran?	Tau buk
9	Apakah kamu bisa merubah pecahan campuran ke pecahan biasa?	Sedikit buk
10	Apakah kamu bisa mengerjakan soal pecahan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian?	Tidak buk
11	Kalau tidak tau dibagian mana yang sulit?	Semuanya buk
12	Jika penjumlahan, kamu bisa penjumlahan 1 bilangan, kalau tau $3+4$ berapa... Penjumlahn 2 bilangan kamu tau? Kalau tau $12+13$ berapa...	Tau buk, 7 buk Tau buk, 25 buk
13	Apakah orang tua melengkapi semua peralatan belajar kamu?	Iya buk
14	Apakah orang tua selalu bertanya kalau kamu ada tugas atau tidak?	Kadang buk
15	Apakah orang tua selalu mengingatkan untuk belajar?	Iya buk
16	Kalau ada tugas rumah matematika dari ibu guru apakah sering dibimbing oleh orang tua?	Iya buk

## Lampiran 9

## Hasil wawancara siswa ke 3

No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban
1	Dari 4 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit?	Semua buk
2	Dibagian mana sulitnya?	Ngitungnya buk
3	Apakah kamu paham cara mengerjakan pecahan campuran?	Sikit buk
4	Kalau tidak tahu, dimana tidak tahunya dan dimana sulitnya	Cara ngitungnya buk
5	Waktu belajar materi pecahan campuran, apakah ibu guru menjelaskan terlebih dahulu cara mengerjakannya?	Iya buk
6	Apakah ibu guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara mengerjakannya?	Iya buk
7	apakah ibu guru selalu memberikan kesempatan bertanya jika ada materi yang tidak kamu mengerti?	Iya buk
8	Apakah kamu tahu pecahan campuran?	Tau buk
9	Apakah kamu bisa merubah pecahan campuran ke pecahan biasa?	Bisa buk
10	Apakah kamu bisa mengerjakan soal pecahan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian?	Tidak buk
11	Kalau tidak tau dibagian mana yang sulit?	Dingitungnya gak tau buk
12	Jika penjumlahan, kamu bisa penjumlahan 1 bilangan Kalau bisa $4+6$ berapa..	Bisa buk, 10 buk
13	Apakah orang tua melengkapi semua peralatan belajar kamu?	Iya buk
14	Apakah orang tua selalu bertanya kalau kamu ada tugas atau tidak?	Iya buk
15	Apakah orang tua selalu mengingatkan untuk belajar?	Iya buk
16	Kalau ada tugas rumah matematika dari ibu guru apakah sering dibimbing oleh orang tua?	Iya buk

## Lampiran 10

## Hasil wawancara siswa ke 4

No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban
1	Dari 4 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit?	Semua buk
2	Dibagian mana sulitnya?	Nggak tau ngitungnya buk
3	Apakah kamu paham cara mengerjakan pecahan campuran?	Sedikit buk
4	Kalau tidak tahu, dimana tidak tahunya dan dimana sulitnya	Dibagian ngitungnya buk
5	Waktu belajar materi pecahan campuran, apakah ibu guru menjelaskan terlebih dahulu cara mengerjakannya?	Iya buk
6	Apakah ibu guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara mengerjakannya?	Iya buk
7	apakah ibu guru selalu memberikan kesempatan bertanya jika ada materi yang tidak kamu mengerti?	Iya buk
8	Apakah kamu tahu pecahan campuran?	Tau buk
9	Apakah kamu bisa merubah pecahan campuran ke pecahan biasa?	Bisa buk
10	Apakah kamu bisa mengerjakan soal pecahan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian?	Tidak buk
11	Kalau tidak tau dibagian mana yang sulit?	Dingitungnya buk
12	Jika penjumlahan, kamu bisa penjumlahan 1 bilangan	Bisa buk
13	Apakah orang tua melengkapi semua peralatan belajar kamu?	Iya buk
14	Apakah orang tua selalu bertanya kalau kamu ada tugas atau tidak?	Iya buk
15	Apakah orang tua selalu mengingatkan untuk belajar?	Iya buk
16	Kalau ada tugas rumah matematika dari ibu guru apakah sering dibimbing oleh orang tua?	Kadang-kadang buk

## Lampiran 11

## Hasil wawancara siswa ke 5

No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban
1	Dari 4 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit?	Semua buk
2	Dibagian mana sulitnya?	Nggak tau cara ngerjakannya buk
3	Apakah kamu paham cara mengerjakan pecahan campuran?	Sikit buk
4	Kalau tidak tahu, dimana tidak tahunya dan dimana sulitnya	Cara ngitungnya buk
5	Waktu belajar materi pecahan campuran, apakah ibu guru menjelaskan terlebih dahulu cara mengerjakannya?	Iya buk
6	Apakah ibu guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara mengerjakannya?	Iya buk
7	apakah ibu guru selalu memberikan kesempatan bertanya jika ada materi yang tidak kamu mengerti?	Iya buk
8	Apakah kamu tahu pecahan campuran?	Tau buk
9	Apakah kamu bisa merubah pecahan campuran ke pecahan biasa?	Sedikit buk
10	Apakah kamu bisa mengerjakan soal pecahan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian?	Tidak buk
11	Kalau tidak tau dibagian mana yang sulit?	Semuanya buk
12	Jika penjumlahan, kamu bisa penjumlahan 1 bilangan	Bisa buk
13	Apakah orang tua melengkapi semua peralatan belajar kamu?	Iya buk
14	Apakah orang tua selalu bertanya kalau kamu ada tugas atau tidak?	Kadang-kadang buk,
15	Apakah orang tua selalu mengingatkan untuk belajar?	Tidak buk
16	Kalau ada tugas rumah matematika dari ibu guru apakah sering dibimbing oleh orang tua?	Jarang buk

## Lampiran 12

## Hasil wawancara siswa ke 6

No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban
1	Dari 4 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit?	Noomor 1,2dan 4 buk
2	Dibagian mana sulitnya?	Mencari jawabannya buk
3	Apakah kamu paham cara mengerjakan pecahan campuran?	Sikit buk
4	Kalau tidak tahu, dimana tidak tahunya dan dimana sulitnya	Cara ngitungnya buk
5	Waktu belajar materi pecahan campuran, apakah ibu guru menjelaskan terlebih dahulu cara mengerjakannya?	Iya buk
6	Apakah ibu guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara mengerjakannya?	Iya buk
7	apakah ibu guru selalu memberikan kesempatan bertanya jika ada materi yang tidak kamu mengerti?	Iya buk
8	Apakah kamu tahu pecahan campuran?	Tau buk
9	Apakah kamu bisa merubah pecahan campuran ke pecahan biasa?	Sedikit buk
10	Apakah kamu bisa mengerjakan soal pecahan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian?	Tidak buk
11	Kalau tidak tau dibagian mana yang sulit?	Semuanya buk
12	Jika penjumlahan, kamu bisa penjumlahan 1 bilangan	Bisa buk
13	Apakah orang tua melengkapi semua peralatan belajar kamu?	Iya buk
14	Apakah orang tua selalu bertanya kalau kamu ada tugas atau tidak?	Kadang-kadang buk,
15	Apakah orang tua selalu mengingatkan untuk belajar?	Tidak buk
16	Kalau ada tugas rumah matematika dari ibu guru apakah sering dibimbing oleh orang tua?	Jarang buk

## Lampiran 13

## Hasil wawancara siswa ke 7

No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban
1	Dari 4 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit?	Nomor 1 dan 4 buk
2	Dibagian mana sulitnya?	Cara hitungnya buk
3	Apakah kamu paham cara mengerjakan pecahan campuran?	Sikit buk
4	Kalau tidak tahu, dimana tidak tahunya dan dimana sulitnya	Cara ngitungnya buk
5	Waktu belajar materi pecahan campuran, apakah ibu guru menjelaskan terlebih dahulu cara mengerjakannya?	Iya buk
6	Apakah ibu guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara mengerjakannya?	Iya buk
7	apakah ibu guru selalu memberikan kesempatan bertanya jika ada materi yang tidak kamu mengerti?	Iya buk
8	Apakah kamu tahu pecahan campuran?	Tau buk
9	Apakah kamu bisa merubah pecahan campuran ke pecahan biasa?	Bisa buk
10	Apakah kamu bisa mengerjakan soal pecahan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian?	Pengurangan dan perkalian yang bisa buk
11	Kalau tidak tau dibagian mana yang sulit?	Cara hitungnya buk
12	Apakah orang tua melengkapi semua peralatan belajar kamu?	Iya buk
13	Apakah orang tua selalu bertanya kalau kamu ada tugas atau tidak?	Iya buk
14	Apakah orang tua selalu mengingatkan untuk belajar?	Iya buk
15	Kalau ada tugas rumah matematika dari ibu guru apakah sering dibimbing oleh orang tua?	Kadang buk

## Lampiran 14

## Hasil wawancara siswa ke 8

No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban
1	Dari 4 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit?	Nomor 1 buk
2	Dibagian mana sulitnya?	Dapatkan jawabannya buk
3	Apakah kamu paham cara mengerjakan pecahan campuran?	Sikit buk
4	Kalau tidak tahu, dimana tidak tahunya dan dimana sulitnya	Iya buk
5	Waktu belajar materi pecahan campuran, apakah ibu guru menjelaskan terlebih dahulu cara mengerjakannya?	Iya buk
6	Apakah ibu guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara mengerjakannya?	Iya buk
7	apakah ibu guru selalu memberikan kesempatan bertanya jika ada materi yang tidak kamu mengerti?	Iya buk
8	Apakah kamu tahu pecahan campuran?	Tau buk
9	Apakah kamu bisa merubah pecahan campuran ke pecahan biasa?	Bisa buk
10	Apakah kamu bisa mengerjakan soal pecahan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian?	Penjumlahan nggak bisa buk
11	Kalau tidak tau dibagian mana yang sulit?	Cara hitung akhirnya buk
12	Apakah orang tua melengkapi semua peralatan belajar kamu?	Iya buk
13	Apakah orang tua selalu bertanya kalau kamu ada tugas atau tidak?	Iya buk
14	Apakah orang tua selalu mengingatkan untuk belajar?	Iya buk
15	Kalau ada tugas rumah matematika dari ibu guru apakah sering dibimbing oleh orang tua?	Kadang buk

## Lampiran 15

## Hasil wawancara siswa ke 9

No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban
1	Dari 4 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit?	Semua buk
2	Dibagian mana sulitnya?	Nggak tau ngerjakannya buk
3	Apakah kamu paham cara mengerjakan pecahan campuran?	Sikit buk
4	Kalau tidak tahu, dimana tidak tahunya dan dimana sulitnya	Iya buk
5	Waktu belajar materi pecahan campuran, apakah ibu guru menjelaskan terlebih dahulu cara mengerjakannya?	Iya buk
6	Apakah ibu guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara mengerjakannya?	Iya buk
7	apakah ibu guru selalu memberikan kesempatan bertanya jika ada materi yang tidak kamu mengerti?	Iya buk
8	Apakah kamu tahu pecahan campuran?	Tau buk
9	Apakah kamu bisa merubah pecahan campuran ke pecahan biasa?	Sikit buk
10	Apakah kamu bisa mengerjakan soal pecahan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian?	Nggak buk
11	Kalau tidak tau dibagian mana yang sulit?	Semuanya buk
12	Apakah orang tua melengkapi semua peralatan belajar kamu?	Iya buk
13	Apakah orang tua selalu bertanya kalau kamu ada tugas atau tidak?	Iya buk
14	Apakah orang tua selalu mengingatkan untuk belajar?	Kadang buk
15	Kalau ada tugas rumah matematika dari ibu guru apakah sering dibimbing oleh orang tua?	Kadang buk



## Lampiran 16

## Hasil wawancara siswa ke 10

No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban
1	Dari 4 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit?	Semua buk
2	Dibagian mana sulitnya?	Cara ngerjakannya buk
3	Apakah kamu paham cara mengerjakan pecahan campuran?	Sikit buk
4	Kalau tidak tahu, dimana tidak tahunya dan dimana sulitnya	Iya buk
5	Waktu belajar materi pecahan campuran, apakah ibu guru menjelaskan terlebih dahulu cara mengerjakannya?	Iya buk
6	Apakah ibu guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara mengerjakannya?	Iya buk
7	apakah ibu guru selalu memberikan kesempatan bertanya jika ada materi yang tidak kamu mengerti?	Iya buk
8	Apakah kamu tahu pecahan campuran?	Tau buk
9	Apakah kamu bisa merubah pecahan campuran ke pecahan biasa?	Sikit buk
10	Apakah kamu bisa mengerjakan soal pecahan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian?	Nggak buk
11	Kalau tidak tau dibagian mana yang sulit?	Semuanya buk
12	Apakah orang tua melengkapi semua peralatan belajar kamu?	Iya buk
13	Apakah orang tua selalu bertanya kalau kamu ada tugas atau tidak?	Kadang buk
14	Apakah orang tua selalu mengingatkan untuk belajar?	Kadang buk
15	Kalau ada tugas rumah matematika dari ibu guru apakah sering dibimbing oleh orang tua?	Kadang buk



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 26 November 2020

Nomor : 2265/E/FKIP/UQ/XI/2020

Lamp : -

Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth:  
Kepala Sekolah SD Negeri No 101819 Pancur Batu  
Di -  
Tempat  
Dengan Hormat,  
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Vinny Alvionita

NPM : U1705030080

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah berkaitan Dengan pecahan Campuran Siswa Kelas IV SD Negeri No 101819 Pancur Batu Tahun Ajaran 2020/2021.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SD Negeri No 101819 Pancur Batu. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Medan



Drs. Hervanto, M.Pd

NIP. 19641210 199203 1002



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL  
SD NEGERI NO. 101819 PANCUR BATU  
KECAMATAN PANCUR BATU**

Jl. Namorih Desa Lama Pancur Batu Kode Pos:20353  
e-mail : sdnamorih@yahoo.com

NPSN. 10214810

NSS. 101070110004

Pancur Batu, 06 Desember 2020

Nomor : 421.2/119/PDM PB04/2020  
Hal : Pelaksanaan Penelitian (Pengambilan Data)  
Kepada :  
Yth : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality  
di-  
Tempat

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SARI MARIANI, S.Pd  
Pangkat/Gol : Pembina Tk. 1/IV/B  
Jawaban : Kepala Sekolah  
Unit kerja : UPT SPF SD Negeri No 101819 Pancur Batu,  
Kecamatan Pancur Batu, Kabupaten Deli Serdang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Vinny Alvionita  
Npm : 1705030080  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah  
Berkaitan Dengan Pecahan Campuran Siswa Kelas IV SD Negeri No 101819  
Pancur Batu Tahun Ajaran 2020/2021.

Adalah benar telah melakukan penelitian pada tanggal 02 Desember 2020 sesuai dengan data yang diperlukan guna keperluan menyusun skripsi dalam rangka menyelesaikan program sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Kepala Sekolah



**SARI MARIANI SPTOMPUL, S.Pd**  
NIP. 19621106-198201 2010



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

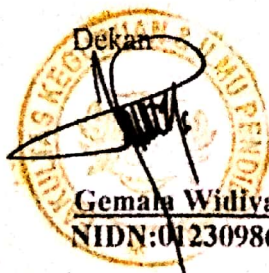
### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Vinny Alvionita  
NPM : 1705030080  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing I : Drs. Heryanto, M.Pd  
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Berkaitan Dengan Pecahan Campuran Siswa kelas IV SD Negeri No 101819 Pancur Batu Tahun Ajaran 2020/2021.

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	5-10-2020	Pengajuan judul		
2	10-10-2020	Bimbingan Bab I	latar belakang masalah	
3	22-10-2020	Bimbingan bab I, II, III	Memperbanyak teori, Desain Penelitian	
4	7-11-2020	Bimbingan bab I, II, III	Defenisi operasional	
5	11-11-2020	ACC proposal		
6	21-11-2020	Bimbingan untuk Penelitian	Soal dan kunci jawaban	
7	11-01-2021	mengolah data	membuat nilai rata-rata	
8	17-02-2021	Bimbingan bab IV	Deskripsi pelaksanaan Deskripsi data hasil penelitian	
9	27-02-2021	Bimbingan bab IV, II	Diagram dan simpulan	
10	22-03-2021	ACC Semhas		
11	07-04-2021	Bimbingan konsep lengkap	Abstrak	
12	14-04-2021	ACC ujian skripsi		

Medan, April 2021

Diketahui:



Dekan  
**Gemala Widiyarti M.Pd**  
NIDN:0123098602

Dosen Pembimbing I  
  
**Drs. Heryanto, M.Pd**  
NIP. 19641210 199203 1 002

Mahasiswa  
  
**Vinny Alvionita**  
NPM.1705030080



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Vinny Alvionita  
NPM : 1705030080  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing II : Ulfah Sari Rezeki, M.Pd  
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Berkaitan Dengan Pecahan Campuran Siswa kelas IV SD Negeri No 101819 Pancur Batu Tahun Ajaran 2020/2021.

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	09-11-2020	Bab I, II dan III	Sistematika bahasa	f f
2	10-11-2020	Bab IV, V dan VI	Perbaikan tulisan	f f
3	15-11-2020	ACC proposal		f f
4	20-02-2021	Bab VII dan VIII	perbaikan tanda baca	f f
5	10-03-2021	Bab IX dan X	perbaikan bahasa	f f
6	24-03-2021	ACC Semhas		f f
7	27-03-2021	Bab XI dan XII	Perbaikan tulisan	f f
8	17-04-2021	ACC mega hijau		f f

Medan, April 2021

Diketahui:

Dekan

Dosen Pembimbing II

Mahasiswa

Gemala Widiyarti M.Pd  
NIDN:0123098602

Ulfah Sari Rezeki, M.Pd  
NIDN: 0106129001

Vinny Alvionita  
NPM.1705030080



**DOKUMENTASI  
PENELITIAN**

**FOTO BERSAMA KEPALA SEKOLAH**



**FOTO BERSAMA WALI KELAS IV SD NEGERI NO 101819 PANCUR BATU**





**MEMPERKENALKAN DIRI DAN MENGARAHKAN SISWA DALAM MENGGISI SOAL TES**



**MEMBAGIKAN SOAL TES KEPADA SISWA KELAS IV SD NEGERI NO 101819 PANCUR BATU**





UNIVERSITAS



QUALITY