

Lampiran 1

**LEMBAR VALIDASI TES KESULITAN BELAJAR IPA MATERI
STRUKTUR BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSINYA**

NO	Aspek yang Divalidasi	Hasil validasi
1	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	Jelas
2	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	Sesuai
3	Kesesuaian soal dengan ranah kognitif	Sesuai
4	Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	Sesuai
5	Kejelasan maksud dari soal	Jelas

Pembimbing I



Drs. Hartono Sembiring, M.Pd
NIP:195706191990031001

Lampiran 2**SOAL TES IPA.**

Sekolah : SD Negeri 050652 Sei Musam
 Semester : I / ganjil
 Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
 Kelas : IV

Nama :.....

Petunjuk ! Isilah titik-titik di bawah ini.

1. Tuliskan Bagian-bagian pada tumbuhan?
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
2. Apakah fungsi akar pada tumbuhan ?
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
3. Ada dua jenis akar pada tumbuhan, Coba tuliskan kedua jenis akar Tersebut?
 - a.
 - b.
4. Tuliskan fungsi batang pada tumbuhan?
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
5. Sebutkan bagian-bagian yang dimiliki oleh bunga sempurna pada tumbuhan ?
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.

Lampiran 3

Kunci Jawaban

	Soal Pertanyaan	Skor
1.	Tuliskan Bagian-bagian pada tumbuhan? a. akar b. batang c. daun d. bunga	5 5 5 5
2	Apakah fungsi akar pada tumbuhan ? a. menyerap air dan garam mineral b. menunjang dan memperkokoh berdirinya tumbuhan di tempatnya c. sebagai alat pernapasan d. sebagai tempat cadangan makanan	5 5 5 5
3	Ada dua jenis akar pada tumbuhan, Coba tuliskan kedua jenis akar Tersebut a. akar tangung b. akar serabut	10 10
4	Tuliskan fungsi batang pada tumbuhan? a. Pengangkut air dan mineral dari akar ke daun b. Pengangkut zat makanan dari daun ke akar c. Tempat tumbuhnya daun d. Tempat menyimpan cadangan makanan	5 5 5 5
5	Sebutkan bagian-bagian yang dimiliki oleh bunga sempurna pada tumbuhan ? a. Tangkai bunga b. Bakal biji c. Kelopak bunga d. Benang sari e. Mahkota bunga	4 4 4 4 4
	Jumlah	100

Lampiran 4

**LEMBAR VALIDASI WAWANCARA KESULITAN BELAJAR IPA MATERI
STRUKTUR BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSINYA**

Aspek yang Divalidasi	Hasil validasi
1. Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan tujuan wawancara	Sesuai
2. Pertanyaan wawancara menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami	Sesuai
3. Pemakaian bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	Sesuai
4. Pedoman wawancara layak digunakan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan siswa	Sesuai



Pembimbing I

Drs. Hartono Sembiring, M.Pd
NIP:195706191990031001

Lampiran 5**LEMBAR PERTANYAAN WAWANCARA**

1. Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?
2. Apakah kamu memahami materi IPA yang disampaikan oleh guru ?
3. Apakah kamu suka membaca dalam belajar IPA?
4. Kamu suka jika pembelajaran IPA disampaikan seperti apa ?
5. Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA yang diajarkan oleh guru kamu?

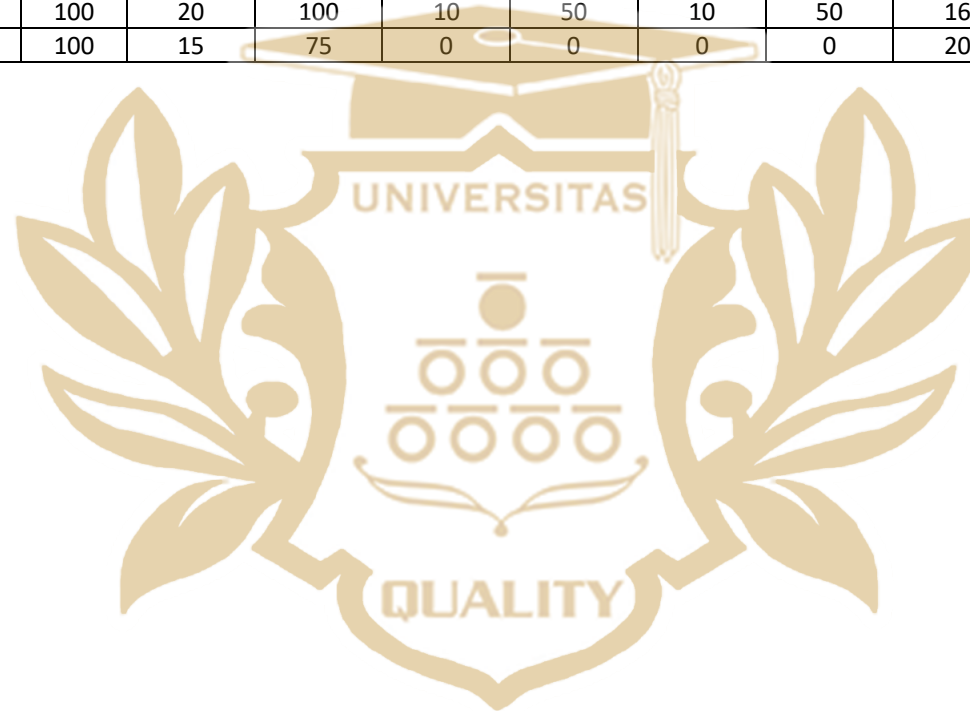


Lampiran 6

Rekapitulasi Nilai Siswa

No	Nama	Skor Butir Soal										Jumlah skor	nilai
		1		2		3		4		5			
		Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai		
1	Abdulah	20	100	10	50	20	100	10	50	20	100	80	80
2	Alvin	20	100	0	0	0	0	0	0	4	20	24	24
3	Asiva	20	100	20	100	20	100	5	25	20	100	85	85
4	Clara	20	100	5	25	0	0	0	0	20	100	45	45
5	Denis	20	100	10	50	20	100	10	50	20	100	80	80
6	Eki Keliat	20	100	0	0	20	100	0	0	8	40	48	48
7	Fahmi	20	100	5	5	10	50	5	25	8	40	48	48
8	Fauzan	20	100	20	100	0	0	0	0	20	100	60	60
9	Gilang	20	100	0	0	0	0	0	0	8	40	28	28
10	Haikal	20	100	0	0	10	50	0	0	20	100	50	50
11	Mivatul	20	100	0	0	0	0	5	25	20	100	55	55
12	M. Fahri	20	100	10	50	0	0	5	25	20	100	55	55
13	Iliyas	20	100	20	100	20	100	10	50	12	60	82	82
14	M. Rafa	20	100	15	75	20	100	10	50	4	20	69	69
15	M. revanta	20	100	20	100	10	50	5	25	12	60	67	67
16	M. yuda	20	100	15	75	20	100	10	50	20	100	85	85
17	Nabila	20	100	0	0	0	0	0	0	20	100	40	40
18	Nayla Herisa	20	100	0	0	0	0	0	0	8	40	28	28
19	Nika Pranata	20	100	20	100	20	100	20	100	0	0	80	80
20	Prayoga	20	100	10	50	0	0	0	0	0	0	30	30
21	Rafa Yudistira	20	100	0	0	10	50	0	0	4	20	34	34
22	Raju	20	100	5	25	10	50	0	0	20	100	55	55
23	Ramadani	20	100	15	75	0	0	5	25	20	100	66	66
24	Rangga	20	100	10	50	10	50	10	50	12	60	62	62
25	Rizki	20	100	10	50	10	50	0	0	16	80	56	56

26	Sri	20	100	5	25	20	100	0	0	16	80	61	61
27	Surya Darma	20	100	20	100	0	0	0	0	8	40	48	48
28	Susila Putri	20	100	20	100	10	50	5	5	16	80	66	66
29	Ummi	20	100	15	75	20	100	5	5	16	80	76	76
30	Zidan	20	100	20	100	10	50	10	50	16	80	66	66
31	Zia Faradina	20	100	15	75	0	0	0	0	20	100	55	55



Lampiran 7

Hasil Wawancara siswa terhadap Azani

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Ya buk, saya suka.
2	Apakah kamu memahami materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya yang disampaikan oleh guru ?	Saya tidak memahaminya
3	Apakah kamu suka membaca materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya?	Tidak buk, saya tidak suka membaca
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran struktur bagian tumbuhan dan fungsinya disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Suka buk karna lebih mudah
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya	Saya sulit karna malas belajar buk.

Hasil Wawancara Siswa Terhadap Gilang

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Ya , saya suka buk
2	Apakah kamu memahami materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya yang disampaikan oleh guru ?	Tidak,kurang memahami materinya buk
3	Apakah kamu suka membaca materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya?	Saya suka membaca materi ini buk
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran struktur bagian tumbuhan dan fungsinya disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Saya kurang suka buk, karna belajar jadi mudah
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya	Saya merasa sulit saat guru saya menerangkan terlalu cepat buk.

Hasil Wawancara Siswa Terhadap Haikal

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Saya tidak suka buk
2	Apakah kamu memahami materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya yang disampaikan oleh guru ?	Saya kurang paham materinya buk
3	Apakah kamu suka membaca materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya?	Saya tidak suka membaca buk
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran struktur bagian tumbuhan dan fungsinya disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Ya buk saya suka pakai gambar buk karna jadi mudah buk
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya	Saya sulit menghapal pelajaranya buk

Hasil Wawancara Siswa Terhadap Surya

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Saya kurang suka belajar IPA buk
2	Apakah kamu memahami materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya yang disampaikan oleh guru ?	Saya kurang paham materinya buk
3	Apakah kamu suka membaca materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya?	Saya tidak suka membaca materi itu buk
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran struktur bagian tumbuhan dan fungsinya disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Ya saya tidak suka jika pakai gambar buk karna jadi kurang jelas buk
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya	Saya sulit menghapal dan memahami materinya buk

Hasil Wawancara Siswa Terhadap Rafa

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	saya tidak suka buk
2	Apakah kamu memahami materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya yang disampaikan oleh guru ?	Saya belum paham buk
3	Apakah kamu suka membaca materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya?	Saya tidak membaca buk
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran struktur bagian tumbuhan dan fungsinya disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Saya suka buk karna banyak warna
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya	Sulit menghafalnya buk

Hasil Wawancara Siswa Terhadap Eki

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Saya tidak Suka buk
2	Apakah kamu memahami materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya yang disampaikan oleh guru ?	Saya kurang paham buk
3	Apakah kamu suka membaca materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya?	Saya suka membaca materi itu buk
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran struktur bagian tumbuhan dan fungsinya disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Saya suka buk karna mudah dimengerti
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya	Karna sulit menghafalnya buk

Hasil Wawancara Siswa Terhadap Mivatul

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Saya kurang suka buk
2	Apakah kamu memahami materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya yang disampaikan oleh guru ?	Saya kurang paham buk
3	Apakah kamu suka membaca materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya?	Saya tidak suka membaca buk
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran struktur bagian tumbuhan dan fungsinya disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Saya suka buk
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya	Karna tidak mengerti materi nya buk

Hasil Wawancara Siswa Terhadap Nabila

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Saya kurang suka buk
2	Apakah kamu memahami materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya yang disampaikan oleh guru ?	Saya tidak terlalu paham buk
3	Apakah kamu suka membaca materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya?	Saya kurang suka membaca buk
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran struktur bagian tumbuhan dan fungsinya disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Saya suka buk
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya	Saya tidak paham materinya buk

Hasil Wawancara Siswa Terhadap Prayoga

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Saya suka buk
2	Apakah kamu memahami materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya yang disampaikan oleh guru ?	Saya kurang paham materinya buk
3	Apakah kamu suka membaca materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya?	Saya tidak suka membaca buk
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran struktur bagian tumbuhan dan fungsinya disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Ya buk saya suka pakai gambar buk karna jadi mudah buk
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya	Saya sulit menghapal pelajaranya buk

Hasil Wawancara Siswa Terhadap Naila

No	Pertanyaan	Jawaban siswa
1	Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA?	Saya tidak suka buk
2	Apakah kamu memahami materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya yang disampaikan oleh guru ?	Saya kurang paham materinya buk
3	Apakah kamu suka membaca materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya?	Saya tidak suka membaca buk
4	Apakah kamu suka jika pembelajaran struktur bagian tumbuhan dan fungsinya disampaikan oleh guru dengan media gambar?	Ya buk saya suka pakai gambar buk karna jadi mudah buk
5	Kesulitan apa saja yang kamu alami dalam belajar IPA pada materi struktur bagian tumbuhan dan fungsinya	Saya sulit menghapal pelajaranya buk



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 7 Desember 2020

Nomor : 2342/E/FKIP/UQ/XII/2020

Lamp : 1 (Satu) berkas

Perihal : *Permohonan ijin penelitian (Pengambilan data)*

Kepada Yth :

Kepala Sekolah

SD Negeri 050652 Sei Musam Tahun Pelajaran 2020/2021

di – Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : **Triska Melenia Br Ginting**

NPM : **1705030140**

Program Studi : **PGSD**

Fakultas : **KIP**

Judul Skripsi : **Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas
IV SD Negeri 050652 Sei Musam Tahun Ajaran 2020/2021**

Guna melengkapi data yang di butuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SD Negeri 050652 Sei Musam. Kami mengharapakan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Heryanto M.Pd

NIP.196412101992031002

Tembusan :

- Yth. Rektor sebagai laporan
- Peringgal



PEMERINTAH KABUPATEN LANGKAT

DINAS PENDIDIKAN

SD NEGERI NO 050652 SEI MUSAM

KECAMATAN BAHOROK

Alamat :Perk Sei musam .Kec :Bahorok Kab :Langkat.Kode pos : 20774

E mael.sdn050652@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 /22/09 /XII 2020

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, Nomor 2342/E/FKIP/UQ/XII/2020, hal Izin Mengadakan Penelitian tertanggal 7 Desember 2020, maka kepala Sekolah SD Negeri 050652 Sei Musam dengan ini menerangkan bahwa nama dibawah ini :

Nama : Triska Melenia Br Ginting
NPM : 1705030140
Podi : PGSD
Jenjang : S1

Benar telah mengadakan penelitian di SD Negeri 050652 Sei Musam pada tanggal 14 Desember 2020 guna melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul: **“Analisis kesulitan siswa dalam pembelajaran IPA kelas IV SD Negeri 050652 Sei Musam Tahun Ajaran 2020/2021”**

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan seperlunya.

Sei Musam 14 Desember 2020

Kepala Sekolah

SD Negeri 050652 Sei Musam



MORINA BR GINTING, S.Pd

NIP : 196709301987122001



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Triska Melenia Br Ginting
NPM : 1705030140
Program Studi : PGDS
Dosen Pembimbing I : Drs.Hartono S, M.Pd
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 050652 Sei Musam Tahun Ajaran 2020/2021.

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	5-10-2020	Pengajuan Judul		
2	10-10-2020	Bimbingan Bab I	latar belakang	
3	22-10-2020	bimbingan Bab I,II,III	memperbaiki isi teori	
4	27-10-2020	Bimbingan Bab III	Definisi operasional	
5	05-11-2020	acc proposal		
6	31-01-2021	Bimbingan Penelitian	soal dan kunci jawaban	
7	11-01-2021	mengolah data	membuat nilai rata"	
8	17-02-2021	Bimbingan Bab IV	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	
9	27-02-2021	bimbingan bab IV,V	diagram dan simpulan	
10	13-03-2021	acc semba 95		
11	14-04-2021	Bimbingan konsep lengkap	abstrak	
12	19-04-2021	acc uraian skripsi		

Medan, 10 Oktober 2020

Diketahui:

Dekan

Gemala Widiyarti MPd
NIDN:0123098602

Dosen Pembimbing I

Drs.Hartono S, M.Pd
NIP.195706191990031001

Mahasiswa

Triska Melenia
NPM.1705030140



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Triska Melenia Br Ginting
NPM : 1705030140
Program Studi : PGDS
Dosen Pembimbing II : Siti Rakiyah, S.Pd, M.Hum
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas
IV SD Negeri 050652 Sei Musam Tahun Ajaran 2020/2021.

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	09-11-2020	Bab I, II dan III	sistematika bahas	
2	10-11-2020	Bab I, II dan III	perbaikan tulisan	
3	30-11-2020	ACC Proposal		
4	30-02-2021	Bab IV dan V	perbaikan tanda baca	
5	10-02-2021	Bab IV dan V	perbaikan bahasa	
6	24-03-2021	ACC Semhas		
7	12-04-2021	Bab IV dan V	perbaikan tulisan	
8	14-04-2021	Susunan lampiran	penyusunan lampiran	
9	24-04-2021	Bab I, II, III, IV dan V	perbaikan tulisan	
10	26-04-2021	ACC mesa hijau		

Medan, 10 Oktober 2020

Diketahui:

Dekan

Dosen Pembimbing II

Mahasiswa

Gemala Widiyarti MPd
NIDN:0123098602

Siti Rakiyah, S.Pd, M.Hum
NIDN. 0110058507

Triska Melenia
NPM.1705030140



DOKUMENTASI

UNIVERSITAS

PENELITIAN

QUALITY

Poto Bersama Kepala Sekolah SD Negeri 050652 Sei Musam



Poto bersama wali kelas IV SD Negeri 050652 Sei Musam



Poto bersama guru-guru SD Negeri 050652 Sei Musam



Poto saat memperkenalkan diri dan memberikan pengarahan kepada siswa mengenai soal tes



Poto Membagikan Soal Tes kepada Siswa



Poto saat Mengumpulkan Lembar Tes Siswa

