

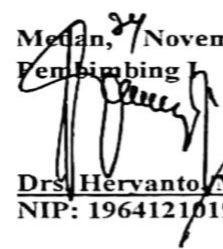
Lampiran 1

**LEMBAR VALIDASI TES KESULITAN MENGHITUNG PERKALIAN DAN
PEMBAGIAN PECAHAN DESIMAL**

No	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	Ube
2	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	Ses
3	Kesesuaian soal dengan ranah kognitif	Ses
4	Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	Kes
5	Kejelasan maksud dari soal	Jlk

Medan, 24 November 2020

Pembimbing I


Drs. Hervanto, M.Pd

NIP: 196412101992031002

Lampiran 2

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Mata Pelajaran : Matematika

Sub Pokok Bahasan : Perkalian dan Pembagian Pecahan

Materi : Perkalian dan Pembagian Pecahan Desimal

Kelas/Semester : V/1

Jumlah soal : 4

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Ranah Kognitif		Jumlah Soal
			C ₂	C ₃	
3.3 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan	3.3.3 menentukan hasil perkalian dan pembagian pecahan desimal	Siswa dapat menghitung perkalian pecahan desimal	(1)	(3)	2
4.3 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan	4.3.3 menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan desimal	Siswa dapat menghitung pembagian pecahan desimal	(2)	(4)	2
Jumlah			2	2	4

Lampiran 3

LEMBAR SOAL

Nama Sekolah : SD NEGERI 040551 Lau Pakam
Kelas/Semester : V/Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Perkalian dan Pembagian Pecahan Desimal
Alokasi Waktu : 30
Jumlah Soal : 4

Petunjuk :

1. Tulis nama kalian dikertas jawaban sebelah kanan !
2. Kerjakanlah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

Soal

1. Panjang kabel milik Ade 1,5 kali panjang kabel milik Danu. Jika panjang kabel Danu adalah 5,25 m, maka panjang kabel milik Ade adalah . . . m
2. Dayu membeli gula pasir 9,5 kg. Gula pasir tersebut akan dibungkuskan dalam kantong-kantong plastik kecil. Setiap kantong berisi 0,25 kg. Tentukan kantong plastik yang dibutuhkan Dayu . . . ?
3. Sebuah mobil *pick up* 5 kali angkut memuat 7,5 ton beras. Jika beras yang di angkut 13,5 ton, diperlukan berapa kali angkut dengan mobil *pick up* itu . . . ?
4. Ibu membawa 4 bungkus plastik besar daging. Setiap bungkus berisi 6,5 kg daging. Lalu Ibu ingin membagikan daging tersebut ke tetangga sekitar rumah dengan masing-masing mendapat 0,5 kg daging. Berapa banyak tetangga yang mendapat daging tersebut . . . ?

Lampiran 4

KUNCI JAWABAN

No Soal	Penyelesaian	Skor
1	<p>Dik : 1). Panjang kabel milik Ade 1,5 kali panjang kabel milik Danu 2). panjang kabel Danu adalah 5,25 m</p> <p>Dit: Panjang kabel milik Ade adalah ?</p> <p>Jawab :</p> $1,5 \times 5,25 = \frac{15}{10} \times \frac{525}{100}$ $= \frac{7875}{1000}$ $= 7,875$	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2	<p>Dik : 1). Dayu membeli gula pasir 9,5 kg 2). Gula pasir dibungkuskan dalam kantong plastik kecil yang berisi 0,25 kg</p> <p>Dit : Tentukan kantong plastik yang dibutuhkan Dayu !</p> <p>Jawab :</p> $9,5 : 0,25 = \frac{95}{10} : \frac{25}{100}$ $= \frac{95}{10} \times \frac{100}{25}$ $= \frac{9500}{250}$ $= 38$	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
3	<p>Dik : 1). Sebuah mobil <i>pick up</i> 5 kali angkut memuat 7,5 ton beras 2). beras yang di angkut 13,5 ton</p> <p>Dit : Diperlukan berapa kali angkut dengan mobil <i>pick up</i> itu ?</p> <p>jawab :</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

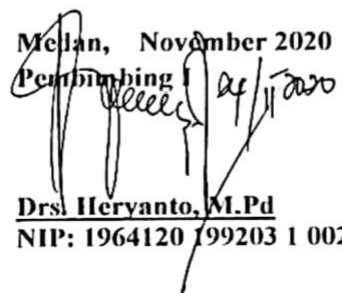
	$7,5 : 5 = \frac{75}{10} : \frac{5}{1}$ $= \frac{75}{10} \times \frac{1}{5}$ $= \frac{75:25}{50:25} = \frac{3}{2}$ <p>Jika 13,5 ton beras maka</p> $13,5 : \frac{3}{2} = \frac{135}{10} : \frac{3}{2}$ $= \frac{135}{10} \times \frac{2}{3}$ $= \frac{270}{30}$ $= 9$	2 2 2 2 2 2
4	<p>Dik :1). Ibu membawa 4 bungkus plastik besar daging.</p> <p>2). Setiap bungkus berisi 6,5 kg daging</p> <p>3). Ibu ingin membagikan daging ke tetangga dan mendapat 0,5 kg daging</p> <p>Dit : Berapa banyak tetangga yang mendapat daging Tersebut ?</p> <p>Jawab :</p> $6,5 \times 4 = \frac{65}{10} \times \frac{4}{1}$ $= \frac{260}{10} = 26 \text{ kg}$ <p>Tetangga yang mendapat daging</p> $26 : 0,5 = \frac{26}{1} : \frac{5}{10}$ $= \frac{26}{1} \times \frac{10}{5}$ $= \frac{260}{5}$ $= 52$	1 1 1 1 2 2 2 2 2

Lampiran 5

**LEMBAR VALIDASI WAWANCARA KESULTAN MENGHITUNG
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN DESIMAL**

No	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kesesuaian pertanyaan dengan materi pecahan desimal	Ya
2	Pertanyaan tidak mengandung arti ganda	Ya
3	Pertanyaan sesuai dengan indikator	Ya
4	Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami	Ya

Melan, November 2020
Penyempit I


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 1964120 199203 1 002

Lampiran 6

Kisi-kisi wawancara kesulitan menghitung perkalian dan pembagian pecahan desimal

Variasi	Indikator	Sub Indikator	Nomor Pertanyaan
Kesulitan belajar	Faktor-faktor kesulitan belajar matematika materi perkalian dan pembagian pecahan desimal.	1. Kesulitan dalam menempatkan tanda koma	(8)
		2. Kesulitan dalam memahami maksud soal	(16) (2) (3) (9) (20)
		3. Kesulitan dalam perhitungan	(10) (11)
		4. Kesulitan dalam mengubah pecahan desimal	(2)
		1. Kesulitan dalam menuliskan proses	(14) (15)
		2. Kesulitan dalam membedakan soal cerita perkalian dan pembagian	(21)
		3. Minat dalam belajar	(1) (6)
		4. Motivasi belajar	(7)
		5. Kebiasaan dalam belajar	(19)
		6. Konsentrasi belajar	(12)
	7. Kemampuan mengingat	(13)	
	8. Cara mengajar guru	(22)	
	9. Faktor orangtua	(17) (18)	
	10. Sarana prasarana sekolah	(23)	

Hasil Tes Kesulitan Menghitung Perkalian dan Pembagian Pecahan Desimal

No	Nama	Skor Butir Soal								Jumlah Skor	Nilai
		1		2		3		4			
		Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai		
1	Ade Yepanya	4	44,44	-	0	-	0	-	0	4	7,55
2	Andika	7	77,78	11	100	15	88,24	-	0	33	62,26
3	Andini	4	44,44	2	18,18	-	0	-	0	6	11,32
4	Aryansyah	3	33,33	11	100	3	17,65	16	100	33	62,26
5	Ayu Weni	4	44,44	2	18,18	2	11,76	-	0	8	15,09
6	Dwi Natasia	6	66,67	2	18,18	-	0	-	0	8	15,09
7	Fitri Wahyuni	5	55,56	4	36,36	16	94,12	16	100	41	77,36
8	Helen Saskia	4	44,44	-	0	-	0	-	0	4	7,55
9	Ijah	8	88,89	9	81,81	2	11,76	-	0	19	35,85
10	Indra Putra G	3	33,33	-	0	-	0	-	0	3	5,66
11	Jefan	6	66,67	6	54,54	-	0	-	0	12	22,64
12	Jonatan	8	88,89	-	0	-	0	-	0	8	15,09
13	Jordan	7	77,78	4	36,36	15	88,24	15	93,75	41	77,36
14	Joy Zevania	4	44,44	1	9,09	-	0	-	0	5	9,43
15	Maura	9	100	10	90,90	14	82,35	14	87,5	47	88,68
16	Maya Sari	2	22,22	6	54,54	9	52,94	2	12,5	19	35,85
17	Muzdalifa	3	33,33	-	0	-	0	-	0	3	5,66
18	Putri Indah Sari	8	88,89	7	63,63	3	17,65	-	0	18	33,96
19	Putri Karina	8	88,89	3	27,27	-	0	-	0	11	20,75
20	Rahel	6	66,67	11	100	-	0	-	0	17	32,08
21	Refaldo	8	88,89	-	0	-	0	-	0	8	15,09
22	Rendi Endika S	5	55,56	-	0	-	0	-	0	5	9,43
23	Rido	4	44,44	-	0	-	0	-	0	4	7,55
24	Riyan	8	88,89	7	63,63	-	0	-	0	15	28,30
25	Rini	1	11,11	-	0	-	0	-	0	1	1,89
26	Savya Indrawan	6	66,67	4	36,36	15	88,24	15	93,75	40	75,47
27	Talenta	9	100	2	18,18	-	0	-	0	11	20,75
28	Tesalonika Br S	5	55,56	1	9,09	-	0	-	0	6	11,32
29	Tiara	6	66,67	1	9,09	-	0	-	0	7	13,21
30	Yemima	6	66,67	2	18,18	-	0	-	0	8	15,09

Lampiran 8

Hasil Wawancara Siswa**Hasil wawancara 1**

Pertanyaan	Jawaban Siswa
1. Apakah kamu suka bidang studi matematika nak ?	1. Nggak bu
2. Kenapa nak ?	2. Karena sulit bu
3. Mengapa lembar jawabanmu kosong nak ?	3. Susah bu, aku nggak tau cara mengerjakanya
4. Bagian mana yang susah nak?	4. Semua bu
5. Apakah kamu bisa mengubah pecahan desimal ke pecahan biasa ?	5. Nggak bu
6. Kenapa nak?	6. Karena takut bu
7. Jika kamu mendapat nilai yang kurang memuaskan, apakah kamu berusaha memperbaikinya?	7. Biasa aja bu

Hasil wawancara 2

Pertanyaan	Jawaban Siswa
1. Apakah kamu suka bidang studi matematika nak ?	1. Nggak bu
2. Kenapa nak ?	2. Susah bu
3. Mengapa lembar jawabanmu kosong nak ?	3. Soalnya sulit bu
4. Bagian mana yang sulit nak?	4. Semua bu
5. Apakah kamu bisa mengubah pecahan desimal ke pecahan biasa ?	5. Nggak bu
6. Kenapa nak?	6. Nggak ngerti saya bu
7. Jika kamu mendapat nilai yang kurang memuaskan, apakah kamu berusaha memperbaikinya?	7. Tidak bu

Hasil wawancara 3

Pertanyaan	Jawaban siswa
1. Diantara semua soal, soal yang mana paling sulit nak?	1. Semua bu
2. Pada soal nomor 1, kenapa ada banyak sekali tanda koma dilembar jawabanmu nak?	2. Saya tidak tau meletakkanya bu
3. Apakah kamu pernah belajar perkalian dan pembagian susun nak?	3. Sudah bu
4. Lalu mengapa hasil perkalian dan pembagianmu salah nak?	4. Saya nggak tau caranya bu
5. Apakah kamu kesulitan mengingat materi pecahan desimal nak?	5. Ia bu, saya mudah lupa cara mengerjakanya

Hasil wawancara 4

Pertanyaan	Jawaban siswa
1. Diantara semua soal, soal yang mana paling sulit nak?	1. Semua bu
2. Pada soal nomor 1, kenapa ada banyak sekali tanda koma dilembar jawabanmu nak?	2. Belum tau cara meletakkanya bu
3. Apakah kamu pernah belajar perkalian dan pembagian susun nak?	3. Sudah bu
4. Lalu mengapa hasil perkalian dan pembagianmu salah nak?	4. Saya nggak tau caranya bu
5. Apakah kamu kesulitan mengingat materi pecahan desimal nak?	5. Ia bu

Hasil wawancara 5

Pertanyaan	Jawaban siswa
1. Apakah kamu pernah belajar soal cerita pecahan desimal nak?	1. Pernah bu
2. Lalu mengapa kamu masih salah dalam menulis apa yang diketahui dan ditanya nak?	2. lupa caranya bu
3. Apakah kamu paham maksud dari soal no 2 yang ibu berikan nak?	3. Nggak bu, bingung
4. Apakah kamu mengulang materi yang diajarkan oleh guru saat dirumah, khususnya pecahan desimal ?	4. Nggak bu
5. Saat dirumah, apakah orangtua pernah bertanya ada tugas atau tidak?	5. Nggak bu
6. Apakah orang tua mendampingi saat belajar?	6. Nggak juga bu

Hasil wawancara 6

Pertanyaan	Jawaban siswa
7. Apakah kamu pernah belajar soal cerita pecahan desimal nak?	7. Pernah bu
8. Lalu mengapa kamu masih salah dalam menulis apa yang diketahui dan ditanya nak?	8. Lupa bu
9. Apakah kamu paham maksud dari soal no 2 yang ibu berikan nak?	9. Nggak bu
10. Apakah kamu mengulang materi yang diajarkan oleh guru saat dirumah, khususnya pecahan desimal ?	10. Nggak bu
11. Saat dirumah, apakah orangtua pernah bertanya ada tugas atau tidak?	11. Nggak bu
12. Apakah orang tua mendampingi saat belajar?	12. Nggak juga bu

Hasil wawancara 7

Pertanyaan	Jawaban siswa
1. Berapa soal yang ibu beri semalam nak?	1. 4 bu
2. Bagaimana menurutmu dengan soal yang ibu berikan?	2. Sulit bu
3. Diantara 4 soal, nomor berapa yang paling sulit?	3. No 3 dan 4 bu
4. Kenapa no 3 dan 4 sulit?	4. Karena enggak tau membedakan perkalian dan pembagian bu
5. Saat proses belajar mengajar, apakah guru menggunakan media pembelajaran ?	5. Tidak bu, cuamn ceramah bu
6. Apakah menurutmu sarana prasarana sekolah mendukung saat belajar khususnya, pecahan desimal?	6. Nggak bu

Hasil wawancara 8

Pertanyaan	Jawaban siswa
1. Berapa soal yang ibu beri semalam nak?	1. 4 bu
2. Bagaimana menurutmu dengan soal yang ibu berikan?	2. Sangat sulit bu
3. Diantara 4 soal, nomor berapa yang paling sulit?	3. Semua
4. Kenapa sulit nak?	4. Karena nggak cara mengerjakanya bu
5. Saat proses belajar mengajar, apakah guru menggunakan media pembelajaran ?	5. Tidak bu,
6. Apakah menurutmu sarana prasarana sekolah mendukung saat belajar khususnya, pecahan desimal?	6. Nggak bu

Lampiran 9

DOKUMENTASI

Foto Bersama Kepala Sekolah SD Negeri 040551 Lau pakam



Memberikan Tes Kepada Siswa Kelas V SD negeri 04055 Lau Pakam



Menjelaskan Cara Pengisian Lembar Tes Kepada Siswa



Siswa Mengerjakan Soal Tes



Melakukan Wawancara Dengan Siswa



Foto Dengan Wali Kelas



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : ARI BR KARO
NPM : 1705030034
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : Drs. Heryanto, M.Pd
Judul : Analisis Kesulitan Menghitung Perkalian dan Pembagian Pecahan Desimal Siswa Kelas V SD Negeri 040551 Lau Pakam Tahun Ajaran 2020/2021

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	5-10-2020	Acc Judul	lanjutkan penyesuaian proposal	
2	12-10-2020	Bab I	Perbaikan latar belakang dan rumusan masalah	
3	24-10-2020	Acc Bab I	lanjutkan penyesuaian Bab II dan III	
4	28-10-2020	bimbingan proposal	Tambahkan kajian teori dan Perbaikan definisi operasional	
5	04-11-2020	Acc proposal	lanjutkan seminar	
6	23-11-2020	bimbingan instrumen penilaian	Perbaikan skor penilaian	
7	24-11-2020	lapor melaksana dan penelitian	lanjutkan pelaksanaan penelitian	
8	22-02-2021	bimbingan laporan penelitian	Perbaikan penyajian data	
9	17-03-2021	Acc laporan penelitian	lanjutkan seminar hasil	
10	19-03-2021	Konsep lengkap skripsi	Melengkapi isi skripsi	
11	20-03-2021	Abstrak	Perbaikan Abstrak	
12	22-03-2021	Acc skripsi		

Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Dosen Pembimbing I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 19641210 1992031002

Medan,
Diketahui:
Mahasiswa

ARI BR KARO
NPM: 1705030034



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : ARI BR KARO

NPM : 1705030034

Program Studi : PGSD

Dosen Pembimbing II : Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.

Judul : Analisis Kesulitan Menghitung Perkalian dan Pembagian Pecahan Desimal Siswa Kelas V SD Negeri 040551 Lau Pakam Tahun Ajaran 2020/2021.

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	04-11-2020	Bab I	Perbaikan Tata Bahasa	
2	09-11-2020	Bab 2, II, III	sistematika penulisan	
3	13-11-2020	konsep lengkap skripsi	melengkapi isi proposal	
4	14-11-2020	konsep lengkap skripsi	Acc proposal skripsi	
5	12-03-2021	Bab IV	Perbaikan penulisan	
6	13-03-2021	Bab IV	Acc laporan penelitian	
7	20-03-2021	Abstrak	sistematika penulisan	
8	22-03-2021	Daftar pustaka	perbaikan penulisan	
9	23-03-2021	konsep lengkap skripsi	Acc skripsi	
10				
11				
12				

Dekan

Gemas Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Dosen Pembimbing II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Medan,
Mengetahui
Mahasiswa

ARI BR KARO
NPM: 1705030034



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 23 November 2020

Nomor : 2262/E/FKIP/UQ/XI/2020

Lamp : -

Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth:
 Kepala Sekolah SD Negeri 040551 Lau Pakam
 Di –
 Tempat
 Dengan Hormat,
 Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ARI BR KARO

NPM : 1705030034

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menghitung Perkalian dan Pembagian Pecahan Desimal Siswa Kelas V SD Negeri 040551 Lau Pakam Tahun Ajaran 2020/2021.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SD Negeri 040551 Lau Pakam. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
 NIP. 19641210 199203 1 002



**PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI NO. 040551 LAU PAKAM
KEC. MARDINGDING KAB. KARO, 22165**



Jln. Rakoetta Brahmana Desa Lau Pakam Kecamatan Mardinding Kabupaten Karo

SURAT KETERANGAN

No: 420 /268 / SD.02 / 01 / 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri 040551 Lau Pakam
Jln. Rakoetta Brahmana Desa Lau Pakam Kec. Mardinding, menerangkan bahwa:

Nama : ARI BR KARO
NPM : 1705030034
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Universitas : Universitas Quality

Benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian pada tanggal 7-14 Desember 2020, dengan Judul: **“Analisis Kesulitan Menghitung Perkalian Dan Pembagian Pecahan Desimal Siswa Kelas V SD Negeri 040551 Lau Pakam Tahun Ajaran 2020/2021”**.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lau Pakam, 14 Desember 2020
Kepala Sekolah

ABDIPPINEM, S.Pd
NIP. 196605111987121001

