

**ANALISIS KESULITAN MENGHITUNG OPERASI HITUNG  
CAMPURAN BILANGAN BULAT SISWA KELAS III  
SD NEGERI 050602 KUALA  
TAHUN AJARAN  
2020/2021**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2021**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN MENGHITUNG OPERASI HITUNG  
CAMPURAN BILANGAN BULAT SISWA KELAS III  
SD NEGERI 050602 KUALA  
TAHUN AJARAN  
2020/2021**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : ADE LINA  
NPM : 1705030060  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal  
31 Mei 2021 Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Universitas Quality.

Medan, 07 Juni 2021

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP : 19641210 199203 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

Gemala Widiyarti M.Pd  
NIDN : 0123098602

Pembimbing Pendamping

Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum  
NIDN : 0110058507

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001



# UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

## PENGESAHAN SKRIPSI

### ANALISIS KESULITAN MENGHITUNG OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT SISWA KELAS III SD NEGERI 050602 KUALA TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : ADE LINA  
NPM : 1705030060  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 31 Mei 2021  
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana.

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd  
NIDN: 0104048701

Penguji II

Jainal B. Togatorop, M.Pd  
NIDN: 0124028702

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP : 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Gemala Widiyarti M.Pd  
NIDN : 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 31 Mei 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality.

Nama : ADE LINA  
NPM : 1705030060  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 13.00 – 14.00 s/d selesai  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menghitung Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Siswa Kelas III SD Negeri 050602 Kuala Tahun Ajaran 2020/2021.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dengan Nilai : 91,00 (A)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd  
NIDN: 0104048701

Penguji II

Jainal B. Togatorop, M.Pd  
NIDN: 0124028702

Penguji III

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP : 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

Gemala Widiyarti M.Pd  
NIDN : 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN MENGHITUNG OPERASI HITUNG  
CAMPURAN BILANGAN BULAT SISWA KELAS III  
SD NEGERI 050602 KUALA  
TAHUN AJARAN  
2020/2021

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

ADE LINA

NPM : 1705030060  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal  
31 Mei 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui :

Pembimbing I  
  
Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP : 19641210 199203 1 002

Pembimbing II  
  
Siti Rakivah, S.Pd., M.Hum  
NIDN : 0110058507

Diketahui Oleh  
Ketua Program Studi PGSD  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001


**PERSETUJUAN PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda Tangan

Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd  
NIDN: 0104048701



Jainal B Togatorop, M.Pd  
NIDN: 0124028702



Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP : 196412101992031002



Mahasiswa  
Nama : ADE LINA  
NPM : 1705030060  
Tanggal Ujian : 31 Mei 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
SKRIPSI**

Nama : ADE LINA



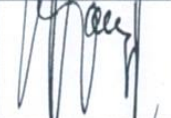
NPM : 1705030060

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : **ANALISIS KESULITAN MENGHITUNG OPERASI HITUNG  
CAMPURAN BILANGAN BULAT SISWA KELAS III SD NEGERI  
050602 KUALA TAHUN AJARAN 2020/2021**

Bahwa benar mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

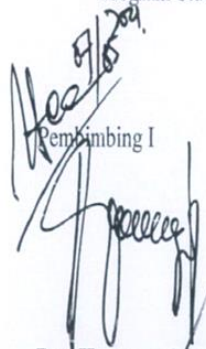
No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<b><u>Frikson Jonv Purba, S.Si., M.Pd</u></b> NIDN: 0104048701	Penguji I	
2	<b><u>Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd</u></b> NIDN: 0124028702	Penguji II	
3	<b><u>Drs. Hervanto M.Pd</u></b> NIP : 196412101992031002	Penguji III	

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN MENGHITUNG OPERASI HITUNG  
CAMPURAN BILANGAN BULAT SISWA KELAS III  
SD NEGERI 050602 KUALA  
TAHUN AJARAN  
2020/2021**

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Nama : ADE LINA  
NPM : 1705030060  
Program Stud : Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP : 19641210 199203 1 002

Disetujui :

Pembimbing II



Siti Rakivah, S.Pd, M.Hum  
NIDN : 0110058507

Diketahui Oleh  
Ketua Program Studi PGSD  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tanda tangan di bawah ini :

Nama : ADE LINA  
NPM : 1705030060  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ANALISIS KESULITAN MENGHITUNG OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT SISWA KELAS III SD NEGERI 050602 KUALA TAHUN AJARAN 2020/2021”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 31 Mei 2021



ADE LINA  
NPM: 1705030060

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

Nama : ADE LINA  
Tempat Tanggal Lahir: Kuala, 11 Januari 1999  
Agama : Islam  
Status : Belum Menikah  
Jumlah Bersaudara : Anak ke-3 dari 4 bersaudara  
Alamat : JL.SAMANHUDI NO.3 LINGK.V  
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No Telepon : 082274229627  
Nama Orang Tua  
Ayah : Sutrisno  
Ibu : Alam  
Pekerjaan Orang Tua  
Ayah : Wiraswasta  
Ibu : Ibu Rumah Tangga  
Alamat Orang Tua : JL.SAMANHUDI NO.3 LINGK.V

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Swasta Methodist Kuala	2005	2011
2	SMP Swasta Methodist Kuala	2011	2014
3	SMA Swasta Methodist Kuala	2014	2017
4	Universitas Quality Medan	2017	2021

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijakan dan kesanggupan kepada peneliti sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar dan sesuai waktu yang telah ditentukan.

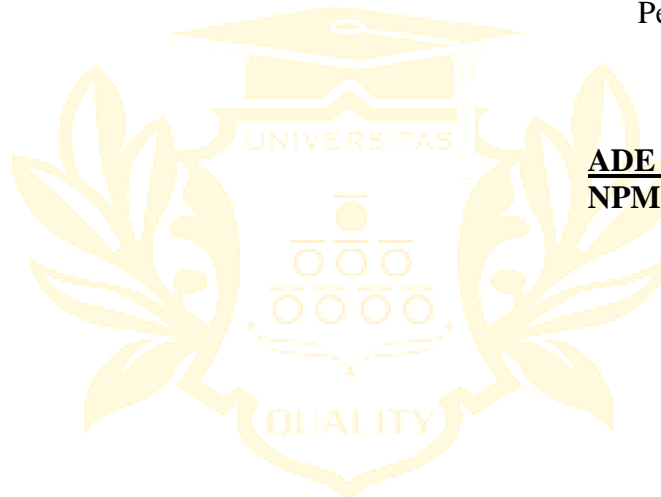
Dengan mengerjakan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat dorongan dari berbagai banyak pihak dalam membantu serta memberi arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan masukan, pengarahan, perhatian, serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Siti Rakiyah.,S.Pd, M.Hum selaku dosen pembimbing II yang sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada orangtua penulis yang telah memberikan nasihat, doa, pengorbanan, dukungan hingga skripsi ini selesai.
8. Terimakasih juga kepada saudara-saudari penulis yang telah memberikan semangat dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Kepada teman-teman seperjuangan khusus teman sekelas 2A42 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality, yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada saudara dan saudari yang terkasih seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Dalam penulisan skripsi ini saya banyak mendapatkan rintangan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi saya. Sekian dan terima kasih.

Medan, Mei 2021  
Penulis



**ADE LINA**  
**NPM: 1705030060**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Analisis.....	6
2. Pengertian Kemampuan .....	6
3. Pengertian Belajar .....	7
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar .....	7
5. Pengertian Hasil Belajar.....	9
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
7. Pengertian Kesulitan Belajar .....	10
8. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika.....	11
9. Pengertian Pembelajaran.....	12
10. Pengertian Matematika.....	12
11. Materi Pembelajaran .....	13
B. Kerangka Berpikir .....	14
C. Pertanyaan Penelitian .....	15

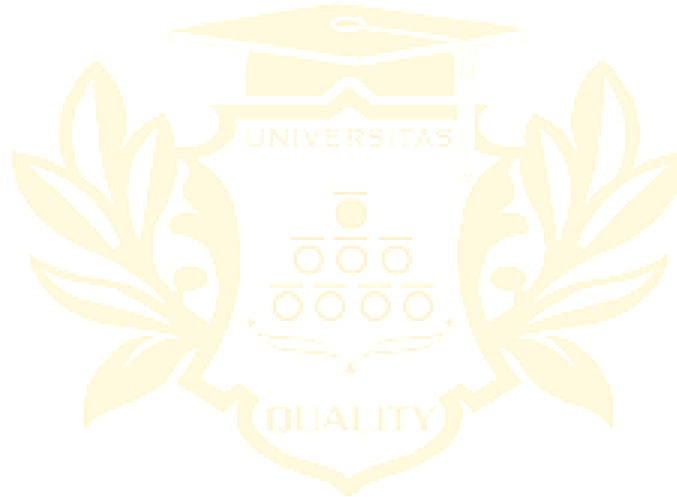
D. Definisi Operasional.....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	17
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	17
1. Populasi penelitian .....	17
2. Sampel penelitian .....	17
C. Desain Penelitian.....	18
D. Jenis Penelitian.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data .....	19
1. Tes .....	19
2. Wawancara .....	20
F. Prosedur Penelitian.....	20
G. Teknik Analisis Data.....	21
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	23
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	23
2. Deskripsi Dan Hasil Penelitian .....	24
B. Pembahasan Dan Hasil Penelitian.....	31
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	34
B. Saran .....	34
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>36</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Nilai Ujian Semester Genap Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat .....	2
Tabel 2.1 Silabus Pembelajaran Matematika Kelas III Semester I.....	13
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian .....	17
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat.....	19
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara Kesulitan Belajar Matematika.....	20
Tabel 3.4 Kriteria Nilai Tes Kemampuan Oprasi Hitung Campuran Bilangan Bulat .....	22
Tabel 3.5 Kriteria Penafsiran Persentase .....	22
Tabel 4.1 Sebaran Frekuensi dan Proporsi Data Hasil Tes .....	24
Tabel 4.2 Rata-rata Data Hasil Tes Menghitung Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat .....	26
Tabel 4.3 Kriteria Kemampuan Siswa .....	26
Tabel 4.4 Persentase Jawaban Soal Menghitung Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat.....	27
Tabel 4.5 Kriteria Kesulitan Siswa .....	27
Tabel 4.6 Rata-rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 1 .....	28
Tabel 4.7 Rata-rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 2 .....	29
Tabel 4.8 Rata-rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 3 .....	29
Tabel 4.8 Rata-rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 3 .....	29
Tabel 4.9 Rata-rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 3 .....	29
Tabel 4.10 Rata-rata Kriteria Butir Soal Tes .....	29
Tabel 4.11 Hasil Wawancara Siswa Kelas III SD Negeri 050602 Kuala .....	30

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Skema desain Penelitian .....	18
Gambar 4.1 Sebaran Frekuensi Data Hasil Tes .....	25
Gambar 4.2 Sebaran Proporsi Data Hasil Tes.....	25
Gambar 4.3 Sebaran Frekuensi dan Proporsi Jawaban Salah.....	28
Gambar 4.4 Rata-rata dan Kriteria Butir Soal Hasil Tes .....	30
Gambar 4.5 Kesulitan Siswa dalam Mengubah Soal Cerita Ke dalam Bentuk Matematika .....	32
Gambar 4.6 Kesulitan Siswa dalam operasi pengurangan.....	32
Gambar 4.7 Kesulitan Siswa dalam operasi pembagian .....	32





## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
1. Lembar Validasi Tes Kesulitan Belajar Menghitung Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat .....	38
2. Soal Tes Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Matematika .....	39
3. Kunci Jawaban Soal .....	40
4. Lembar Validasi, Kisi-Kisi Dan Pertanyaan Wawancara .....	41
5. Kisi-kisi Wawancara Kesulitan Belajar Menghitung Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat .....	42
6. Rekapitulasi Hasil Tes Kesulitan Menghitung Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat .....	43
7. Rekapitulasi Soal No 1 .....	44
8. Rekapitulasi Soal No 2 .....	45
9. Rekapitulasi Soal No 3 .....	46
10. Rekapitulasi Soal No 4 .....	47
11. Perhitungan Rata-Rata Dan Penilaian Tes .....	48
12. Dokumentasi .....	49