

## ABSTRAK

**Winda Apry Yanty Tampubolon, NPM : 1705030067. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 043952 Sukaramai Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.**

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui gambaran kemampuan siswa dalam memahami materi siklus hidup hewan, (2) untuk mengetahui apa kesulitan siswa dalam memahami siklus hidup hewan, (3) untuk mengetahui faktor penyebab sehingga siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi siklus hidup hewan di SD Negeri 043952 Sukaramai.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 043952 Sukaramai. Populasi seluruh siswa di Kelas IV SD Negeri 043952 Sukaramai. Sampel penelitian ini adalah siswa di kelas IV SD Negeri 043952 Sukaramai yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara di kelas IV Sd Negeri 043952 Sukaramai.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti bahwa (1) gambaran kemampuan siswa dalam memahami materi siklus hidup hewan siswa memperoleh nilai rata-rata 56,96 dengan kriteria rendah. (2) Kesulitan siswa dalam memahami materi siklus hidup hewan adalah siswa sulit memahami materi yang disampaikan oleh guru, penjelasan yang diberikan guru kurang jelas untuk dimengerti oleh siswa sehingga siswa menjadi sulit untuk memahami materi siklus hidup hewan terutama pada pemahaman materi metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna. (3) Faktor penyebab siswa sulit dalam memahami Materi siklus hidup hewan adalah faktor intelegensi siswa (tingkat kecerdasan), sikap siswa, bakat siswa, minat siswa, dan motivasi siswa terutama dalam memahami materi siklus hidup hewan.

**Kata Kunci : Analisis, Kesulitan Belajar, Pelajaran IPA.**

## ABSTRACT

**Winda Apry Yanty Tampubolon, NPM: 1705030067. Analysis of Student Learning Difficulties in Science Subjects in Class IV SD Negeri 043952 Sukaramai Academic Year 2020/2021. Thesis: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality Medan University.**

This study aims (1) to describe the ability of students in understanding the animal life cycle material, (2) to find out what difficulties students have in understanding the animal life cycle, (3) to determine the causative factors so that students experience difficulties in understanding the animal life cycle material in SD Negeri 043952 Sukaramai.

This research was conducted at SD Negeri 043952 Sukaramai. The population of all students in Class IV SD Negeri 043952 Sukaramai. The sample of this study were students in grade IV SD Negeri 043952 Sukaramai, totaling 26 students. The data collection techniques used were tests and interviews in class IV Sd Negeri 043952 Sukaramai.

Based on the results of research conducted by researchers that (1) a description of the student's ability to understand the material on the animal life cycle of students obtained an average score of 56.96 with low criteria. (2) The difficulty of students in understanding the material on the animal life cycle is that it is difficult for students to understand the material presented by the teacher, the explanation given by the teacher is less clear to be understood by students so that students find it difficult to understand the material on animal life cycles, especially in understanding the material of perfect metamorphosis and metamorphosis. perfect. (3) The factors that cause students to find it difficult to understand animal life cycle material are student intelligence (intelligence level), student attitudes, student talent, student interest, and student motivation, especially in understanding animal life cycle material.

**Key words : Analysis, Learning Difficulties, Science Lessons.**