

Lampiran 1

LEMBAR VALIDASI TES KESULITAN BELAJAR IPA

MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Divalidasi
1.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	Jelas
2.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	Sesuai
3.	Kesesuaian soal dengan ranah kognitif	Sesuai
4.	Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	Sesuai
5.	Kejelasan maksud dari soal	Jelas

Pembimbing I



Rinci Simbolon, M.Pd

NIDN : 0121118703



PERTANYAAN :

NAMA :
KELAS :
Sekolah : SD Negeri 043952
Sukaramai
Semester : II / genap
Mata Pelajaran : IPA

Petunjuk Umum :

- Isilah nama dan kelas anda terlebih dahulu pada lembar yang telah disediakan
- Bacalah soal-soal sebelum anda menjawab
- Tulislah isi jawaban pada lembar jawaban yang telah disediakan

1. Tuliskan apa yang dimaksud dengan siklus hidup?

Jawab:.....
.....
.....
.....
.....

2. Tuliskan apa yang dimaksud dengan metamorfosis sempurna?

Jawab:.....
.....
.....
.....
.....

3. Tuliskan apa yang dimaksud dengan metamorfosis tidak sempurna?

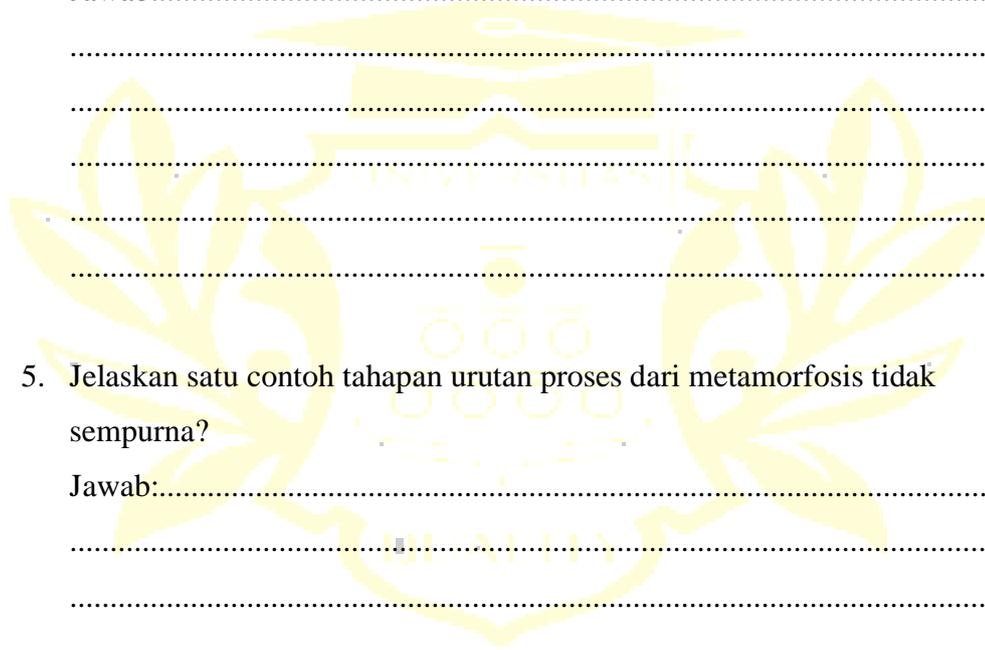
Jawab:.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Jelaskan satu contoh tahapan urutan proses dari metamorfosis sempurna?

Jawab:.....
.....
.....
.....
.....

5. Jelaskan satu contoh tahapan urutan proses dari metamorfosis tidak sempurna?

Jawab:.....
.....
.....
.....
.....



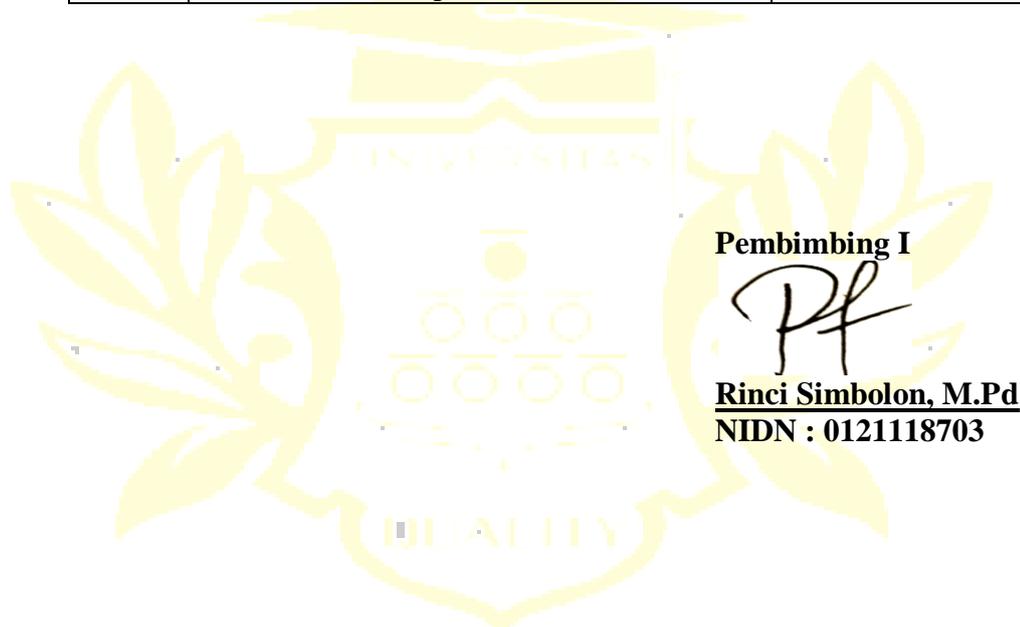
Lampiran 3

Kunci Jawaban

No	Soal Pertanyaan	Skor	Benar	Tidak lengkap	salah
1.	Tuliskan apa yang dimaksud dengan siklus hidup? Jawab : Siklus hidup adalah sebuah rangkaian kejadian yang berulang yang menunjukkan suatu perkembangan perubahan ukuran tubuh individu.	16	16	-	0
2	Tuliskan apa yang dimaksud dengan metamorfosis sempurna? Jawab : Metamorfosis sempurna adalah siklus hidup hewan yang mengalami proses perubahan bentuk tubuh hewan dari kecil hingga dewasa.	16	16	-	0
3	Tuliskan apa yang dimaksud dengan metamorfosis tidak sempurna? Jawab : Metamorfosis tidak sempurna adalah siklus hidup hewan yang tidak mengalami proses perubahan bentuk tubuh hewan dari kecil hingga dewasa	16	16	-	0
4	Jelaskan satu contoh tahapan urutan proses dari metamorfosis sempurna? Jawab : Contohnya : Kupu-kupu : Telur → Ulat → Pupa (Kepompong) → Kupu-kupu Kupu-kupu berkembang biak dengan cara bertelur, telur tersebut akan menetas menjadi ulat, ulat akan menjadi pupa (kepompompong), bila sudah cukup waktunya kupu-kupu akan keluar dari pupa (kepompompong), dan akhirnya akan menjadi kupu-kupu.	26	26	13	0
5	Jelaskan satu contoh tahapan urutan proses dari metamorfosis tidak sempurna? Jawab : Contohnya : Belalang : Telur → Nimfa → Belalang Dewasa Belalang berkembang biak dengan cara bertelur, telur tersebut akan menetas menjadi nimfa atau bayi belalang, dan akhirnya menjadi belalang dewasa	26	26	13	0
	Jumlah	100			

Lampiran 4**LEMBAR VALIDASI WAWANCARA**

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Divalidasi
1.	Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan tujuan wawancara.	Sesuai
2.	Pertanyaan wawancara menggunakan bahasa sederhana, mudah di pahami siswa.	Sesuai
3.	Pemakaian bahasa, sesuai dengan kaidah bahasa indonesia.	Sesuai
4.	Pedoman wawancara layak digunakan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan siswa memahami pelajaran IPA materi siklus hidup hewan	Sesuai



Rekapitulasi Hasil Tes Siswa													
No	Nama Siswa	Skor Butir Soal										Jumlah Skor	Nilai
		1		2		3		4		5			
		Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai		
1	Adri Asmana Hutasoit	16	100	0	0	0	0	13	50	13	50	42	42
2	Adrian Brahmana	16	100	16	100	16	100	13	50	13	50	74	74
3	Al Auli Sahdan	16	100	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16
4	Ali	16	100	0	0	0	0	13	50	13	50	42	42
5	Edi	0	0	0	0	0	0	13	50	13	50	26	26
6	Edi Rinalta	16	100	0	0	0	0	13	50	13	50	42	42
7	Eikel	0	0	16	100	16	100	13	50	13	50	58	58
8	Febrian	16	100	16	100	16	100	26	100	26	100	100	100
9	Getasya	16	100	16	100	16	100	13	50	13	50	74	74
10	Ingrid	0	0	16	100	16	100	13	50	13	50	58	58
11	James	0	0	0	0	16	100	13	50	13	50	42	42
12	Johan	16	100	16	100	0	0	13	50	13	50	58	58
13	Marsel	0	0	0	0	0	0	13	50	13	50	26	26
14	Mekrysta br Ginting	16	100	16	100	16	100	26	100	26	100	100	100
15	Mesya	16	100	0	0	0	0	13	50	13	50	42	42
16	Migdaloina	16	100	16	100	0	0	13	50	13	50	58	58
17	Miranda	16	100	16	100	16	100	26	100	26	100	100	100
18	Miselsi Inka	16	100	0	0	16	100	13	50	13	50	58	58
19	Nawari	16	100	16	100	16	100	26	100	13	50	87	87
20	Phrimsalvin	16	100	16	100	0	0	13	50	13	50	58	58
21	Radit	16	100	0	0	0	0	0	0	13	50	30	30
22	Reni Valentina	16	100	16	100	16	100	13	100	13	100	74	74
23	Sri Imelda	0	0	16	100	16	100	13	50	13	50	58	58
24	Veppi lora lisiana	16	100	16	100	16	100	26	100	26	100	100	100
25	Vica	16	100	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16
26	Yemima	16	100	0	0	0	0	13	50	13	50	42	42

Lampiran 6

Wawancara Dilakukan Terhadap Al auli sahdan

No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban Siswa
1.	Bagaimana perasaan kamu mempelajari pembelajaran IPA materi siklus hidup hewan?	Kurang senang bu
2.	Apakah kamu dapat memahami materi siklus hidup hewan?	Sedikit bu
3.	Apakah kamu suka membaca materi siklus hidup hewan?	Tidak bu
4.	Apakah guru kamu suka jika guru mu memberi contoh tentang materi siklus hidup hewan dengan menggunakan media gambar?	Iya bu
5.	Bagaimana saja kesulitan yang kamu alami saat belajar siklus hidup hewan?	Tidak mengerti membedakan apa itu metamorfosis sempurna, metamorfosis tidak sempurna
6.	Usaha apa saja yang sudah kamu lakukan dalam mengatasi kesulitan belajar siklus hidup yang kamu alami saat ini?	Mendengarkan guru itu saat mengajar

Wawancara Yang Dilakukan Kepada Edi

No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban Siswa
1.	Bagaimana perasaan kamu mempelajari pembelajaran IPA materi siklus hidup hewan?	tidak senang bu
2.	Apakah kamu dapat memahami materi siklus hidup hewan?	Sebagian bu
3.	Apakah kamu suka membaca materi siklus hidup hewan?	Iya bu
4.	Apakah guru kamu suka jika guru mu memberi contoh tentang materi siklus hidup hewan dengan menggunakan media gambar?	suka bu
5.	Bagaimana saja kesulitan yang kamu alami saat belajar siklus hidup hewan?	Tidak mengerti materinya bu
6.	Usaha apa saja yang sudah kamu lakukan dalam mengatasi kesulitan belajar siklus hidup yang kamu alami saat ini?	Memahami setiap yang diberi guru

Wawancara Yang Dilakukan Kepada Vica

No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban Siswa
1.	Bagaimana perasaan kamu mempelajari pembelajaran IPA materi siklus hidup hewan?	Kurang senang bu
2.	Apakah kamu dapat memahami materi siklus hidup hewan?	Tidak bu
3.	Apakah kamu suka membaca materi siklus hidup hewan?	Suka bu
4.	Apakah guru kamu suka jika guru mu memberi contoh tentang materi siklus hidup hewan dengan menggunakan media gambar?	Iya suka bu
5.	Bagaimana saja kesulitan yang kamu alami saat belajar siklus hidup hewan?	Sulit membedakan yang mana metamorfosis sempurna, metamorfosis tidak sempurna
6.	Usaha apa saja yang sudah kamu lakukan dalam mengatasi kesulitan belajar siklus hidup yang kamu alami saat ini?	Mencoba memahami materi bu tapi masih sulit saya rasa

Wawancara Yang Dilakukan Kepada Marsel

No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban Siswa
1.	Bagaimana perasaan kamu mempelajari pembelajaran IPA materi siklus hidup hewan?	Kurang senang bu
2.	Apakah kamu dapat memahami materi siklus hidup hewan?	Tidak bu
3.	Apakah kamu suka membaca materi siklus hidup hewan?	Tidak bu
4.	Apakah guru kamu suka jika guru mu memberi contoh tentang materi siklus hidup hewan dengan menggunakan media gambar?	Suka bu
5.	Bagaimana saja kesulitan yang kamu alami saat belajar siklus hidup hewan?	Tidak mengerti pelajarannya bu
6.	Usaha apa saja yang sudah kamu lakukan dalam mengatasi kesulitan belajar siklus hidup yang kamu alami saat ini?	Belajar

Wawancara Yang Dilakukan Kepada Radit

No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban Siswa
1.	Bagaimana perasaan kamu mempelajari pembelajaran IPA materi siklus hidup hewan?	Tidak menarik bu
2.	Apakah kamu dapat memahami materi siklus hidup hewan?	Tidak dapat bu
3.	Apakah kamu suka membaca materi siklus hidup hewan?	Tidak bu
4.	Apakah guru kamu suka jika guru mu memberi contoh tentang materi siklus hidup hewan dengan menggunakan media gambar?	Iya bu
5.	Bagaimana saja kesulitan yang kamu alami saat belajar siklus hidup hewan?	Tidak mengerti materi nya bu
6.	Usaha apa saja yang sudah kamu lakukan dalam mengatasi kesulitan belajar siklus hidup yang kamu alami saat ini?	Mendengarkan guru menjelaskan bu

Wawancara Yang Dilakukan Kepada James

No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban Siswa
1.	Bagaimana perasaan kamu mempelajari pembelajaran IPA materi siklus hidup hewan?	Kurang senang bu
2.	Apakah kamu dapat memahami materi siklus hidup hewan?	Sedikit paham bu
3.	Apakah kamu suka membaca materi siklus hidup hewan?	Suka bu
4.	Apakah guru kamu suka jika guru mu memberi contoh tentang materi siklus hidup hewan dengan menggunakan media gambar?	Suka bu
5.	Bagaimana saja kesulitan yang kamu alami saat belajar siklus hidup hewan?	Tidak mengerti bu
6.	Usaha apa saja yang sudah kamu lakukan dalam mengatasi kesulitan belajar siklus hidup yang kamu alami saat ini?	Memahami apa yang dibilang guru pas belajar

Wawancara Yang Dilakukan Kepada Yemima

No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban Siswa
1.	Bagaimana perasaan kamu mempelajari pembelajaran IPA materi siklus hidup hewan?	Tidak suka bu
2.	Apakah kamu dapat memahami materi siklus hidup hewan?	Tidak dapat bu
3.	Apakah kamu suka membaca materi siklus hidup hewan?	Tidak bu
4.	Apakah guru kamu suka jika guru mu memberi contoh tentang materi siklus hidup hewan dengan menggunakan media gambar?	Suka bu
5.	Bagaimana saja kesulitan yang kamu alami saat belajar siklus hidup hewan?	Sulit membedakan mana metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna
6.	Usaha apa saja yang sudah kamu lakukan dalam mengatasi kesulitan belajar siklus hidup yang kamu alami saat ini?	Mencoba memahami pelajaran yang diberi ibu.

Wawancara Yang Dilakukan Kepada Ali

No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban Siswa
1.	Bagaimana perasaan kamu mempelajari pembelajaran IPA materi siklus hidup hewan?	Tidak suka bu
2.	Apakah kamu dapat memahami materi siklus hidup hewan?	Tidak dapat bu
3.	Apakah kamu suka membaca materi siklus hidup hewan?	Tidak suka bu
4.	Apakah guru kamu suka jika guru mu memberi contoh tentang materi siklus hidup hewan dengan menggunakan media gambar?	Suka bu
5.	Bagaimana saja kesulitan yang kamu alami saat belajar siklus hidup hewan?	Tidak bisa membedakan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna
6.	Usaha apa saja yang sudah kamu lakukan dalam mengatasi kesulitan belajar siklus hidup yang kamu alami saat ini?	Memahami pelajarannya bu

Wawancara Yang Dilakukan Kepada Adri Asmana

No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban Siswa
1.	Bagaimana perasaan kamu mempelajari pembelajaran IPA materi siklus hidup hewan?	Tidak senang bu
2.	Apakah kamu dapat memahami materi siklus hidup hewan?	Tidak dapat bu
3.	Apakah kamu suka membaca materi siklus hidup hewan?	Tidak bu
4.	Apakah guru kamu suka jika guru mu memberi contoh tentang materi siklus hidup hewan dengan menggunakan media gambar?	Suka bu
5.	Bagaimana saja kesulitan yang kamu alami saat belajar siklus hidup hewan?	Sulit membedakan metamorfosis bu
6.	Usaha apa saja yang sudah kamu lakukan dalam mengatasi kesulitan belajar siklus hidup yang kamu alami saat ini?	Mendengarkan guru mengajar bu

Wawancara Yang Dilakukan Edi Rinalta

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1.	Bagaimana perasaan kamu mempelajari pembelajaran IPA materi siklus hidup hewan?	Kurang senang bu
2.	Apakah kamu dapat memahami materi siklus hidup hewan?	Tidak dapat bu
3.	Apakah kamu suka membaca materi siklus hidup hewan?	Tidak suka bu
4.	Apakah guru kamu suka jika guru mu memberi contoh tentang materi siklus hidup hewan dengan menggunakan media gambar?	Iya bu
5.	Bagaimana saja kesulitan yang kamu alami saat belajar siklus hidup hewan?	Iya bu susah membedakan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna
6.	Usaha apa saja yang sudah kamu lakukan dalam mengatasi kesulitan belajar siklus hidup yang kamu alami saat ini?	Mencoba memahami apa yang dibilang guru bu



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 01 April 2021

Nomor : 0476/E/FKIP/UQ/IV/2021

Lamp : -

Perihal : Permohonan izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SD Negeri 043952 Sukaramai
Di –
Tempat
Dengan Hormat,
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Winda Apry Yanty Tampubolon

NPM : 1705030067

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 043952 Sukaramai Tahun Ajaran 2020/2021.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SD Negeri 043952 Sukaramai. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Gemala Widiarti, M.Pd
NIDN: 123098602



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 043952 SUKARAMAI
KECAMATAN MUNTE

SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kusur Br Karo, S.Pd
NIP : 196104131982012001
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Winda Apy Yanty Tampubolon
NPM : 1705030067
Universitas : Universitas Quality
Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan)
Program Studi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

Telah melaksanakan Penelitian di sekolah ini, untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : **“Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 043952 Sukaramai Tahun Ajaran 2020/2021”**.

Demikianlah surat keterangan ini di buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Sukaramai, 10 April 2021

Kepala Sekolah,


Kusur Br Karo, S.Pd
NIP. 196104131982012001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Winda Apry Yanty Tampubolon
NPM : 1705030067
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : Rinci Simbolon, M.Pd
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA
Di Kelas IV SD Negeri 043952 Sukaramai Tahun Ajaran
2020/2021.

No	Tanggal	Topik bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	2 November 2020	Bimbingan judul skripsi		Pf
2.	7 Desember 2020	Bab I, II, III	revisi Bab I, II, III	Pf
3.	15 Februari 2021	Bimbingan latar belakang	revisi latar belakang	Pf
4.	8 Maret 2021	Validasi tes dan wawancara	revisi tes dan wawancara	Pf
5.	18 Maret 2021	ACC proposal skripsi	lanjut dan perbaikan	Pf
6.	20 April 2021	bimbingan Bab IV, V	revisi Bab IV, V	Pf
7.	3 Mei 2021	ACC laporan hasil penelitian	lanjut dan perbaikan	Pf
8.	17 Mei 2021	bimbingan seluruh konsep skripsi.	revisi penulisan	Pf
9.	19 Mei 2021	bimbingan abstrak dan seluruh konsep skripsi	revisi abstrak	Pf
10.	20 Mei 2021	ACC sidang skripsi	lanjut dan perbaikan	Pf

Diketahui Oleh :

Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN : 0123098602

Dosen Pembimbing I

Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN : 0121118703

Mahasiswa/i

Winda Tampubolon
NPM : 1705030067



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Winda Apry Yanty Tampubolon
NPM : 1705030067
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing II : Siti Zahara Harahap, M.Pd
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA
Di Kelas IV SD Negeri 043952 Sukaramai Tahun Ajaran
2020/2021.

No	Tanggal	Topik bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	15 Februari 2021	Bimbingan bab I, II, III	revisi bab I, II, III	
2.	1 Maret 2021	Penulisan td dan Dapus	revisi isi dan Dapus	
3.	2 Maret 2021	ACC proposal skripsi	revisi proposal lanjutan	
4.	26 April 2021	bimbingan bab IV, V	revisi bab IV, V	
5.	27 April 2021	ACC hasil penelitian	lanjut dan perbaikan	
6.	17 Mei 2021	bimbingan seluruh konsep skripsi	revisi penulisan	
7.	18 Mei 2021	bimbingan abstrak dan seluruh konsep skripsi	revisi abstrak.	
8.	19 Mei 2021	ACC sidang skripsi	lanjut dan perbaikan.	

Diketahui Oleh :



Dekan

Dosen Pembimbing II

Mahasiswa/i

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN : 0123098602

Siti Zahara Harahap, M.Pd
NIDN : 0121118703

Winda Tampubolon
NPM : 1705030067

Dokumentasi

Foto Bersama Kepala Sekolah Beserta Guru-guru SD Negeri 043952 Sukaramai



Foto Bersama Wali Kelas IV SD Negeri 043952 Sukaramai



Foto Memperkenalkan Diri Dan Memberikan Pengarahan Dalam Proses Pengisian Soal Yang Akan Diberikan Kepada Siswa Kelas IV SD Negeri 043952 Sukaramai



Membagikan Soal Tes Kepada Siswa Kelas IV SD Negeri 043952 Sukaramai

