

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI BUNYI DI KELAS IV
SD NEGERI 044858 SUKABABO
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Quality



Oleh:

CICI SETIA NINTA BR PURBA
NPM: 1705030025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI BUNYI DI KELAS IV
SD NEGERI 044858 SUKABABO
TAHUN AJARAN 2020/2021

SKRIPSI
UNIVERSITAS

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : CICI SETIANINTA BR PURBA
NPM : 1705030025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah Dipertahankan Dihadapan Tim penguji Ujian Skripsi Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 31 Juni 2021
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I


Jainal B Togatorop, M.Pd
NIDN : 0124028702

Penguji II


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Penguji III


Rupina M Br Tarigan, M.Pd
NIDN : 0111108901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN : 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI BUNYI DI KELAS IV
SD NEGERI 044858 SUKABABO
TAHUN AJARAN 2020/2021

SKRIPSI
UNIVERSITAS

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : CICI SETIANINTA BR PURBA
NPM : 1705030025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim penguji Skripsi pada tanggal 31 Juni 2021 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Meyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd
NIDN : 0111108901

Pembimbing Pendamping

Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN : 0114078802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN : 0123098602

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI BUNYI DI KELAS IV SD NEGERI 044858 SUKABABO TAHUN AJARAN 2020/2021 SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Kependidikan
Universitas Quality

Nama : CICI SETIANINTA BR PURBA
NPM : 1705030025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim penguji Ujian Skripsi Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 31 Juni 2021
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui :

Pembimbing I

Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd
NIDN : 0111108901

Pembimbing II

Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN : 0114078802

Diketahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

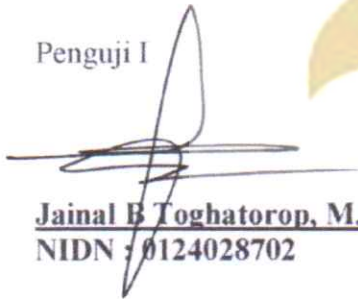
Pada hari Senin tanggal 31 Juni 2021 telah dilaksanakan ujian skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : CICI SETIANINTA BR PURBA
NPM : 1705030025
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Bunyi Di Kelas IV SD Negeri 044858 Sukababo Tahun Ajaran 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan Nilai 88,98 (A-)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



Jainal B Toghatorop, M.Pd
NIDN : 0124028702

Penguji II



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Penguji III



Rupina M Br Tarigan, M.Pd
NIDN : 0111108901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN : 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



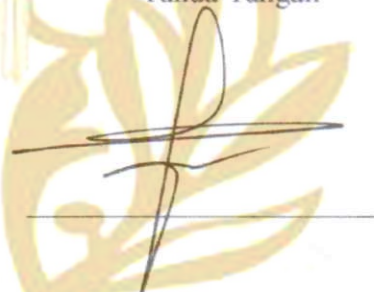
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Jainal B Togatorop
NIDN : 0124028702

Tanda Tangan



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



Rupina M Br Tarigan, M.Pd
NIDN : 0111108901






Mahasiswa

Nama : CICI SETIANINTA BR PURBA
NPM : 1705030025
Tanggal Ujian : 31 Juni 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI
SKRIPSI**

Nama : CICI SETIANINTA BR PURBA
NPM : 1705030025
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Bunyi
Di Kelas IV SD Negeri 044858 Sukababo Tahun Ajaran 2020/2021

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu Penguji pada waktu sidang Meja Hijau.

NO	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Jainal B Togatorop, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : CICI SETIANINTA BR PURBA
NPM : 1705030025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI BUNYI DI KELAS IV SD NEGERI 044858 SUKABABO TAHUN AJARAN 2020/2021 merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam nasah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 31 Mei 2021



Cici Setianinta Br Purba
NPM. 1705030025

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- A. Nama : CICI SETIANINTA BR PURBA
B. Tempat/Tanggal Lahir : Kandibata, 24 September 1998
C. Agama : Kristen Protestan
D. Jenis Kelamin : Perempuan
E. Status : Belum Menikah
F. Jumlah Bersaudara : Anak ke 1 dari 3 Bersaudara
G. Alamat : Desa Sukababo
H. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
I. Email : Cicisetianintapurba@gmail.com
J. Nama Ayah : Lagat Purba
K. Pekerjaan : Petani
L. Nama Ibu : Justina Br Milala
M. Pekerjaan : Petani
N. Alamat Orangtua : Desa Sukababo

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 044858 Sukababo	2005	2011
2.	SMP Negeri 1 Munte	2011	2014
3.	SMK Negeri 1 Berastagi	2014	2017
4.	Universitas Quality	2017	2021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Stara-1 Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.

Dalam kegiatan penyusunan Skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak maka dengan hati yang tulus dan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Pejabat Dekan FKIP Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
4. Ibu Rupina Magdalena br Tarigan, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan, motivasi dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Rita Herlina br PA, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan, motivasi dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan beserta staf administrasi Program Studi PGSD Universitas Quality Medan.
7. Ibu Erni br Ginting A.am selaku Kepala SD Negeri 044858 Suka Babo yang telah memberi izin sepenuhnya kepada saya untuk melakukan penelitian di kelas IV SD Negeri 044858 Suka Babo Tahun Ajaran 2020/2021.

8. Ibu Anita br Sembiring yang telah memberi waktu dan tempat kepada saya untuk dapat melaksanakan penelitian di kelas yang mereka ajar.
9. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Lagat Purba dan Ibunda Justina br Milala, yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, doa, semangat, materi, serta cinta kasih kepada penulis selama perkuliahan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan semuanya dengan baik.
10. Kepada kedua saudara saya abang Sempurna Purba, Susi Lawati br Purba, yang telah banyak memberikan dukungan dan doa kepada penulis .
11. Kepada keluarga yang telah turut mendukung dalam perkuliahan saya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yaitu kakak gracetian br Ginting, abang Aries Apri dona sembiring, Adik Carlos Pratama Purba, Adik Charissa br Purba, Adik Kenino Alvaro sembiring, Adik Kenos Benikto Sembiring dan adik Kenisa br Sembiring.
12. Kepada sahabat seperjuangan kos mawar, grup lamedurma dan Ari andika untuk semua pengorbanan, dukungan, motivasi dan cinta kasihnya kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis mengharapkan kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya pengetahuan pembaca serta dapat mendukung kemajuan ilmu pendidikan kita. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 31 Mei 2021

Penulis

CICI SETIA NINTA BR PURBA

NPM: 1705030025

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teori.....	6
1. Pengertian Analisis	7
2. Pengertian Belajar.....	7
3. Pengertian Kesulitan Belajar	8
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar.....	8
5. Pengertian Hasil Belajar	9
6. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam Di SD	10
7. Materi Pelajaran IPA di SD	11
B. Kerangka Berfikir.....	14
C. Pertanyaan Peneliti	14
D. Defenisi Operasional	15

BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Lokasi Penelitian.....	16
B. Populasi dan Sampel	16
C. Jenis Penelitian.....	17
D. Desain Penelitian.....	18
E. Prosedur Penelitian.....	19
a. Perencanaan.....	19
b. Pelaksanaan	19
F. Teknik Pengumpulan Data.....	19
a. Tes.....	20
b. Wawancara.....	21
G. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	25
B. Hasil Penelitian	25
C. Pembahasan Hasil Penelitian	36
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1.1 Hasil Ulangan Bulanan Semester IPA Siswa Kelas IV	2
3.1 Jumlah Peserta Didik.....	16
3.2 Kisi- Kisi Soal Tes Materi Sumber Bunyi Dan Perambatannya	20
3.3 Kisi-Kisi Wawancara Kesulitan Belajar IPA	21
3.4 Kriteria Kemampuan Kesulitan Siswa Dalam Materi Bunyi	22
3.5 Rentang Nilai	22
4.1 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Kemampuan Siswa	26
4.2 Kriteria Penilaian Rerata Kemampuan Siswa	27
4.3 Kriteria Penilaian Rerata Kemampuan Siswa	27
4.4 Frekuensi Penilaian Soal Nomor satu	28
4.5 Rata-rata Hasil Tes Siswa	28
4.6 Frekuensi Penilaian Soal Nomor Dua	29
4.7 Rata-rata Hasil Tes Siswa	29
4.8 Frekuensi Penilaian Soal Nomor Tiga	30
4.9 Rata-rata Hasil Tes Siswa	20
4.10 Frekuensi Penilaian Soal Nomor Empat	31
4.11 Rata-rata Hasil Tes Siswa	32
4.12 Frekuensi Penilaian Soal Nomor Lima	33
4.13 Rata-rata Hasil Tes Siswa	33
4.14 Persentase Kesulitan Siswa Pada Materi Bunyi.....	34
4.15 Rata-rata dan Kriteria Butir Soal	34
4.16 Pertanyaan Wawancara	36

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
2.1 Gambar Sumber Bunyi.....	11
2.2 Gambar Bunyi Merambat Melalui Benda Padat	12
2.3 Gambar Bunyi Merambat Melalui Benda Cair	13
2.4 Gambar Bunyi Merambat Melalui Benda Gas.....	13
3.1 Gambar Desain Penelitian.....	18
4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Materi Bunyi	26
4.2 Gambar Frekuensi Penialain Nomor Satu.....	28
4.3 Gambar Frekuensi Penilaian Nomor Dua	29
4.4 Gambar Frekuensi Penilaian Nomor Tiga	31
4.5 Gambar Frekuensi Penilaian Nomor Empat	32
4.6 Gambar Frekuensi Penialain Nomor Lima	34
4.7 Gambar Rata-rata dan Kriteria Nilai Siswa	35

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
1. Tabel Frekuensi Data Keseluruhan Nilai Siswa.....	42
2. Tabel Frekuensi Penilaian Soal Nomor Satu	43
3. Table Frekuensi Penilaian Soal Nomor Dua.....	44
4. Table Frekuensi Penilaian Soal Nomor Tiga	45
5. Tabel Frekuensi Penilaian Soal Nomor Empat	46
6. Tabel Frekuensi Penilaian Soal Nomor Lima	47
7. Soal Tes.....	48
8. Kunci Jawaban Soal Tes	50
9. Hasil wawancara siswa	51
10. Dokumentasi	56