

ABSTRAK

CICI SETIANINTA BR PURBA. NPM 1705030025 Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Bunyi di Kelas IV SD Negeri 044858 Sukababo Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa belum maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa dalam belajar materi bunyi pada mata pelajaran IPA bagaimana deskripsi kesulitan belajar siswa materi bunyi pada mata pelajaran IPA serta faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada materi bunyi dan perambatanya. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN 044858 Sukababo Tahun Ajaran 2020/2021. Populasi Penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 044858 Sukababo dan sampel penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas IV SDN 044858 Sukababo yang berjumlah 25 orang. Jenis penelitian yang digunakan adalah tes dan wawancara. Teknik analisis data deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil tes pada penelitian diperoleh nilai kemampuan siswa mengerjakan soal materi bunyi dan perambatanya pada siswa kelas IV SDN 044858 Sukababo Tahun Ajaran 2020/2021. Dengan nilai rata-rata 64,8 masuk dalam kriteria kurang mampu dengan kesulitan mengerjakan soal nomor 1 dengan persentase kesulitan 68%, mengerjakan soal nomor 2 dengan persentase kesulitan 56%, mengerjakan soal nomor 3 dengan persentase 68%, mengerjakan soal nomor 4 dengan persentase 72%, dan mengerjakan soal nomor 5 dengan persentase kesulitan 80%. Kesulitan mengerjakan materi bunyi dan perambatanya pada mata pelajaran IPA Tahun Ajaran 2020/2021 masuk dalam kategori tinggi. Faktor-faktor penyebab kesulitan siswa mengerjakan materi bunyi pada mata pelajaran IPA Siswa kelas IV SDN 044858 Sukababo Tahun Ajaran 2020/2021 adalah siswa kurang mengerti dengan materi bunyi dan perambatanya karena kurang tertarik mempelajarinya dan tidak pernah mengulang pembelajaran IPA Materi bunyi.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar IPA, Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA

ABSTRACT

CICI SETIA NINTA BR PURBA. NPM. 1705030025. The Analysis Of Student learning difficulties in Science Subjects Sound Material in Grade IV SDN 044858 Sukababo Academic Year 2020/2021.

The problem in this research is that student learning outcomes are not maximum. This student's ability to learn sound material in science subjects and how to describe the learning difficulties of students in sound material in science subjects and the factors that cause student in the material of sound and its browsers. The research was conducted in grade IV SDN 044858 Sukababo Academic Year 2020/2021. The population of this study. Were all fourth grade students of SDN 044858 Sukababo numbered 25 people. Types of research used are tests and interviews. Qualitative descriptive data.

Based on the test results in the study, it was found that the students ability to work on sound and browser, material questions was obtained in grade IV SDN 044858 Sukababo Academic Year 2020/2021. With an average value of 64,8 in the underprivileged criteria with difficulty working on question number 1 with a difficulty percentage of 68%, working on question number 2 with a percentage of difficulty 56%, working on question number 3 with a percentage of difficulty 68%, working on question number 4 with percentage of difficulty 72%, and working on question number 5 with a percentage of difficulty 80%, difficulty working on sound and browser material in science subjects for the 2020/2021 Academic Year falls into the high category. The factors causing the difficulty of students working on sound material in science subjects for grade IV SDN 044858 Sukababo Academic Year 2020/2021 are students its browsers because they are not interested in learning in and have never repeated learning science on sound material.

Keywords : Science learning difficulty, Factors that cause difficulty learning science.