

ABSTRAK

Yumni Pratiwi, NPM: 1705030015 “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Energi Alternatif dan Penggunaannya di Kelas IV SD Negeri 101964 Jaharun A Kec. Galang T.A 2020/2021”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality. Penelitian ini dilakukan sebagai usaha terhadap persoalan yang sedang dihadapi dalam dunia pendidikan untuk mencapai hasil yang maksimal namun kenyataannya masih banyak kendala yang dihadapi siswa terutama pada materi energi alternatif dan penggunaannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa pada materi energi alternatif dan penggunaannya. Penelitian ini dilaksanakan di Sd Negeri 101964 Jaharun A Kec. Galang dengan jumlah siswa sebanyak 24 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik analisa data yang digunakan berupa tes yang berbentuk esai sebanyak 5 soal dan wawancara dengan jumlah pertanyaannya sebanyak 10 yang telah divalidasi oleh validator. Berdasarkan analisa hasil belajar siswa pada kelas IV melalui tes diketahui dari soal tes yang diberikan kepada siswa diperoleh rata-rata kemampuan siswa sebesar 52,16 dan tingkat kesulitan paling tinggi yang dialami siswa terdapat pada soal nomor 5 dengan pokok pembahasan menyebutkan kelebihan dan kekurangan energi alternatif dan penggunaannya dengan jumlah persentase kesulitan mencapai 100.00%. Hal ini dinyatakan masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dikarenakan siswa kurang aktif dan tidak memahami materi dalam pembelajaran sehingga siswa sulit dalam mengerjakan soal tes pada materi energi alternatif dan penggunaannya di kelas IV SD Negeri 101964 Jaharun A Kec. Galang T.A 2020/2021.

Kunci Kata : Analisis, Kesulitan Belajar, Energi Alternatif dan Penggunaannya.

ABSTRACT

YumniPratiwi, NPM: 1705030015 “AnalisisOf Student Learning Difficulties On Alternative Energy Material and its use in Grade IV SD Negeri 101964 Jaharun A Kec. Galang T.A 2020/2021”. Thesis: elementary school teacher education study program, teaching and education faculty, quality university.

This research was conducted as an effort to address the problem currently being faced in the world of education to achieve maximum results but in fact there are still many obstacles faced by students especially in alternative energy materials and their use. This research aims to determine the difficulties experienced by students in alternative energy materials and their use. This research was conducted at SD Negeri 101964 JaharunAKec. Galang. with a total of 24 students. This type research is a qualitative descriptive study with data analysis techniques used in the form of an essay of 5 questions and an interview with a total of 10 questions that have been validated by the validator. Based on the analysis of student learning outcomes in grade IV through the test it is known from the test questions given to students that the average ability of students is 52,16. And the highest level of difficulty experienced by students is in question number 5 with the subject matter of mentioning the advantages and disadvantages of alternative energy and its use with the percentage of difficulty reaching 100,00%. This is stated that there are still many students who experience difficulties because students are less active and do not understand the material in learning so that students find it difficult to do test questions on alternative energy material and its use in class IV SD Negeri 101964 Jaharun A Kec. Galang.

Key words: analysis, learning difficulties, alternative energy and its use.