

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA
MATERI ENERGI ALTERNATIF DAN
PENGUNAANNYA DI KELAS IV
SD NEGERI 101964 JAHARUN
A KEC. GALANG
T.A 2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

**YUMNI PRATIWI
NPM : 1705030015**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI ENERGI ALTERNATIF DAN PENGGUNAANNYADI KELAS IV SD NEGERI 101964 JAHARUN A KEC. GALANG T.A 2020/2021

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : YUMNI PRATIWI
NPM : 1705030015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 31 Mei 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Rupina M. Br Tarigan, M.Pd
NIDN. 0111108901

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Frikson J Purba, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0104048701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA
MATERI ENERGI ALTERNATIF DAN
PENGUNAANNYADI KELAS IV
SD NEGERI 101964 JAHARUN
A KEC. GALANG
T.A 2020/2021**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : YUMNI PRATIWI
NPM : 1705030015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

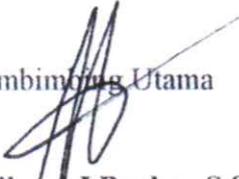
Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 31 Mei 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 31 Mei 2021

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Frikson J Purba. .S.Si., M.Pd.
NIDN. 0104048701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Genala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping


Irwansyah, M.Pd.
NIDN. 0115098701

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Paudapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Rupina M. Br Tarigan, M.Pd
NIDN. 0111108901



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



Frikson Jony Purba. .S.Si., M.Pd.
NIDN. 0104048701



Mahasiswa

Nama : YUMNI PRATIWI

NPM : 1705030015

Tanggal Ujian : 31 Mei 2021

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI
ENERGI ALTERNATIF DAN PENGGUNAANNYA
DI KELAS IV SD NEGERI 101964
JAHARUN A KEC. GALANG
TAHUN AJARAN
2020/2021**

**Nama : Yumni Pratiwi
NPM : 1705030015
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP**

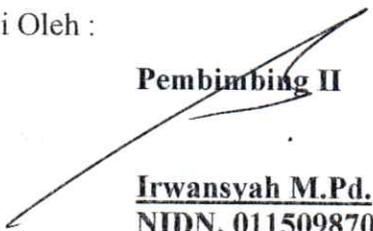
Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

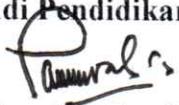

Erikson Jony Purba S.Si., M.Pd.
NIDN. 0104048701

Pembimbing II


Irwansyah M.Pd.
NIDN. 0115098701

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 31 Mei 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : YUMNI PRATIWI
NPM : 1705030015
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 10.00-11.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar siswa Pada Materi energi Alternatif dan Penggunaannya di Kelas IV Sd Negeri 101964 Jaharun A Kec. Galang Tahun ajaran 2020/2021.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai: 89,9 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Rupina M. Br Tarigan, M.Pd
NIDN. 0111108901

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Frikson J Furba, .S.Si., M.Pd.
NIDN. 0104048701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : YUMNI PRATIWI
NPM : 1705030015
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Energi Alternatif dan
Penggunaannya di Kelas IV Sd Negeri 101964 Jaharun A Kec. Galang
Tahun Ajaran 2020/2021.

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Rupina M. Br Tarigan, M.Pd</u> NIDN. 0111108901	Penguji I	
2.	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.</u> NIP. 196602101992031001	Penguji II	
3.	<u>Frikson Jonv Purba., S.Si., M.Pd.</u> NIDN. 0104048701	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yumni Pratiwi
NPM : 1705030015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI ENERGI ALTERNATIF DAN PENGGUNAANNYA DI KELAS IV SD NEGERI 101964 JAHARUN A KEC. GALANG T.A 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.



Medan, Mei 2021

Yumni Pratiwi
1705030015

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : YUMNI PRATIWI
Tempat Tanggal Lahir : Jaharun -B, 5 November 1999
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-2 dari 3 bersaudara
Alamat : Desa Jaharun -B Dsn III Kec. Galang Kab. Deli
Serdang, Sumatera Utara.
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon : 08126613336
Nama Orang Tua
Ayah : Jamil
Ibu : Pariyem
Pekerjaan Orang tua
Ayah : Petani
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : Desa Jaharun -B Dsn III Kec. Galang Kab. Deli
Serdang, Sumatera Utara.

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 104283 Jaharun -B	2005	2011
2.	SMP Negeri 1 Galang	2011	2014
3.	SMA Negeri 1 Galang	2014	2017
4.	Universitas Quality Medan	2017	2021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Energi Alternatif Dan Penggunaannya”, disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan, motivasi dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Irwansyah, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan, motivasi dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan beserta staf administrasi Program Studi PGSD Universitas Quality Medan.
8. Ibu Rosmelina, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 101964 Jaharun A Kec. Galang yang telah memberi izin sepenuhnya kepada saya untuk melakukan penelitian di kelas IV SD Negeri 101964 Jaharun A Kec. Galang Tahun Ajaran 2020/2021.
9. Ibu Ritalina Saragih, S.Pd. selaku wali kelas IV yang telah memberi waktu dan tempat saya untuk dapat melaksanakan penelitian dikelas yang diajar.
10. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Jamil dan ibunda Pariyem yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, doa, semangat, materi, serta cinta kasih kepada penulis selama perkuliahan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan semuanya dengan baik.
11. Kepada kedua saudara kandung saya kakak Apriani Utami dan adik saya Siska Arumni yang telah banyak memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
12. Kepada keluarga yang telah turut mendukung dalam perkuliahan saya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yaitu Abang Indra Wilguna, Adik Naufal Wilguna, Adik Kanya Wilguna, Kakak Cindi Saragih, Adik Deharly Saragih.
13. Kepada Sahabat seperjuangan Cici Setianinta br Purba, Nanda Ploria Tarigan, Desi Veronika Sagala, Trianta Asmahera, Lili Karnita Manik, untuk semua pengorbanan, dukungan, motivasi dan cinta kasihnya kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

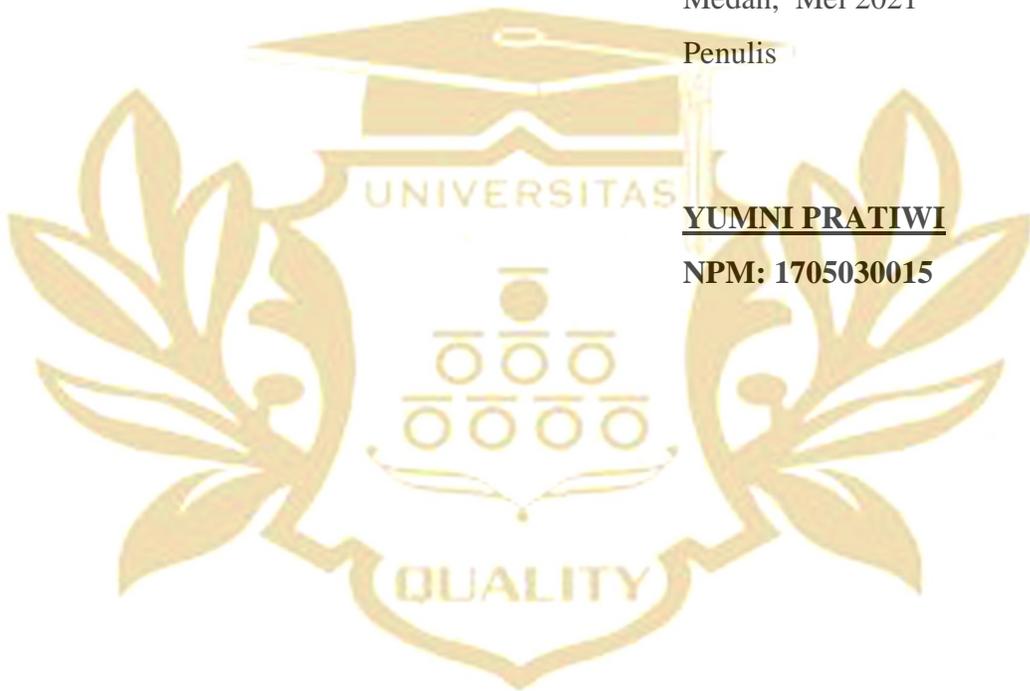
Penulis mengharapkan kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya pengetahuan pembaca serta dapat mendukung kemajuan ilmu pendidikan kita. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Mei 2021

Penulis

YUMNI PRATIWI

NPM: 1705030015



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TUNJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	7
3. Pengertian Analisis.....	15
4. Pengertian Kesulitan Belajar.....	16
5. Karakteristik Kesulitan Belajar	17
6. Pengertian IPA (Ilmu Pengetahuan Alam).....	17
7. Pembelajaran IPA.....	18
8. Langkah-langkah Pembelajaran IPA.....	19
9. Tujuan Pembelajaran IPA	19
10. Energi Alternatif dan Penggunaannya	20

B. Kerangka Berfikir.....	25
C. Pertanyaan Penelitian.....	25
D. Definisi Operasional.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
B. Populasi.....	27
C. Sampel.....	27
D. Jenis Penelitian.....	28
E. Desain Penelitian.....	28
F. Prosedur Penelitian.....	29
1. Perencanaan.....	29
2. Pelaksanaan.....	29
G. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Tes.....	30
2. Wawancara.....	31
H. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan Penelitian.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1.1 Hasil Ulangan Siswa Kelas IV SD Negeri 101964 Jaharun A Kec. Galang	2
3.1 Data Siswa Kelas IV SD Negeri 101964 Jaharun A Kec. Galang	27
3.2 Kisi-kisi Soal Tes Kesulitan Belajar IPA.....	30
3.3 Kisi-kisi Wawancara Kesulitan Belajar IPA.....	31
3.4 Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Materi Energi Alternatif dan Penggunaannya.....	32
3.5 Kriteria Tingkat Kesulitan Siswa Dalam Materi Energi Alternatif dan Penggunaannya.....	32
4.1 Rata-rata Kemampuan Siswa Pada Materi Energi Alternatif dan Penggunaannya	34
4.2 Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Materi Energi Alternatif dan Penggunaannya.....	35
4.3 Persentase Kesulitan Siswa Pada Materi Energi Alternatif dan Penggunaannya	36
4.4 Kriteria Penilaian Kesulitan Siswa Pada Materi Energi Alternatif dan Penggunaannya.....	36
4.5 Hasil Wawancara Siswa.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kendaraan Bertenaga Surya.....	21
2.2 Pembangkit Listrik Tenaga Panas Bumi.....	22
2.3 Pembangkit Listrik Tenaga Air.....	23
2.4 Kincir Angin.....	24
4.1 Diagram Rata-rata Kemampuan Siswa Pada Materi Energi Alternatif dan Penggunaannya	35
4.2 Diagram Persentase Kesulitan Siswa Pada Materi Energi Alternatif Dan Penggunaannya	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan Tes Siswa	45
Lampiran 2 Perhitungan Rata-rata Tes Kemampuan siswa	46
Lampiran 3 Rekapitulasi Kemampuan Hasil Tes Siswa Pada Soal No 1	47
Lampiran 4 Rekapitulasi Kemampuan Hasil Tes Siswa Pada Soal No 2	48
Lampiran 5 Rekapitulasi Kemampuan Hasil Tes Siswa Pada Soal No 3	48
Lampiran 6 Rekapitulasi Kemampuan Hasil Tes Siswa Pada Soal No 4	50
Lampiran 7 Rekapitulasi Kemampuan Hasil Tes Siswa Pada Soal No 5	51
Lampiran 8 Rekapitulasi Persentase Data Kesulitan Siswa	52
Lampiran 9 Soal Tes Materi Energi Alternatif Dan Penggunaannya	53
Lampiran 10 Kunci Jawaban.....	54
Lampiran 11 Pertanyaan Wawancara	55
Lampiran 12 Validasi Tes Kesulitan Soal	56
Lampiran 13 Validasi Wawancara	57
Lampiran 14 Surat Izin pnelitian.....	59
Lampiran 15 Surat Balasan Penelitian	60
Lampiran 16 Berita Acara Bimbingan Skripsi	61
Lampiran 17 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	62
Lampiran 18 Dokumentasi.....	63