

Lampiran 1

Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan Tes Siswa Materi Energi Alternatif dan Penggunaannya

No	Nama	Penomoran Soal					Skor Pemerolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria	Data Yang Diurutkan
		1	2	3	4	5					
1	Ardra Nagata	5	0	10	15	10	40	50	80	Mampi	22
2	Aulia	3	3	10	0	0	16	50	32	Kurang Mampu	26
3	Ahmad Arizaki	3	5	10	0	0	18	50	36	Kurang Mampu	26
4	Azzam Al-Kahfy	3	5	0	15	10	33	50	66	Kurang Mampu	26
5	Chrisando	5	5	10	0	10	30	50	60	Kurang Mampu	26
6	Danu Triaga	1	5	10	15	0	31	50	62	Kurang Mampu	28
7	Dava Azura	1	5	5	0	0	11	50	22	Kurang Mampu	32
8	Ezelika	5	3	10	15	10	43	50	86	Mampu	34
9	Julio Timota	5	3	5	10	0	23	50	46	Kurang Mampu	36
10	Kania Fadila	3	5	5	0	0	13	50	26	Kurang Mampu	40
11	M. Alfarizi	5	5	5	10	10	35	50	70	Cukup Mampu	46
12	M.Azzam	1	1	1	10	0	13	50	26	Kurang Mampu	52
13	Muhamad Akbar	0	3	0	10	0	13	50	26	Kurang Mampu	52
14	Muhamad Rafif	3	5	5	1	0	14	50	28	Kurang Mampu	60
15	Najwa Salsabila	5	0	10	15	10	40	50	80	Mampu	62
16	Reyhan Ardafa	3	3	10	0	10	26	50	52	Kurang Mampu	66
17	Rindu	3	3	10	0	10	26	50	52	Kurang Mampu	66
18	Sekar Maharani	3	5	5	15	10	38	50	76	Cukup Mampu	70
19	Sesilia	5	3	5	10	10	33	50	66	Kurang Mampu	76
20	Vellia Intan	1	1	0	10	1	13	50	26	Kurang Mampu	80
21	Wahyu	5	3	1	10	1	20	50	40	Kurang Mampu	80
22	Wildan Zaki	5	5	10	10	10	40	50	80	Mampu	80
23	Zahira	5	5	5	15	10	40	50	80	Mampu	80
24	Zahra	1	1	5	0	10	17	50	34	Kurang Mampu	86

Lampiran 2

Perhitungan Rata-rata Tes Kemampuan siswa

Rata-Rata Kemampuan Siswa			
No	Xi	Fi	Fixi
1	22	1	22
2	26	4	104
3	28	1	28
4	32	1	32
5	34	1	34
6	36	1	36
7	40	1	40
8	46	1	46
9	52	2	104
10	60	1	60
11	62	1	62
12	66	2	132
13	70	1	70
14	76	1	76
15	80	4	320
16	86	1	86
		24	1252

$$\text{Rata-rata nilai } \bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{\sum 1252}{\sum 24}$$

$$\bar{x} = 52,16$$

Lampiran 3

Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal No 1

No	Nama	SOAL NOMOR 1	SKOR MAKSIMAL	NILAI	KRITERIA
1	Ardra Nagata	5	5	100	SANGAT MAMPU
2	Aulia	3	5	60	KURANG MAMPU
3	Ahmad Arizaki	3	5	60	KURANG MAMPU
4	Azzam Al-Kahfy	3	5	60	KURANG MAMPU
5	Chrisando	5	5	100	SANGAT MAMPU
6	Danu Triaga	1	5	20	KURANG MAMPU
7	Dava Azura	1	5	20	KURANG MAMPU
8	Ezelika	5	5	100	SANGAT MAMPU
9	Julio Timota	5	5	100	SANGAT MAMPU
10	Kania Fadila	3	5	60	KURANG MAMPU
11	M. Alfarizi	5	5	100	SANGAT MAMPU
12	M.Azzam	1	5	0	KURANG MAMPU
13	Muhamad Akbar	0	5	0	KURANG MAMPU
14	Muhamad Rafif	3	5	60	KURANG MAMPU
15	Najwa Salsabila	5	5	100	SANGAT MAMPU
16	Reyhan Ardafa	3	5	60	KURANG MAMPU
17	Rindu	3	5	60	KURANG MAMPU
18	Sekar Maharani	3	5	60	KURANG MAMPU
19	Sesilia	5	5	100	SANGAT MAMPU
20	Vellia Intan	1	5	20	KURANG MAMPU
21	Wahyu	5	5	100	SANGAT MAMPU
22	Wildan Zaki	5	5	100	SANGAT MAMPU
23	Zahira	5	5	100	SANGAT MAMPU
24	Zahra	1	5	20	KURANG MAMPU

Lampiran 4

Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal No 2

No	Nama	SOAL NOMOR 2	SKOR MAKSIMAL	NILAI	KRITERIA
1	Ardra Nagata	0	5	0	KURANG MAMPU
2	Aulia	3	5	60	KURANG MAMPU
3	Ahmad Arizaki	5	5	100	SANGAT MAMPU
4	Azzam Al-Kahfy	5	5	100	SANGAT MAMPU
5	Chrisando	5	5	100	SANGAT MAMPU
6	Danu Triaga	5	5	100	SANGAT MAMPU
7	Dava Azura	5	5	100	SANGAT MAMPU
8	Ezelika	3	5	60	KURANG MAMPU
9	Julio Timota	3	5	60	KURANG MAMPU
10	Kania Fadila	5	5	100	SANGAT MAMPU
11	M. Alfarizi	5	5	100	SANGAT MAMPU
12	M.Azzam	1	5	20	KURANG MAMPU
13	Muhamad Akbar	3	5	60	KURANG MAMPU
14	Muhamad Rafif	5	5	100	SANGAT MAMPU
15	Najwa Salsabila	0	5	0	KURANG MAMPU
16	Reyhan Ardafa	3	5	60	KURANG MAMPU
17	Rindu	3	5	60	KURANG MAMPU
18	Sekar Maharani	5	5	100	SANGAT MAMPU
19	Sesilia	3	5	60	KURANG MAMPU
20	Vellia Intan	1	5	20	KURANG MAMPU
21	Wahyu	3	5	60	KURANG MAMPU
22	Wildan Zaki	5	5	100	SANGAT MAMPU
23	Zahira	5	5	100	SANGAT MAMPU
24	Zahra	1	5	20	KURANG MAMPU

Lampiran 5

Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal No 3

No	Nama	SOAL NOMOR 3	SKOR MAKSIMAL	NILAI	KRITERIA
1	Ardra Nagata	10	10	100	SANGAT MAMPU
2	Aulia	10	10	100	SANGAT MAMPU
3	Ahmad Arizaki	10	10	100	SANGAT MAMPU
4	Azzam Al-Kahfy	0	10	0	KURANG MAMPU
5	Chrisando	10	10	100	SANGAT MAMPU
6	Danu Triaga	10	10	100	SANGAT MAMPU
7	Dava Azura	5	10	50	KURANG MAMPU
8	Ezelika	10	10	100	SANGAT MAMPU
9	Julio Timota	5	10	50	KURANG MAMPU
10	Kania Fadila	5	10	50	KURANG MAMPU
11	M. Alfarizi	5	10	50	KURANG MAMPU
12	M.Azzam	1	10	50	KURANG MAMPU
13	Muhamad Akbar	0	10	0	KURANG MAMPU
14	Muhamad Rafif	5	10	50	KURANG MAMPU
15	Najwa Salsabila	10	10	100	SANGAT MAMPU
16	Reyhan Ardafa	10	10	100	SANGAT MAMPU
17	Rindu	10	10	100	SANGAT MAMPU
18	Sekar Maharani	5	10	50	KURANG MAMPU
19	Sesilia	5	10	50	KURANG MAMPU
20	Vellia Intan	0	10	0	KURANG MAMPU
21	Wahyu	1	10	10	KURANG MAMPU
22	Wildan Zaki	10	10	100	SANGAT MAMPU
23	Zahira	5	10	50	KURANG MAMPU
24	Zahra	5	10	50	KURANG MAMPU

Lampiran 6

Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal No 4

No	Nama	SOAL NOMOR 4	SKOR MAKSIMAL	NILAI	KRITERIA
1	Ardra Nagata	15	15	100	SANGAT MAMPU
2	Aulia	0	15	0	KURANG MAMPU
3	Ahmad Arizaki	0	15	0	KURANG MAMPU
4	Azzam Al-Kahfy	15	15	100	SANGAT MAMPU
5	Chrisando	0	15	0	KURANG MAMPU
6	Danu Triaga	15	15	100	SANGAT MAMPU
7	Dava Azura	0	15	0	KURANG MAMPU
8	Ezelika	15	15	100	SANGAT MAMPU
9	Julio Timota	10	15	67	KURANG MAMPU
10	Kania Fadila	0	15	0	KURANG MAMPU
11	M. Alfarizi	10	15	67	KURANG MAMPU
12	M.Azzam	0	15	0	KURANG MAMPU
13	Muhamad Akbar	10	15	67	KURANG MAMPU
14	Muhamad Rafif	1	15	7	KURANG MAMPU
15	Najwa Salsabila	15	15	100	SANGAT MAMPU
16	Reyhan Ardafa	0	15	0	KURANG MAMPU
17	Rindu	0	15	0	KURANG MAMPU
18	Sekar Maharani	15	15	100	SANGAT MAMPU
19	Sesilia	10	15	67	KURANG MAMPU
20	Vellia Intan	10	15	67	KURANG MAMPU
21	Wahyu	10	15	67	KURANG MAMPU
22	Wildan Zaki	10	15	67	KURANG MAMPU
23	Zahira	15	15	100	SANGAT MAMPU
24	Zahra	1	15	7	KURANG MAMPU

Lampiran7

Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal No 5

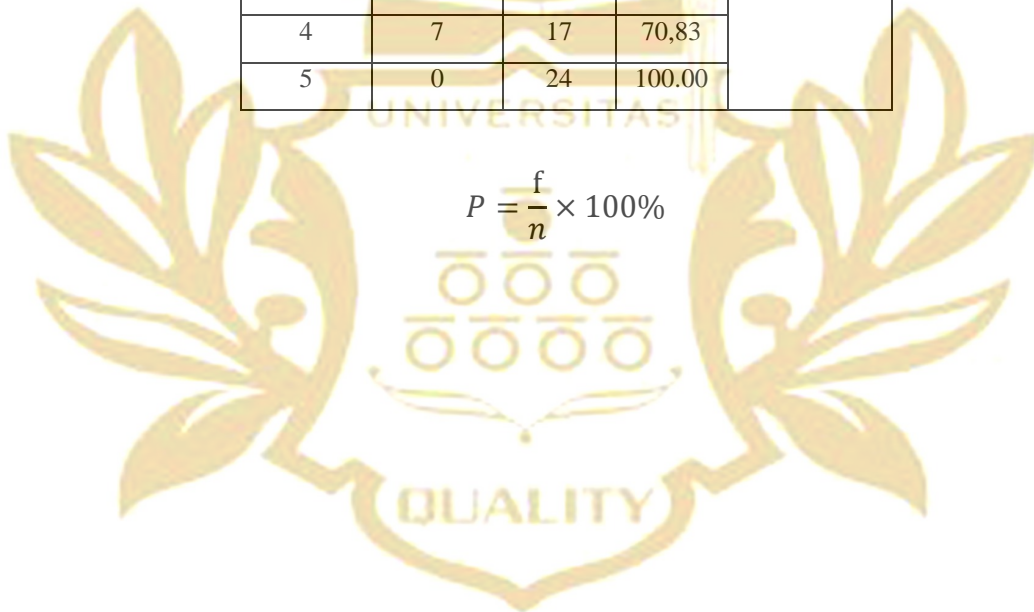
No	Nama	SOAL NOMOR 5	SKOR MAKSIMAL	NILAI	KRITERIA
1	Ardra Nagata	10	15	67	KURANG MAMPU
2	Aulia	0	15	0	KURANG MAMPU
3	Ahmad Arizaki	0	15	0	KURANG MAMPU
4	Azzam Al-Kahfy	10	15	67	KURANG MAMPU
5	Chrisando	10	15	67	KURANG MAMPU
6	Danu Triaga	0	15	0	KURANG MAMPU
7	Dava Azura	0	15	0	KURANG MAMPU
8	Ezelika	10	15	67	KURANG MAMPU
9	Julio Timota	0	15	0	KURANG MAMPU
10	Kania Fadila	0	15	0	KURANG MAMPU
11	M. Alfarizi	10	15	67	KURANG MAMPU
12	M.Azzam	0	15	0	KURANG MAMPU
13	Muhamad Akbar	0	15	0	KURANG MAMPU
14	Muhamad Rafif	0	15	0	KURANG MAMPU
15	Najwa Salsabila	10	15	67	KURANG MAMPU
16	Reyhan Ardafa	10	15	67	KURANG MAMPU
17	Rindu	10	15	67	KURANG MAMPU
18	Sekar Maharani	10	15	67	KURANG MAMPU
19	Sesilia	10	15	67	KURANG MAMPU
20	Vellia Intan	1	15	7	KURANG MAMPU
21	Wahyu	1	15	7	KURANG MAMPU
22	Wildan Zaki	10	15	67	KURANG MAMPU
23	Zahira	10	15	67	KURANG MAMPU
24	Zahra	10	15	67	KURANG MAMPU

Lampiran 8

Rekapitulasi Persentase Data Kesulitan Siswa

No Soal	Jawaban Benar	Jawaban Salah		Rata-rata Persentase kesulitan
	F	f	P	
1	10	14	58,33	68,33
2	11	13	54,17	
3	10	14	58,33	
4	7	17	70,83	
5	0	24	100,00	

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$



Lampiran 9

Soal Tes Materi Energi Alternatif Dan Penggunaannya

Kerjakan soal berikut dengan benar dan tepat!

Waktu : 30 menit

Jumlah soal : 5 butir soal

Jenis soal : tes

Petunjuk mengerjakan :

1. Isi terlebih dahulu nama dan kelas di kertas jawaban yang sudah disediakan!
2. Baca soal dengan seksama, lalu isi jawaban di kertas yang sudah di sediakan sesuai dengan nomor!

Nama :

Kelas :

Soal Tes

No	Soal	Skor	Jawaban
1.	Apa yang dimaksud dengan energi alternatif?	5	
2.	Sebutkan apa saja sumber energi alternatif!	5	
3.	Berikan contoh benda yang menggunakan sumber energi alternatif!	10	
4.	Jelaskan masalah yang timbul dari sumber energi alternatif air!	15	
5	Jelaskan kelebihan dan kekurangan dari sumber energi alternatif!	15	
Jumlah total			50

Lampiran 10

Kunci Jawaban**Kunci Jawaban:**

1. Energi alternatif adalah energi pengganti yang dapat menggantikan peranan minyak bumi
2. -Energi matahari
-Energi air
-Energi angin
-Energi panas bumi
3. -Mobil bertenaga surya
-Kincir air
-Kincir angin
4. -Biaya penggunaannya yang sangat mahal
-Sedikitnya tempat yang memenuhi syarat untuk pembangunan pembangkit listrik.
5. Kelebihan:
 - dapat terus digunakan karena tidak akan habis.
 - energi yang dihasilkan oleh sumber energi alternatif sangat besar
 - energi alternatif tidak mencemari lingkungan karena tidak menghasilkan zat-zat buangan ke lingkungan.
 Kekurangan:
 - dibutuhkan biaya yang besar untuk dapat memanfaatkan energi alternatif.
 - dibutuhkan teknologi yang tinggi untuk mengubah energi alternatif menjadi bentuk energi yang dapat digunakan.
 - ketersediaan energi alternatif dipengaruhi oleh musim.

Lampiran 11

Pertanyaan Wawancara

No	Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Apakah siswa menyukai pelajaran IPA?	
2.	Apakah siswa memiliki persiapan sebelum memulai pembelajaran?	
3.	Apakah siswa memahami penjelasan materi dari guru?	
4.	Apakah guru selalu mengecek kesiapan siswa sebelum memulai pembelajaran?	
5.	Apa kesulitan yang dihadapi siswa saat pembelajaran materi energi alternatif dan penggunaannya?	
6.	Apakah dalam menyampaikan pembelajaran guru menggunakan media?	
7.	Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dalam pembelajaran?	
8.	Apakah guru memberikan penguatan dalam pembelajaran?	
9.	Apa solusi yang diberikan guru untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi oleh siswa?	
10.	Bagaimana keaktifan guru dalam pembelajaran materi energi alternatif dan penggunaannya	

VALIDASI TES KESULITAN SOAL PADA MATERI ENERGI ALTERNATIF DAN PENGGUNAANNYA

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Energi Alternatif dan Penggunaannya	<ol style="list-style-type: none"> Mencari informasi berbagai sumber energi alternatif Memberi contoh benda yang menggunakan sumber energi alternatif. Menjelaskan keuntungan dan kerugian dari energi alternatif. 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan sumber energi alternatif Mampu menyebutkan cara memanfaatkan sumber energi alternatif serta memberikan contohnya. Mampu menyebutkan keuntungan dan kerugian sumber energi alternatif. 	<ol style="list-style-type: none"> Soal yang disesuaikan dengan tingkat pengetahuan siswa. Petunjuk pengerjaan soal cukup jelas untuk dipahami siswa. Pemilihan dan penggunaan bahasa yang dapat dipahami siswa. Kesesuaian soal yang dibuat dengan materi energi alternatif dan penggunaannya Kesesuaian antara soal dan tujuan pembelajaran. Kesesuaian antara waktu pengerjaan soal dengan jumlah soal yang dibuat. 	<p>Benar</p> <p>Benar</p> <p>Benar</p> <p>Benar</p> <p>Benar</p> <p>Benar</p>

Pembimbing I

Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd.

NIDN: 0104048701

VALIDASI WAWANCARA

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasikan	Hasil validasi
Energi Alternatif Dan Penggunaannya	Mengentahui apa saja faktor-faktor kesulitan belajar IPA materi energi alternatif dan penggunaannya.	1. Mampu menyebutkan sumber energi alternatif	1. Kesesuaian jumlah pertanyaan wawancara dengan waktu yang diberikan	<i>Sesuai</i>
		2.Mampu menyebutkan cara memanfaatkan sumber energi alternatif serta memberikan contohnya.	2. Pemakaian bahasa (apakah dapat dipahami siswa)	<i>Sesuai</i>
		3.Mampu menyebutkan keuntungan dan kerugian sumber energi alternatif.	3. Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan tujuan	<i>Sesuai</i>
			4. Kelayakan pertanyaan yang digunakan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada materi Energi Alternatif Dan Penggunaannya	<i>Sesuai</i>

			5. Kesesuaian antara bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia	Sesuai.
--	--	--	---	---------



Pembimbing I

Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0104048701



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 19 Februari 2021

Nomor : 0175/E/FKIP/UQ/II/2021

Lamp : -

Perihal : Permohonan izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth:

Kepala Sekolah SD Negeri 101964 Jaharun A Kec. Galang
Di -

Tempat

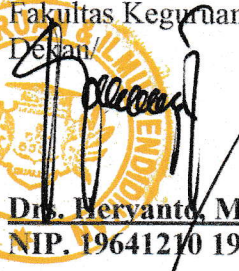
Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Yumni Pratiwi
NPM : 1705030015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Energi Alternatif Dan Penggunaannya Di Kelas IV SD Negeri 101964 Jaharun A Kec. Galang Tahun Ajaran 2020/2021

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di SD Negeri 101964 Jaharun A Kec. Galang. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Neryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SDN 101964 JAHARUN - A
KECAMATAN GALANG

Alamat : Jln. Besar Dsn. II Desa Jaharun - A Kecamatan Galang 20585
Email : sd101964jh@yahoo.co.id

Nomor : 421.2/011/SDN-05GL/2021
Lamp : -
Hal : **Melaksanakan Penelitian**

Jaharun – A, 04 Maret 2021

Yth : Ketua Jurusan PGSD
Universitas Quality
di –

Tempat

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT Satuan Pendidikan Formal Sekolah Dasar Negeri 101964 Jaharun – A dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **YUMNI PRATIWI**
NIM : 1705030015
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenjang Studi : S1

Benar telah melaksanakan Penelitian di Kelas IV SD Negeri 101964 Jaharun – A Kecamatan Galang Kabupaten Deli Serdang, pada Tanggal 01 s.d 04 Maret 2021 guna untuk menyelesaikan Skripsi dengan judul “ Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Energi Alternatif dan Penggunaannya.

Demikian kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala UPT Satuan Pendidikan Formal
SDN 101964 Jaharun – A
Kecamatan Galang



ROSMELINA, S. Pd
NIP. 19620208 198304 2 014



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Yumni Pratiwi

NPM : 1705030015

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Energi Alternatif dan Penggunaannya di Kelas IV SD Negeri 101964 Jaharun A Kec. Galang T.A 2020/2021.

Pembimbing I : Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd.

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/ Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	10/10/20	BAB I	Rumusan Masalah	
2	12/11/20	BAB I, II, III	Sistematika Penulisan	
3	3/12/20	BAB I, II, III	Perbaikan Tata Bahasa	
4	9/12/20	Konsep lengkap Proposal	ACC Proposal	
5	10/01/21	Mengusun Perangkat Penelitian	Perbaikan Tata Bahasa	
6	10/03/21	BAB IV	Rumus dan Sistematika Penulisan	
7	19/03/21	BAB IV, V	Perbaikan Tata Bahasa	
8	24/03/21	Kelengkapan Hasil Penelitian	ACC seminar Hasil	
9	12/04/21	BAB I, II, III, IV, V	Sistematika Penulisan	
10	21/04/21	Konsep lengkap Skripsi	ACC Skripsi	

Medan, April 2021

Mengetahui :

Dekan

Dosen Pembimbing I

Mahasiswa


Gemala Widiyarti, M.Pd.


Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd


Yumni Pratiwi

NIDN. 0123098602

NIDN. 0111108901

NPM. 1705030015



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Yumni Pratiwi

NPM : 1705030015

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Energi Alternatif dan Penggunaannya di Kelas IV SD Negeri 101964 Jaharun A Kec. Galang T.A 2020/2021.

Pembimbing II : Irwansyah, M.Pd.

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/ Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	23/10/20	BAB I	Perbaiki tata bahasa	
2	09/11/20	BAB I, II, III	Sistematika Penulisan	
3	18/11/20	Daftar Pustaka	Perbaiki penulisan	
4	11/12/20	Konsep Lengkap Proposal	Acc proposal	
5	10/03/21	BAB IV, V	Sistematika Penulisan	
6	31/03/21	Konsep Lengkap Proposal	Acc semhar	
7	19/04/21	BAB I, II, III, IV, V	Perbaiki penulisan	
8	29/04/21	Konsep Lengkap Proposal	Acc skripsi	
9				
10				

Medan, April 2021

Mengetahui :

Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd.

NIDN. 0123098602

Dosen Pembimbing II

Irwansyah, M.Pd.

NIDN.0115098701

Mahasiswa

Yumni Pratiwi

NPM. 1705030015

Lampiran 18

Dokumentasi



Foto Bersama Siswa Kelas IV SD Negeri 101964 Jaharun A Kec. Galang

Foto Bersama Guru Wali Kelas Dan Siswa Kelas IV SD Negeri 101964 Jaharun A
Kec. Galang



Foto Bersama Kepala Sekolah dan Guru-guru SD Negeri 101964 Jaharun A Kec.
Galang



Foto Bersama Kepala Sekolah dan Guru-guru SD Negeri 101964 Jaharun A Kec.
Galang



Foto Peneliti Membagikan Soal Tes



Foto Siswa Menyerahkan Soal Tes



Foto Siswa Mengerjakan Soal Tes



Foto Peneliti Membagikan Soal Tes



Foto Peneliti Mewawancarai Siswa



Foto Peneliti Mewawancarai Siswa



Foto Peneliti Mewawancarai Siswa



Foto Peneliti Mewawancarai Siswa