

**SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
JARAK, WAKTU DAN KECEPATAN SISWA KELAS V  
SD NEGERI 040551 LAU PAKAM  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

**Oleh:  
SISWITA SEMBIRING  
NPM: 1705030028**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN  
2021**



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
JARAK, WAKTU DAN KECEPATAN SISWA KELAS V  
SD NEGERI 040551 LAU PAKAM  
TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : SISWITA SEMBIRING

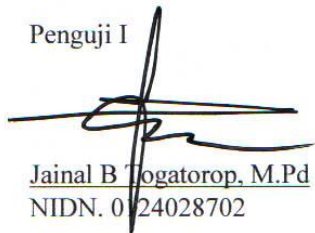
NPM : 1705030028

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Jumat Tanggal 30 April 2021 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I



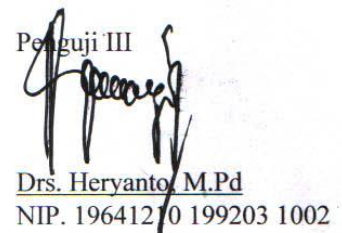
Jainal B. Togatorop, M.Pd  
NIDN. 0124028702

Penguji II



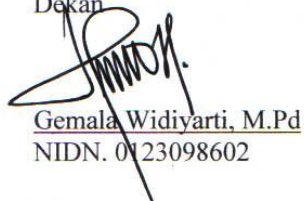
Rita Herlina Br. PA, M.Pd  
NIDN. 129078503

Penguji III



Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

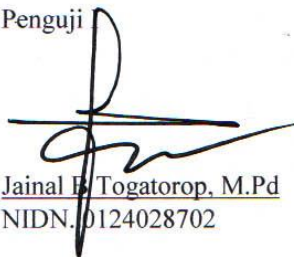
Pada hari Jumat tanggal 30 April 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Nama : SISWITA SEMBIRING  
NPM : 1705030028  
Tempat : Ruang Sidang Universitas Quality  
Waktu : 09.00-10.00 WIB  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Jarak, Waktu dan Kecepatan Siswa Kelas V SD Negeri 040551 Lau Pakam Tahun Ajaran 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dengan Nilai : 93,08 (A)

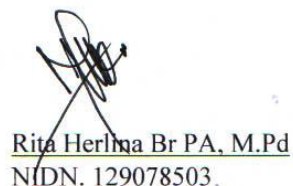
Disetujui Dewan Penguji:

Penguji



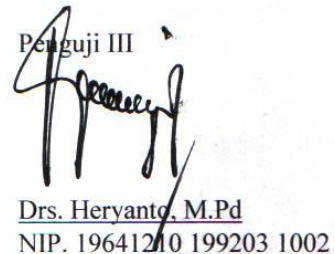
Jainal B. Togatorop, M.Pd  
NIDN. 0124028702

Penguji II



Rita Herlina Br PA, M.Pd  
NIDN. 129078503

Penguji III



Drs. Heryantg, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1002

Ketua Prodi PGSD



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### PERSETUJUAN SKRIPSI

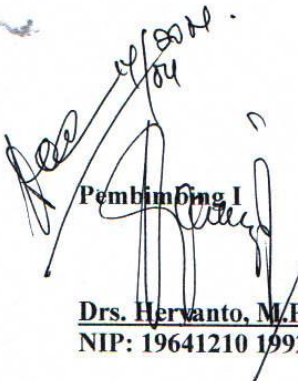
#### ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI JARAK, WAKTU DAN KECEPATAN SISWA KELAS V SD NEGERI 040551 LAU PAKAM TAHUN AJARAN 2020/2021

Nama : SISWITA SEMBIRING  
NPM : 1705030028  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : FKIP

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh:

Pembimbing I

  
Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 19641210 199203 1 002

Pembimbing II

  
Tina Sheba Cornelia, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0120058705

Diketahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda Tangan**

**Jainal B Togatorop, M.Pd**  
**NIDN. 0124028702**



**Rita Herlina Br PA, M.Pd**  
**NIDN. 129078503**



**Drs. Heryanto, M.Pd**  
**NIP. 19641210 199203 1002**



**Mahasiswa**

**Nama : SISWITA SEMBIRING**




**NPM : 1705030028**

**Tanggal Ujian : 30 April 2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
SKRIPSI**

Nama : SISWITA SEMBIRING  
NPM : 1705030028  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD S-1  
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Jarak, Waktu dan Kecepatan Siswa Kelas V SD Negeri 040551 Lau Pakam Tahun Ajaran 2020/2021

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No.	Nama Pembanding	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Jainal B Togatorop, M.Pd</u> <u>NIDN. 0124028702</u>	Penguji I	
2	<u>Rita Herlina Br PA, M.Pd</u> <u>NIDN. 129078503</u>	Penguji II	
3	<u>Drs. Heryanto, M.Pd</u> <u>NIP. 19641210 199203 1002</u>	Penguji III	

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

Nama : SISWITA SEMBIRING  
Tempat Tanggal Lahir : Lau Pakam, 18 Januari 2000  
Agama : Kristen Protestan  
Status : Belum Menikah  
Jumlah Bersaudara : Anak ke 4 dari 4 Bersaudara  
Alamat : Lau Pakam  
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No. Telepon : 082288082711  
Nama Orang Tua  
Ayah : (+) APEN SEMBIRING  
Ibu : BERENGGIT BR MAHA  
Pekerjaan Orang Tua  
Ayah : -  
Ibu : Ibu Rumah Tangga  
Alamat Orang Tua : Lau Pakam

### 2. Riwayat Pendidikan

No.	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 040551 Lau Pakam	2005	2011
2	SMP Negeri 1 Mardinding	2011	2014
3	SMA Negeri 2 Lawe Sigala-gala	2014	2017
4	Universitas Quality	2017	2021

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SISWITA SEMBIRING  
NPM : 1705030028  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI JARAK, WAKTU DAN KECEPATAN SISWA KELAS V SD NEGERI 040551 LAU PAKAM TAHUN AJARAN 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga

Medan, 30 April 2021



SISWITA SEMBIRING  
NPM. 1705030028



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dimana telah memberikan rahmat dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu penulis, sehingga di kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiarty M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Tina Sheba Cornelia S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membantu dan membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Fakultas beserta Staf Administrasi Program Studi PGDS Quality.
7. Terkhusus kepada orang tua saya Bapak Apen Sembiring dan ibu Brenggit Br Maha yang kehadirannya adalah hal yang paling saya syukuri sampai saat ini.
8. Kepada bapak Cipta Sembiring dan ibu Asmina br Tarigan yang telah mendukung penulis dan menjadi orang tua selama penulis menuntut ilmu di perguruan tinggi.
9. Dan kepada semua keluarga yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman 2A41 yang selama ini memberikan dukungan dan motivasi, penulis juga mensyukuri kebersamaan selama ini.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan dalam skripsi ini, untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, April 2021

Penulis,



**SISWITA SEMBIRING**  
**NPM: 1705030028**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	2
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
A. Kerangka Teoritis .....	5
1. Pengertian Belajar .....	5
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar .....	5
3. Pengertian Hasil Belajar .....	6
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	7
5. Pengertian Kemampuan.....	8
6. Pengertian Analisis.....	8
7. Pengertian Kesulitan Belajar .....	9
8. Karakteristik Siswa Berkesulitan Belajar .....	9
9. Faktor-faktor Penyebab Berkesulitan Belajar .....	10
10. Pengertian Matematika.....	10
11. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika .....	11
12. Pembelajaran Matematika di SD .....	12

13. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD.....	12
14. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika di SD .....	13
15. Materi Pembelajaran.....	14
B. Kerangka Berpikir .....	17
C. Pertanyaan Penelitian .....	18
D. Definisi Operasional .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
B. Populasi dan Sampel.....	20
C. Jenis Penelitian .....	21
D. Desain Penelitian .....	22
E. Prosedur Penelitian.....	23
F. Teknik Pengumpulan Data .....	23
G. Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
A. Hasil Penelitian.....	27
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	27
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	28
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	36
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>40</b>
A. Simpulan.....	40
B. Saran.....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>42</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Nilai Ujian Ulangan Siswa Kelas V .....	1
2.1 Silabus Pembelajaran Matematika Kelas V Semester 1 .....	14
3.1 Kisi-kisi Tes Materi Jarak, Waktu dan Kecepatan.....	24
3.2 Kisi-kisi Wawancara Kesulitan Belajar Matematika Materi Jarak, Waktu dan Kecepatan.....	25
3.3 Kriteria Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Berkaitan Dengan Jarak, Waktu dan Kecepatan.....	26
3.4 Kriteria Penafsiran Persentase Kesulitan Belajar.....	26
4.1 Perhitungan Rata-rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 1 .....	29
4.2 Perhitungan Rata-rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 2.....	29
4.3 Perhitungan Rata-rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 3.....	29
4.4 Perhitungan Rata-rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 4.....	30
4.5 Perhitungan Rata-rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 5.....	30
4.6 Perhitungan Rata-rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 6.....	30
4.7 Rata-rata dan Kriteria Nilai Tes Butir Soal.....	30
4.8 Perhitungan Rata-rata Data Nilai Tes .....	31
4.9 Kriteria Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah Berkaitan dengan Jarak, Waktu dan Kecepatan.....	32
4.10 Kriteria Penafsiran Kesulitan Siswa Menyelesaikan Masalah Berkaitan dengan Jarak, Waktu dan Kecepatan.....	32
4.11 Proporsi Jawaban Butir Soal Menyelesaikan Masalah Berkaitan dengan Jarak, Waktu dan kecepatan.....	33
4.12 Rangkuman Hasil Wawancara .....	35

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
4.1 Sebaran Frekuensi dan Proporsi Nilai Tes .....	28
4.2 Rata-rata dan Kriteria Nilai Tes Butir Soal .....	31
4.3 Sebaran Frekuensi dan Proporsi Jawaban Benar .....	33
4.4 Sebaran Frekuensi dan Proporsi Jawaban Salah .....	33
4.5 Kesulitan Siswa dalam Memahami Soal .....	36
4.6 Kesulitan Penggunaan Rumus .....	37
4.7 Kesulitan Mengubah Satuan Jarak .....	37
4.8 Kesulitan Mengubah Satuan Waktu .....	38
4.9 Kesulitan Mengubah Satuan Kecepatan .....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Lembar Validasi, Kisi-kisi, Tes dan Kunci Jawaban Tes.....	45
2. Lembar Validasi, Kisi-kisi dan Pertanyaan Wawancara.....	50
3. Rekapitulasi Data .....	52
4. Jawaban Wawancara .....	53
5. Dokumentasi.....	63

