

ABSTRAK

SISWITA SEMBIRING. NPM: 1705030028 “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Jarak, Waktu dan Kecepatan Siswa Kelas V SD Negeri 040551 Lau Pakam Tahun Ajaran 2020/2021”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan, kesulitan, dan faktor penyebab kesulitan belajar siswa dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan materi jarak, waktu dan kecepatan. Sebagai populasi adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 040551 Lau Pakam Tahun Ajaran 2020/2021 yang berjumlah 30 siswa dan sekaligus menjadi sampel penelitian. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh (1) kemampuan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi jarak, waktu dan kecepatan termasuk kriteria rendah dengan rata-rata 24,29. (2) kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi jarak, waktu dan kecepatan adalah kesulitan memahami isi soal, siswa tidak dapat menentukan jarak, siswa tidak dapat menentukan waktu dan siswa tidak dapat menentukan kecepatan. (3) faktor penyebab kesulitan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi jarak, waktu dan kecepatan adalah siswa kesulitan memahami penjelasan dan maksud soal, siswa tidak paham menggunakan rumus jarak, waktu dan kecepatan, guru kurang maksimal menggunakan media pembelajaran, siswa tidak paham mengubah satuan jarak, waktu dan kecepatan dan kurang perhatian dari orang tua saat belajar di rumah.

Kata kunci : Kesulitan Belajar Matematika, Jarak, Waktu, dan Kecepatan

ABSTRACT

SEMBIRING STUDENTS. NPM: 1705030028 "Analysis of Difficulties in Learning Mathematics for Distance, Time and Speed of Class V Students of SD Negeri 040551 Lau Pakam Academic Year 2020/2021". Thesis: Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, University of Quality.

This research was conducted with the aim of knowing the abilities, difficulties, and factors causing student learning difficulties in solving problems related to the material distance, time and speed. As a population, there were 30 students in grade V SD Negeri 040551 Lau Pakam for the 2020/2021 academic year and at the same time became the research sample. This type of research is qualitative research. The data collection techniques used were tests and interviews. The data analysis technique used descriptive analysis techniques.

Based on the results of data analysis, it was obtained (1) the ability to solve problems related to the material distance, time and speed, including the low criteria with an average of 24.29. (2) the difficulty of students in solving problems related to distance, time and speed is the difficulty in understanding the contents of the questions, students cannot determine the distance, students cannot determine time and students cannot determine speed. (3) the factors that cause difficulty in solving problems related to distance, time and speed are students having difficulty understanding the explanation and purpose of the questions, students do not understand using the formula for distance, time and speed, teachers use less than optimal learning media, students do not understand changing units distance, time and speed and less attention from parents when studying at home.

Keywords: Mathematics Learning Difficulties, Distance, Time, and Speed