

**LEMBAR VALIDASI TES KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
MATERI JARAK, WAKTU DAN KECEPATAN**

No	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	<i>Benar</i>
2	Penggunaan bahasa	<i>Benar</i>
3	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	<i>Benar</i>
4	Kesesuaian soal dengan ranah kognitif	<i>Benar</i>
5	Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	<i>Benar</i>
6	Kejelasan maksud dari soal	<i>Benar</i>
7	Kesesuaian pemberian skor nilai	<i>Benar</i>

Medan, 03 Desember 2020
Pembimbing

[Signature]
Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Lanjutan lampiran 1**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

Mata Pelajaran : Matematika
 Sub. Pokok Bahasan : Perbandingan Dua Besaran Berbeda
 Materi : Jarak, Waktu dan Kecepatan
 Kelas/Semester : V/1
 Jumlah Soal : 6
 Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Ranah Kognitif (C3)	Jumlah
4.3 Menjelaskan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda.	4.3.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jarak, waktu dan kecepatan.	1. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menentukan jarak	(2); (6)	2
		2. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menentukan waktu	(3); (5)	2
		3. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menentukan kecepatan	(1); (4)	2
Jumlah	-	-	-	6

Lanjutan Lampiran 1**SOAL TES**

Nama Sekolah	: SD Negeri 040551 Lau Pakam
Kelas	: V (lima)
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Menyelesaikan Masalah yang Bekaitan dengan Materi Jarak, Waktu, dan Kecepatan.
Waktu	: 120 Menit

Petunjuk:

1. Tuliskan nama kamu di sudut kanan atas lembar jawaban.
2. Jawab soal di bawah ini dengan benar.

Soal:

1. Panjang lintasan sirkuit balap motor 2,8 km. Seorang pembalap memerlukan waktu 15 menit 30 detik untuk menyelesaikan 30 x putaran. Hitung berapa km/jam kecepatan rata-rata pembalap tersebut untuk menyelesaikan 1 x putaran!
2. Ayah Budi setiap hari pergi dan pulang bekerja naik sepeda motor, dan ditempuh dalam waktu 45 menit. Jika ayah Budi naik sepeda motor dengan kecepatan 30 km/jam. Hitung berapa km jarak rumah dengan kantor tempat bekerja ayah Budi!
3. Ani setiap hari berangkat ke Sekolah diantar ayahnya dengan naik sepeda motor. Jarak dari Rumah Ani ke Sekolah 4,5 km. Jika ayah Ani mengendarai sepeda motor dengan kecepatan 0,5 km/menit, hitung berapa jam waktu yang diperlukan Ani dari rumah sampai ke Sekolah!
4. Mobil truk bermuatan penuh berjalan dengan kecepatan 350 m/menit. Berapa km/jam kecepatan mobil truk tersebut?
5. Seorang pembalap sepeda menyelesaikan 1 x putaran di lintasan balap sepeda dengan waktu 50 detik. Jarak lintasan balap sepeda diketahui 1,5 km. Berapa jam waktu yang diperlukan seorang pembalap tersebut untuk menyelesaikan 15 x putaran?
6. Bapak Budi pergi dari Medan ke Tebing Tinggi dengan naik kereta api. Bapak Budi berangkat dari stasiun Medan Jam 07.15 WIB. dan sampai di stasiun Tebing Tinggi jam 09.34 WIB. Diketahui kecepatan kereta api 10 m/detik. Hitung berapa km jarak jalur kereta api dari stasiun medan sampai stasiun kereta api Tebing Tinggi?

.....

Lanjutan Lampiran 1

KUNCI JAWABAN

No. Soal	Penyelesaian	Skor
1.	Diketahui : Jarak = 2,8 km Waktu = 30 menit untuk 30 x putaran Ditanya : kecepatan dalam km/jam untuk menyelesaikan 1 x Putaran Penyelesaian : Waktu = 30 menit untuk 30 x putaran = 1 menit untuk 1 x putaran = — jam untuk 1 x putaran Kecepatan = ——— = ——— = ——— = 168 km/jam	1 1 1 1 2 2 1 1 2 3
2.	Diketahui : Waktu = 45 menit Kecepatan = 30 km/jam Ditanya : Jarak dalam km Penyelesaian : Waktu = 45 menit = — jam Jarak = kecepatan x waktu = 30 x — = ——— = 22,5 km	1 1 1 1 2 1 1 3 3
3.	Diketahui : Jarak = 4,5 km Kecepatan = 0,5 km/menit Ditanya : waktu dalam jam Penyelesaian: Kecepatan = 0,5 km/menit = 30 km/jam Waktu = ——— = —	1 1 1 1 2 1 1

	$= 0,15 \text{ jam}$	3
4.	<p>Diketahui : Kecepatan = 350 m/menit Ditanya : kecepatan dalam km/jam Penyelesaian : Kecepatan = 350 m/menit $= 21000 \text{ m/jam}$ $= \text{---} \text{ km/jam}$ $= 21 \text{ km/jam}$</p>	1 1 1 2 3 3
5.	<p>Diketahui : Waktu = 50 detik untuk 1 x putaran Jarak = 1,5 km Ditanya : waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan 15 x Putaran dalam jam Penyelesaian ; Waktu = 50 detik untuk 1 x putaran $= \text{---} = \text{---} \text{ menit untuk 1 x putaran}$ $= \text{---} = \text{---} \text{ jam untuk 1 kali putaran}$ Waktu = $\text{---} \times 15 \text{ jam}$ $= \text{---} \text{ jam}$</p>	1 1 1 1 2 2 1 3
6.	<p>Diketahui : Waktu = 07.15 WIB – 09.34 WIB Kecepatan = 10 m/detik Ditanya : jarak dalam km Waktu = 07.15 WIB – 09.34 WIB $= 2 \text{ jam } 19 \text{ menit}$ $= 8340 \text{ detik}$ Jarak = waktu x kecepatan $= 8340 \times 10$ $= 83400 \text{ m}$ $= \text{---}$ $= 83,4 \text{ m}$</p>	1 1 1 1 2 2 1 1 2 2 3
	Jumlah Skor	80

Lampiran 2

**LEMBAR VALIDASI, KISI-KISI DAN PERTANYAAN
WAWANCARA**

**Lembar Validasi Wawancara Kesulitan Belajar Matematika Materi Jarak,
Waktu dan Kecepatan**

No.	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi
1.	Kesesuaian pertanyaan dengan materi jarak, waktu dan kecepatan	Benar
2.	Pertanyaan tidak mengandung arti ganda	Benar
3.	Pertanyaan sesuai dengan indikator	Benar
4.	Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami	Benar

Medan, 03 Desember 2020

Pembimbing I


Drs. Heryanto, M.Pd

NIP: 196412101992031002

Lanjutan Lampiran 2

Kisi-kisi Wawancara Kesulitan Belajar Matematika Materi Jarak, Waktu dan Kecepatan Teknik Analisis Data

Komponen	Sub Komponen	Jumlah Pertanyaan
Faktor-faktor kesulitan belajar matematika materi jarak, waktu dan kecepatan.	- Kesulitan Belajar	4
	- Pelaksanaan Pembelajaran	1
	- Kesulitan menentukan jarak	3
	- Kesulitan menentukan kecepatan	3
	- Kesulitan menentukan waktu	3
	- Perhatian orangtua	4
Jumlah		18

Pertanyaan Wawancara

No	Pertanyaan
1	Dari 6 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit?
2	Dibagian mana sulitnya?
3	Apakah kamu paham tentang penggunaan rumus menentukan jarak, waktu, dan kecepatan?
4	Kalau tidak tahu, dimana tidak tahunya, dan dimana sulitnya?
5	Waktu belajar materi jarak, waktu, dan kecepatan, apakah bapak guru menggunakan media/ alat bantu pembelajaran?
6	Apakah kamu tahu satuan panjang?
7	Apakah kamu bisa merubah satuan panjang dari kilometer menjadi meter, dan dari meter menjadi kilometer?
8	Mana yang paling sulit merubah dari kilometer menjadi meter atau merubah dari meter menjadi kilometer?
9	Apakah kamu tahu satuan kecepatan?
10	Apakah kamu tahu cara merubah satuan kecepatan km/jam menjadi m/detik?
11	Bagaimana dengan merubah satuan kecepatan m/detik menjadi km/jam, apakah kamu tahu caranya?
12	Apakah kamu satuan waktu?
13	Bisa tidak kamu merubah satuan waktu dari jam menjadi menit, dari jam menjadi detik, dari menit menjadi detik? Pada bagian mana yang sulitnya?
14	Bisa tidak kamu merubah satuan waktu dari detik menjadi menit, dari menit menjadi jam, dan dari detik menjadi jam? Pada bagian mana sulitnya?
15	Apakah orang tua melengkapi semua peralatan belajar kamu?
16	Apakah orang tua selalu mengingatkan kamu untuk belajar?
17	Apakah orang tua kamu selalu bertanya ada tugas (PR) atau tidak sehabis pulang sekolah?
18	Kalau ada tugas rumah (PR) matematika dari ibuk guru apakah sering dibimbing oleh orang tua atau kakak?

No.	Nama	Skor Butir Soal												Jumlah Skor	Nilai
		1		2		3		4		5		6			
		skor	nilai	skor	Nilai	skor	nilai	Skor	Nilai	skor	Nilai	skor	nilai		
1	Ade Zepanya	2	13,33	1	7,14	4	36,36	10	90,90	1	8,33	4	23,52	22	27,50
2	Alifah	3	20,00	14	100	4	36,36	9	81,81	4	33,33	10	58,82	44	55,00
3	Andika	2	13,33	2	14,28	4	36,36	11	100	3	25,00	4	23,52	26	32,50
4	Aryansyah Putra	3	20,00	14	100	4	36,36	11	100	3	25,00	10	58,82	45	56,25
5	Dwinatasia	3	20,00	4	28,57	3	27,27	11	100	4	33,33	4	23,52	29	36,25
6	Egi	4	26,66	2	14,28	3	27,27	9	81,81	3	25,00	3	21,42	24	30,00
7	Fitri	3	20,00	3	21,42	4	36,36	11	100	4	33,33	4	23,52	29	36,25
8	Helen Saskia	3	20,00	1	7,14	4	36,36	11	100	3	25,00	4	23,52	26	32,50
9	Ijah	2	13,33	0	0	4	36,36	11	100	3	25,00	4	23,52	24	30,00
10	Jordan	3	20,00	4	28,57	4	36,36	11	100	12	100	4	23,52	38	47,50
11	Joy Zevani	3	20,00	4	28,57	4	36,36	10	90,90	3	25,00	4	23,52	28	35,00
12	Madan	2	13,33	3	21,42	4	36,36	11	100	2	16,66	0	0	22	27,50
13	Maura	4	26,66	4	28,57	2	18,18	0	0	0	0	0	0	10	12,50
14	Maya	3	20,00	4	28,57	3	27,27	0	0	0	0	0	0	10	12,50
15	Muzdalifa	1	6,66	4	28,57	0	0	9	81,81	0	0	0	0	14	17,50
16	Putri Indah	3	20,00	2	14,28	4	36,36	11	100	4	33,33	4	23,52	28	35,00
17	Putri Karina	3	20,00	4	28,57	3	27,27	1	9,09	2	16,66	0	0	13	16,25
18	Rahel	4	26,66	4	28,57	0	0	0	0	0	0	0	0	8	10,00
19	Rahelina	4	26,66	4	28,57	2	18,18	4	36,36	0	0	0	0	14	17,50
20	Refaldo	4	26,66	4	28,57	0	0	0	0	0	0	0	0	8	10,00
21	Rendi	0	0	4	28,57	0	0	1	9,09	0	0	0	0	5	6,25
22	Rido	3	20,00	0	0	3	27,27	0	0	2	16,66	3	21,42	11	13,75
23	Rini	0	0	3	21,42	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3,75
24	Riyan	0	0	0	0	3	27,27	0	0	1	8,33	3	21,42	7	8,75
25	Savva Indrawan	4	26,66	4	28,57	4	36,36	11	100	12	100	4	23,52	39	48,75
26	Stefanus	1	6,66	4	28,57	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6,25
27	Talenta	0	0	4	28,57	0	0	9	81,81	0	0	0	0	13	16,25
28	Tesalonika	1	6,66	4	28,57	0	0	1	9,09	0	0	0	0	6	7,50
29	Tiar	1	6,66	4	28,57	0	0	9	81,81	0	0	0	0	14	17,50
30	Yemima	3	20,00	4	28,57	3	27,27	8	72,72	0	0	0	0	18	22,50

Lampiran 4

JAWABAN WAWANCARA

Nama siswa yang diwawancarai : Rahel

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Dari 6 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit?	Sulit semua buk
2	Dibagian mana sulitnya?	Saya tidak paham buk
3	Apakah kamu paham tentang penggunaan rumus menentukan jarak, waktu, dan kecepatan?	Saya tidak paham buk
4	Kalau tidak tahu, dimana tidak tahunya, dan dimana sulitnya?	Saya kurang paham dalam menerapkan rumus buk
5	Waktu belajar materi jarak, waktu, dan kecepatan, apakah bapak guru menggunakan media/ alat bantu pembelajaran?	Tidak buk
6	Apakah kamu tahu satuan panjang?	Tidak buk
7	Apakah kamu bisa merubah satuan panjang dari kilometer menjadi meter, dan dari meter menjadi kilometer?	Saya tidak terlalu mengerti buk
8	Mana yang paling sulit merubah dari kilometer menjadi meter atau merubah dari meter menjadi kilometer?	Dua-duanya saya rasa sulit buk
9	Apakah kamu tahu satuan kecepatan?	Tau buk (m/s)
10	Apakah kamu tahu cara merubah satuan kecepatan km/jam menjadi m/detik?	Saya tidak terlalu mengerti buk
11	Bagaimana dengan merubah satuan kecepatan m/detik menjadi km/jam, apakah kamu tahu caranya?	Saya juga tidak terlalu mengerti buk
12	Apakah kamu tahu satuan waktu?	Enggak buk
13	Bisa tidak kamu merubah satuan waktu dari jam menjadi menit, dari jam menjadi detik, dari menit menjadi detik? Pada bagian mana yang sulitnya?	Saya tidak mengerti buk, Sulitya saya kurang bisa dalam mengkalikan ataupun membagikannya buk.
14	Bisa tidak kamu merubah satuan waktu dari detik menjadi menit, dari menit menjadi jam, dan dari detik menjadi jam? Pada bagian mana sulitnya?	Tidak buk Saya merasa sulit dalam menghitungnya
15	Apakah orang tua melengkapi semua peralatan belajar kamu?	Iya buk
16	Apakah orang tua selalu mengingatkan kamu untuk belajar?	Kadang-kadang buk
17	Apakah orang tua kamu selalu bertanya ada tugas (PR) atau tidak sehabis pulang sekolah?	Jarang buk
18	Kalau ada tugas rumah (PR) matematika dari ibuk guru apakah sering dibimbing oleh orang tua atau kakak?	Kakak saya terkadang mengajari saya buk

Lanjutan Lampiran 4

Nama siswa yang diwawancarai : Helen Saskia

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Dari 6 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit?	Saya merasa semua soalnya sulit buk
2	Dibagian mana sulitnya?	Saya tidak mengerti buk
3	Apakah kamu paham tentang penggunaan rumus menentukan jarak, waktu, dan kecepatan?	Tidak buk
4	Kalau tidak tahu, dimana tidak tahunya, dan dimana sulitnya?	Saya tidak mengerti rumusnya buk
5	Waktu belajar materi jarak, waktu, dan kecepatan, apakah bapak guru menggunakan media/ alat bantu pembelajaran?	Tidak buk
6	Apakah kamu tahu satuan panjang?	Tidak buk
7	Apakah kamu bisa merubah satuan panjang dari kilometer menjadi meter, dan dari meter menjadi kilometer?	Saya tidak mengerti buk
8	Mana yang paling sulit merubah dari kilometer menjadi meter atau merubah dari meter menjadi kilometer?	Saya juga tidak mengerti itu buk
9	Apakah kamu tahu satuan kecepatan?	Km/menit buk
10	Apakah kamu tahu cara merubah satuan kecepatan km/jam menjadi m/detik?	Tidak buk
11	Bagaimana dengan merubah satuan kecepatan m/detik menjadi km/jam, apakah kamu tahu caranya?	Saya tidak tau buk
12	Apakah kamu tahu satuan waktu?	Menit buk
13	Bisa tidak kamu merubah satuan waktu dari jam menjadi menit, dari jam menjadi detik, dari menit menjadi detik? Pada bagian mana yang sulitnya?	Tidak buk Sulitnya karena saya tidak mengerti buk
14	Bisa tidak kamu merubah satuan waktu dari detik menjadi menit, dari menit menjadi jam, dan dari detik menjadi jam? Pada bagian mana sulitnya?	Saya tidak mengerti buk
15	Apakah orang tua melengkapi semua peralatan belajar kamu?	Iya buk
16	Apakah orang tua selalu mengingatkan kamu untuk belajar?	Kadang-kadang buk
17	Apakah orang tua kamu selalu bertanya ada tugas (PR) atau tidak sehabis pulang sekolah?	Iya buk
18	Kalau ada tugas rumah (PR) matematika dari ibuk guru apakah sering dibimbing oleh orang tua atau kakak?	Sering buk

Lanjutan Lampiran 4

Nama siswa yang diwawancarai : Madan

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Dari 6 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit?	Semua sulit buk, apalagi nomor 6
2	Dibagian mana sulitnya?	Yang diketahui sulit buk
3	Apakah kamu paham tentang penggunaan rumus menentukan jarak, waktu, dan kecepatan?	Tidak terlalu paham buk
4	Kalau tidak tahu, dimana tidak tahunya, dan dimana sulitnya?	Saya kurang mengerti menggunakan rumusnya buk
5	Waktu belajar materi jarak, waktu, dan kecepatan, apakah bapak guru menggunakan media/ alat bantu pembelajaran?	Tidak buk
6	Apakah kamu tahu satuan panjang?	Meter buk
7	Apakah kamu bisa merubah satuan panjang dari kilometer menjadi meter, dan dari meter menjadi kilometer?	Saya tidak bisa buk
8	Mana yang paling sulit merubah dari kilometer menjadi meter atau merubah dari meter menjadi kilometer?	Dua-dua nya sulit buk, saya tidak mengerti
9	Apakah kamu tahu satuan kecepatan?	Tidak tau buk
10	Apakah kamu tahu cara merubah satuan kecepatan km/jam menjadi m/detik?	Saya tidak tau caranya buk
11	Bagaimana dengan merubah satuan kecepatan m/detik menjadi km/jam, apakah kamu tahu caranya?	Saya juga tidak tau buk
12	Apakah kamu tahu satuan waktu?	Jam buk
13	Bisa tidak kamu merubah satuan waktu dari jam menjadi menit, dari jam menjadi detik, dari menit menjadi detik? Pada bagian mana yang sulitnya?	Tidak bisa buk, Saya tidak mengerti
14	Bisa tidak kamu merubah satuan waktu dari detik menjadi menit, dari menit menjadi jam, dan dari detik menjadi jam? Pada bagian mana sulitnya?	Saya juga tidak bisa buk, Terlalu sulit
15	Apakah orang tua melengkapi semua peralatan belajar kamu?	Iya buk
16	Apakah orang tua selalu mengingatkan kamu untuk belajar?	Iya buk
17	Apakah orang tua kamu selalu bertanya ada tugas (PR) atau tidak sehabis pulang sekolah?	Jarang buk
18	Kalau ada tugas rumah (PR) matematika dari ibuk guru apakah sering dibimbing oleh orang tua atau kakak?	Tidak buk

Lanjutan Lampiran 4

Nama siswa yang diwawancarai : Maura

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Dari 6 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit?	Semuanya sulit buk, terutama soal nomor 6
2	Dibagian mana sulitnya?	Saya tidak mengertibuk
3	Apakah kamu paham tentang penggunaan rumus menentukan jarak, waktu, dan kecepatan?	Tidak paham saya buk
4	Kalau tidak tahu, dimana tidak tahunya, dan dimana sulitnya?	Susah buk, saya tidak tau rumusnya
5	Waktu belajar materi jarak, waktu, dan kecepatan, apakah bapak guru menggunakan media/ alat bantu pembelajaran?	Tidak buk
6	Apakah kamu tahu satuan panjang?	Tidak buk
7	Apakah kamu bisa merubah satuan panjang dari kilometer menjadi meter, dan dari meter menjadi kilometer?	Saya tidak bisa buk
8	Mana yang paling sulit merubah dari kilometer menjadi meter atau merubah dari meter menjadi kilometer?	Saya merasa keduanya sulit buk
9	Apakah kamu tahu satuan kecepatan?	Saya tidak tahu buk
10	Apakah kamu tahu cara merubah satuan kecepatan km/jam menjadi m/detik?	Saya tidak tau caranya buk
11	Bagaimana dengan merubah satuan kecepatan m/detik menjadi km/jam, apakah kamu tahu caranya?	Saya juga tidak tahu caranya buk
12	Apakah kamu tahu satuan waktu?	Tidak buk
13	Bisa tidak kamu merubah satuan waktu dari jam menjadi menit, dari jam menjadi detik, dari menit menjadi detik? Pada bagian mana yang sulitnya?	Tidak buk, Saya tdak tau rumusnya
14	Bisa tidak kamu merubah satuan waktu dari detik menjadi menit, dari menit menjadi jam, dan dari detik menjadi jam? Pada bagian mana sulitnya?	Tidak juga buk, Saya kurang mengerti
15	Apakah orang tua melengkapi semua peralatan belajar kamu?	Iya buk
16	Apakah orang tua selalu mengingatkan kamu untuk belajar?	Iya buk
17	Apakah orang tua kamu selalu bertanya ada tugas (PR) atau tidak sehabis pulang sekolah?	Kadang-kadang buk
18	Kalau ada tugas rumah (PR) matematika dari ibuk guru apakah sering dibimbing oleh orang tua atau kakak?	Saya sering diajari kaka saya buk

Lanjutan Lampiran 4

Nama siswa yang diwawancarai : Maya

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Dari 6 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit?	Semuanya sulit buk, apalagi nomor 4
2	Dibagian mana sulitnya?	Saya tidak mengerti buk
3	Apakah kamu paham tentang penggunaan rumus menentukan jarak, waktu, dan kecepatan?	Saya tidak paham buk
4	Kalau tidak tahu, dimana tidak tahunya, dan dimana sulitnya?	Saya tidak mengerti buk, saya merasa sangat sulit
5	Waktu belajar materi jarak, waktu, dan kecepatan, apakah bapak guru menggunakan media/ alat bantu pembelajaran?	Tidak buk
6	Apakah kamu tahu satuan panjang?	Tidak buk
7	Apakah kamu bisa merubah satuan panjang dari kilometer menjadi meter, dan dari meter menjadi kilometer?	Saya tidak bisa buk
8	Mana yang paling sulit merubah dari kilometer menjadi meter atau merubah dari meter menjadi kilometer?	Saya merasa sulit semua buk
9	Apakah kamu tahu satuan kecepatan?	Tidak buk
10	Apakah kamu tahu cara merubah satuan kecepatan km/jam menjadi m/detik?	Saya tidak tau buk
11	Bagaimana dengan merubah satuan kecepatan m/detik menjadi km/jam, apakah kamu tahu caranya?	Saya juga tidak tau caranya buk
12	Apakah kamu tahu satuan waktu?	Tidak tahu buk
13	Bisa tidak kamu merubah satuan waktu dari jam menjadi menit, dari jam menjadi detik, dari menit menjadi detik? Pada bagian mana yang sulitnya?	Saya tidakbisa buk, Saya tidak mengerti caranya
14	Bisa tidak kamu merubah satuan waktu dari detik menjadi menit, dari menit menjadi jam, dan dari detik menjadi jam? Pada bagian mana sulitnya?	Tidak buk, Saya tidak mengerti caranya
15	Apakah orang tua melengkapi semua peralatan belajar kamu?	Iya buk
16	Apakah orang tua selalu mengingatkan kamu untuk belajar?	Iya buk
17	Apakah orang tua kamu selalu bertanya ada tugas (PR) atau tidak sehabis pulang sekolah?	Kadang-kadang buk
18	Kalau ada tugas rumah (PR) matematika dari ibuk guru apakah sering dibimbing oleh orang tua atau kakak?	Kadang-kadang buk

Lanjutan Lampiran 4

Nama siswa yang diwawancarai : Stefanus

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Dari 6 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit?	Semuanya sulit buk, terutaa nomor 6
2	Dibagian mana sulitnya?	Saya tidak mengerti materi nya buk
3	Apakah kamu paham tentang penggunaan rumus menentukan jarak, waktu, dan kecepatan?	Tidak buk
4	Kalau tidak tahu, dimana tidak tahunya, dan dimana sulitnya?	Saya tidak paham dengan rumus-rumusnya
5	Waktu belajar materi jarak, waktu, dan kecepatan, apakah bapak guru menggunakan media/ alat bantu pembelajaran?	Tidak buk
6	Apakah kamu tahu satuan panjang?	Tidak buk
7	Apakah kamu bisa merubah satuan panjang dari kilometer menjadi meter, dan dari meter menjadi kilometer?	Saya tidak bisa buk
8	Mana yang paling sulit merubah dari kilometer menjadi meter atau merubah dari meter menjadi kilometer?	Dua-duanya sulitbuk
9	Apakah kamu tahu satuan kecepatan?	Tidak buk
10	Apakah kamu tahu cara merubah satuan kecepatan km/jam menjadi m/detik?	Tidaktahu buk
11	Bagaimana dengan merubah satuan kecepatan m/detik menjadi km/jam, apakah kamu tahu caranya?	Saya juga tidak tahu caranya buk
12	Apakah kamu tahu satuan waktu?	Tidak buk
13	Bisa tidak kamu merubah satuan waktu dari jam menjadi menit, dari jam menjadi detik, dari menit menjadi detik? Pada bagian mana yang sulitnya?	Saya tidak bisa buk, Saya tidak mengerti
14	Bisa tidak kamu merubah satuan waktu dari detik menjadi menit, dari menit menjadi jam, dan dari detik menjadi jam? Pada bagian mana sulitnya?	Saya tidak bisa buk, Saya tidak paham
15	Apakah orang tua melengkapi semua peralatan belajar kamu?	Iya buk
16	Apakah orang tua selalu mengingatkan kamu untuk belajar?	iya buk
17	Apakah orang tua kamu selalu bertanya ada tugas (PR) atau tidak sehabis pulang sekolah?	Iya buk
18	Kalau ada tugas rumah (PR) matematika dari ibuk guru apakah sering dibimbing oleh orang tua atau kakak?	Kadang-kadang buk

Lanjutan Lampiran 4

Nama siswa yang diwawancarai : Refaldo

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Dari 6 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit?	Semuanya sulit buk, saya merasa sulit di nomor 2
2	Dibagian mana sulitnya?	Saya tidak mengerti buk
3	Apakah kamu paham tentang penggunaan rumus menentukan jarak, waktu, dan kecepatan?	Tidak paham buk
4	Kalau tidak tahu, dimana tidak tahunya, dan dimana sulitnya?	Saya tidak tau tentang rumusnya buk
5	Waktu belajar materi jarak, waktu, dan kecepatan, apakah bapak guru menggunakan media/ alat bantu pembelajaran?	Tidakbuk
6	Apakah kamu tahu satuan panjang?	Tidak buk
7	Apakah kamu bisa merubah satuan panjang dari kilometer menjadi meter, dan dari meter menjadi kilometer?	Saya tidak bisa buk
8	Mana yang paling sulit merubah dari kilometer menjadi meter atau merubah dari meter menjadi kilometer?	Saya merasa dua-duanya sulit buk
9	Apakah kamu tahu satuan kecepatan?	Tidak buk
10	Apakah kamu tahu cara merubah satuan kecepatan km/jam menjadi m/detik?	Tidak buk
11	Bagaimana dengan merubah satuan kecepatan m/detik menjadi km/jam, apakah kamu tahu caranya?	Saya juga tidak tau buk
12	Apakah kamu satuan waktu?	Tidak buk
13	Bisa tidak kamu merubah satuan waktu dari jam menjadi menit, dari jam menjadi detik, dari menit menjadi detik? Pada bagian mana yang sulitnya?	Tidak bisa buk
14	Bisa tidak kamu merubah satuan waktu dari detik menjadi menit, dari menit menjadi jam, dan dari detik menjadi jam? Pada bagian mana sulitnya?	Saya tidak bis buk, Saya tidak mengerti
15	Apakah orang tua melengkapi semua peralatan belajar kamu?	Iya buk
16	Apakah orang tua selalu mengingatkan kamu untuk belajar?	Iya buk
17	Apakah orang tua kamu selalu bertanya ada tugas (PR) atau tidak sehabis pulang sekolah?	Kadang-kadang buk
18	Kalau ada tugas rumah (PR) matematika dari ibuk guru apakah sering dibimbing oleh orang tua atau kakak?	Tidak buk

Lanjutan Lampiran 4

Nama siswa yang diwawancarai : Rendi

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Dari 6 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit?	Semua soal sulit buk, apalagi nomor 6
2	Dibagian mana sulitnya?	Saya tidak menegerti buk
3	Apakah kamu paham tentang penggunaan rumus menentukan jarak, waktu, dan kecepatan?	Tidak buk
4	Kalau tidak tahu, dimana tidak tahunya, dan dimana sulitnya?	Saya tidak mengerti buk
5	Waktu belajar materi jarak, waktu, dan kecepatan, apakah bapak guru menggunakan media/ alat bantu pembelajaran?	Tidak buk
6	Apakah kamu tahu satuan panjang?	Saya tidak tau buk
7	Apakah kamu bisa merubah satuan panjang dari kilometer menjadi meter, dan dari meter menjadi kilometer?	Saya tidak bisa buk
8	Mana yang paling sulit merubah dari kilometer menjadi meter atau merubah dari meter menjadi kilometer?	Keduanya sulit buk
9	Apakah kamu tahu satuan kecepatan?	Tidak buk
10	Apakah kamu tahu cara merubah satuan kecepatan km/jam menjadi m/detik?	Tidak buk
11	Bagaimana dengan merubah satuan kecepatan m/detik menjadi km/jam, apakah kamu tahu caranya?	Saya juga tidak tau caranya buk
12	Apakah kamu tahu satuan waktu?	Tidak buk
13	Bisa tidak kamu merubah satuan waktu dari jam menjadi menit, dari jam menjadi detik, dari menit menjadi detik? Pada bagian mana yang sulitnya?	Saya tidak bisa buk
14	Bisa tidak kamu merubah satuan waktu dari detik menjadi menit, dari menit menjadi jam, dan dari detik menjadi jam? Pada bagian mana sulitnya?	Tidak bisa buk, Saya tidak mengerti
15	Apakah orang tua melengkapi semua peralatan belajar kamu?	Iya buk
16	Apakah orang tua selalu mengingatkan kamu untuk belajar?	Kadang-kadang buk
17	Apakah orang tua kamu selalu bertanya ada tugas (PR) atau tidak sehabis pulang sekolah?	Tidak buk
18	Kalau ada tugas rumah (PR) matematika dari ibuk guru apakah sering dibimbing oleh orang tua atau kakak?	Kadang-kadang saya diajari abang saya buk

Lanjutan Lampiran 4

Nama siswa yang diwawancarai : Rini

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Dari 6 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit?	Saya merasa semua soal sulit buk
2	Dibagian mana sulitnya?	Saya tidak mengerti materi tersebut buk
3	Apakah kamu paham tentang penggunaan rumus menentukan jarak, waktu, dan kecepatan?	Saya tidak paham buk
4	Kalau tidak tahu, dimana tidak tahunya, dan dimana sulitnya?	Saya tidak mengerti karena memakai rumus-rumus buk
5	Waktu belajar materi jarak, waktu, dan kecepatan, apakah bapak guru menggunakan media/ alat bantu pembelajaran?	Tidak buk
6	Apakah kamu tahu satuan panjang?	Saya tidak tau buk
7	Apakah kamu bisa merubah satuan panjang dari kilometer menjadi meter, dan dari meter menjadi kilometer?	Saya tidak bisa buk
8	Mana yang paling sulit merubah dari kilometer menjadi meter atau merubah dari meter menjadi kilometer?	Saya merasa sulit semua buk
9	Apakah kamu tahu satuan kecepatan?	Saya tidak tahu buk
10	Apakah kamu tahu cara merubah satuan kecepatan km/jam menjadi m/detik?	Saya tidak mengerti caranya buk
11	Bagaimana dengan merubah satuan kecepatan m/detik menjadi km/jam, apakah kamu tahu caranya?	Saya juga tiddak mengerti caranya buk
12	Apakah kamu tahu satuan waktu?	Jam buk
13	Bisa tidak kamu merubah satuan waktu dari jam menjadi menit, dari jam menjadi detik, dari menit menjadi detik? Pada bagian mana yang sulitnya?	Saya tidak bisa buk, Saya tidak mengerti
14	Bisa tidak kamu merubah satuan waktu dari detik menjadi menit, dari menit menjadi jam, dan dari detik menjadi jam? Pada bagian mana sulitnya?	Saya juga tidak bisa buk
15	Apakah orang tua melengkapi semua peralatan belajar kamu?	Iya buk
16	Apakah orang tua selalu mengingatkan kamu untuk belajar?	Iya buk
17	Apakah orang tua kamu selalu bertanya ada tugas (PR) atau tidak sehabis pulang sekolah?	Kadang-kadang buk
18	Kalau ada tugas rumah (PR) matematika dari ibuk guru apakah sering dibimbing oleh orang tua atau kakak?	Kadang-kadang buk

Lanjutan Lampiran 4

Nama siswa yang diwawancarai : Riyan

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Dari 6 soal tes yang diberikan soal nomor berapa yang sulit?	Semuanya sulit buk
2	Dibagian mana sulitnya?	Saya tidak mengerti buk
3	Apakah kamu paham tentang penggunaan rumus menentukan jarak, waktu, dan kecepatan?	Saya tidak paham buk
4	Kalau tidak tahu, dimana tidak tahunya, dan dimana sulitnya?	Saya merasa sulit menggunakan rumus-rumusnya
5	Waktu belajar materi jarak, waktu, dan kecepatan, apakah bapak guru menggunakan media/alat bantu pembelajaran?	Tidak buk
6	Apakah kamu tahu satuan panjang?	Tidak buk
7	Apakah kamu bisa merubah satuan panjang dari kilometer menjadi meter, dan dari meter menjadi kilometer?	Tidak buk
8	Mana yang paling sulit merubah dari kilometer menjadi meter atau merubah dari meter menjadi kilometer?	Dua-duanya sulit buk
9	Apakah kamu tahu satuan kecepatan?	Tidak tau buk
10	Apakah kamu tahu cara merubah satuan kecepatan km/jam menjadi m/detik?	Saya tidak mengerti buk
11	Bagaimana dengan merubah satuan kecepatan m/detik menjadi km/jam, apakah kamu tahu caranya?	Saya juga tidak mengerti buk
12	Apakah kamu tahu satuan waktu?	Detik buk
13	Bisa tidak kamu merubah satuan waktu dari jam menjadi menit, dari jam menjadi detik, dari menit menjadi detik? Pada bagian mana yang sulitnya?	Tidak bisa buk, Saya tidak mengerti
14	Bisa tidak kamu merubah satuan waktu dari detik menjadi menit, dari menit menjadi jam, dan dari detik menjadi jam? Pada bagian mana sulitnya?	Tidak bisa buk, Saya tidak mengerti
15	Apakah orang tua melengkapi semua peralatan belajar kamu?	Iya buk
16	Apakah orang tua selalu mengingatkan kamu untuk belajar?	Iya buk
17	Apakah orang tua kamu selalu bertanya ada tugas (PR) atau tidak sehabis pulang sekolah?	Jarang buk
18	Kalau ada tugas rumah (PR) matematika dari ibuk guru apakah sering dibimbing oleh orang tua atau kakak?	Jarang buk

Lampiran 5**Dokumentasi**

Foto Bersama Kepala Sekolah dan SD Negeri 040551 Lau Pakam



Pembagian Tes Kepada Siswa

Lanjutan Lampiran 5**Pembagian Tes Kepada Siswa****Menjelaskan Cara Mengerjakan Tes Kepada Siswa**

Lanjutan Lampiran 5



Foto Bersama Wali Kelas V SD Negeri 040551 Lau Pakam





BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : SISWITA SEMBIRING
NPM : 1705030028
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : Drs. Heryanto, M.Pd
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Jarak, Waktu dan Kecepatan Siswa Kelas V SD Negeri 040551 Lau Pakam Tahun Ajaran 2020/2021

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	5-10-2020	Acc judul	lanjutkan penyusunan proposal	
2	12-10-2020	Bab 1	Perbaiki Bab 1	
3	24-10-2020	Acc Bab 1	lanjutkan penyusunan Bab II & Bab III	
4	28-10-2020	Bimbingan Proposal	Tambahkan bagian teori & Perbaiki definisi operasional	
5	24-11-2020	Acc proposal	lanjutkan seminar	
6	21-12-2020	Bimbingan Instrumen Penilaian	perbaiki skor Penilaian	
7	3-12-2020	Lapor melakukan penelitian	lanjutkan pelaksanaan penelitian	
8	22-02-2021	Bimbingan laporan penelitian	Perbaiki penyajian data	
9	25-03-2021	Acc laporan penelitian	lanjutkan seminar hasil	
10	07-04-2021	Konsep lengkap skripsi	Melengkapi isi skripsi	
11	12-04-2021	Abstrak	Perbaikan abstrak	
12	14-04-2021	Acc skripsi		

Dekan

Gemala Widyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Dosen Pembimbing I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Medan,
Diketahui
Mahasiswa

SISWITA SEMBIRING



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : SISWITA SEMBIRING
NPM : 1705030028
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing II : Tina Sheba Cornelia, M.Pd
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Jarak, Waktu dan Kecepatan Siswa Kelas V SD Negeri 040551 Lau Pakam Tahun Ajaran 2020/2021

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	14-11-2020	Bab I	Perbaikan data Bahasa	
2	17-11-2020	konsep lengkap skripsi	Melengkapi isi proposal	
3	27-11-2020	Acc proposal	Acc proposal skripsi	
4	25-03-2021	Bab IV	Perbaikan penulisan	
5	28-03-2021	Bab IV & V	melengkapi skripsi	
6	30-03-2021	Acc laporan	Acc laporan seminar hasil	
7	09-04-2021	konsep lengkap skripsi	Melengkapi isi skripsi	
8	18-04-2021	Abstrak	Perbaikan Abstrak	
9	14-04-2021	Acc skripsi		
10				
11				
12				

Dekan



Gemala Widyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Dosen Pembimbing II



Tina Sheba Cornelia, M.Pd
NIDN: 0120058705

Medan,
Diketahui
Mahasiswa

SISWITA SEMBIRING



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 03 Desember 2020

Nomor : 2325/E/FKIP/UQ/XII/2020

Lamp : -

Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SD Negeri 040551 Lau Pakam
Di –
Tempat
Dengan Hormat,
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SISWITA SEMBIRING

NPM : 1705030028

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Jarak, Waktu Dan Kecepatan Siswa Kelas V SD Negeri 040551 Lau Pakam Tahun Ajaran 2020/2021.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SD Negeri 040551 Lau Pakam. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI NO. 040551 LAU PAKAM
KEC. MARDINGDING KAB. KARO, 22165



Jln. Rakoetta Brahmana Desa Lau Pakam Kecamatan Mardinding Kabupaten Karo

SURAT KETERANGAN

No: 420 /267 / SD.02 / 01 / 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri 040551 Lau Pakam
Jln. Rakoetta Brahmana Desa Lau Pakam Kec. Mardinding, menerangkan bahwa:

Nama : SISWITA SEMBIRING
NPM : 1705030028
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Universitas : Universitas Quality

Benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian pada tanggal 7-14 Desember 2020, dengan Judul: **“Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Jarak, Waktu Dan Kecepatan Siswa Kelas V SD Negeri 040551 Lau Pakam Tahun Ajaran 2020/2021”**.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

14 Desember 2020
Kepala Sekolah

ABDI PINEM, S.Pd
NIP. 196605111987121001