

SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA MENERJAKAN
OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN PECAHAN
BERPENYEBUT TIDAK SAMA KELAS V
SDN 064020 MEDAN SUNGGAL
TAHUN AJARAN 2020/2021**



Oleh
RAHWANA PERANGIN ANGIN
NPM : 1705030018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA MENERJAKAN
OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN PECAHAN
BERPENYEBUT TIDAK SAMA KELAS V
SDN 064020 MEDAN SUNGGAL
TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : RAHWANA PAERANGIN ANGIN
NPM : 1705030018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Sabtu Tanggal 05 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 05 Juni 2021


Menyetujui

Tim Pembimbing

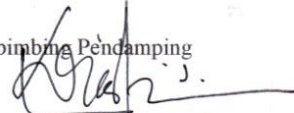
Pembimbing Utama


Frikson Jony Purba.S.Si., M.Pd.
NIDN. 0104048701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping


Krista Surbakti.S.Pd.,M.Si
NIDN. 0110078403

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA MENERJAKAN
OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN PECAHAN
BERPENYEBUT TIDAK SAMA KELAS V
SDN 064020 MEDAN SUNGGAL
TAHUN AJARAN 2020/2021

UNIVERSITAS

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : RAHWANA PERANGIN ANGIN
NPM : 1705030018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Sabtu Tanggal 05 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervano, M.Pd.
NIP.19641210 199203 1002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Frikson J Purba, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0104048701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 05 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : RAHWANA PERANGIN ANGIN
NPM : 1705030018
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 10.00-11.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar siswa Mengerjakan Operasi Hitung
Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama Kelas V
SDN 064020 Medan Sunggal Tahun Ajaran 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai: 86,13 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Frikson J. Purba, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0104048701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiwati, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

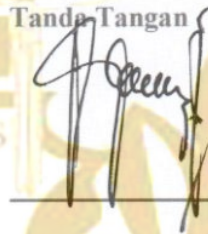
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



Frikson J Purba, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0104048701



Mahasiswa

Nama : RAHWANA PERANGIN ANGIN

NPM : 1705030018

Tanggal Ujian : 05 Juni 2021

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahwana Perangin angin
NPM : 1705030018
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Analisis Kesulitan Siswa Belajar Mengerjakan Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama Kelas V SDN 064020 Medan Sunggal Tahun Ajaran 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, sepengetahuan penulis tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah terdapat atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti plagiasi dari hasil karya penulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 12 Juni 2021



Rahwana Perangin angin
1705030018

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Rahwana Perangin angin
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Cingkes, 17 Desember 1998
- c. Agama : Katolik
- d. Status : Belum Menikah
- e. Jumlah Bersaudara : Anak Ke 4 dari 6 Bersaudara
- f. Alamat : Nagori Cingkes
- g. Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
- h. No HP : 081361232399
- i. Email : rahwanaperangin5@gmail.com
- j. Nama Ayah : Hartaban Perangin angin
- k. Pekerjaan : Petani
- l. Nama Ibu : Halderia Tarigan
- m. Pekerjaan : Petani
- n. Alamat Orang Tua : Nagori Cingkes

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 095261 Cingkes	2005	2011
2	SPM N 2 Simpang Haranggaol	2011	2014
3	SMA RK Bintang Timur Pemantang Siantar	2014	2017
4	Universitas Quality Medan	2017	2021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan, perlindungan dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti seminar hasil laporan skripsi, penulisan skripsi ini penulis mengambil judul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Mengerjakan Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama Kelas V SDN 064020 Medan Sunggal T.P 2020/2021”.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan belum sempurna karna keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan penulis. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi semua pihak.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat dengan mudah diselesaikan tanpa adanya berkat dari Tuhan Yang Maha Esa dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penyelesaian proposal ini.

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, M.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Bapak Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd selaku pembimbing I yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran membimbing penulis dalam proses penyempurnaan proposal ini.
5. Bapak Krista Surbakti, S.Pd., M.Si selaku pembimbing II yang sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran membimbing penulis dalam proses penyempurnaan proposal ini.

6. Bapak/Ibu, Staf pengajar dan pegawai administrasi, perpustakaan di Universitas Quality.
7. ibu Erna wati Lubis S.Pd,M.Pd selaku Kepala sekolah SDN 064020 Medan Sunggal T.P 2020/2021 yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Kepada guru kelas V dan beserta guru-guru di sekolah SDN 064020 Medan Sunggal T.P 2020/2021 yang telah menerima peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah dengan hangat.
9. Kepada siswa-siswi kelas V SDN 064020 Medan Sunggal 2020/2021 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi objek dalam penelitian ini.
10. Kepada bunda tercinta Halderia Br Tarigan yang selalu memberikan penulis kekuatan dan yang selalu mendoakan dan yang selalu menjadi kekuatan bagi penulis serta menjadi motivasi yang besar bagi penulis untuk menyelesaikan perkuliahan.
11. Kepada alm ayah tercinta Hartaban Perangin- angin yang menjadi motivasi penulis.
12. Kepada saudara laki-laki dan perempuan saya yang tercinta yang telah memberi dorongan dan motivasi serta semangat kepada penulis.
13. Kepada kelas 2A41 yang telah bersama-sama berjuang dalam perkuliahan dan dalam penyusunan proposal.
14. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan proposal

Medan, 20 Mei 2021

Penulis,

RAWANA PERANGIN ANGIN

NPM 1705030018

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kerangka Teoritis.....	5
1. Pengertian Belajar	5
2. Pengertian kesulitan belajar	5
3. Pengertian kesulitan belajar Matematika	6
4. Faktor-faktor penyebab kesulitan	6
5. Pengertian pembelajaran	7
6. Pengertian hasil belajar	8
7. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	8
8. Pengertian analisis	9
9. Pengertian matematika.....	10
10. Penjumlahan pecahan.....	11
a) Pengertian Pecahan	11
b) Penjumlahan Pecahan Biasa dengan Berpenyebut Tidak Sama	11
c) Penjumlahan Pecahan Campuran Dengan Berpenyebut Tidak Sama.....	12
B. Kerangka berpikir	12
C. Pertanyaan Penelitian	13
D. Definisi Operasional	13

BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian	14
B. Populasi dan Sampel	14
C. Jenis Penelitian	14
D. Desain Penelitian	15
E. Prosedur Penelitian	16
1. Tahap Perencanaan	16
.....	
2. Tahap Pelaksanaan	16
F. Teknik Pengumpulan Data	16
.....	
1. Tes	16
2. Wawancara	17
G. Teknik Analisis Data	18
a. Gambaran Kemampuan Siswa	18
b. Kesulitan Belajar Siswa	19
c. Faktor Penyebab Kesulitan	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
A. Hasil Penelitian	20
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	20
2. Deskripsi Data Hasil Hasil Penelitian.....	21
a. Gambaran Kemampuan Siswa	21
b. Gambaran Kesulitan Hasil Tes	23
c. Faktor Penyebab Kesulitan	25
B. Pembahasan Penelitian.....	27
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	33
A. Simpulan	33
B. Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Table 1.1 hasil belajar matematika kelas V T.A 2020/2021	2
Table 3.1 kisi- kisi tes belajar matematika pokok bahasan penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama	17
Table 3.2 Kisi – kisi pertanyaan wawancara	17
Table 3.3 kriteria gambaran kemampuan siswa memahami penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama	18
Table 3.4 kriteria penafsiran kesulitan perentase.....	19
Tabel 4.1 Rata-rata hasil tes kesulitan belajar matematika siswa pada operasi hitung penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama	21
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian hasil tes siswa	22
Tabel 4.3 Persentase kesulitan siswa menyelesaikan operasi hitung penjumlahan pecahan berpenyebut tida sama	23
Tabel 4.4 Rangkuman hasil wawancara siswa	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Desain Penelitian	15
Gambar 4.1 sebaran frekuensi data hasil nilai	22
Gambar 4.2 Kriteria Penilaian hasil tes siswa	23
Gambar 4.3 Frekuensi jawaban benar Perbutir Soal	24
Gambar 4.4 Frekuensi jawaban salah Perbutir Soal	24
Gambar 4.5 Soal tes nomor 1 menyamakan Penyebut	27
Gambar 4.6 Soal tes nomor 1 menyelesaikan pembilang	27
Gambar 4.7 Soal tes nomor 2 menyamakan penyebut	28
Gambar 4.8 Soal tes nomor 2 menyelesaikan pembilang	28
Gambar 4.9 Soal tes nomor 3 menyamakan penyebut	28
Gambar 4.10 Soal tes nomor 3 menyelesaikan pembilang	28
Gambar 4.11 Soal tes nomor 4 menyamakan penyebut	29
Gambar 4.12 Soal tes nomor 4 menyelesaikan pembilang	29
Gambar 4.13 Soal tes nomor 5 menyamakan penyebut	30
Gambar 4.14 Soal tes nomor 5 menyelesaikan pembilang	30