

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL *THINK PAIR AND SHARE*  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV  
SD NEGERI 040562 KUTAGUGUNG  
KABUPATEN KARO**

**T.P 2020/2021**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

**SUGESTA GINTING**  
NPM : 1405030263



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2021**

## PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan : Sugesta Ginting  
NPM : 1405030263  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dalam Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Drs. Soekitra, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1002

Pembimbing II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 19660210 199203 1 001

Diketahui Oleh,  
Ketua Program Studi PGSD  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 19660210 199203 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Think Pair And Share* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 040562 Kutagugung Kabupaten Karo T.P. 2020/2021

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tentunya mengalami kesulitan, namun berkat dorongan serta bantuan dan arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Gemala Widiyarti,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs.Pandaputan Tambunan,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi skripsi ini.
4. Bapak Drs.Sejahtra,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu serta membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen FKIP Prodi PGSD yang telah memberikan pendidikan selama perkuliahan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
6. Seluruh Pegawai Administrasi FKIP Prodi PGSD yang telah membantu penulis selama kuliah di Universitas Quality sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Rimbun Br Ginting selaku Kepala Sekolah SD Negeri 040562 Kutagugung yang membantu penulis dalam mengumpulkan data pada penulisan skripsi ini.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta yang hebat dan luar biasa ayahanda Jalan Ginting serta ibunda Murni Br Sinulingga dan juga kepada saudara-saudaraku Elvandri Ginting. Trimakasih atas doa, dukungan, dan dana yang diberikan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini
9. Kepada teman-teman yang sudah mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis

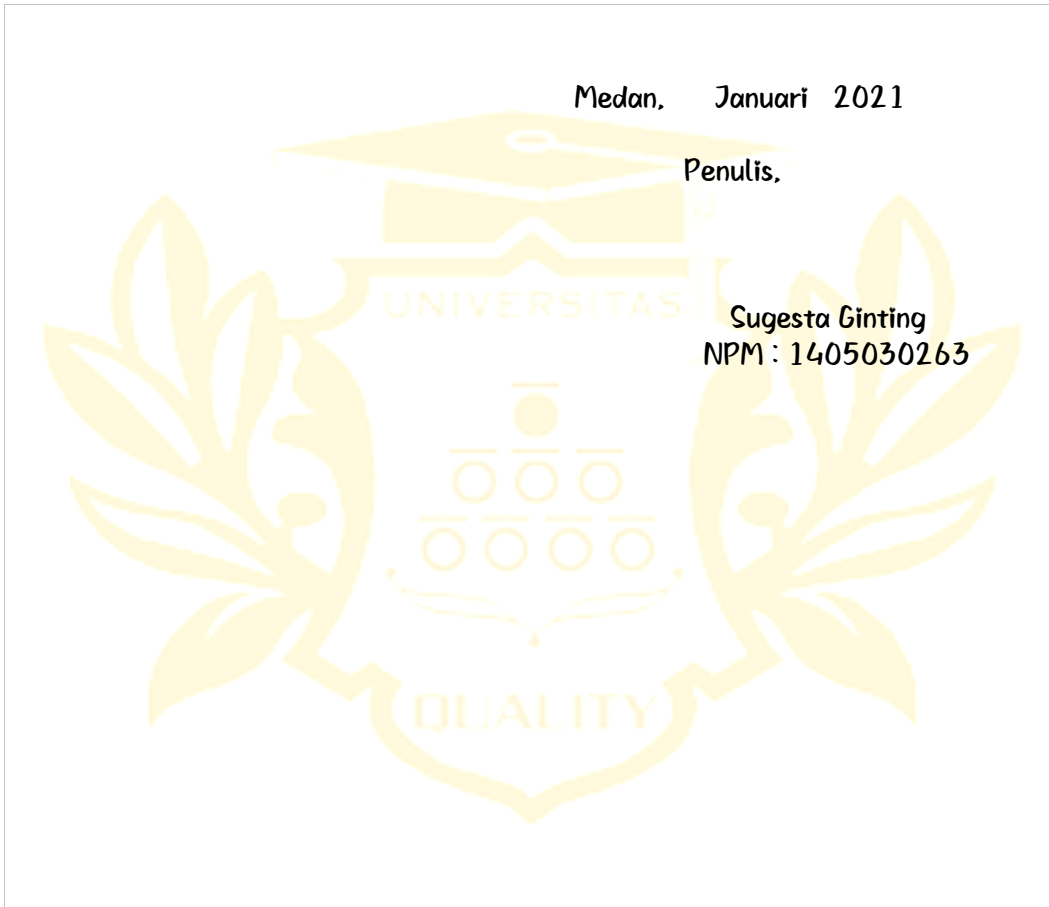
dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih banyak kekurangan, serta masih belum sempurna. Oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Januari 2021

Penulis,

Sugesta Ginting  
NPM : 1405030263



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teoritis.....	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Pengertian Hasil Belajar.....	10
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
4. Pengertian Mengajar.....	13
5. Pengertian Pembelajaran.....	13
6. Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
7. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> .....	16
8. Kelebihan dan Kekurangan <i>Think Pair Share</i> .....	18
9. Penelitian Tindak Kelas.....	18
10. Hakekat Pembelajaran IPA.....	20
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis Tindakan.....	28
D. Definisi Operasional.....	28

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Lokasi Penelitian.....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
C. Jenis Penelitian.....	30
D. Desain Penelitian.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Alat Pengumpulan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	36

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Data Hasil Penelitian Siklus I.....	40
1. Pelaksanaan pembelajaran siklus I.....	40
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	43
3. Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I.....	46
4. Refleksi Siklus I.....	48
B. Data Hasil Penelitian Siklus II.....	49
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	49
2. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	53
3. Rata-Rata Hasil Belajar Siklus II.....	56
4. Refleksi Siklus II.....	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58

### **BAB V : SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	63

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>
----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ujian IPA Siswa Di Kelas IV SD .....	4
Tabel 3.1 Lembar Kegiatan Observasi Kegiatan Guru.....	34
Tabel 3.2 Lembar Observasi Kegiatan Siswa.....	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Kelompok Benda Berdasarkan Asalnya.....	36
Tabel 3.4 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	37
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	37
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	40
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	41
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	43
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	44
Tabel 4.6 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	45
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	47
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	49
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	51
Tabel 4.10 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	51
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	52
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	53
Tabel 4.13 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	55
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bahan Pangan Dari Tumbuhan.....	22
Gambar 2.2 Buah Kapas Untuk Membuat Katun.....	23
Gambar 2.3 Kayu Dibuat Menjadi Kursi Meja dan Lemari.....	23
Gambar 2.4 Jamu Dibuat Dari Tanaman Obat.....	24
Gambar 2.5 Bahan Pangan Dari Hewan.....	24
Gambar 2.6 Kain Sutera Dibuat Dari Serat Kepompong Ulat Sutera.....	25
Gambar 2.7 Batu Bata Dari Tanah Liat.....	26
Gambar 2.8 Peralatan Dapur Terbuat Dari Logam.....	27
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian Tindak Kelas.....	31
Gambar 4.1 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	45
Gambar 4.2 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	46
Gambar 4.3 Diagaram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus I.....	48
Gambar 4.4 Hasil ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual Siklus II.....	54
Gambar 4.5 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	56
Gambar 4.6 Diagaram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus II.....	57
Gambar 4.7 Diagram Batang Hasil Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II Aktivitas Guru.....	59
Gambar 4.8 Diagram Batang Hasil Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II Aktivitas Siswa.....	59
Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	60
Gambar 4.10 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dari Siklus I Ke Siklus II.....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Izin Pengumpulan Data.....	
Lembar Penelitian.....	
Validasi Tes.....	
Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru.....	
Lembar Validasi Tes.....	
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I.....	
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus II.....	
Lembar Validasi Buku Siswa.....	
Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa.....	
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I.....	
Lembar pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus II.....	
Lembar Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I.....	
Lembar Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II.....	
Dokumentasi.....	

