

## ABSTRAK

**SUGESTA GINTING, NPM : 1405030263 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Think Pair And Share* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 040562 Kutagugung Kabupaten Karo T.P. 2020/2021"**

Masalah dalam penelitian ini adalah Rendahnya hasil belajar dan belum maksimalnya penggunaan model pembelajaran dalam pelajaran IPA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model *Think Pair And Share* pada mata pelajaran IPA dalam Pokok Bahasan Kelompok Benda Berdasarkan Asalnya di Kelas IV SD Negeri 040562 Kutagugung Kabupaten Karo T.P. 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model *Think Pair And Share*. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 040562 Kutagugung Kabupaten Karo T.P. 2020/2021. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 040562 Kutagugung sebanyak 22 orang. Yang menjadi objek penelitian adalah model *Think Pair And Share* dalam pelajaran IPA dengan Pokok Bahasan Kelompok Benda Berdasarkan Asalnya di Kelas IV SD Negeri 040562 Kutagugung Kabupaten Karo T.P. 2020/2021. Alat pengumpul data yang digunakan adalah Observasi dan Tes.

Observasi guru pada siklus I memperoleh nilai 59,4% atau berkategori cukup. Observasi guru pada siklus II memperoleh 71,7 % atau berkategori baik. Observasi aktivitas Siswa pada siklus I memperoleh nilai 68 atau berkategori cukup dan pada siklus II memperoleh nilai 88 atau berkategori baik.

Dari hasil analisis data pada siklus I diperoleh 17 siswa (77,27%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, 5 siswa (22,73%) belum mencapai ketuntasan belajar, dan nilai rata-rata 70,90 . Dari hasil analisis data pada siklus II diperoleh 19 siswa (86,36%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, 3 siswa (13,64%) belum mencapai ketuntasan belajar, dan nilai rata-rata 77,27.

Simpulan dalam penelitian adalah pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *Think Pair And Share* berkategori baik dan hasil belajar tuntas secara klasikal kemudian rata-rata hasil belajar meningkat setelah menggunakan model *Think Pair And Share* pada pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 040562 Kutagugung Kabupaten Karo T.P. 2020/2021 .

**Kata Kunci : Model *Think Pair And Share* , Hasil Belajar IPA.**

## ABSTRACT

SUGESTA GINTING, NPM : 1405030263 Faculty of Teacher Training and Education Quality University "Improving Student Learning Outcomes By Using Think Pair And Share Model In Science Subjects Grade IV SD Negeri 040562 Kutagugung Karo T.P. 2020/2021"

The problem in this study is the low learning outcomes and not yet the maximum use of learning models in science lessons. The purpose of this study is to find out the improvement of students' learning outcomes after using the Think Pair And Share model in science subjects in the Subject group of objects based on their origin in Grade IV sd Negeri 040562 Kutagugung Karo T.P. 2020/2021.

This type of research is Class Action Research (PTK) using think pair and share model. This research was conducted at SD Negeri 040562 Kutagugung Karo T.P. 2020/2021. The subjects in this study were grade IV students of SD Negeri 040562 Kutagugung as many as 22 people. The object of the research is the Think Pair And Share model in science lessons with the Subject of The Group of Objects Based on Its Origin in Grade IV SD Negeri 040562 Kutagugung Karo T.P. 2020/2021. The data collection tool used is Observation and Test.

Teacher observation in cycle I scored 59.4% or enough category. Teacher observation in cycle II gained 71.7 % or good category. Observation of student activity in cycle I obtained a score of 68 or sufficient category and in cycle II obtained a score of 88 or good category.

From the results of data analysis in cycle I obtained 17 students (77.27%) who have achieved completion of learning, 5 students (22.73%) have not achieved the completion of learning, and an average score of 70.90 . From the results of data analysis in cycle II obtained by 19 students (86.36%) who have achieved completion of learning, 3 students (13.64%) have not achieved completion of learning, and an average score of 77.27.

Conclusion in the study is the implementation of learning using the model Think Pair And Share categorized well and the results of classically complete learning then the average learning results increased after using the model Think Pair And Share in science lessons in Grade IV SD Negeri 040562 Kutagugung Karo T.P. 2020/2021.

**Keywords:** Think Pair And Share Model, Science Learning Results.