

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III
SD SWASTA ORA ET LABORA
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

SISILIA WANDA TYAGUS BR MUNTHE
NPM : 1505030319



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2018**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK
BAHASAN LINGKUNGAN SEHAT DAN TIDAK SEHAT
DI KELAS III SD SWASTA ORA ET LABORA
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Sisilia Wanda Tyagus Br Munthe
NPM : 1505030319
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 26 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 26 Januari 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Gihari Eko Prasetyo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0122039301

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK
BAHASAN LINGKUNGAN SEHAT DAN TIDAK SEHAT
DI KELAS III SD SWASTA ORA ET LABORA
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Sisilia Wanda Tyagus Br Munthe**
NPM : **1505030319**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Sabtu Tanggal 26 Januari 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Penguji I

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Penguji III

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991022001

Drs. Eduard, M.Si
NIP.196612231992031002

Dra. Elisa, M.Pd
NIP.196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 26 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Sisilia Wanda Tyagus Br Munthe**

NPM : 1505030319

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN LINGKUNGAN SEHAT DAN TIDAK SEHAT DI KELAS III SD SWASTA ORA ET LABORA TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991022001

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si
NIP.196612231992031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP.196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

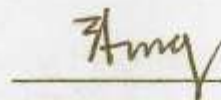
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991022001



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Sisilia Wanda Tyagus Br Munthe

NPM : 1505030319

Tanggal Ujian : 26 Januari 2019

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **SISILIA WANDA TYAGUS BR MUNTHE**
NPM : 1505030319
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Eduard, M.Si
NIP: 19661223 199203 1 002

Pembimbing Pendamping



Gihari Eko Prasetyo, S.Pd., M.P
NIDN. 0122039301

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Sisilia Wanda Tyagus Br Munthe**
NPM : 1505030319
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN LINGKUNGAN SEHAT DAN TIDAK SEHAT DI KELAS III SD SWASTA ORA ET LABORA TAHUN PELAJARAN 2018/2019"** Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan,



SISILIA WANDA TYAGUS BR MUNTHE
NPM : 1505030319

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi yang dibuat penulis adalah : “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Swasta Ora Et Labora Tahun Pelajaran 2018/2019.”

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing saya di dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Gihari Eko Prasetyo, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya di dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada orang tua saya yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada saya selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun proposal ini.
8. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai dan saya sayangi yang telah membantu penulis dalam menyusun proposal ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dalam isi maupun dalam tulisan. Penulis sangat berharap saran

dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita.

Medan , Oktober 2018

Penulis,

Sisilia Wanda Tyagus Br Munthe
NPM 1505030319



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Indetifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJUAN PUSTAKA	8
A. Kerangka Teoritis	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Mengajar	9
3. Pengertian Pembelajaran	10
4. Pengertian Hasil Belajar	11
5. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
6. Pengertian Media	13
7. Manfaat Media	14
8. Klasifikasi Media	15
9. Media Gambar.....	15
10. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	18
11. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	21
12. Hakikat IPA	21
13. Materi Pembelajaran	22
B. Kerangka Berpikir	28

C. Hipotesis Tindakan	29
D. Defenisi Operasional	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
B. Subjek dan Objek Penelitian	31
C. Jenis Penelitian	31
D. Desain Penelitian	31
E. Prosedur Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Hasil Penelitian	42
B. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	43
C. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	51
D. Pembahasan Hasil Penelitian	58
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel	1.1	Data Hasil Nilai IPA Kelas III SD Swasta Ora Et Labora Tahun Pelajaran 2017/2018	4
Tabel	3.1	Lembar Observasi Untuk Aktifitas Guru	36
Tabel	3.2	Lembar Observasi Untuk Aktifitas Siswa	37
Tabel	3.3	Kisi-kisi soal tes belajar IPA Materi Lingkungan Sehat dan Tidak Sehat	38
Tabel	3.5	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktifitas Siswa.....	39
Tabel	4.1	Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	43
Tabel	4.2	Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	44
Tabel	4.3	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	45
Tabel	4.4	Deskripsi Peresentase Ketuntasan Secara Klasikal Sikus I	47
Tabel	4.5	Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	48
Tabel	4.6	Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	51
Tabel	4.7	Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	53
Tabel	4.8	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	54
Tabel	4.9	Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	55
Tabel	4.10	Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	56
Tabel	4.11	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	58
Tabel	4.12	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	59
Tabel	4.13	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan II.....	60
Tabel	4.14	Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II	62
Tabel	4.15	Nilai Rata – Rata Siswa Siklus I dan II	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Contoh Gambar Lingkungan Sehat	23
Gambar 2.2	Contoh gambar lingkungan sehat dengan udara bersih dan sejuk	24
Gambar 2.3	Contoh gambar saluran air yang bersih dan lancar	24
Gambar 2.4	Contoh gambar lingkungan tidak sehat	25
Gambar 2.5	Contoh gambar udara yang kotor dan berbau.....	26
Gambar 2.7	Contoh gambar melestarikan kesehatan lingkungan	28
Gambar 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas	32
Gambar 4.1	Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu ...	47
Gambar 4.2	Diagram Batang Persentase Ketuntasan Belajar Secara Klasikal Siklus I.....	48
Gambar 4.3	Diagram batang rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I.....	49
Gambar 4.4	Diagram Batang Ketuntasan Individu Siklus II.....	55
Gambar 4.5	Diagram Batang Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus II	56
Gambar 4.6	Diagram Batang nilai rata-rata hasil belajar siswa siklus II	57
Gambar 4.7	Diagram Batang Hasil Pelaksanaan Aktivitas Guru Siklus I dan II	59
Gambar 4.8	Diagram Batang Hasil Pelaksanaan Aktivitas Siswa Siklus I dan II	60
Gambar 4.9	Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan II.....	62
Gambar 4.10	Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II	63
Gambar 4.11	Diagram Garis Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siklus I dan II	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
Lampiran II	Bahan Ajar
Lampiran III	Validasi Bahan Ajar
Lampiran IV	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
Lampiran V	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
Lampiran VI	Validitas Lembar Observasi Aktivitas Guru
Lampiran VII	Validitas Lembar Observasi Aktivitas Siswa
Lampiran VIII	Soal Tes Siklus 1
Lampiran IX	Kunci Jawaban Soal Siklus I
Lampiran X	Tabel Validitas Tes
Lampiran XI	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
Lampiran XII	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
Lampiran XIII	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
Lampiran XIV	Soal Tes Siklus II
Lampiran XV	Kunci Jawaban Soal Siklus II
Lampiran XVI	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian