

## ABSTRAK

**SISILIA WANDA TYAGUS BR MUNTHE, NPM : 1505030319**  
**“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar**  
**Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Swasta Ora Et Labora Tahun**  
**Pelajaran 2018/2019”.**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas III hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran media gambar dan peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran Media Gambar.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Swasta Ora Et Labora. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas tiga yang berjumlah 28 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Media Gambar pada mata pelajaran IPA materi lingkungan sehat dan tidak sehat. Tes yang digunakan adalah pilihan berganda dan lembar observasi.

Berdasarkan analisis hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran diperoleh hasil observasi aktivitas guru dan siswa sudah berkategori baik. Hasil belajar siswa sudah tuntas baik secara individu maupun secara klasikal. Pada siklus I terdapat 18 siswa yang tuntas belajarnya sedangkan pada siklus II terdapat 24 siswa yang tuntas belajarnya dan rata-rata hasil belajar siswa meningkat. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran media gambar pada materi lingkungan bersih dan lingkungan tidak sehat di kelas tiga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran Media Gambar.**

## ABSTRACT

**SISILIA WANDA TYAGUS BR MUNTHE, NPM : 1505030319  
“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar  
Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Swasta Ora Et Labora Tahun  
Pelajaran 2018/2019”.**

This research is a classroom action research (CAR). The problem in this study is the low student learning outcomes in science subjects in class III because the implementation of learning is still teacher-centered. The purpose of this study is to improve the implementation of learning by using media learning model images and improving student learning outcomes after using media learning media images.

This research was conducted at Ora Et Labora Private Elementary School. The subjects in this study were third grade students, totaling 28 students. The object in this study is to improve student learning outcomes using Media Picture learning models on natural science subjects in healthy and unhealthy environments. The test used is multiple choice and observation sheet.

Based on the analysis of the results of the study of the implementation of learning obtained the results of observations of the activities of teachers and students have categorized well. Student learning outcomes have been completed both individually and classically. In the first cycle there were 18 students who completed their study while in the second cycle there were 24 students who completed their studies and the average student learning outcomes increased. Thus the implementation of learning using media learning models images on clean environment material and unhealthy environments in the third grade can improve student learning outcomes.

**Keywords: Learning Outcomes, Learning Media Pictures.**