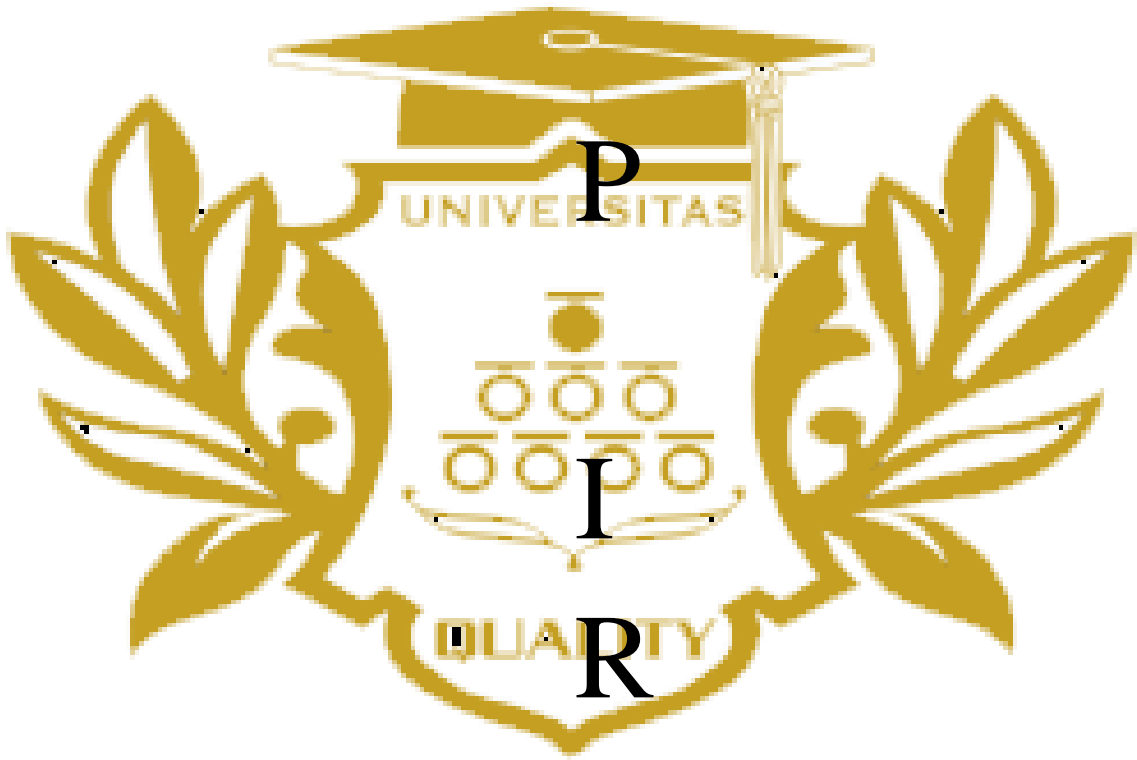


L

A

M



A

N

## UJI VALIDITAS INSTRUMEN MEASUREMENT BELAJAR

Jenis Instrumen            Kuantitatif  
 Tujuan                        untuk mengetahui minat belajar siswa  
 Validator                     Jinal B Togatorop M.Pd  
 Petunjuk!

1. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda ceklis pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut
  - 5 — sangat baik
  - 4 — baik
  - 3 — cukup baik
  - 2 = kurang baik
  - 1 = tidak baik

### Kisi-kisi Instrumen

No	Indikator	Skala penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
	Kejelasan judul lembar angket				✓		
	Kejelasan butir pernyataan				✓		
3	Kejelasan petunjuk pengisian angket				✓		
4	Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan				✓		
5	Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓		
6	Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓		
7	Pernyataan mengungkap informasi yang benar				✓		
8	Bahasa yang digunakan efektif				✓		
9	Penulisan sesuai EYD				✓		
10	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓		

Kesimpulan

Medan, 18 Januari 2021

Validator

**Jinal B Togatorop M.Pd**

N IDN. 0124028702

## Lampiran 2

## Instrumen Penilaian Angket Minat Belajar

**ANGKET MINAT BELAJAR****A. Identitas Diri**

**Nama** :

**Kelas** **IV**

**Sekolah** : **SD**

**Hari / Tanggal** : **Selasa, 16 Februari 2021**

**Waktu** : **08.00-09.00**

**B. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Isilah identitas diri diatas
2. Jawablah pernyataan di bawah ini, dengan memberi tanda centang / ceklis ( ) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan yang kalian alami

Keterangan :

SL = Selalu

SR = Sering

KK = Kadang-kadang

TP = Tidak pernah

Jawaban adik-adik tidak berpengaruh pada nilai adik-adik, maka jawablah sesuai keadaan yang dialami adik-adik.

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1	Buku catatan IPA saya catat denganr api				
2	Saya segera mengerjakan tugas IPA yang telah diberikan oleh guru				
3	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan guru saat pembelajaran berlangsung				
4	Saya mencoba menyelesaikan soal IPA tanpa disuruh				

5	Ketika ada kesulitan dalam belajar IPA, saya akan mencari informasi di buku				
6	Saya memperhatikan guru ketika menjelaskan pelajaran				
7	Saya suka memberikan pendapat saat diskusi kelompok IPA				
8	Saya tidak mengantuk saat pelajaran IPA				
9	Saya penasaran jika ada soal yang tidak bias saya kerjakan				
10	IPA adalah pelajaran yang sangat saya sukai				
11	Saya tidak bosan mengikuti pelajaran IPA				
12	Saya memperhatikan tanggapan teman ketika menjawab pertanyaan IPA				
13	Saya bertanya kepada guru pada saat memahami pembelajaran IPA				
14	Saya mencatat materi pembelajaran IPA tanpa disuruh oleh guru				
15	Saya bersemangat ketika belajar IPA				
16	Saya selalu berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat sekolah				
17	Saya selalu mengerjakan tugas IPA yang diberikan guru				
18	Saya tidak mudah menyerah ketika guru memberikan soal IPA				
19	Saya selalu mendapatkan nilai yang baik pada pelajaran IPA				
20	Saya selalu hadir pada saat pembelajaran tiba				

## Lampiran 3

**TABULASI JAWABAN RESPONDEN UNTUK VARIABEL MINAT BELAJAR**  
**TABULASI NILAI SISWA SD NEGERI 067246 MEDAN**

No.	Nama	Nilai
1	Ayub	70
2	Al fais	68
3	Risma fanesia	76
4	Sifa	70
5	Ranisa	72
6	Muhammad rizal	71
7	Asyfa	78
8	Befania	90
9	Dennis	65
10	Fidelina	75
11	Gifka	70
12	Imanuel	75
13	Jansen lionel	92
14	Lovely	80
15	Labibah	90
16	Natasha	76
17	Naura	76
18	Shelly	78
19	Syifa	68
20	Suci	68
21	Lidya	73
22	William	83
23	Rajlin	84
24	Kheyriso	85
25	Aymon	87

## Lampiran 4

**UJI LILIEFORS MINAT BELAJAR**

No.	Minat Belajar	Z	F(z)	S(z)	(Fz)-S(z)
	(X)				
1	42,5	2,64	0,996	0,05	-0,046
2	43,75	2,73	0,997	0,1	-0,097
3	50	3,18	0,999	0,15	-0,149
4	57,5	3,73	1,000	0,2	-0,200
5	58,75	3,83	1,000	0,25	-0,250
6	60	3,92	1,000	0,3	-0,300
7	60	3,92	1,000	0,35	-0,350
8	61,25	4,01	1,000	0,4	-0,400
9	62,5	4,10	1,000	0,45	-0,450
10	66,25	4,37	1,000	0,5	-0,500
11	68,75	4,56	1,000	0,55	-0,550
12	68,75	4,56	0,000	0,6	0,400
13	70	4,65	0,650	0,65	-0,300
14	71,25	4,74	0,700	0,7	-0,400
15	71,25	4,74	0,750	0,75	-0,500
16	72,5	4,83	0,800	0,8	-0,600
17	72,5	4,83	0,850	0,85	-0,700
18	80	5,38	0,900	0,9	-0,800
19	80	5,38	0,950	0,95	-0,900
20	80	5,38	1,000	1	-1,000
21	83,75	5,66	1,050	1,05	-1,055
22	88,75	6,02	1,100	1,1	-1,200
23	88,75	6,02	1,150	1,15	-1,300
24	90	6,11	1,200	1,2	-1,400
25	90	6,11	1,250	1,25	-1,500

## Lampiran 5

**UJI LILIEFORS HASIL BELAJAR**

No.	Hasil Belajar	Z	F(z)	S(z)	(Fz)-S(z)
	(Y)				
1	65	-1,521	0,0641	0,04	0,024
2	68	-1,135	0,1283	0,08	0,048
3	68	-1,135	0,1283	0,12	0,008
4	68	-1,135	0,1283	0,16	0,032
5	70	-0,877	0,1903	0,2	0,010
6	70	-0,877	0,1903	0,24	0,050
7	70	-0,877	0,1903	0,28	0,090
8	71	-0,748	0,2273	0,32	0,093
9	72	-0,619	0,2680	0,36	0,092
10	73	-0,490	0,3121	0,4	0,088
11	75	-0,232	0,4082	0,44	0,032
12	75	-0,232	0,4082	0,48	0,072
13	76	-0,103	0,4589	0,52	0,061
14	76	-0,103	0,4589	0,56	0,101
15	76	-0,103	0,4589	0,6	0,141
16	78	0,155	0,5615	0,64	0,079
17	78	0,155	0,5615	0,68	0,119
18	80	0,413	0,6600	0,72	0,060
19	83	0,799	0,7879	0,76	0,028
20	84	0,928	0,8234	0,8	0,023
21	85	1,057	0,8548	0,84	0,015
22	87	1,315	0,9057	0,88	0,026
23	90	1,702	0,9556	0,92	0,036
24	90	1,702	0,9556	0,96	0,004
25	92	1,960	0,9750	1,000	0,025

Lampiran 6 **UJI NORMALITAS VARIABEL MINAT BELAJAR**

No.	$L_{hitung}$	$L_{tabel}$
1	-0,046	0,180
2	-0,097	0,180
3	-0,149	0,180
4	-0,200	0,180
5	-0,250	0,180
6	-0,300	0,180
7	-0,350	0,180
8	-0,400	0,180
9	-0,450	0,180
10	-0,500	0,180
11	-0,550	0,180
12	0,400	0,180
13	-0,300	0,180
14	-0,400	0,180
15	-0,500	0,180
16	-0,600	0,180
17	-0,700	0,180
18	-0,800	0,180
19	-0,900	0,180
20	-1,000	0,180
21	-1,100	0,180
22	-1,200	0,180
23	-1,300	0,180
24	-1,400	0,180
25	-1,500	0,180
$L_{max}$	<b>0,400</b>	<b>0,180</b>



### UJI NORMALITAS VARIABEL HASIL BELAJAR

No.	$L_{hitung}$	$L_{tabel}$
1	0,024	0,180
2	0,048	0,180
3	0,008	0,180
4	0,032	0,180
5	0,010	0,180
6	0,050	0,180
7	0,090	0,180
8	0,093	0,180
9	0,092	0,180
10	0,088	0,180
11	0,032	0,180
12	0,072	0,180
13	0,061	0,180
14	0,101	0,180
15	0,141	0,180
16	0,079	0,180
17	0,119	0,180
18	0,060	0,180
19	0,028	0,180
20	0,023	0,180
21	0,015	0,180
22	0,026	0,180
23	0,036	0,180
24	0,004	0,180
25	0,025	0,180
$L_{max}$	<b>0,141</b>	<b>0.180</b>

## UJI HOMOGENITAS/LINEARITAS

No.	Minat Belajar (X)	Hasil Belajar (Y)	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	71,25	70	5076	4900	49875
2	62,50	68	3906	4624	4250
3	61,25	76	3751	5776	4655
4	90,00	70	8100	4900	6300
5	58,75	72	3451	5184	4230
6	90,00	71	8100	5041	6390
7	88,75	78	7876	6084	69225
8	88,75	90	7876	8100	79875
9	83,75	65	7014	4225	5443
10	68,75	75	4726	5625	5156
11	80,00	70	6400	4900	5600
12	72,50	75	5256	5625	5437
13	80,00	92	6400	8464	7360
14	80,00	80	6400	6400	6400
15	70,00	90	4900	8100	6300
16	60,00	76	3600	5776	4560
17	60,00	76	3600	5776	4560
18	72,50	78	5256	6084	5655
19	43,75	68	1914	4624	2975
20	42,50	68	1806	4624	2890
21	68,75	73	4726	5329	5018
22	66,25	83	4389	6889	5498
23	71,25	84	5076	7056	5985
24	50,00	85	2500	7225	4250
25	57,50	87	3306	7569	5002
<b>Jumlah</b>	<b>Σ 1738,75</b>	<b>Σ 1920</b>	<b>Σ 125405</b>	<b>Σ 148900</b>	<b>Σ 312889</b>

## Lampiran 9

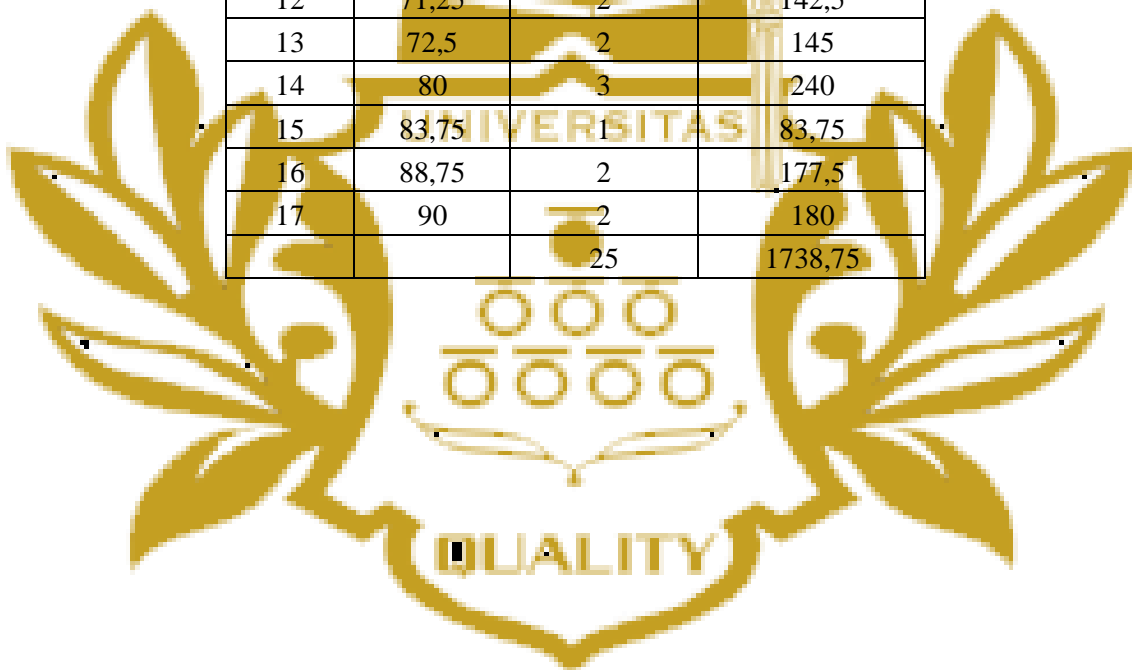
## KORELASI MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR

No.	Minat Belajar (X)	Hasil Belajar (Y)	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	71,25	70	5076	4900	49875
2	62,50	68	3906	4624	4250
3	61,25	76	3751	5776	4655
4	90,00	70	8100	4900	6300
5	58,75	72	3451	5184	4230
6	90,00	71	8100	5041	6390
7	88,75	78	7876	6084	69225
8	88,75	90	7876	8100	79875
9	83,75	65	7014	4225	5443
10	68,75	75	4726	5625	5156
11	80,00	70	6400	4900	5600
12	72,50	75	5256	5625	5437
13	80,00	92	6400	8464	7360
14	80,00	80	6400	6400	6400
15	70,00	90	4900	8100	6300
16	60,00	76	3600	5776	4560
17	60,00	76	3600	5776	4560
18	72,50	78	5256	6084	5655
19	43,75	68	1914	4624	2975
20	42,50	68	1806	4624	2890
21	68,75	73	4726	5329	5018
22	66,25	83	4389	6889	5498
23	71,25	84	5076	7056	5985
24	50,00	85	2500	7225	4250
25	57,50	87	3306	7569	5002
<b>Jumlah</b>	<b>Σ 1738,75</b>	<b>Σ 1920</b>	<b>Σ125405</b>	<b>Σ148900</b>	<b>Σ 312889</b>

## Lampiran 10

**MENGHITUNG RATA-RATA MINAT BELAJAR**

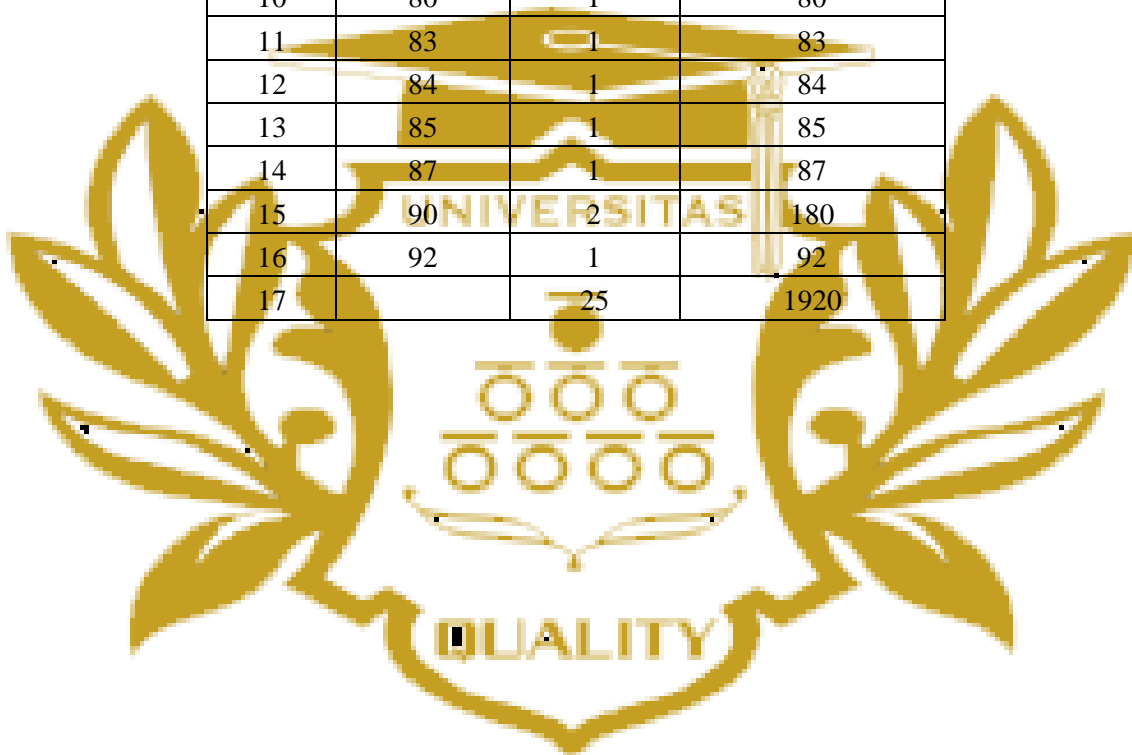
<b>No.</b>	<b>Xi</b>	<b>Fi</b>	<b>XiFi</b>
1	42,5	1	42,5
2	43,75	1	43,75
3	50	1	50
4	57,5	1	57,5
5	58,75	1	58,75
6	60	2	120
7	61,25	1	61,25
8	62,5	1	62,5
9	66,25	1	66,25
10	68,75	2	137,5
11	70	1	70
12	71,25	2	142,5
13	72,5	2	145
14	80	3	240
15	83,75	1	83,75
16	88,75	2	177,5
17	90	2	180
		25	1738,75



## LAMPIRAN 11

## MENGHITUNG RATA-RATA HASIL BELAJAR

No.	$X_i$	$F_i$	$X_i F_i$
1	65	1	65
2	68	3	204
3	70	3	210
4	71	1	71
5	72	1	72
6	73	1	73
7	75	2	150
8	76	3	228
9	78	2	156
10	80	1	80
11	83	1	83
12	84	1	84
13	85	1	85
14	87	1	87
15	90	2	180
16	92	1	92
17		25	1920





Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 11 Februari 2021

Nomor: 0110/E/FKIP/UQ/11/2021

Lamp :

Perihal : Permohonan Izin Penelitian ( Pengambilan Data)

Xepada Vtb:  
**Xepala** fiekolab  
**SD Negeri 067246** Medan  
di Tempat

Dengan Hormat,  
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Naima : Nurbayati Surbakti  
NPM : 170S03IXF76  
Program Studi : PGSD  
Fahultes : FKIP  
Judul Skripsi : **hubungan Antera Minat Belajar Dengas Ilistik Bekjar & Pada Materi Penggolongan Hewaii Di Kelas IV SD Negeri 067246 Medan Tahun Pelajaran 2020f2021.**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SD **Negeri 067246 Medan**. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Kegurpm dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Heryanto M.Pd.  
NIP. 19641210199203 1002

Tembusan:

1. Yth. Rektor sebagai laporan
2. Pertiinggal



PEMERINTAH KOTA  
MEDAN DINAS  
PENDIDIKAN

UNIT PELAKSANA TEKNIS SEKOLAH DASAR NEGERI 067246

NSS : 101076007024 AKREDITASI B TAHUN 2015 NPSN : 10210155

Jalan Flamboyan Raya Tj. Selamat Kecamatan Medantuntungan Kota Medan KodePos 20134

Email:sdnegeri\_067246@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Hal : Balasan

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROSDIANA SAMOSIR,S.Pd

NIP : 19740318 200604 2 002

Pangkat / Gol. Ruang : Penata Tingkat I /IIIId

Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 067246 MEDAN TUNTUNGAN

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Nurhayati Surbakti

NPM : 1705030076

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD

Universitas : Universitas Quality Medan

Telah selesai melakukan penelitian di SD NEGERI 067246 MEDAN pada tanggal 17 Februari 2021 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :  
**“Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Materi Penggolongan Hewan Kelas IV SD Negeri 067246 Medan Tahun Pelajaran 2020/2021”**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya

Medan, 17 Februari 2021

Kepala UPT SD NEGERI 067246



D  
O  
K  
U  
M  
E  
N  
T  
A  
S  
I







BERITA ACARA BRIBING.4N SfcRIPSI  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

Nama : Nurhayati Surbakti  
 GPIO : 1705030076  
 Program Studi : PGSD  
 Dosen Pembimbing I : Jimiko Esra Tarigan 41.Pd  
 Judul : Hubungan .4otara Slinat Betajar Deagan Hasil Belajar tP1 .Materi Peaggolongan Hewcn Kctas IY SD Negeri 067246 4tcdan

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikao	Tanda Tangnn Pembimbi
1	20/11/2020	ngin B		
2	20/11/2020	ngin B		
3	05/12/2020	konsep lengkap proposal	ACC Proposal skripsi	
4	17/03/2021	Bimbingan Bab IV-V	siitematika penulisan	
	25/03/2021			I-V
	27/05/2021			
7	27/05/2021	ACC Meja		
8				
9				
10				

Sedang k4ei 2021

k1engaalzui

Dekan

Dosen Pembimbing I

Mahasiswa

Geniale Widiyarti, M.Pd  
 N IDN.0123098602

Juniko Esra Taiwan h1.Pd  
 NIDN.0t10068%2

Nurba'aa Surbakti  
 .NPT4.1'70g030076



# 'I4KILT4SDIGID14ND4IILMIPINDIDIKA

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nurhayati Surbakti  
 NPM : 1705030076  
 Program Studi : PGDS  
 Dosen Pembimbing I : Jainal B Togatorp, M.Pd  
 Judul : Hubungan **Antara** Minat Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Materi Penggolongan Hewan Kelas IV SD Negeri 067246 Medan

No	Tanggal	Topik Bahasan	Sarsn/Perbaikun	Taada Tangan Pembimbing
1	00/10/2020	ACC Judul	Dilanjutkan	
2	01/11/2020		Perbaiki latar belakang	
3	05/11/2020	Bimbingan Bab II rangkai	Dilanjutkan	
4	07/11/2020	Bimbingan bab III	perbaiki Rumus	
5	12/11/2020	Bimbingan Bab I, II, III	mempertegas Angkai	
6	10/12/2020	ACC proposal skripsi		
7	05/03/2021	Bimbingan Bab IV	perbaiki data	
8	10/03/2021	Bimbingan Bab V	Dilanjutkan	
9	26/03/2021	ACC sembas		
10	21/05/2021	ACC sidang skripsi		

Medan, Mei 2021

Mengetahui:

Deksn

Dosea Pembimbing I

Mabasiswa

Gemala Widivarti. MJ.d  
 NIDN.0123098602

Jainal B Togatorop MJ.d  
 NIDN.0124028702

Nurhayati Surbakti  
 NPM.1705030076

# f4XIf11S fiil1RiIX D4h 1f1t PiilBID!

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 16 Medan, Telp. (06 1) 80047003  
web . www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama . N tirliayati Surbakti  
CPM 1705030076  
Program Studi PGSD  
Dosen Pembimbing I : Juniko Esra Tarigan ht.Pd  
Judul Hubungan Antars Minat Belajar Dengan Hasil Belajar IP.4 Materi Penggolongan Hewan Kelas IV SO Negeri 067246 Fledan

ho	Taanggal	TopikBahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	20/11/2020	pengumpulan proposal I, II, III	Sistematisasi penulisan	JT
2	25/11/2020	revisi proposal I, II, III	Perbaikan + sistematisasi	JT
3	05/12/2020	konsep lengkap proposal	ACC Proposal skripsi	JT
4	17/03/2021	Bimbingan Bab IV-V	sistematisasi penulisan	JT
5	25/03/2021	konsep hasil penelitian	ACC skripsi bab I-V	JT
6	27/05/2021	Bimbingan Abstrak		JT
7	27/05/2021	ACC Meja hijau		JT
8				
9				
10				

Medan, 14 Mei 2021


Ketahui:


Dekast

Dosen Pembimbing II

Mahasiswa

  
Gemata Widiyarti, M.Pd  
NIDN.0123098602

  
Juniko Esra Tarigan M.Pd  
NIDN.0110068902

  
Nurbajati Surbakti  
NPM.1705030076



9is*c	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	E		
Sw1	4	3	2	1	4	3	4	1	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	57	II.25
Sw2	4	3	3	2	2	1	1	1	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	1	1	1	50	62.50
Sw3	4	4	4	3	2	1	4	3	1	4	3	2	1	4	4	1	t	t	1	1	1	49	61.25
Sw4	4	1	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	90.00
own	1	s	4	z	z	1	s	z	2	o	c	u	z	1	s	u	z	1	s	1	sz	on./o	
Sw6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	3	4	4	4	4	4	72	H.0ti
Sw7	2	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71	88.75
Sw8	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71	88.75
Sw9	4	3	3	4	4	2	4	3	3	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67	83.75
Sw10	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	3	1	2	3	3	2	2	2	1	5â	68.75	
Sw11	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	1	2	1	4	4	4	4	4	4	4	64	
Sw12	6	2	4	4	4	2	4	2	3	3	3	2	3	2	2	1	3	4	3	4	58	72.50	
Sw13	4	1	4	3	2	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	64	80.00	
sw14	4	2	3	4	3	2	1	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	64	80.00
Sw15	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	4	2	4	56		
Sw16	4	2	1	1	3	4	2	4	3	3	3	2	2	2	2	4	1	2	1	2	48	60.ID	
Sw17	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	1	3	1	1	3	2	1	2	1	48	60.00	
Sw18	2	4	3	3	1	2	3	2	4	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	58	72.H	
Sw19	1	2	4	4	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	4	3â	43.75	
Sw20	2	2	3	2	3	4	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	42.50	
Sw21	1	2	2	3	1	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	fi5	68.75	
Sw22	1	1	1	1	1	1	t	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53	66.25	
Sw23	3	1	4	2	2	1	3	4	4	4	4	1	2	1	1	4	4	4	4	4	â7	71.25	
Sw24	2	4	2	3	1	2	1	3	4	3	4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	40		
Sw25	1	2	1	4	2	3	2	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	46	57.50	

Mln = 42.50  
Maz  
Slimpan\$an Baku - t3.66