

ABSTRAK

Elmita Maryanti Simanjuntak, NPM: 1705030097, Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Campuran Pada Kelas IV SD Negeri 067246 Medan T.A 2020/2021. Skripsi Perogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan, kesulitan, dan faktor penyebab yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal-soal pada tes harian matematika. Penelitian ini bersifat penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD Negeri 067246 Medan yang berjumlah 26 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan ada penelitian ini adalah tes dan wawancara. Teknik analisis data melalui metode alur yang terdiri dari pengumpulan data, tahap penyajian data dan penarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebesar 73,08% siswa kesulitan dalam mengerjakan soal operasi hitung campuran dan 26,92% siswa tidak mengalami kesulitan yang signifikan dalam melakukan soal operasi hitung campuran. Dari hasil data tes diperoleh siswa mengalami kesulitan-kesulitan dalam pemahaman. Adapun faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal matematika terdiri dari dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Dimana faktor internal angapan yang salah terhadap matematika, kurangnya pemahaman siswa, minimnya pengetahuan dasar siswa, ketidaktelitian siswa dalam menjawab pertanyaan. Sedangkan faktor eksternal yaitu kurang banyak memberikan latihan soal matematika, guru tidak menjelaskan kembali kepada siswa yang belum mengerti secara perindividu, dan hanya memberikan video pembelajaran saja. Dalam membentuk pola pengajaran matematika, guru hendaknya tidak hanya melihat kesulitan siswa dalam mengerjakan soal, tetapi juga mengetahui faktor-faktor penyebab siswa mengalami kesulitan menyelesaikan soal tentang operasi hitung campuran.

Kata kunci: Kesulitan Belajar, Operasi Hitung Campuran.

ABSTRACT

Elmita Maryanti Simanjuntak, NPM: 1705030097, Analysis of Student Learning Difficulties in Mixed Counting Operations Material in Class IV SD Negeri 067246 Medan T.A 2020/2021. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Universitas Quality Medan

This study aims to determine the abilities, difficulties, and causal factors experienced by students in solving problems on the daily mathematics test. This research is a qualitative descriptive study. The subjects of this study were 26 students of grade IV SD Negeri 067246 Medan. Data collection methods used in this research are tests and interviews. The data analysis technique was through the flow method which consisted of data collection, data presentation stage and conclusion drawing. The results showed that 73.08% of students had difficulty working on mixed arithmetic operations and 26.92% of students did not experience significant difficulties in doing the questions. mixed count operations. From the results of the test data polished students experienced difficulties in understanding. The factors that cause students to experience difficulties in solving math problems consist of two, namely internal factors and external factors. Where are the internal factors of wrong assumptions on mathematics, the lack of understanding of students, the lack of basic knowledge of students, the inaccuracy of students in answering questions. Meanwhile, the external factor is not providing many math exercises, the teacher does not explain again to students who do not understand individually, and only provides learning videos. In shaping the pattern of teaching mathematics, the teacher should not only look at the students' difficulties in working on the questions, but also find out the factors that cause students to have difficulty completing questions about mixed arithmetic operations.

Kata kunci: Learning difficulties, Mixed Count Operation.