

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI
OPERASI HITUNG CAMPURAN DI KELAS IV
SD NEGERI 067246 MEDAN
T.A 2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

**ELMITA MARYANTI SIMANJUNTAK
NPM: 1705030097**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 12 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Elmita Maryanti Simanjuntak
NPM : 1705030097
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00-10.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Campuran di Kelas IV SD Negeri 067246 Medan T.A 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai: 87,01 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Jaina B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Erikson Jony Purba, S.Si., M.Pd
NIDN. 0104048701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN DI KELAS IV SD NEGERI 067246 MEDAN T/A 2020/2021

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Elmita Maryanti Simanjuntak
NPM : 1705030097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Sabtu Tanggal 12 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 12 Juni 2021

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd
NIDN. 0104048701

Pembimbing Pendamping

Siti Zahara H. Harahap, M. Pd
NIDN. 0114078802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd
NIDN. 0104048701



Mahasiswa

Nama : Elmita Maryanti Simanjuntak

NPM : 1705030097

Tanggal Ujian : 12 Juni 2021



UNIVERSITAS QUALITY

UNIVERSITAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 12 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Elmita Maryanti Simanjuntak
NPM : 1705030097
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00-10.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Campuran di Kelas IV SD Negeri 067246 Medan T.A 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai: 87,01 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Jaina B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Erikson Jony Purba, S.Si., M.Pd
NIDN. 0104048701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

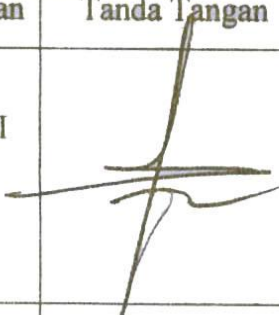


Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Elmita Maryanti Simanjuntak
NPM : 1705030097
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung
Campuran di Kelas IV SD Negeri 067246 Medan T.A 2020/2021.

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Jainal B. Togatorop, M.Pd</u> NIDN. 0124028702	Penguji I	
2.	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 196602101992031001	Penguji II	
3.	<u>Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd</u> NIDN. 0104048701	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elmita Maryanti Simanjuntak
NPM : 1705030097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN DI KELAS IV SD NEGERI 067246 MEDAN T.A 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.



Medan, Juni 2021

Elmita Maryanti Simanjuntak
1705030097

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

A. Nama : ELMITA MARYANTI SIMANJUNTAK
B. Tempat/Tanggal Lahir : Sei Baru, 30 September 1999
C. Agama : Kristen Protestan
D. Jenis Kelamin : Perempuan
E. Status : Belum Menikah
F. Jumlah Bersaudara : Anak ke 4 dari 4 Bersaudara
G. Alamat : Dusun VI Sei Baru
H. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
I. Email : elmitamaryantisimanjuntak@gmail.com
J. Nama Ayah : Benari Simanjuntak
K. Pekerjaan : Petani
L. Nama Ibu : Regina Br Sinaga
M. Pekerjaan : Petani
N. Alamat Orangtua : Dusun VI Sei Baru

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri Impres 114367	2005	2011
2	SMP Negeri 2 Satu Atap Panai Hilir	2011	2014
3	SMA Negeri 2 Panai Hilir	2014	2017
4	Universitas Quality	2017	2021



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunianya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing I telah memberikan waktu, kritikan dan saran yang membangun untuk penulisan skripsi ini.
5. Ibu Siti Zahara H. Harahap, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Bapak B. Simanjuntak dan Ibu R. Br.Sinaga yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis dan kepada keluarga yang banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.
7. Kepada sahabat-sahabat saya Taty Sukanti Halawa, Mimma Elau Sitepu, dan Nadia Casandra yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 02 Juni 2021

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	6
A. Kerangka Teori	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Pembelajaran	7
3. Pengertian Hasil Belajar	7
4. Pengertian Analisis	8
5. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika	8
6. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar	9
7. Pengertian Matematika	11
8. Materi Operasi Hitung Campuran	11
B. Kerangka Berpikir	14
C. Pertanyaan Penelitian	14
D. Definisi Operasional	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	16
A. Lokasi Penelitian	16
B. Populasi dan Sampel	16

1. Populasi.....	16
2. Sampel	16
C. Jenis Dan Desain Penelitian	16
D. Prosedur Penelitian	17
1. Perencanaan	17
2. pelaksanaan	17
E. Teknik Pengumpulan Data	18
1. Tes	18
2. Wawancara	19
F. Bagan Rancangan Penelitian	20
G. Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Hasil Penelitian	23
B. Deskripsi Penelitian.....	23
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	24
1. Gambaran Pemahaman Siswa.....	24
2. Gambaran Kesulitan Siswa	28
3. Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Kesulitan	31
D. Pembahasan Penelitian	32
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	35
A. Simpulan	35
B. Saran	35
1. Bagi Siswa.....	35
2. Bagi Guru.....	36
3. Bagi Peneliti Lain.....	36
DAFTAR PUSTAKA	37

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Ulangan Bulanan Matematika Siswa Kelas IV	3
3.1 Jumlah Peserta Didik	16
3.2 Kisi-kisi Soal Tes Kesulitan Belajar Matematika	18
3.3 Wawancara	19
3.3 Kriteria Penafsiran Kesulitan Belajar Matematika	21
3.4 Kriteria Penilaian Tes	22
4.1. Data Distribusi Frekuensi	24
4.2 Kreteria Penilaian Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	25
4.3 Distribusi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika	25
4.4 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata pelajaran Matematika	26
4.5 Distribusi Kesulitan Siswa Pada Setiap Soal Di Kelas IV SD Negeri 067246 Medan	29
4.6 Hasil Wawancara Siswa Kelas IV SD Negeri 067246 Medan	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Diagram Batang Untuk Hasil Belajar Pelajaran Matematika	24
4.2 Gambaran Pertanyaan Tes Soal Nomor 1	27
4.3 Gambaran Pertanyaan Tes Soal Nomor 2	27
4.4 Gambaran Pertanyaan Tes Soal Nomor 3	28
4.5 Gambaran Pertanyaan Tes Soal Nomor 4	28
4.6 Gambaran Pertanyaan Tes Soal Nomor 5	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Soal Tes Kesulitan Belajar Matematika	39
2. Soal	40
3. Kunci Jawaban Soal	41
4. Pertanyaan Wawancara	42
5. Wawancara Siswa Kelas IV SD Negeri 067246 Medan	43
6. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 067246 Medan	44
7. Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa	45
8. Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pelajaran Matematika	46
9. Dokumentasi	47

