

ABSTRAK

YESSI ELVANTA BR PINEM, NPM 1705030086. Analisis Kesulitan Pemahaman Siswa Dalam Menulis Berita Singkat Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 067246 Medan Tahun Pelajaran 2020/2021. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality

Penelitian ini dilakukan sebagai usaha terhadap persoalan yang sedang dihadapi dalam dunia pendidikan untuk mencapai hasil yang maksimal namun kenyataannya masih banyak kendala yang dihadapi siswa terutama dalam menulis berita singkat pada pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 067246 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk 1. mengetahui gambaran kemampuan pemahaman siswa dalam menulis berita singkat pada pelajaran bahasa Indonesia 2. Apa kesulitan pemahaman siswa dalam menulis berita singkat pada pelajaran bahasa Indonesia 3. Apa faktor penyebab kesulitan pemahaman siswa dalam menulis berita singkat pada pelajaran bahasa Indonesia.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 067246 Medan dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan teknik analisa data yang digunakan berupa tes yang berbentuk pilihan berganda sebanyak 6 soal dan esai sebanyak 6 soal dan wawancara dengan jumlah pertanyaan sebanyak 6 yang telah divalidasi oleh validator.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data diperoleh: 1. Gambaran kemampuan siswa pada soal pilihan berganda dan esai diperoleh nilai rata-rata siswa kelas IV SD Negeri 067246 Medan 60,45 dengan kriteria kurang mampu 2. Kesulitan pemahaman siswa pada pilihan berganda adalah siswa kurang mampu menyebutkan pengertian 5W+1H dan kesulitan siswa pada esai adalah siswa tidak dapat menentukan 5W+1H dalam suatu berita 3. dikarenakan guru memberikan materi hanya berupa video saja sehingga tidak semua murid dapat memahami materi yang diberikan oleh guru dan gurupun tidak mengulangi kembali pembelajarannya sehingga membuat siswa kurang memahami pembelajaran

Kata Kunci: Analisis, Kesulitan, Berita Singkat

ABSTRACT

YESSI ELVANTA BR PINEM, NPM 1705030086. analysis of student understanding difficulties in writing short stories in indonesian class IV lessons at SD Negeri 067246 Medan for the 2020/2021 school year. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University

This research was conducted as an effort to address the problems that are often faced in the world of education to achieve maximum results, but in reality there are still many obstacles faced by students, especially in writing short news in indonesian class IV lesson at SD Negeri 067246 Medan.

This study aims to 1. Find out the description of students understanding ability in writing short stories in indonesian language lessons 2. What are the students understanding difficulties in writing short in indonesian lessons 3. What are the factors causing students difficulties in understanding short stories in indonesian language lessons. This research was conducted at SD Negeri 067246 Medan with a total 30 students. This type of research is qualitative research with data analysis techniques used in the form of multiple-choice tests with 6 quetion and essays with 6 questions and interviews with 6 questions that have been validated by the validator.

Based on the results of research and data analysis, it was obtained: 1. The description of students' abilities on multiple choice questions and essays obtained the average value of fourth grade students at SD Negeri 067246 Medan 60.45 with poor criteria 2. Difficulties in understanding students in multiple choice were poor students mentioning the notion of 5W + 1H and the difficulty of students in essays is that students cannot determine 5W + 1H in a news 3. because the teacher provides material only in the form of videos so that not all students can understand the material given by the teacher and the teacher does not repeat the learning so that it makes students do not understand learning

Keywords: Analysis, Difficulty, Short News