

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PICTURE AND PICTURE PADA MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS V SD NEGERI 043936
MEREK SITUNGALING
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH:

ETRISNAWATY BR SITEPU

NPM: 1505030322



**PRORAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Etrisnawaty Br Sitepu**
NPM : 1505030322
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Friscilla Sembiring, M.Pd
NIP. 0103039201

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI
043936 MEREK SITUNGALING
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Etrisnawaty Br Sitepu
NPM : 1505030322
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 19 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 19 Januari 2019
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Pembimbing Pendamping

Friscilla Sembiring, M.Pd
NIDN. 0103039201

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI
043936 MEREK SITUNGGALING
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Etrisnawaty Br Sitepu
NPM : 1505030322
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Sabtu Tanggal 19 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Mahasiswa :

Nama : Etrisnawaty Br Sitepu

NPM : 1505030322

Tanggal Ujian : 19 Januari 2019



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 19 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Etrisnawaty Br Sitepu**

NPM : 1505030322

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 043936 MEREK SITUNG GALING TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Etrisnawaty Br Sitepu**
NPM : 1505030322
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 043936 MEREK SITUNGALING TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan,



ETRISNAWATY BR SITEPU
NPM : 1505030322

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

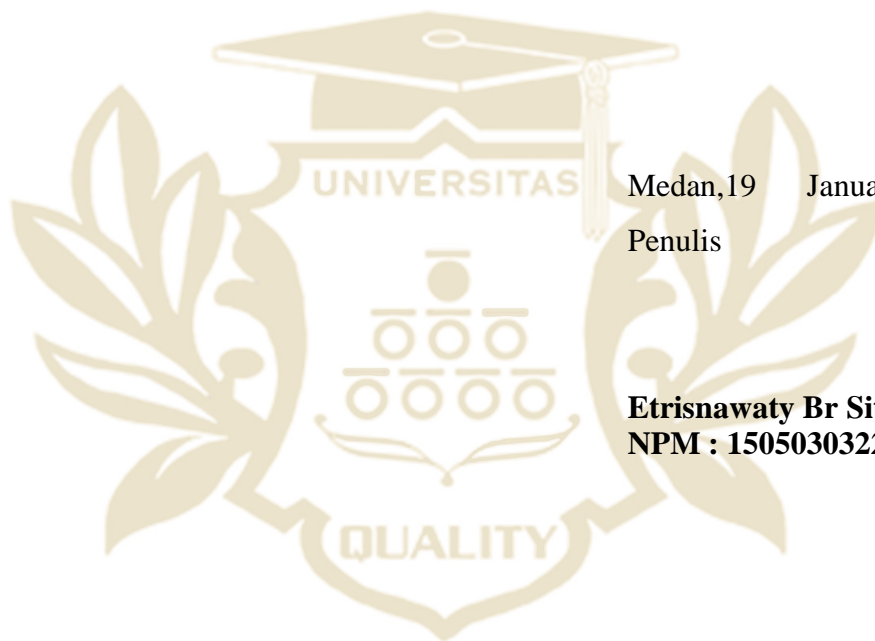
Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Elisa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Friscilla Sembiring, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
7. Ibu Mardiana Wati Br Ginting, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 043936 Merek Situnggaling yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian kepada penulis dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Diana Br Tarigan selaku Wali Kelas V SD Negeri 043936 Merek Situnggaling yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Pak Sitepu dan Ibu Sembiring yang selalu memberi doa, dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini
10. Kepada abang tua saya Andi Pranata Sitepu, S.Km, dan abang tengah saya Edi Jaya Sitepu, S.St yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis.
11. Kepada grup *We Are Family*, Anak Kos, yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

12. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan kelas B41 yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
13. Kepada yang terkasih Agi Ganesha Ginting yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun skripsi ini.

Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.



Medan, 19 Januari 2019

Penulis

Etrisnawaty Br Sitepu
NPM : 1505030322

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Identifikasi Masalah	3
C.Batasan Masalah	4
D.Rumusan Masalah	4
E.Tujuan Penelitian	4
F.Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA	6
A.Kerangka Teoritis	6
1.Pengertian Belajar	6
2.Pengertian Mengajar	6
3.Pengertian Pembelajaran	7
4.Pengertian Hasil Belajar	8
5.Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
6.Model Pembelajaran	10
7.Pengertian Model <i>Picture and Picture</i>	11
8.Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	15
9.Materi Sistem Pencernaan Manusia	16
10.Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	20
B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis Tindakan	25

D.Defenisi Operasional	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A.Lokasi Penelitian	27
B.Subjek dan Objek Penelitian	27
C.Jenis Penelitian	27
D.Desain Penelitian	28
E.Prosedur Penelitian	29
F.Alat Pengumpulan Data	32
G.Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL ENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	38
B.Deskripsi Data Penelitian Siklus I	38
1.Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	38
a.Hasil Observasi Aktivitas Guru	39
b.Hasil Observasi Aktivitas Siswa	40
2.Ketuntasan Hasil Belajar siswa siklus I	41
a.Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Individual	41
b.Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal	43
c.Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa	44
3.Refleksi Siklus I	45
C.Deskripsi Perbaikan Siklus II	46
1.Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	47
a.Hasil Observasi Aktivitas Guru	47
b.Hasil Observasi Aktivitas Siswa	49
2.Ketuntasan Hasil Belajar siswa siklus II	50
a.Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Individual	50
b.Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal	51
3. Peningkatan Hasil Belajar	52
a.Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa	52
b.Presentase Peningkatan Hasil Belajar	53
4.Refleksi Siklus II	54

D.Pembahasan Hasil Penelitian	54
1.Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan II	54
a.Hasil Observasi Aktivita Guru Siklus I dan II	54
b.Hasil Observasi Aktivita Siswa Siklus I dan II	55
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	56
3. Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	58
E.Pembuktian Hipotesis	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A.Simpulan	60
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai IPA di Kelas V SD Negeri 043936	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	32
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	33
Tabel 3.3 Soal Siklus I	34
Tabel 3.4 Soal Siklus II	34
Tabel 3.5 Kriteria Observasi Guru	35
Tabel 3.6 Kriteria Observasi Siswa	36
Tabel 4.1 Aktivitas Guru Siklus I	39
Tabel 4.2 Presentase Tingkat Keberhasilan Aktivitas Guru	40
Tabel 4.3 Aktivitas Siswa pada Siklus I	40
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	41
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	42
Tabel 4.6 Presentase Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Siklus I	43
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I	44
Tabel 4.8 Aktivitas Guru Siklus II	48
Tabel 4.9 Presentase Tingkat Keberhasilan Aktivitas Guru	48
Tabel 4.10 Aktivitas Siswa Siklus II	49
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	49
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	50
Tabel 4.13 Presentase Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Siklus II	51
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I	53
Tabel 4.15 Presentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	55
Tabel 4.16 Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II	55
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	57
Tabel 4.18 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	58
Tabel 4.19 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sistem Pencernaan pada Manusia	18
Gambar 2.2 Mulut	19
Gambar 2.3 Kerongkongan	19
Gambar 2.4 Lambung	19
Gambar 2.5 Usus Halus	20
Gambar 2.6 Usus Besar	20
Diagram 4.1 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual Siklus I	43
Diagram 4.2 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	44
Diagram 4.3 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	45
Diagram 4.4 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	51
Diagram 4.5 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	52
Diagram 4.6 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	53
Diagram 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I dan II	55
Diagram 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I dan II	56
Diagram 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan II	57
Diagram 4.10 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	58