

## ABSTRAK

**ETRISNAWATY BR SITEPU, NPM : 1505030322 “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 043936 Merek Situnggaling Tahun Pelajaran 2018/2019”. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui Model *Picture and Picture* pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 043936 Merek Situnggaling Tahun Pelajaran 2018/2019.

Subjek penelitian ini adalah siswa/I kelas V SD Negeri 043936 Merek Situnggaling yang berjumlah 30 orang dan objek penelitian ini adalah model *Picture and Picture* pada pokok bahasan Sistem Pencernaan pada Manusia. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi dan test, penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yakni siklus I dan siklus II. Data dianalisis dengan menggunakan persentase dan analisis kualitatif.

Berdasarkan analisis data, pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Picture and Picture* Pada pokok bahasan Sistem Pencernaan pada Manusia di kelas V berjalan dengan baik. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 71,33 dan tingkat penguasaan siswa secara klasikal 46,67% dari 30 siswa terdapat 14 siswa yang memperoleh nilai  $\geq 72$  atau tuntas belajar dan 16 siswa yang tidak tuntas. Setelah perbaikan pembelajaran pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 87,33 dan tingkat penguasaan siswa secara klasikal meningkat menjadi 86,67% dari 30 siswa terdapat 26 orang siswa yang memperoleh nilai  $\geq 72$  atau tuntas belajar dan 4 orang siswa yang tidak tuntas.

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar siswa secara individu maupun klasikal dan hasil belajar IPA pokok bahasan Sistem Pencernaan pada Manusia di Kelas V SD Negeri 043936 Merek Situnggaling Kabupaten Karo T.P 2018/2019.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Picture and Picture*, Mata Pelajaran IPA.**

## ABSTRACT

**ETRISNAWATY BR SITEPU, NPM: 1505030322 “Improving Student Learning With Picture and Picture Learning Model In Science Lesson In Class V Elementary School 043936 Merek Situnggaling Lesson Year 2018/2019”. Faculty of Teacher Training and Education University of Medan Quality 2018”.**

This study aims to determine the implementation of learning and student learning outcomes on science subjects through Model Picture and Picture In Science Subjects In Class V Elementary School 043936 Merek Situnggaling Lesson Year 2018/2019.

The subject of this research is the student of V grade Elementary School 043936 Merek Situnggaling, amounting to 30 people and the object of this study is the model of Picture and Picture On the Digestive System in Humans. This type of research is classroom Action Research (PTK). Instrument of data collector used is observation and test sheet, this research is done in two cycles, that is cycle I and cycle II. Data were analyzed using percentage and qualitative analysis.

Based on data analysis, the implementation of learning with the Picture and Picture Learning model on the subject of Digestive System in Humans in class V runs well. In the first cycle obtained an average score of 71,33 and the level of mastery of students in the classical 46,67% of 30 students there are 14 students who score  $\geq 72$  or complete learning and 16 student are not complete. After the improvement of learning in cycle II the average value of student increased to 87,33 and students level of classical acquisition increased to 86,67% of 30 students there were 26 students who scored  $\geq 72$  or complete learning and 4 unfinished students.

Based on the findings of the research results can be concluded that the Picture and Picture Learning model can improve the implementation of learning, student learning completeness individually and classical science and learning outcomes subjects Digestive System in Humans in class V Elementary School 043936 Merek Situnggaling Karo T.P 2018/2019.

**Keywords: Learning Outcomes, Picture and Picture Learning Model, Science Lesson.**