

**ANALISIS KINERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR RK FR
XAVERIUS PASAR III NAMORAMBE
TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh:

**KARMILA BRU SEBAYANG
NPM : 1705030044**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KINERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR RK FR XAVERIUS PASAR III NAMORAMBE TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Karmila Bru Sebayang
NPM : 1705030044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal 31 Mei 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Rabu, 31 Mei 2021
Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Deddy Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN. 0103118701

Pembimbing Pendamping

Hasni Suciawati M.Pd
NIDN. 0104048903

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN : 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KINERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR RK FR XAVERIUS PASAR III NAMORAMBE TAHUN AJARAN 2020/2021

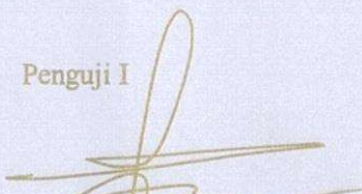
Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Karmila Bru Sebayang
NPM : 1705030044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

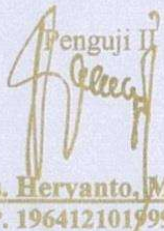
Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 31 Mei 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji :

Penguji I


Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN: 0124028702

Penguji II


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1002

Penguji III


Dr. Dedi Korten Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN:0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN : 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 31 Mei 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Karmila Bru Sebayang
NPM : 1705030044
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : ANALISIS KINERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR RK FR XAVERIUS PASAR III NAMORAMBE TAHUN AJARAN 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

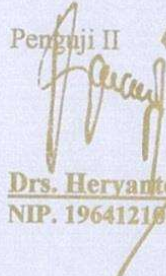
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I




Jainal B Togatorop, M.Pd
NIDN: 0124028702

Penguji II



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101999203 1002

Penguji III



Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN:0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN : 01 23098602

Ketua Program Studi
pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0124028702

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002

Dr. Dedi Holden Simbolon, M.Pd
NIDN:0103118701

Mahasiswa

Nama : Karmila Bru Sebayang

NPM : 1705030044

Tanggal Ujian : 31 Mei 2021

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KINERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DI
SEKOLAH DASAR RK FR XAVERIUS PASAR III NAMORAMBE
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Nama : KARMILA BRU SEBAYANG
NPM : 1705030044
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP

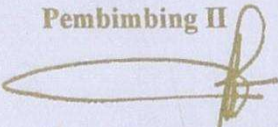
Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh:

Pembimbing I


Dr. Ded Huden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN. 0103118701

Pembimbing II


Hasni Suciawati M.Pd
NIDN. 0104048903

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Karmila Bru Sebayang
- b. Tempat/tanggal lahir : Gunung Tinggi, 06 Juni 1998
- c. Agama : Kristen
- d. Jenis Kelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Saudara : Anak ke 2 dari 3 bersaudara
- g. Alamat : PT TML, Desa Purwodadi, Jambi
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. Email : sebayangkarmila@gmail.com
- j. Nama ayah : Pasti Jaya Sebayang
- k. Pekerjaan : Karyawan Swasta
- l. Nama Ibu : Rasmita Br Ginting
- m. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- n. Alamat Orang tua : PT TML, Desa Purwodadi, Jambi

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SDN 142 Suka Damai	2004	2011
2	SMPN 7 Tanjung Jabung Barat	2011	2014
3	SMAN 7 Tanjung Jabung Barat	2014	2017
4	Universitas Quality Medan	2017	2021

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Karmila Bru Sebayang
NPM : 1705030044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KINERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR RK FR XAVERIUS PASAR III NAMORAMBE TAHUN AJARAN 2020/2021”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 31 Mei 2021

Menyatakan,



Karmila Bru Sebayang

Karmila Bru Sebayang
NPM: 1705030044

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Analisis Kinerja Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di Sekolah Dasar RK Fr Xaverius Pasar III Namorambe Tahun Ajaran 2020/2021” .

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:


1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan saran terhadap skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan saran terhadap proposal ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staf administrasi PGSD Universitas Quality
6. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada orangtua penulis yaitu Bapak Pasti Jaya Sebayang dan Ibu Rasmita Br Ginting yang telah memberikan motivasi baik materil maupun spiritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Terima kasih juga kepada saudara-saudara penulis yaitu April Yanti Jesika, S.Pd. dan Jusia Andre Pranata yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis
8. Terima kasih kepada Keluarga Besar Resimen Mahasiswa Universitas Quality dan terkhusus NBP 2018 yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis

9. Terima kasih kepada Pembina Resimen Mahasiswa Universitas Quality dan terkhusus kepada Komandan Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. dan Komandan Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd., Octavia Sinabutar, S.Pd., yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
10. Terima kasih kepada sahabat penulis Ardy Supriadi Sianturi, SM., Liasna Novita Sari Br Tarigan, S.Pd., Riana Noviyanti Sinuhaji, S.Pd., Korinti Nalsalina, S.Pd., Desi Veronika Sagala, Rikky P Simanjuntak, Devi Yenita Sari Ketaren, Rosmawita Barus, Rijal Sianturi yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa kepada penulis.
11. Terima kasih kepada sahabat penulis, Frejon Saul Ratuanik yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dan yang telah memberikan doa, motivasi, dan semangat kepada penulis.
12. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas 2A42 (2017) yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berusaha membantu dalam penyusunan skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini membantu menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca. Kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan oleh penulis sehingga ke depannya dapat lebih baik.

Medan, Mei 2021

Penulis



Karmila Bru Sebayang
NPM. 1705030044

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Analisis.....	6
2. Kinerja Guru.....	6
a. Pengertian Kinerja.....	6
b. Pengertian Guru	7
c. Tugas dan Fungsi Guru	7
d. Kewajiban dan Hak Guru.....	9
e. Pengertian Kinerja Guru	10
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	13
g. Pengukuran Kinerja Guru	14
3. Pembelajaran	17
a. Pengertian Pembelajaran	17
b. Komponen-komponen Pembelajaran	17
B. Penelitian Relevan.....	19

C. Kerangka Berpikir	19
D. Pertanyaan Penelitian	20
E. Defenisi Operasional	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel	22
D. Desain Penelitian	24
E. Prosedur Penelitian	25
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	54
DOKUMENTASI	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Guru Kelas dan Bidang Studi Pelajaran SD RK Fr Xaverius Pasar III Namorambe Tahun Ajaran 2020/2021.....	23
3.2 Skor Alternatif Jawaban Pada Angket Variabel Kinerja Guru Profesional	26
3.3 Kisi-kisi Angket kinerja Guru Profesional.....	27
3.4 Tabel Kriteia Persentase Jawaban Angket	30
4.1 Kinerja Guru Sekolah Dasar dalam Aspek Perencanaan Pembelajaran tiap Pernyataan	33
4.2 Kinerja Guru Sekolah Dasar dalam Aspek Perencanaan Pembelajaran tiap Indikator	35
4.3 Kinerja Guru Sekolah Dasar dalam Aspek Pelaksanaan Pembelajaran tiap Pernyataan	37
4.4 Kinerja Guru Sekolah Dasar dalam Aspek Pelaksanaan Pembelajaran tiap Indikator	39
4.5 Kinerja Guru Sekolah Dasar dalam Aspek Evaluasi Pembelajaran tiap Pernyataan	41
4.6 Kinerja Guru Sekolah Dasar dalam Aspek Evaluasi Pembelajaran tiap Indikator	43
4.7 Kinerja Guru Sekolah Dasar dalam Sub-variabel	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian..... 24
4.1	Diagram Kinerja Guru Sekolah Dasar dalam Aspek Perencanaan tiap Pernyataan 34
4.2	Diagram Kinerja Guru Sekolah Dasar dalam Aspek Perencanaan tiap Indikator 36
4.3	Diagram Kinerja Guru Sekolah Dasar dalam Aspek Pelaksanaan tiap Pernyataan 38
4.4	Diagram Kinerja Guru Sekolah Dasar dalam Aspek Pelaksanaan tiap Indikator 40
4.5	Diagram Kinerja Guru Sekolah Dasar dalam Aspek Evaluasi tiap Pernyataan 42
4.6	Diagram Kinerja Guru Sekolah Dasar dalam Aspek Evaluasi tiap Indikator 44
4.7	Diagram Kinerja Guru Sekolah Dasar RK Fr Xaverius Pasar III Namorambe 45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba Penelitian.....	54
2. Angket Penelitian	61
3. Data Uji Coba Penelitian.....	67
4. Correlations Validitas.....	68
5. Uji Reliabilitas.....	70
6. Data Penelitian	71
7. Surat Penelitian	72

