

ABSTRAK

Karmila Bru Sebayang, NPM; 1705030044, Analisis Kinerja Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di Sekolah Dasar RK Fr Xaverius Pasar III Namorambe Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kinerja guru Sekolah Dasar RK Fr Xaverius Pasar III Namorambe Tahun Ajaran 2020/2021. Kinerja Guru dilihat dari aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini seluruh guru SD RK Fr Xaverius Pasar III Namorambe dengan sampel 9 guru. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan angket sebagai teknik utama serta didukung dengan teknik dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja guru Sekolah Dasar RK Fr Xaverius Pasar III Namorambe Tahun Ajaran 2020/2021 dalam aspek perencanaan pembelajaran termasuk dalam kategori tinggi dengan persentase 84,26%, dalam aspek pelaksanaan pembelajaran termasuk dalam kategori tinggi dengan persentase 88,52%, dan dalam aspek evaluasi pembelajaran dengan kategori tinggi dengan persentase 85,83%. Sehingga disimpulkan bahwa kinerja guru di SD RK Fr Xaverius Pasar III Namorambe Tahun Ajaran 2020/2021 masuk dalam kategori tinggi.

Kata kunci : *kinerja guru, pembelajaran*

ABSTRACT

Karmila Bru Sebayang, NPM; 1705030044, Analysis of Teacher Performance in Implementing Learning in RK Fr Xaverius Pasar III Namorambe Primary School, Academic Year 2020/2021. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty.

This study aims to determine the performance of elementary school teachers of RK Fr Xaverius Pasar III Namorambe Academic Year 2020/2021. Teacher performance is seen from the aspects of learning planning, learning implementation, and learning evaluation.

The research approach used in this research is a qualitative approach. The subjects of this study were all teachers of SD RK Fr Xaverius Pasar III Namorambe with a sample of 9 teachers. The research data collection technique uses a questionnaire as the main technique and is supported by documentation techniques. The data analysis technique used a qualitative descriptive technique with a percentage.

The results showed that the performance of the RK Fr Xaverius Pasar III Namorambe Elementary School teachers for the 2020/2021 academic year in the aspect of learning planning was in the high category with a percentage of 84.26%, in the aspect of implementing learning it was in the high category with a percentage of 88.52%, and in the evaluation aspect of learning with a high category with a percentage of 85.83%. So it can be concluded that the performance of teachers at SD RK Fr Xaverius Pasar III Namorambe for the 2020/2021 academic year is in the high category.

Key words: teacher performance, learning