

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYUSUN
KALIMAT ACAK MENJADI PARAGRAF YANG
PADU DI KELAS V SDN 043952 SUKARAMAI
KECAMATAN MUNTE
TAHUN AJARAN
2020/2021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYUSUN
KALIMAT ACAK MENJADI PARAGRAF YANG
PADU DI KELAS V SDN 043952 SUKARMATI
KECAMATAN MUNTE
TAHUN AJARAN
2020/2021**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Sukmawati Br ginting
NPM : 1905030250
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Pengujian Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 14 Juni 2021 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0104048903

Pembimbing II

Irwansyah, M.Pd
NIDN. 0115098701

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYUSUN
KALIMAT ACAK MENJADI PARAGRAF YANG
PADU DI KELAS V SDN 043952 SUKARMAI
KECAMATAN MUNTE
TAHUN AJARAN
2019/2020**

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Sukmawati Br Ginting

NPM : 1905030250

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Pengujian Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 14 Juni 2021 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0104048903

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Dekan

Gemala Widiauwati, M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping

Irwansah, M.Pd
NIDN. 0115098701

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYUSUN
KALIMAT ACAK MENJADI PARAGRAF YANG
PADU DI KELAS V SDN 043952 SUKARAMAI
KECAMATAN MUNTE
TAHUN AJARAN
2020/2021**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Sukmawati Br Ginting
NPM : 1905030250
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Pengaji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 14 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Pengaji

Pengaji I

Jainal B Tegatorop, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0124028702

Pengaji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Pengaji III

Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0104048903

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 14 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Sukmawati Br Ginting
NPM : 1905030250
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 10.00-11.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyusun Kalimat Acak Menjadi Paragraf Yang Padu Di Kelas V SD Negeri 043952 Sukaramai Kecamatan Munte Tahun Ajaran 2020/2021.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 85,45(A-)

Disetujui Dosen Pengaji

Pengaji I

Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0124028702

Pengaji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Pengaji III

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0104048903

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Ketua Program Studi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY



Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0104048903

Mahasiswa

Nama	: Sukmawati Br Ginting
NPM	: 1905030250
Tanggal Ujian	: 14 Juni 2021

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Sukmwati Br Ginting
NPM : 1905030250
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyusun Kalimat Acak Menjadi Paragraf Yang Padu Di Kelas V SD Negeri 043952 Sukaramai Kecamatan Munte Tahun Ajaran 2020/2021.

Bahwa Mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Ibu/Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd.</u> NIDN. 0124028702	Penguji I	
2.	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 19660210 199203 1 001	Penguji II	
3.	<u>Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd</u> NIDN: 0104048903	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Sukmawati Br Ginting**
NPM : **190503025**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYUSUN KALIMAT ACAK MENJADI PARAGRAF YANG PADU DI KELAS V SD NEGERI 043952 SUKARAMAI KECAMATAN MUNTE TAHUN AJARAN 2020/2021**” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepenggetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 15 Juni 2021



NPM: **1905030250**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Sukmawati Br Ginting
Tempat Tanggal Lahir : Sukandebi, 28 Juni 1999
Agama : Kristen Protestan
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke 2 dari 4 Bersaudara
Alamat : Desa Sukandebi
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No.Telpn/Gmail : 087749239012/
Sukmaginting69@gmail.com
Nama Orang Tua
Ayah : Garuda Ginting
Ibu : Bakti Br Surbakti
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Petani
Ibu : Petani
Alamat Orang Tua : Desa Sukandebi

2. Riwayat Pendidikan

No.	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 040480 Sukandebi	2005	2011
2	SMP Swasta Masehi Berastagi	2011	2014
3	SMA Swasta Masehi Berasatgi	2014	2017
4	Universitas Quality	2017	2021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini yang berjudul Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyusun Kalimat Acak Menjadi Paragraf yang Padu.

Dengan mengerjakan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat dorongan dari berbagai banyak pihak dalam membantu serta memberi arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan
2. Ibu Rita Herlina Pa, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos.i, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Drs.PandapotanTambunan, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. BapakIrwansyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
8. Teristimewa penulis ucapan terimakasih kepada orangtua yang saya cintai yaitu ayahanda Garuda Ginting dan Ibunda Bakti Br Surbakti yang telah memeberikan motivasi, doa dan dukungan dana sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar.
9. Terimakasih juga kepada saudara-saudari penulis, kakak saya Susi Susanti Br Ginting,S.Pd, dan kepada adik-adik saya Yakin Arjuna Ginting dan Arwanda

Sah Berema Ginting yang telah memberikan semangat dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

10. Kepada sahabat-sahabatku, Sri Dowinne Br Sembiring, Winda Apry Yanti Tampubolon, Ivo Beilamy Br Barus, Helen Br Karo, Maria Br Ginting yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada penulis dan yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis.
11. Kepada teman-teman seperjuangan khusus teman di kelas 2A42 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality, yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada saudara dan saudari yang terkasih seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan penulisan skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Dalam penulisan skripsi ini saya banyak mendapatkan rintangan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, makaskripsi ini dapat diselesaikan. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi saya. Sekian dan terima kasih.

Medan, Juni 2021

Penulis

Sukmawati Br Ginting
NPM: 1905030250

DAFTAR ISI

ABSTRAK..........**i**

KATA PENGANTAR..........**iv**

DAFTAR ISI..........**iv**

DAFTAR TABEL..........**iv**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Analisis.....	6
2. Pengertian Kemampuan	7
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	8
5. Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia	9
6. Kalimat	10
7. Paragraf	13
B. Kerangka Berpikir	18
C. Pertanyaan Penelitian	19
D. Defenisi Operasional	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian	21

C. Jenis Penelitian.....	22
D. Prosedur Penelitian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	30
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
C. Pembahasan Penelitian	37

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	39
B. Saran	39

DAFTAR PUSTAKA	42
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	44
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi.....	21
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Menyusun Kalimat Acak Menjadi Paragraf yang Padu.....	23
Tabel 3.3 Pedoman Pertanyaan Wawancara Terhadap Siswa.....	25
Tabel 3.4 Pedoman Pertanyaan Wawancara Terhadap Guru	25
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Kemampuan Menyusun Kalimat Acak Menjadi Paragraf yang Padu.....	26
Tabel 3.6 Kriteria Kemampuan.....	27
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Siswa Dalam Menyusun Kalimat Acak Menjadi Paragraf yang Padu.....	28
Tabel 4.1 Destribusi Frekuensi Data Hasil Tes Siswa.....	32
Tabel. 4.2 Kriteria Rata-Rata Skor Penilaian Hasil Tes Siswa.....	32
Tabel 4.3 Distribusi Nilai Tes Siswa Menyusun Kalimat Acak Menjadi Paragraf yang Padu.....	33
Tabel. 4.4 Persentase Kesulitan Siswa Dalam Menentukan Ide Pokok.....	34
Tabel 4.5 Persentase Kesulitan Siswa Dalam Menentukan Kalimat Penjelas.....	34
Tabel 4.6 Data Hasil Keseluruhan Wawancara Siswa.....	35
Tabel 4.7 Data Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas V SD Negeri 043952 Sukaramai Kecamatan Munte.....	36