

## ABSTRAK

**Sukmawati Br Ginting, NPM : 1905030250, Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyusun Kalimat Acak Menjadi Paragraf Yang padu Di Kelas V SD Negeri 043952 Sukaramai Kecamatan Munte Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi : Program Studi Pendidikan, Universitas Quality Medan.**

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu di kelas V SD Negeri 043952 Sukaramai Kecamatan Munte Tahun Ajaran 2020/2021, (2) Untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi siswa dalam menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu di kelas V SD Negeri 043952 Sukaramai Kecamatan Munte Tahun Ajaran 2020/2021, (3) Untuk mengetahui faktor-faktor penyebab siswa mengalami kesulitan belajar dalam menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu di kelas V SD Negeri 043952 Sukaramai Kecamatan Munte Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 043952 Sukaramai Kecamatan Munte. Populasi seluruh siswa di kelas V SD Negeri 043952 Sukaramai kecamatan munte. Sampel penelitian ini adalah siswa di kelas V SD Negeri 043952 Sukaramai kecamatan munte yang berjumlah 20 orang siswa. Tekni pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara di kelas V SD Negeri 043952 Sukaramai Kecamatan Munte.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti bahwa (1) Kemampuan siswa dalam menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu memperoleh nilai rata-rata 39,9 yang tergolong katagori tidak mampu. (2) Kesulitan siswa dalam menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu terletak dalam menentukan ide pokok pada paragraf induktif dan paragraf campuran dengan persentase 80%, kemudian di kalimat penjelas siswa mengalami kesulitan pada paragraf induktif dengan persentase 100%. (3) Faktor yang menyebabkan rendahnya kemampuan siswa menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang paduialah karena siswa juga tidak bisa membedakan jenis-jenis paragraf. Selain itu siswa juga kurang konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran yang disebabkan siswa harus belajar dari rumah dikarenakan masa covid.

**Kata Kunci :Kemampuan, KalimatAcak, ParagrafPadu.**

## ABSTRACT

**Sukmawati Br Ginting, NPM : 1905030250, Analysis of Students' Ability to Arrange Random Sentences into Coherent Paragraphs in Class V SD Negeri 043952 SukaramaiMunte District Academic Year 2020/2021. Thesis : Education Study Program, Quality University Medan.**

This study aims (1) to determine the ability of students to arrange random sentences into coherent paragraphs in class V SD Negeri 043952 SukaramaiMunte District Academic Year 2020/2021, (2) To understand the difficulties faced by students in arranging random sentences into coherent paragraphs. in class V of SD Negeri 043952 Sukaramai, Munte District, Academic Year 2020/2021, (3) To find out the factors that cause students to have learning difficulties in arranging random sentences into coherent paragraphs in class V of SD Negeri 043952 Sukaramai, Munte District, Academic Year 2020/2021 .

This research was conducted at SD Negeri 043952 Sukaramai, Munte District. The population of all students in the fifth grade of SD Negeri 043952 Sukaramai, Munte sub-district. The sample of this study were students in class V SD Negeri 043952 Sukaramai, Munte sub-district, amounting to 20 students. Data collection techniques used are tests and interviews in class V SD Negeri 043952 SukaramaiMunte District.

Based on the results of research conducted by researchers that (1) The ability of students in arranging random sentences into coherent paragraphs obtained an average value of 39.9 which was categorized as incapable. (2) The difficulty of students in arranging random sentences into coherent paragraphs lies in determining the main idea in inductive paragraphs and mixed paragraphs with a percentage of 80%, then in explanatory sentences students have difficulties in inductive paragraphs with a percentage of 100%. (3) The factor that causes the low ability of students to arrange random sentences into coherent paragraphs is because students also cannot distinguish the types of paragraphs. In addition, students also lacked concentration in participating in learning because students had to study from home due to the covid period.

**Keywords: Ability, Random Sentences, Solid Paragraph**