

L

A

M

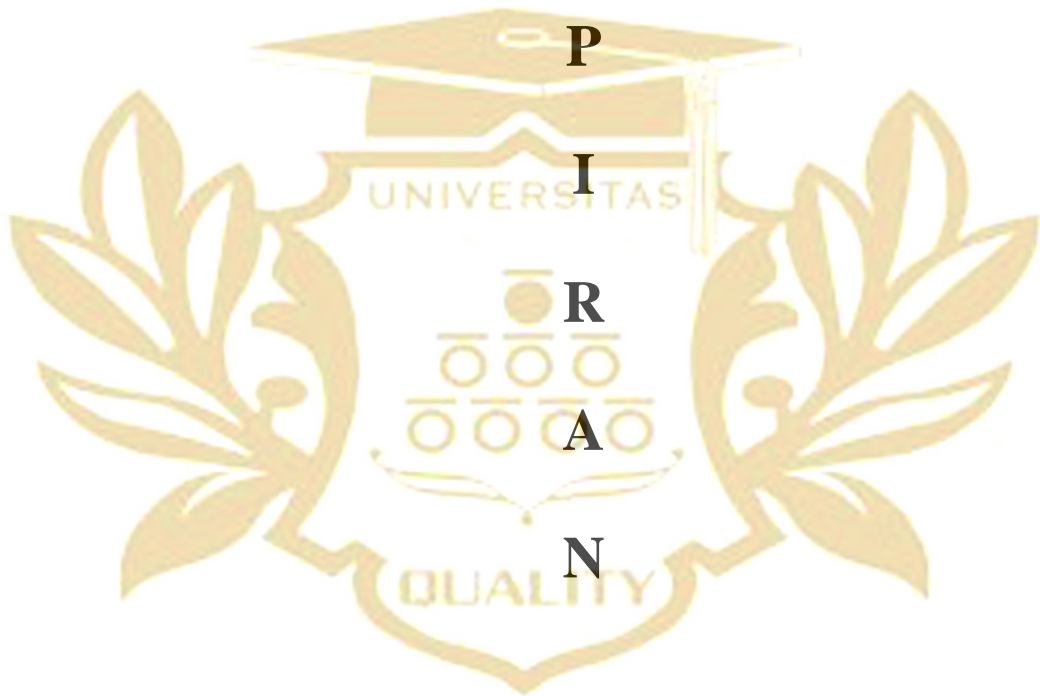
P

I

R

A

N



Lampiran: 1

LEMBAR VALIDASI TES MENYUSUN KALIMAT ACAK MENJADI PARAGRAF
YANG PADU

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1.	Kejelasan petunjuk pengertian soal	Baik
2.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	Sesuai
3.	Kesesuaian soal dengan ranah Psikomotorik	Sesuai
4.	Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	Sesuai
5.	Kejelasan maksud dari soal	Baik
6.	Kesesuaian pemberian skor nilai	Sesuai

Medan, 12 Maret 2021
Pembimbing I


Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0104048903

Lampiran: 2

**LEMBAR VALIDITAS WAWANCARA KESULITAN SISWA DALAM
MENGUTARAKAN PENDAPAT PRIBADI**

No	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi
1.	Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami	Baik
2.	Pertanyaan sesuai dengan indikator	Sesuai
3.	Pertanyaan sesuai dengan kisi-kisi wawancara	Sesuai
4.	Pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa indonesia	Sesuai
5.	Pertanyaan tidak mengandung arti ganda	Baik

Medan, 12 Maret 2021
Pembimbing I



Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0104048903

Lampiran: 3

Soal Tes Menyusun Kalimat Acak Menjadi Paragraf Yang Padu

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk pengerjaan soal:

- Bacalah dengan cermat.
- Tentukan terlebih dahulu yang akan menjadi ide pokok dalam kalimat-kalimat yang telah disediakan.
- Perhatikan kata penghubung disetiap kalimat penjelas antar kalimat yang terdapat pada kalimat-kalimat yang akan disusun.
- Setelah menentukan ide pokok dan kalimat penjelas, susunlah kalimat yang disediakan menjadi paragraf padu.
- Selamat mengerjakan.

1. bacalah kalimat-kalimat berikut!

1. Faktanya, obat palsu memang sangat sulit dibedakan dari yang asli.
2. Jangankan masyarakat awam, dokter, atau mereka yang ahli dalam bidang obat-obatan pun sulit membedakan mana obat palsu dan mana yang asli.
3. Warna obatnya juga sangat mirip obat asli.
4. Tidak hanya kemasannya yang tampak sama.
5. Bahkan, bau dan rasanya nyaris sama.

Susunlah kalimat-kalimat di atas dengan menentukan terlebih dahulu ide pokok agar menjadi satu paragraf yang padu!

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Bacalah kalimat- kalimat berikut!

1. Apabila kita jarang mengonsumsi sayuran hijau bisa berakibat tidak baik bagi kesehatan.
2. Kita bisa menderita anemia atau kekurangan darah.
3. Ternyata, jarang mengonsumsi sayuran hijau bisa berbahaya bagi tubuh kita.
4. Karena kurangnya serat, kita juga mudah mengalami sembelit.
5. Pertama, kita rentan terkena penyakit.

Susunlah kalimat-kalimat di atas dengan menentukan terlebih dahulu ide pokok agar menjadi satu paragraf yang padu!

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Bacalah kalimat-kalimat berikut!

1. Burung cendrawasih berada atau terdapat di pulau papua.
2. Hewan ini dapat dikatakan sebagai fauna yang hampir langka karna di buru.
3. Fauna ini tergolong dalam fauna tipe australis.
4. Cendrawasih adalah salah satu fauna Indonesia bagian timur.
5. Kita harus berusaha dengan keras untuk melindungi dan melestarikannya agar tidak punah.

Susunlah kalimat-kalimat di atas dengan menentukan terlebih dahulu ide pokok agar menjadi satu paragraf yang padu!

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Bacalah kalimat-kalimat berikut!

1. Air dapat menjadi cirri adanya kehidupan di alam semesta.
2. Seperti kata filsuf Yunani yaitu Socrates bahwa air adalah asal muasal dari terbentuknya kehidupan.
3. Air adalah materi yang sangat berharga di alam semesta.
4. Salah satu usaha yang bisa dilakukan untuk menjaganya adalah dengan tidak banyak menggunakan bahan kimia pada kehidupan sehari-hari, hal itu bukan hanya merusak keadaan air bahkan bisa merusak keadaan air bahkan bisa merusak ekosistem yang ada.
5. Dengan pentingnya air bagi keberlangsungan kehidupan, maka jaga dan hematlah dalam memakai air.

Susunlah kalimat-kalimat di atas dengan menentukan terlebih dahulu ide pokok agar menjadi satu paragraf yang padu!

Jawaban:

.....

.....

.....

5 Bacalah kalimat-kalimat berikut!

1. Penyakit jantung diidentifikasi pernah menyerang seorang bayi yang baru lahir.
2. Sementara itu, penyakit stroke pernah ditemukan pada seorang anak kecil.
3. Bahkan, penyakit-penyakit ini menjadi pembunuh nomor satu dan dua di Indonesia.
4. Penyakit ini menyerang siapa pun tidak mengenal jenis kelamin dan usia penderitanya.
5. Penyakit jantung dan stroke merupakan penyakit paling berbahaya di dunia.

Susunlah kalimat-kalimat di atas dengan menentukan terlebih dahulu ide pokok agar menjadi satu paragraf yang padu!

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran: 4**Kunci Jawaban Tes Menyusun Kalimat Acak Menjadi Paragraf Yang Padu**

1. (2,4,3,5,1)

2. (1,5,2,4,3)

3. (4,1,3,2,5)

4. (3,1,2,5,4)

5. (5,3,4,1,2)

Lampiran: 5**Rekapitulasi Nilai Hasil Tes Siswa**

No	Nama	Jumlah Skor Per Butir Soal					Skor
		1	2	3	4	5	Perolehan
1.	Agus Indo Ginting	0	4	6	6	6	22
2.	Aji Satria	0	0	0	10	2	12
3.	Ata Nia	2	4	10	4	6	26
4.	Belmiro Fronto	2	0	6	6	6	20
5.	Edonta	4	6	10	6	10	36
6.	Egima Br Sunilingga	6	10	10	6	10	42
7.	Esy Urmila Br Ginting	2	4	6	4	4	20
8.	Fiari Febriana	0	4	6	4	6	20
9.	Indah	6	6	10	6	10	38
10.	Karmel Kelesia Br Kaban	2	2	6	4	4	18
11.	Kevin	0	0	6	6	0	12
12.	Leticya Br Ginting	6	4	6	6	4	26
13.	Nadila Safira	2	2	6	4	6	20
14.	Olivia Triposa Br Ginting	2	2	2	2	2	10
15.	Perbi Rehulina Br Sembiring	2	2	10	10	6	30
16.	Randi Br Ginting	2	0	10	0	2	14

17.	Restu	0	2	10	0	6	18
18.	Syapira	0	0	4	0	6	10
19.	Yoga Br Ginting	0	6	0	2	2	10
20.	Yohanna	2	2	2	2	2	10
Σ		40	60	126	88	100	414

Pembimbing I



Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0104048903

Lampiran: 6

Perhitungan Rata-Rata dan Penelitian Hasil Tes

NO	x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$
1.	20	4	400	80
2.	24	2	576	48
3.	28	1	784	28
4.	30	1	900	30
5.	36	2	1296	72
6.	40	4	1600	160
7.	44	1	1936	44
8.	52	1	2704	104
9.	72	1	5184	72
10.	76	1	5776	76
11.	84	1	7056	84
Σ	506	20	28212	798

Rata-rata Hasil Tes

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{798}{20}$$

$$\bar{x} = 39,9$$

Pembimbing I



Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0104048903

Lampiran: 7**Rekapitulasi Wawancara Siswa**

1. Wawancara dengan Agus Indo Ginting

No	Pertanyaan Penelitian	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru kamu pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Bisa buk
2.	Apa saja yang menjadi kesulitan kamu saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak tau kalimat penjelas dan kalimat penutup yang mana buk
3.	Apa kamu kesulitan dalam menentukan kalimat utama pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak buk
4.	Apa kamu kesulitan dalam membedakan kalimat penjelas dan kalimat penutup saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk susah
5.	Apakah kamu kurang faham saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu? Jika ia mengapa?	Iya buk susah menentukan kalimat penjelas dan kalimat penutupnya buk
6.	Apa kamu tidak bisa membedakan jenis-jenis paragraf sehingga kamu tidak bisa menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya tidak bisa buk

2. Wawancara dengan Aji Satrio

No	Pertanyaan Penelitian	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru kamu pada saat menyusun kalimat acak menjadi	Tidak buk

	paragraf yang padu?	
2.	Apa saja yang menjadi kesulitan kamu saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Semuanya sulit buk
3.	Apa kamu kesulitan dalam menentukan kalimat utama pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk
4.	Apa kamu kesulitan dalam membedakan kalimat penjelas dan kalimat penutup saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk
5.	Apakah kamu kurang faham saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu? Jika ia mengapa?	Iya buk karena kalimatnya membuat saya pusing
6.	Apa kamu tidak bisa membedakan jenis-jenis paragraf sehingga kamu tidak bisa menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya tidak bisa buk

3. Wawancara dengan Ata Nia

No	Pertanyaan Penelitian	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru kamu pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Sedikit buk
2.	Apa saja yang menjadi kesulitan kamu saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak tau kalimat penjelas yang mana buk
3.	Apa kamu kesulitan dalam menentukan kalimat utama pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak buk

4.	Apa kamu kesulitan dalam membedakan kalimat penjelas dan kalimat penutup saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk
5.	Apakah kamu kurang faham saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu? Jika ia mengapa?	Iya karna tidak tau yang mana kalimat penjelas buk
6.	Apa kamu tidak bisa membedakan jenis-jenis paragraf sehingga kamu tidak bisa menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya tidak bisa buk

4. Wawancara Dengan Belmiro Fronto

No	Pertanyaan Penelitian	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru kamu pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak buk
2.	Apa saja yang menjadi kesulitan kamu saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Susah menentukan kalimat penjelas dan kalimat penutup buk
3.	Apa kamu kesulitan dalam menentukan kalimat utama pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak buk
4.	Apa kamu kesulitan dalam membedakan kalimat penjelas dan kalimat penutup saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk
5.	Apakah kamu kurang faham saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu? Jika ia mengapa?	Iya buk karna kalimat penjelas mirip dengan kalimat penutup

6.	Apakah kamu tidak bisa membedakan jenis-jenis paragraf sehingga kamu tidak bisa menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya tidak bisa buk
----	---	--------------------

5. Wawancara dengan Edonta

No	Pertanyaan Penelitian	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru kamu pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk sedikit
2.	Apakah saja yang menjadi kesulitan kamu saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Susah membedakan kalimat penjelas dan kalimat penutup buk
3.	Apakah kamu kesulitan dalam menentukan kalimat utama pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak buk
4.	Apakah kamu kesulitan dalam membedakan kalimat penjelas dan kalimat penutup saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk susah
5.	Apakah kamu kurang faham saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu? Jika ia mengapa?	Iya buk karna tidak tau kalimat penjelas dan kalimat penutup buk
6.	Apakah kamu tidak bisa membedakan jenis-jenis paragraf sehingga kamu tidak bisa menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Bisa buk

6. Wawancara dengan Egima Br Sunilingga

No	Pertanyaan Penelitian	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu memahami pembelajaran	Iya buk

	yang disampaikan oleh guru kamu pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	
2.	Apa saja yang menjadi kesulitan kamu saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Susah membedakan kalimat penjelas dan kalimat penutup buk
3.	Apa kamu kesulitan dalam menentukan kalimat utama pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak buk
4.	Apa kamu kesulitan dalam membedakan kalimat penjelas dan kalimat penutup saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk
5.	Apakah kamu kurang faham saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu? Jika ia mengapa?	Iya buk susah membedaka kalimat penjelas dan kalimat penutup buk
6.	Apa kamu tidak bisa membedakan jenis-jenis paragraf sehingga kamu tidak bisa menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya bisa buk

7.Wawancara dengan Esy Urmila Br Ginting

No	Pertanyaan Penelitian	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru kamu pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak buk
2.	Apa saja yang menjadi kesulitan kamu saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Semuanya buk
3.	Apa kamu kesulitan dalam menentukan	Tidak buk

	kalimat utama pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	
4.	Apa kamu kesulitan dalam membedakan kalimat penjelas dan kalimat penutup saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk
5.	Apakah kamu kurang faham saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu? Jika ia mengapa?	Iya buk aku susah menentukan kalimat penjelas dan kalimat penutupnya yang mana
6.	Apa kamu tidak bisa membedakan jenis-jenis paragraf sehingga kamu tidak bisa menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya saya tidak tau

8. Wawancara dengan Fiari Febriana

No	Pertanyaan Penelitian	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru kamu pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak tau buk
2.	Apa saja yang menjadi kesulitan kamu saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak tau kalimat penjelas
3.	Apa kamu kesulitan dalam menentukan kalimat utama pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak buk
4.	Apa kamu kesulitan dalam membedakan kalimat penjelas dan kalimat penutup saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk

5.	Apakah kamu kurang faham saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu? Jika ia mengapa?	Iya buk susah menentukan kalimat penjelas dan kalimat penutup buk
6.	Apa kamu tidak bisa membedakan jenis-jenis paragraf sehingga kamu tidak bisa menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya tidak bisa buk

9. Wawancara dengan Indah

No	Pertanyaan Penelitian	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru kamu pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	iya buk
2.	Apa saja yang menjadi kesulitan kamu saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Susah menentukan kalimat penjelas dan kalimat buk
3.	Apa kamu kesulitan dalam menentukan kalimat utama pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak buk
4.	Apa kamu kesulitan dalam membedakan kalimat penjelas dan kalimat penutup saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk susah
5.	Apakah kamu kurang faham saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu? Jika ia mengapa?	Iya buk karena tidak tau kalimat penjelas dan kalimat penutup
6.	Apa kamu tidak bisa membedakan jenis-jenis paragraf sehingga kamu tidak bisa menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Bisa buk

10. Wawancara dengan Karmel Kelesia Br Kaban

No	Pertanyaan Penelitian	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru kamu pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Sedikit buk
2.	Apa saja yang menjadi kesulitan kamu saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak bisa menentukan kalimat penjas buk
3.	Apa kamu kesulitan dalam menentukan kalimat utama pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak buk
4.	Apa kamu kesulitan dalam membedakan kalimat penjas dan kalimat penutup saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk
5.	Apakah kamu kurang faham saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu? Jika ia mengapa?	Iya buk susah menentukan kalimat penjas yang mana
6.	Apa kamu tidak bisa membedakan jenis-jenis paragraf sehingga kamu tidak bisa menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Bisa buk

11. Wawancara dengan Kevin

No	Pertanyaan Penelitian	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru kamu pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak buk

2.	Apa saja yang menjadi kesulitan kamu saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak tau kalimat penjelas dan kalimat penutup
3.	Apa kamu kesulitan dalam menentukan kalimat utama pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak buk
4.	Apa kamu kesulitan dalam membedakan kalimat penjelas dan kalimat penutup saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk
5.	Apakah kamu kurang faham saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu? Jika ia mengapa?	Iya buk karna susah menyusunnya
6.	Apa kamu tidak bisa membedakan jenis-jenis paragraf sehingga kamu tidak bisa menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya tidak bisa buk

12. Wawancara dengan Leticya Br Ginting

No	Pertanyaan Penelitian	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru kamu pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk
2.	Apa saja yang menjadi kesulitan kamu saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	kalimat penjelas dan kalimat penutup buk
3.	Apa kamu kesulitan dalam menentukan kalimat utama pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak buk

4.	Apa kamu kesulitan dalam membedakan kalimat penjelas dan kalimat penutup saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk
5.	Apakah kamu kurang faham saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu? Jika ia mengapa?	Iya buk susah menentukan kalimat penjelas dan kalimat penutup
6.	Apa kamu tidak bisa membedakan jenis-jenis paragraf sehingga kamu tidak bisa menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Bisa buk

13. Wawancara dengan Nadila Safira

No	Pertanyaan Penelitian	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru kamu pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Sedikit buk
2.	Apa saja yang menjadi kesulitan kamu saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak tau kalimat penjelas dan kalimat penutupnya buk
3.	Apa kamu kesulitan dalam menentukan kalimat utama pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak buk
4.	Apa kamu kesulitan dalam membedakan kalimat penjelas dan kalimat penutup saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya susah buk
5.	Apakah kamu kurang faham saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu? Jika ia mengapa?	Iya buk karena tidak tau kalimat penjelas dan kalimat penutup buk

6.	Apakah kamu tidak bisa membedakan jenis-jenis paragraf sehingga kamu tidak bisa menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk tidak bisa
----	---	--------------------

14. Wawancara dengan Olivia Triposa Br Ginting

No	Pertanyaan Penelitian	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru kamu pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya sedikit buk
2.	Apakah saja yang menjadi kesulitan kamu saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Saya tidak tau yang menjadi kalimat penjelas buk
3.	Apakah kamu kesulitan dalam menentukan kalimat utama pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak buk
4.	Apakah kamu kesulitan dalam membedakan kalimat penjelas dan kalimat penutup saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk
5.	Apakah kamu kurang faham saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu? Jika ia mengapa?	Iya buk saya tidak tau mana yang menjadi kalimat penjelas
6.	Apakah kamu tidak bisa membedakan jenis-jenis paragraf sehingga kamu tidak bisa menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk tidak bisa

15. Wawancara dengan Perbi Rehulina Br Sembiring

No	Pertanyaan Penelitian	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu memahami pembelajaran	Iya sedikit buk

	yang disampaikan oleh guru kamu pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	
2.	Apa saja yang menjadi kesulitan kamu saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak bisa menentukan kalimat penjelas buk
3.	Apa kamu kesulitan dalam menentukan kalimat utama pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak buk
4.	Apa kamu kesulitan dalam membedakan kalimat penjelas dan kalimat penutup saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk
5.	Apakah kamu kurang faham saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu? Jika ia mengapa?	Iya buk karna saya tidak tau mana kalimat penjelas bu
6.	Apa kamu tidak bisa membedakan jenis-jenis paragraf sehingga kamu tidak bisa menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Bisa buk

16. Wawancara dengan Randi Br Ginting

No	Pertanyaan Penelitian	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru kamu pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk
2.	Apa saja yang menjadi kesulitan kamu saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Semuanya buk

3.	Apa kamu kesulitan dalam menentukan kalimat utama pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk
4.	Apa kamu kesulitan dalam membedakan kalimat penjelas dan kalimat penutup saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk
5.	Apakah kamu kurang faham saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu? Jika ia mengapa?	Iya buk saya tidak tau ide pokok, kalimat penjelas, dan kalimat penutup buk
6.	Apa kamu tidak bisa membedakan jenis-jenis paragraf sehingga kamu tidak bisa menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya tidak bisa buk

17. Wawancara dengan Restu

No	Pertanyaan Penelitian	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru kamu pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak buk
2.	Apa saja yang menjadi kesulitan kamu saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Susah menentukan ide pokok, kalimat penjelas, dan kalimat penutup bu
3.	Apa kamu kesulitan dalam menentukan kalimat utama pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk
4.	Apa kamu kesulitan dalam membedakan kalimat penjelas dan kalimat penutup saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf	Iya buk

	yang padu?	
5.	Apakah kamu kurang faham saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu? Jika ia mengapa?	Iya buk karna kalimatnya diacak saya jadi pusing buk
6.	Apa kamu tidak bisa membedakan jenis-jenis paragraf sehingga kamu tidak bisa menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk tidak bisa

18. Wawancara dengan Syapira

No	Pertanyaan Penelitian	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru kamu pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak buk
2.	Apa saja yang menjadi kesulitan kamu saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak tau man aide pokok, kalimat penjelas, dan kalimat penutup
3.	Apa kamu kesulitan dalam menentukan kalimat utama pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk
4.	Apa kamu kesulitan dalam membedakan kalimat penjelas dan kalimat penutup saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk
5.	Apakah kamu kurang faham saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu? Jika ia mengapa?	Iya buk saya tidak tau ide pokok, kalimat penjelas,dan kalimat penutup
6.	Apa kamu tidak bisa membedakan jenis-jenis paragraf sehingga kamu tidak bisa menyusun kalimat acak menjadi paragraf	Iya buk tidak bisa

	yang padu?	
--	------------	--

19. Wawancara dengan Yoga Br Ginting

No	Pertanyaan Penelitian	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru kamu pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Sedikit buk
2.	Apa saja yang menjadi kesulitan kamu saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Semuanya sulit buk
3.	Apa kamu kesulitan dalam menentukan kalimat utama pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk
4.	Apa kamu kesulitan dalam membedakan kalimat penjelas dan kalimat penutup saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk
5.	Apakah kamu kurang faham saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu? Jika ia mengapa?	Iya buk semuanya memusingkan buk
6.	Apa kamu tidak bisa membedakan jenis-jenis paragraf sehingga kamu tidak bisa menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk tidak bisa

20. Wawancara dengan Yohanna

No	Pertanyaan Penelitian	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru kamu pada saat menyusun kalimat acak menjadi	Bisa buk

	paragraf yang padu?	
2.	Apa saja yang menjadi kesulitan kamu saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Susah membedakan kalimat penjelas dan kalimat karna mirip buk
3.	Apa kamu kesulitan dalam menentukan kalimat utama pada saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tidak buk
4.	Apa kamu kesulitan dalam membedakan kalimat penjelas dan kalimat penutup saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya buk
5.	Apakah kamu kurang faham saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu? Jika ia mengapa?	Iya buk karena tidak tau kalimat penjelas dan kalimat penutupnya buk
6.	Apa kamu tidak bisa membedakan jenis-jenis paragraf sehingga kamu tidak bisa menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Bisa buk

Rekapitulasi Wawancara Guru

NO	Pertanyaan Penelitian	Jawaban Guru
1.	Bagaimana proses pembelajaran menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu yang dilakukan bapak/ibu selama ini?	Berjalan dengan baik.
2.	Apakah ada hambatan yang bapak/ibu alami saat melakukan proses pembelajaran menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Iya ada sedikit hambatan, dimana dimasa covid sekarang waktu mengajar jadi sedikit jadi sedikit sulit dan mengalami banyak kendala.
3.	Apa saja kesulitan yang dialami	Masih ada siswa yang susah

	siswa saat proses pembelajaran menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	membedakan kalimat penjelas dan kalimat penutup dan sebagian juga masih adabebrapa yang susah menentukan ide pokok dari sebuah paragraf.
4.	Faktor apa yang menyebabkan kesulitan siswa dalam menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Mungkin karena sekarang masa covid jadi proses pembelajaran tatap muka ditiadakan dan menyebabkan siswa harus belajar di rumah, sehingga konsentrasi siswa pada saat belajar jadi sedikit berkurang.
5.	Bagaimana tanggapan siswa ketika siswa diberikan materi menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Tanggapan semua siswa baik
6.	Usaha apa yang dilakukan oleh bapak/ibu untuk mengatasi masalah siswa saat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu?	Lebih banyak menyampaikan materi.

Lampiran: 8



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 07 April 2021

Nomor : 0560/E/FKIP/UQ/IV/2021
Lamp : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SD Negeri 043952 Sukaramai Kecamatan Munte
Di -
Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Sukmawati Br Ginting
NPM : 1905030250
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyusun Kalimat Acak Menjadi Paragraf Yang Padu Di Kelas V SD Negeri 043952 Sukaramai Kecamatan Munte Tahun Ajaran 2020/2021.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SD Negeri 043952 Sukaramai Kecamatan Munte. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti MPd
NIDN:0123098602

Lampiran: 9



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 043952 SUKARAMAI
KECAMATAN MUNTE

SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kusur Br Karo, S.Pd
NIP : 196104131982012001
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Sukmawati Br Ginting
NPM : 1905030250
Universitas : Universitas Quality
Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan)
Program Studi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

Telah melaksanakan Penelitian di sekolah ini, untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : **"Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyusun Kalimat Acak Menjadi Paragraf Yang Padu Di Kelas V SD Negeri 043952 Sukaramai Kecamatan Munte Tahun Ajaran 2020/2021"**.

Demikianlah surat keterangan ini di buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Sukaramai, April 2021

Kepala Sekolah,

 Kusur Br Karo, S.Pd
 NIP: 196104131982012001

Lampiran: 10



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Sukmawati Br Ginting
NPM : 1905030250
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : Hasni Suciawati, S.Pd
Judul : Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyusun Kalimat Acak Menjadi Paragraf Yang Padu Di Kelas V SD Negeri 043952 Sukaramai Kecamatan Munte Tahun Ajaran 2020/2021

No	Tanggal	Topik bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	2-12-2020	Bimbingan bab I, II, III	Penulisan	
2.	5-12-2020	Bimbingan bab I, II, III	Penulisan dan Perbaikan isi	
3.	9-12-2020	Bimbingan bab I, II, III	Perbaikan isi	
4.	16-01-2021	Bimbingan bab I, II, III	Perbaikan isi	
5.	25-01-2021	Bimbingan bab I, II, III	AK proposal	
6.	20-04-2021	Bimbingan bab IV, V	Perbaikan penulisan	
7.	23-04-2021	Bimbingan bab IV, V	perbaikan penulisan	
8.	26-04-2021	Bimbingan bab IV, V	AK hasil penelitan	
9.	15-05-2021	Bimbingan Skripsi	Perbaikan penulisan	
10.	31-05-2021	Bimbingan Skripsi	AK merah hijau	

Diketahui Oleh :

Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN : 0125098602


Dosen Pembimbing I

Hasni Suciawati, M.Pd,S.Pd
NIDN : 0104048903

Mahasiswa/i

Sukmawati Br Ginting
NPM : 1905030250

Lampiran: 11



UNIVERSITAS QUALITY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbaki No. 18 Medan, Telp: (061) 86647663
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id




BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Sukmawati Br Ginting
 NPM : 1905030250
 Program Studi : PGSD
 Dosen Pembimbing II : Irwansah, M.Pd

Judul : Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyusun Kalimat
 Anak Menjadi Paragraf Yang Padu Di Kelas V SD Negeri 043052
 Sukaramai Kecamatan Munte Tahun Ajaran 2020/2021

No	Tanggal	Topik bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	12 NOV 2020	Bimbingan bab I	Perbaikan	 
2.	18 NOV 2020	Bimbingan bab I, II, III	Perbaikan bab I, II	
3.	23 NOV 2020	konsep konsep paragraf	ACU paragraf	
4.	26 April 2021	Bimbingan bab IV - V	Data hasil penelitian	
5.	04 April 2021	Teori dan konsep paragraf	ACU dan hasil	
6.	20 Mei 2021	Bimbingan Abstrak	Perbaikan	
7.	31 Mei 2021	bimbingan bab I-lampiran	Sistematisasi dan soal	
8.	2 Juni 2021	konsep konsep skripsi	ACU ringkasan	
9.				
10.				

Diketahui Oleh :

<p>Dekan</p>  <p>Gemah Widiyarti, M.Pd NIDN : 0123098602</p>	<p>Dosen Pembimbing II</p>  <p>Irwansah, M.Pd NIDN : 0115098701</p>	<p>Mahasiswa/i</p>  <p>Sukmawati Br Ginting NPM : 1905030250</p>
---	--	---

DOKUMENTASI PENELITIAN



Dokumentasi bersama Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri 043952 Sukaramai Kecamatan Munte



Dokumentasi peneliti membagikan tes kepada siswa



Dokumentasi peneliti mengumpulkan tes



Dokumentasi wawancara dengan siswa



Dokumentasi peneliti wawancara dengan Guru Kelas V

