

**ANALISIS KECEPATAN MEMBACA DAN KETERPAHAMAN
SISWA TERHADAP ISI BACAAN PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS
V SD NEGERI 060936 MEDAN JOHOR
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – Tugas dan Memenuhi
Syarat- Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh :

JULIA MARIA MELIALA

NPM: 1705030053



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KECEPATAN MEMBACA DAN KETERPAHAMAN SISWA TERHADAP ISI BACAAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI 060936 MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2020/2021

Nama : JULIA MARIA MELIALA
NPM : 1705030053
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh:

Pembimbing I



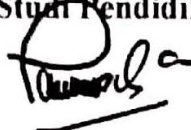
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP : 19660210 199203 1 001

Pembimbing II



Irwansyah, M.Pd.
NIDN. 0115098701

Diketahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KECEPATAN MEMBACA DAN KETERPAHAMAN
SISWA TERHADAP ISI BACAAN PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS
V SD NEGERI 060936 MEDAN JOHOR
TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : JULIA MARIA MELIALA
NPM : 1705030053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Sabtu Tanggal 12 Juni 2021 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana
Medan, 12 Juni 2021

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP : 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widhyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping

Irwansyah, M.Pd.
NIDN. 0115098701

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KECEPATAN MEMBACA DAN KETERPAHAMAN
SISWA TERHADAP ISI BACAAN PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS
V SD NEGERI 060936 MEDAN JOHOR
TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Julia Maria Meliala


NPM : 1705030053

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 12 Juni 2021 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I


Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd
NIDN. 0104048701

Penguji II



Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Penguji III



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 12 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Julia Maria Meliala

NPM : 1705030053

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 16.00-17.00 WIB

Judul Skripsi : Analisis Kecepatan Membaca dan Keterpahaman Siswa Terhadap Isi Bacaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 060936 Tahun Ajaran 2020/2021.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 91,29 (A)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Erickson Jony Purba, S.Si., M.Pd
NIDN. 0104048701

Penguji II

Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN/ 0124028702

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

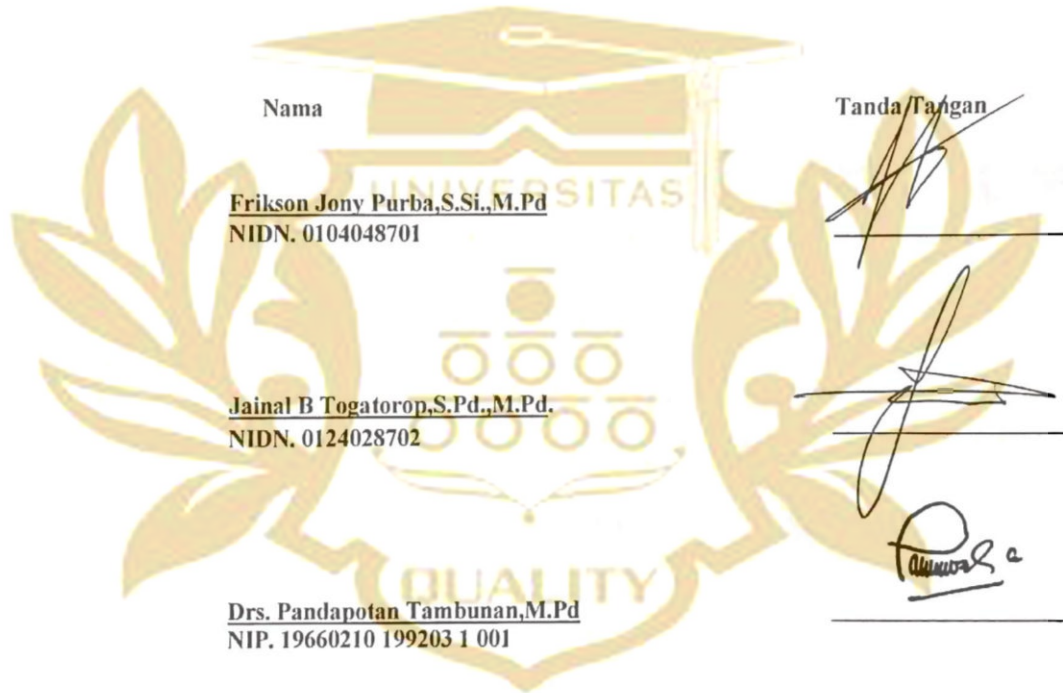
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Ketua Program Studi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY



Mahasiswa

Nama : Julia Maria Meliala




NPM : 1705030053

Tanggal Ujian : 12 Juni 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN
REVISI SKRIPSI**

Nama : Julia Maria Meliala
NPM : 1705030053
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kecepatan dan Keterpahaman Siswa Terhadap Isi Bacaan
Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 060936
Tahun Ajaran 2020/2021

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd</u> NIDN. 0104048701	Penguji I	
2.	<u>Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd</u> NIDN. 0124028702	Penguji II	
3.	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 19660210 199203 1 001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Julia Maria Meliala**
NPM : **1705030053**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “ANALISIS KECEPATAN MEMBACA DAN KETERPAHAMAN SISWA TERHADAP ISI BACAAN KELAS V SDN 060936 MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2020/2021” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 14 Juni 2021



Julia Maria Meliala
NPM: 1705030053

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Julia Maria Meliala
Tempat Tanggal Lahir : Pancur Batu, 09 Juli 1999
Agama : Kristen Protestan
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke 2 dari 2 Bersaudara
Alamat : Jl.Dewantara No.9, Desa Hulu, Pancur Batu
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No.Telpon/Gmail : 082166476214 / juliamariameliala@gmail.com
Nama Orang Tua
Ayah : Alm.Gembira Meliala
Ibu : Marina Br Karo
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : -
Ibu : PNS
Alamat Orang Tua : Jl.Dewantara No.9, Desa Hulu, Pancur Batu

2. Riwayat Pendidikan

No.	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 101816 Pancur Batu	2005	2011
2	SMP Negeri 2 Pancur Batu	2011	2014
3	SMA Negeri 1 Pancur Batu	2014	2017
4	Universitas Quality	2017	2021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Analisis Kecepatan Membaca dan Keterpahaman Siswa Terhadap Isi Bacaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 060936 Medan Johor Tahun Ajaran 2020/2021.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat doa, dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Pa, M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos.i., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan, sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan masukan, pengarahan, perhatian, serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Irwansyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada orangtua penulis yaitu Ibu Marina Br Karo yang telah memberikan nasihat, doa, pengorbanan, dukungan hingga penulisan skripsi ini selesai dengan baik.

8. Terima kasih juga kepada abang saya Abram Feby Aldri Meliala, yang telah memberikan semangat dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Terima Kasih juga buat Bapak Kepala Sekolah dan guru-guru SDN 060936 Medan Johor yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
10. Kepada sahabat-sahabatku, Ita Rosmayani Purba , Sri Dowinne Br Sembiring, Nanda Ploria Br Tarigan, Winda Apyr Yanti Tampubolon, Sitiani Br Munthe, dan Ervi Damanik, yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada penulis dan yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis.
11. Kepada teman-teman seperjuangan khusus teman di kelas 2A42 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality, yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada saudara dan saudari yang terkasih seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan penulisan skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Dalam penulisan skripsi ini saya banyak mendapatkan rintangan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna dalam ilmu pendidikan. Sekian dan terima kasih.

Medan, Juni 2021

Penulis

JULIA MARIA MELIALA

NPM: 1705030053

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kerangka Teoritis	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Pengertian Pembelajaran	9
3. Hasil Belajar	10
4. Pengertian Membaca	10
5. Tujuan Membaca	12
6. Manfaat Membaca	13
7. Aspek-Aspek Membaca.....	13
8. Jenis-Jenis Membaca	14
9. Kecepatan Membaca.....	14

10. Tujuan Membaca Cepat.....	16
11. Faktor-Faktor Penghambat Kemampuan Membaca	17
12. Membaca Pemahaman.....	18
13. Faktor-Faktor Penyebab Yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca	
Pemahaman.....	19
B. Kerangka Berpikir	21
C. Pertanyaan Penelitian.....	22
D. Defenisi Operasional	23
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	24
B. Populasi	24
C. Sample	24
D. Jenis Penelitian	25
E. Prosedur Penelitian	25
F. Desain Penelitian	27
G. Teknik Pengumpulan Data	28
H. Teknik Analisis Data	29
 BAB IV HASIL DAN PEMBEHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan Penelitian	44
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	47
B. Saran	48
 DAFTAR PUSTAKA	 46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas V SDN 067246 Medan T.A 2020/2021	24
Tabel. 3.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Wawancara.....	29
Tabel. 3.4 Tingkat Kecepatan Membaca.....	29
Tabel 3.5 Kategori Memahami Isi Teks Bacaan.....	30
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Siswa.....	31
Tabel 3.7 Kriteria Penafsiran Kesulitan Siswa dalam Memahami Isi Teks Bacaan.....	31
Tabel 4.1 Tingkat Kecepatan Membaca dalam Satuan Kata Per Menit (KPM) ...	33
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Siswa	34
Tabel 4.3 Kategori Memahami Isi Teks Bacaan	35
Tabel 4.4 Kesulitan Siswa Dalam Membaca Teks Bacaan	36
Tabel 4.5 Kesulitan Siswa Dalam menentukan Tema	37
Tabel 4.6 Kesulitan Siswa Dalam Menentukan Ide Pokok Paragraf	39
Tabel 4.7 Kesulitan Siswa Menjawab Pertanyaan Tentang Hal-Hal Yang ada Dalam Teks Bacaan.....	41
Tabel 4.8 Kriteria Penafsiran Kesulitan Siswa Dalam Memahami Isi Teks Bacaan	43
Tabel 4.9 Data Hasil Wawancara	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian	27
Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Kecepatan Membaca	37
Gambar 4.2 Diagram Persentase Kecepatan Membaca	37
Gambar 4.3 Diagram Frekuensi Kesulitan Menentukan Tema Bacaan	38
Gambar 4.4 Diagram Persentase Kesulitan Menentukan Tema Bacaan	38
Gambar 4.5 Diagram Frekuensi Kesulitan Menentukan Ide Pokok Paragraf	39
Gambar 4.6 Diagram Persentase Kesulitan Menentukan Ide Pokok Paragraf ...	40
Gambar 4.7 Diagram Nilai Rata-Rata Menentukan Ide Pokok Paragraf	40
Gambar 4.8 Diagram Frekuensi dalam Menjawab Pertanyaan Tentang Hal- Hal Yang Ada Dalam Teks Bacaan	41
Gambar 4.9 Diagram Persentase dalam Menjawab Pertanyaan Tentang Hal- Hal Yang Ada Dalam Teks Bacaan	42
Gambar 4.10 Diagram Nilai Rata-Rata dalam Menjawab Pertanyaan Tentang Hal- Hal Yang Ada Dalam Teks Bacaan	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar validasi tes kecepatan membaca dan keterpahaman siswa terhadap isi bacaan.....	51
2. Lembar validasi tes kecepatan membaca dan keterpahaman siswa terhadap isi bacaan.....	52
3. Validasi Wawancara Siswa.....	53
4. Teks Bacaan.....	54
5. Soal Tes.....	55
6. Kunci Jawaban.....	58
7. Rekapitulasi Data Hasil Kecepatan Membaca.....	59
8. Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Isi Teks Bacaan.....	61
9. Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Membaca.....	63
10. Perhitungan Data Persentase Kesulitan Dalam Memahami Isi Teks Bacaan.....	65
11. Data hasil wawancara siswa.....	66
12. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	69
13. Surat Izin Penelitian.....	70
14. Dokumentasi.....	71