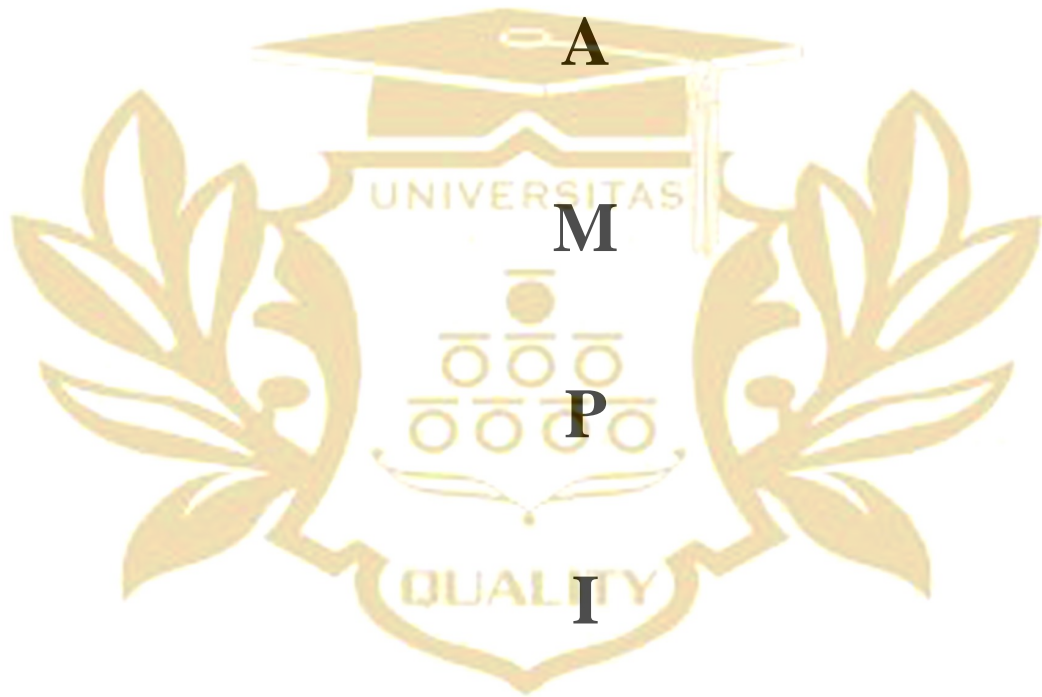


L

A



M

P

I

R

A

N

Lampiran 1

LEMBAR VALIDASI TES KECEPATAN MEMBACA DAN KETERPAHAMAN SISWA TERHADAP ISI BACAAN

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	<i>Baik</i>
2	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	<i>sesuai</i>
3	Kesesuaian soal dengan ranah Kognitif	<i>sesuai</i>
4	Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	<i>sesuai</i>
5	Kejelasan maksud dari soal	<i>Baik</i>
6	Kesesuaian pemberian skor nilai	<i>sesuai</i>

Medan, ~~20~~ Desember 2020
Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan
NIP: 196602101992031001

Lampiran 2

LEMBAR VALIDASI TES KECEPATAN MEMBACA DAN
KETERPAHAMAN SISWA TERHADAP ISI BACAAN

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	<i>Baik</i>
2	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	<i>sesuai</i>
3	Kesesuaian soal dengan ranah Psikomotorik	<i>sesuai</i>
4	Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	<i>sesuai</i>
5	Kejelasan maksud dari soal	<i>Baik</i>
6	Kesesuaian pemberian skor nilai	<i>sesuai</i>

Medan, Desember 2020
Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan
NIP: 196602101992031001

Lampiran 3

Validasi Wawancara Siswa

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil validasi Baik/Kurang Baik
Kecepatan membaca dan keterpahaman terhadap isi bacaan	1. Siswa mampu membaca dengan cepat.	1. Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan tujuan wawancara.	
	2. Siswa mampu memahami isi teks bacaan.	2. Pertanyaan wawancara menggunakan bahasa yang di pahami oleh siswa.	
		3. Pemakaian bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	
		4. Pedoman wawancara layak digunakan untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kesulitan siswa.	

Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.

Nip. 19660210199203 1 001

Lampiran 4

Teks Bacaan

Bacalah dengan seksama teks secara keseluruhan!

KEBUTUHAN DAN TEKNOLOGI PANGAN

Teknologi Pangan Kebutuhan Pangan merupakan kebutuhan pokok manusia. Setiap hari, kita memerlukan bahan pangan. Bahan pangan artinya bahan makanan. Bahan pangan diperoleh dari produk-produk tumbuhan dan hewan. Tumbuhan dan hewan dibudidayakan sehingga dapat menghasilkan produk yang bermanfaat bagi manusia.

Produk yang dihasilkan dari tumbuhan merupakan produk pertanian dan perkebunan. Misalnya, padi, jagung, singkong, kedelai, sayur-sayuran, dan buah-buahan. Hasil pertanian dan perkebunan itu diperlukan manusia setiap hari sebagai bahan pangan, yang akan di konsumsi.

Produk yang dihasilkan dari hewan merupakan produk peternakan dan perikanan. Hewan-hewan yang dipelihara di peternakan, misalnya sapi, kambing, dan ayam. Sapi, kambing, dan ayam dimanfaatkan dagingnya sebagai bahan pangan. Selain produk peternakan, kita juga mengenal produk perikanan. Berbagai macam ikan, misalnya ikan tenggiri, ikan bawal, ikan kerapu, dan ikan kembung merupakan bahan pangan yang sangat bermanfaat bagi manusia. Selain itu, ada juga hasil laut berupa udang dan cumi.

Bahan pangan yang berasal dari hewan dan tumbuhan merupakan produk yang tidak tahan lama. Bahan pangan itu dapat membusuk. Bahan pangan yang sudah membusuk tidak bisa dimanfaatkan lagi. Oleh karena itu, perlu sebuah usaha untuk mengolah bahan pangan tersebut agar lebih tahan lama.

Pengolahan bahan pangan membutuhkan teknologi disebut dengan teknologi pangan. Perkembangan ilmu pengetahuan mendorong berkembangnya teknologi pangan. Teknologi pangan bermanfaat untuk menghasilkan makanan baru yang lebih tahan lama. Contoh teknologi pangan adalah pengeringan, pengawetan, dan pengalengan bahan pangan. Contoh teknologi pangan adalah pengeringan, pengawetan, dan pengalengan bahan pangan. Sehingga menghasilkan produk baru seperti, kacang kedelai dapat dibuat menjadi tahu, tempe, dan kecap. Susu sapi dapat diolah menjadi mentega, susu bubuk, dan keju.

Lama Waktu Baca :

Lampiran 5

Soal Tes

Nama :
Kelas :
Hari/Tgl :
Waktu : 60 Menit

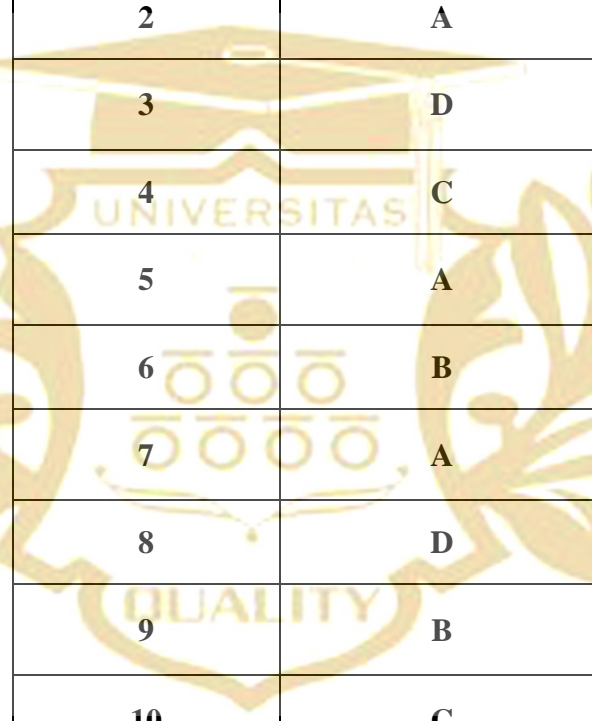
Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda (X) ke jawaban yang benar !

1. Setelah membaca Teks bacaan di atas coba kamu tentukan tema yang tepat untuk bacaan di atas!
 - A. **Kebutuhan Pangan**
 - B. **Teknologi Pangan**
 - C. **Bahan Pangan**
 - D. **Hasil pangan**
2. Setelah Membaca Teks di atas mana yang menjadi ide pokok dari paragraf pertama ?
 - A. Teknologi pangan kebutuhan pangan merupakan kebutuhan pokok manusia.
 - B. Bahan pangan artinya bahan makanan
 - C. Tumbuhan dan hewan dapat menghasilkan produk yang bermanfaat bagi manusia.
 - D. Produk-produk tumbuhan dan hewan.
3. Setelah Membaca Teks di atas mana yang menjadi ide pokok dari paragraf Kedua ?
 - A. Padi, jagung, singkong, kedelai, sayur-sayuran, dan buah-buahan adalah hasil pertanian.
 - B. Hasil pertanian dan perkebunan diperlukan oleh manusia.
 - C. Setiap hari manusia membutuhkan bahan pangan.
 - D. Produk yang dihasilkan dari tumbuhan merupakan produk pertanian dan perkebunan.
4. Setelah Membaca Teks di atas mana yang menjadi ide pokok dari paragraf Ketiga ?
 - A. Ayam dimanfaatkan dagingnya sebagai bahan pangan
 - B. Berbagai macam ikan, merupakan bahan pangan yang sangat bermanfaat bagi manusia.
 - C. Produk yang dihasilkan dari hewan merupakan peternakan dan perikanan.
 - D. Produk perikanan dan peternakan dapat menghasilkan bahan pangan.
5. Setelah Membaca Teks di atas mana yang menjadi ide pokok dari paragraf Keempat ?

- A. Bahan pangan yg berasal dari hewan dan tumbuhan merupakan produk yg tidak tahan lama.
 - B. Produk-produk tumbuhan dan hewan.
 - C. Produk perkebunan dan peternakan dapat menghasilkan bahan pangan.
 - D. Bahan pangan yg berasal dari hewan dan tumbuhan cepat membusuk
6. Setelah Membaca Teks di atas mana yang menjadi ide pokok dari paragraf Kelima ?
- A. Teknologi pangan bermanfaat untuk menghasilkan makanan baru yang lebih tahan lama.
 - B. Pengolahan bahan pangan membutuhkan teknologi disebut teknologi pangan.
 - C. Contoh teknologi pangan adalah pengeringan, pengawetan, dan pengalengan bahan pangan
 - D. Perkembangan ilmu pengetahuan mendorong berkembangnya teknologi pangan.
7. Yang termasuk jenis ikan sebagai bahan pangan yang bermanfaat bagi manusia adalah...
- A. Ikan Bawal
 - B. Ikan Koi
 - C. Ikan Cupang
 - D. Ikan Hias
8. Bahan pangan yang cepat mengalami proses pembusukan adalah...
- A. Bahan pangan yang berasal dari pengawetan
 - B. Bahan pangan yang berasal dari perindustrian
 - C. Bahan pangan yang berasal dari pengeringan
 - D. Bahan pangan yang berasal dari tumbuhan dan hewan
9. Arti dari bahan pangan adalah...
- A. Makanan
 - B. Bahan Makanan
 - C. Produk Makanan
 - D. Hasil pertanian dan peternakan
10. Kesimpulan yang dapat di ambil dari teks bacaan di atas adalah...
- A. Bahan pangan adalah produk yang di hasilkan dari pertanian dan perikanan
 - B. Bahan pangan adalah produk yang di hasilkan dari perkebunan dan peternakan
 - C. Teknologi Pangan Kebutuhan Pangan merupakan kebutuhan pokok manusia yang diperoleh dari hasil peternakan,perikanan,perkebunan,dan pertanian
 - D. Perkembangan ilmu pengetahuan mendorong berkembangnya teknologi pangan.

Lampiran 6

KUNCI JAWABAN



NO	KJ
1	A
2	A
3	D
4	C
5	A
6	B
7	A
8	D
9	B
10	C



Lampiran 7

Rekapitulasi Data Hasil Kecepatan Membaca

No	Nama	Lama Waktu Membaca (Menit)	Lama Waktu Membaca (Detik)	Jumlah Kata	Kecepatan membaca (KPM)	Katagori
1	Adjin Djaki	02:59	179	223	75	Cukup
2	Andrian	02:25	145	223	92	Baik
3	Andika Simbolon	03:58	238	223	56	Cukup
4	Adit Sitepu	02:22	142	223	94	Baik
5	Bunga Shakira	02:11	131	223	102	Baik
6	Defika Uli Sinaga	02:03	123	223	109	Baik
7	Elina P.Tampubolon	03:10	190	223	70	Cukup
8	Emmanuel Aditya Sitepu	04:03	243	223	55	Cukup
9	Fathia Amelia	02:11	131	223	102	Baik
10	Khairunnisa	02:22	142	223	94	Baik
11	Ferdy Ansyah	03:20	200	223	67	Cukup
12	M.Arbi Ascuan	01:35	95	223	141	Sangat Baik
13	M. Khalid	01:54	114	223	117	Baik
14	Michael Grace	03:09	189	223	71	Cukup
15	Nadila Olivia	04:11	251	223	53	Cukup
16	Nazwa Fibiola	02:07	127	223	105	Baik
17	ReikaAngggrila	02:33	153	223	87	Cukup
18	Stevany Theresia	02:29	149	223	90	Cukup
19	Suprianto Sanimalia	03:12	192	223	70	Cukup

20	Yosef K Tampubolon	04:02	242	223	55	Cukup
21	Rezeki Manibatua Tamba	03:33	213	223	63	Cukup
22	Hamzah Aufa Sari	02:29	149	223	90	Cukup
23	Angel	01:38	98	223	137	Baik
24	Luiza	02:25	145	223	92	Baik
25	Rini Anggraini Tarigan	03:58	238	223	56	Cukup
26	Tuani Eliza L. Tobing	02:34	154	223	87	Cukup
27	Mutiara kasih	01:55	115	223	116	Baik
28	Putri Gebrina Br Ginting	01:49	109	223	123	Baik
Σ					88	



Lampiran 8

Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Isi Teks Bacaan

No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah Perolehan	Skor Max	Nilai	Kriteria
1	Adjin Djaki	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	6	10	60	Kurang Mampu
2	Andrian	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	6	10	60	Kurang Mampu
3	Andika Simbolon	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	5	10	50	Kurang Mampu
4	Adit Sitepu	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7	10	70	Cukup
5	Bunga Shakira	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	5	10	50	Kurang Mampu
6	Defika Uli Sinaga	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	10	30	Kurang Mampu
7	Elina P. Tampubolon	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	10	30	Kurang Mampu
8	Emmanuel Aditya Sitepu	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	7	10	70	Cukup
9	Fathia Amelia	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7	10	70	Cukup
10	Khairunnisa	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	7	10	70	Cukup
11	Ferdy Ansyah	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	4	10	40	Kurang Mampu
12	M.Arbi Ascuan	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	6	10	60	Kurang Mampu
13	M. Khalid	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	5	10	50	Kurang Mampu
14	Michael Grace	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	5	10	50	Kurang Mampu
15	Nadila Olivia	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	7	10	70	Cukup
16	Nazwa Fibiola	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	7	10	70	Cukup
17	Reika Angggriila	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	10	80	Mampu
18	Stevany Theresia	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	10	20	Kurang Mampu
19	Suprianto Sanimalia	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	4	10	40	Kurang Mampu
20	Yosef K Tampubolon	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	10	80	Mampu

21	Rezeki Manibatua Tamba	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	10	80	Mampu
22	Hamzah Aufa Sari	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	7	10	70	Cukup
23	Angel	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	5	10	50	Kurang Mampu
24	Luiza	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	4	10	40	Kurang Mampu
25	Rini Anggraini Tarigan	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	5	10	50	Kurang Mampu
26	Tuani Eliza L. Tobing	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	7	10	70	Cukup
27	Mutiara kasih	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	4	10	40	Kurang Mampu
28	Putri Gebrina Br Ginting	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	7	10	70	Cukup
Σ													57		



Lampiran 9

Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Membaca

No	Nama	Waktu Membaca (Menit)	Waktu Membaca (Detik)	Jumlah Kata	Kecepatan Membaca (KPM)	Jumlah Soal	Jumlah Jawaban Benar	Pemahaman Isi	Kemampuan Memabaca (KM)	Kategori
1	Adjin Djaki	02:59	179	223	75	10	6	60	45	Kurang Mampu
2	Andrian	02:25	145	223	92	10	6	60	55	Kurang Mampu
3	Andika Simbolon	03:58	238	223	56	10	5	50	28	Kurang Mampu
4	Adit Sitepu	02:22	142	223	94	10	7	70	66	Kurang Mampu
5	Bunga Shakira	02:11	131	223	102	10	5	50	51	Kurang Mampu
6	Defika Uli Sinaga	02:03	123	223	109	10	3	30	33	Kurang Mampu
7	Elina P.Tampubolon	03:10	190	223	70	10	3	30	21	Kurang Mampu
8	Emmanuel Aditya	04:03	243	223	55	10	7	70	39	Kurang Mampu
9	Fathia Amelia	02:11	131	223	102	10	7	70	71	Cukup Mampu
10	Khairunnisa	02:22	142	223	94	10	7	70	66	Kurang Mampu
11	Ferdy Ansyah	03:20	200	223	67	10	4	40	27	Kurang Mampu
12	M.Arbi Ascuan	01:35	95	223	141	10	6	60	85	Mampu
13	M. Khalid	01:54	114	223	117	10	5	50	59	Kurang Mampu
14	Michael Grace	03:09	189	223	71	10	5	50	35	Kurang Mampu
15	Nadila Olivia	04:11	251	223	53	10	7	70	37	Kurang Mampu
16	Nazwa Fibiola	02:07	127	223	105	10	7	70	74	Cukup Mampu
17	ReikaAngggrila	02:33	153	223	87	10	8	80	70	Kurang Mampu
18	Stevany Theresia	02:29	149	223	90	10	2	20	18	Kurang Mampu
19	Suprianto Sanimalia	03:12	192	223	70	10	4	40	28	Kurang Mampu
20	Yosef Tampubolon	04:02	242	223	55	10	8	80	44	Kurang Mampu

21	Rezeki M Tamba	03:33	213	223	63	10	8	80	50	Kurang Mampu
22	Hamzah Aufa Sari	02:29	149	223	90	10	7	70	63	Kurang Mampu
23	Angel	01:38	98	223	137	10	5	50	68	Kurang Mampu
24	Luiza	02:25	145	223	92	10	4	40	37	Kurang Mampu
25	Rini A. Tarigan	03:58	238	223	56	10	5	50	28	Kurang Mampu
26	Tuani E.LTobing	02:34	154	223	87	10	7	70	61	Kurang Mampu
27	Mutiara kasih	01:55	115	223	116	10	4	40	47	Kurang Mampu
28	Putri G Br Ginting	01:49	109	223	123	10	7	70	86	Mampu
Σ									50	



Lampiran 10

Perhitungan Data Persentase Kesulitan Dalam Memahami Isi Teks Bacaan

No Soal	Jb.Benar		Jb.Salah	
	F	(%)	f	(%)
1	18	64,29	10	35,71
2	20	71,43	8	28,57
3	15	53,57	13	46,43
4	13	46,43	15	53,57
5	15	53,57	13	46,43
6	16	57,14	12	42,86
7	25	89,29	3	10,71
8	18	64,29	10	35,71
9	10	35,71	18	64,29
10	9	32,14	19	67,86

Rata-Rata Persentase Soal Kecepatan Membaca dan Keterpahaman Siswa Terhadap Isi Bacaan

No Soal	Rata-rata	Kriteria
Teks Bacaan	53,57	Tinggi
Menentuka Tema 1	35,71	Sedang
Menentukan Ide Pokok Paragraf 2,3,4,5,6	43,57	Sedang
Menjawab Pertanyaan Tentang hal-hal dalam teks bacaan 8,9,10	44,64	Sedang

Lampiran 11

DATA HASIL WAWANCARA SISWA

1. Wawancara Stevany

No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban
1	Apakah kamu suka membaca ?	Kurang suka
2	Apakah kamu mengetahui apa tujuan dari membaca?	Agar menambah pengetahuan
3	Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam memahami sutau teks bacaan?	Ada kata yang enggak mengerti
4	Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam menentukan tema sutau teks bacaan?	Kurang fokus
5	Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam menentukan ide pokok dari setiap paragraf pada teks bacaan?	Kurang kosentrasi
6	Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam menjawab pertanyaan dari teks bacaan?	Aku cepat lupa apa yang kubaca

2. Wawancara Elina

No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban
1	Apakah kamu suka membaca ?	Enggak
2	Apakah kamu mengetahui apa tujuan dari membaca?	Biar bisa jawab soal
3	Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam memahami sutau teks bacaan?	Enggak focus waktu baca
4	Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam menentukan tema sutau teks bacaan?	Ada buk, karna aku masih kurang tahu caranya
5	Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam menentukan ide pokok dari setiap paragraf pada teks bacaan?	Kurang kosentrasi, karna ribut
6	Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam menjawab pertanyaan dari teks bacaan?	Karna aku kurang ngerti apa yang ku baca

3. Wawancara Ferdy

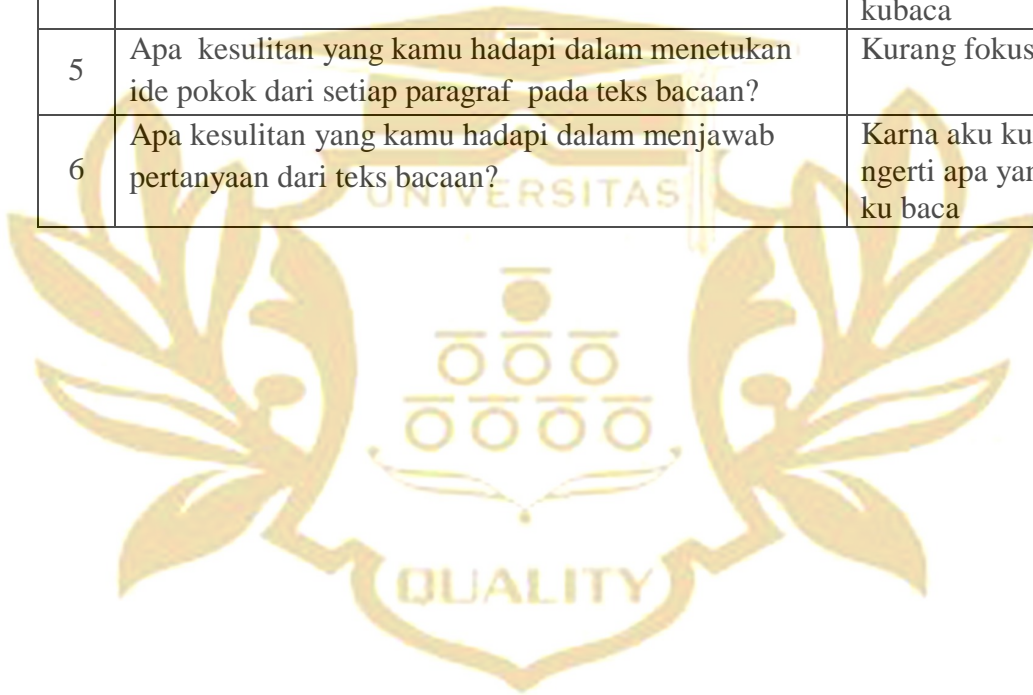
No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban
1	Apakah kamu suka membaca ?	Kurang
2	Apakah kamu mengetahui apa tujuan dari membaca?	Biar pintar
3	Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam memahami sutau teks bacaan?	Karena enggak suka baca
4	Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam menentukan tema sutau teks bacaan?	Karena aku cepat lupa apa yang kubaca
5	Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam menentukan ide pokok dari setiap paragraf pada teks bacaan?	Kurang fokus
6	Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam menjawab pertanyaan dari teks bacaan?	Karna aku kurang ngerti apa yang ku baca

4. Wawancara Rini

No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban
1	Apakah kamu suka membaca ?	Enggak terlalu
2	Apakah kamu mengetahui apa tujuan dari membaca?	Untuk menambah pengetahuan
3	Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam memahami sutau teks bacaan?	Susah kupahami bacaannya
4	Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam menentukan tema sutau teks bacaan?	Cepat lupa yang ku baca
5	Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam menentukan ide pokok dari setiap paragraf pada teks bacaan?	Enggak fokus
6	Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam menjawab pertanyaan dari teks bacaan?	Enggak konsentrasi

5. Wawancara Andika

No	Pertanyaan	Rangkuman Jawaban
1	Apakah kamu suka membaca ?	Enggak
2	Apakah kamu mengetahui apa tujuan dari membaca?	Supaya Pintar
3	Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam memahami sutau teks bacaan?	Karena enggak suka baca
4	Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam menentukan tema sutau teks bacaan?	Karena aku cepat lupa apa yang kubaca
5	Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam menentukan ide pokok dari setiap paragraf pada teks bacaan?	Kurang fokus
6	Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam menjawab pertanyaan dari teks bacaan?	Karna aku kurang ngerti apa yang ku baca





UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 18 Februari 2021

Nomor : 0172/E/FKIP/UQ/II/2021

Lamp : -

Perihal : *Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth:
Kepala Sekolah
SD Negeri 060936 Medan Johor
 di Tempat

Dengan Hormat,
 Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Julia Maria Meliala
NPM : 1705030053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Judul Skripsi : Analisis Kecepatan Membaca dan Keterpahaman Siswa Terhadap Isi Bacaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 060936 Medan Johor Tahun Ajaran 2020/2021

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, memohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada **SD Negeri 060936 Medan Johor**. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu
 Pendidikan

Dekan,



Drs. Hervanto, M.Pd

NIP : 19641210 1992203 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor sebagai laporan
2. Peringgal



DINAS PENDIDIKAN KOTA MEDAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI NO 060936
KECAMATAN MEDAN JOHOR



Alamat Sekolah : Jl. Pintu Air II Medan

Kode Pos: 20142

Email : sdn060936@gmail.com

Medan, 24 Februari 2021

Nomor : 532/SD-06/II/2021

Lamp : -

Hal : Pemberian Ijin Praktik /Penelitian

Yth : Ketua Program Studi PGSD

Universitas Quality

di -

Tempat

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala UPT Satuan Pendidikan Formal Sekolah Dasar SD Negeri 060936 Medan Johor dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Julia Maria Meliala

NPM : 1705030053

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jenjang Studi : S1

Benar telah melaksanakan Penelitian di Kelas IV SD Negeri 060936 Medan Johor.

Pada Tanggal 22-24 Februari 2021 guna untuk menyelesaikan Skripsi dengan judul “Analisis Kecepatan Membaca dan Keterpahaman Siswa Terhadap Isi Bacaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”.

Demikianlah surat ini kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 24 Februari 2020

Kepala sekolah,

Pedoman Am, Pd

NIP : 196311211987121001

D

O

K

U

M

E

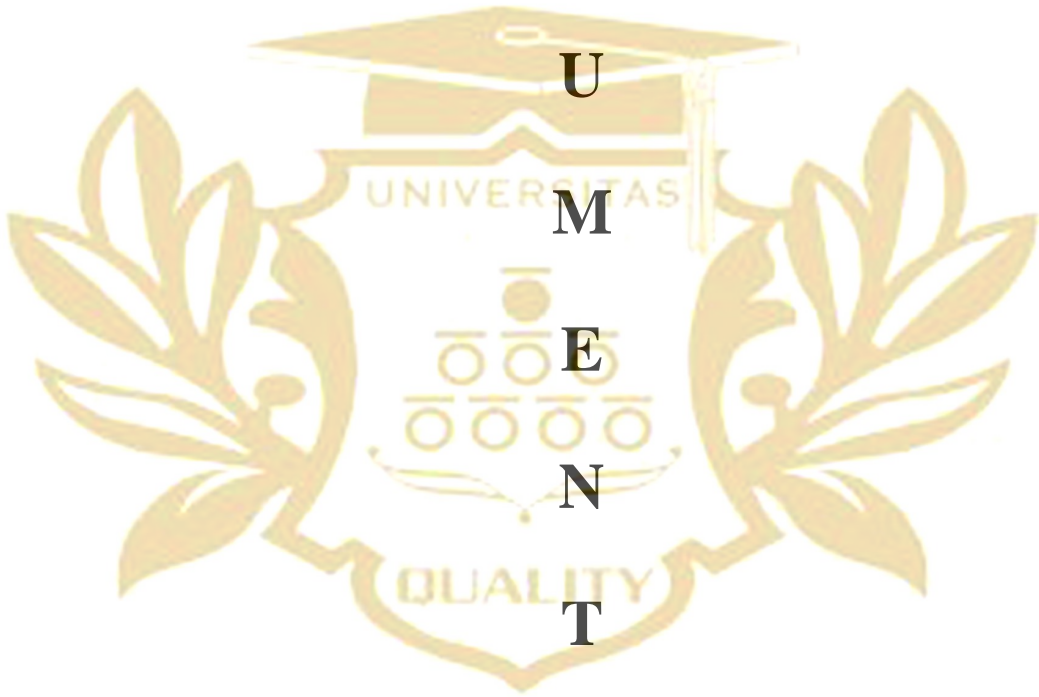
N

T

A

S

I









UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Julia Maria Meliala
NPM : 1705030053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kecepatan Membaca dan Keterpahaman Siswa Terhadap isi Bacaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 060936 Medan Johor Tahun Ajaran 2020/2021
Pembimbing I : Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf/Pembimbing
1	1 Okt 2020	Pengajuan judul	ACC judul	
2	11 Okt 2020	Bimbingan Bab I	Perbaikan	
3	27 Okt 2020	Bimbingan Bab 3 dan 4	Perbaikan kutipan	
4	9 Nov 2020	Konsep lengkap proposal skripsi	ACC proposal skripsi	
5	22 Feb 2021	Revisi proposal skripsi	Perbaikan kutipan	
6	10 Mar 2021	Bimbingan Bab IV-V	Buku hasil penelitian	
7	18 Mar 2021	Konsep lengkap seminar hasil	ACC seminar hasil	
8	17 Mei 2021	Revisi Seminar Hasil	Perengkapan tabel	
9	20 Mei 2021	Bimbingan Abstrak	Perbaikan	
10	24 Mei 2021	Bimbingan Bab I - lampiran	Perbaikan	
11	27 Mei 2021	Konsep lengkap skripsi	ACC mapo hijau.	

Medan, Mei 2021

Mengetahui:

Dekan

Gemala Widjarti, M.Pd

Dosen Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIDN. 0123098602

Mahasiswi

Julia Maria Meliala

NIP. 1966022101992031001

NPM. 1705030053



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Julia Maria Meliala
 NPM : 1705030053
 Program Studi : PGSD
 Dosen Pembimbing I : Irwansyah, M.Pd
 Judul : Analisis Kecepatan dan Keterpahaman Siswa Terhadap Isi Bacaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 060936 Tahun Ajaran 2020/2021

No	Tanggal	Topik bahasan	Saran Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	11 November 2020	Daftar Angket Bab 1	Penulisan	
2	10 November 2020	Bimbingan Bab 3, II, III	Penulisan kutipan	
3	13 November 2020	Konsep Lembar Proposal	ACC Proposal	
4	16 Maret 2021	Bimbingan Bab IV - V	Menyusun Penelitian	
5	24 April 2021	Konsep Lembar Seminar Hasil	ACC Seminar Hasil	
6	28 Mei 2021	Bimbingan Abstrak	Penulisan	
7	31 Mei 2021	Bimbingan Bab 1 - lampiran	Instansi ke konsulan	
8	2 Juni 2021	Konsep Lembar Skripsi	ACC Maja Hujan	

Medan, Mei 2021

Diketahui Oleh

Dekan

Dosen Pembimbing II

Mahasiswa/i

Geomala Widayarti, M.Pd
 NIDN : 0123098602

Irwansyah, M.Pd
 NIDN. 0115098701

Julia Maria Meliala
 NPM : 1705030053