

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA MATERI SISTEM
PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD
NEGERI 091390 PANRIBUAN
TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh
AYURANI TAMPUBOLON
1705030059



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 091390 PANRIBUAN T.A 2020/2021

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : AYURANI TAMPUBOLON
NPM : 1705030059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Sabtu Tanggal 05 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Rita Herlina Br. P M.Pd
NIDN. 0129078503

Penguji III

Dr. Dedi Horken Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 091390 PANRIBUAN T.A 2020/2021

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : AYURANI TAMPUBOLON
NPM : 1705030059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Pengaji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 05 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 05 Juni 2021

Menyetujui
Tim Pembimbing

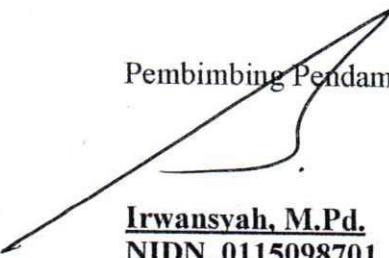
Pembimbing Utama


Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0103118701

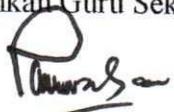
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping


Irwansyah, M.Pd.
NIDN. 0115098701

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama



Tanda Tangan

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 0103118701

Mahasiswa

Nama : AYURANI TAMPUBOLON

NPM : 1705030059

Tanggal Ujian : 05 Juni 2021

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA MATERI SISTEM
PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD
NEGERI 091390 PANRIBUAN
TAHUN AJARAN
2020/2021**

Nama : AYURANI TAMPUBOLON

NPM : 1705030059

Program Studi : PGSD

Fakultas : FKIP

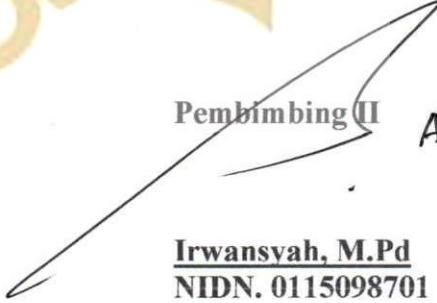
Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh:

Pembimbing I


Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN. 0103118701

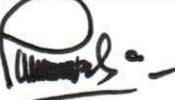
Pembimbing II


Irwansyah, M.Pd
NIDN. 0115098701

*Acc Skripsi
27/08/2021*

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 05 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : AYURANI TAMPUBOLON
NPM : 1705030059
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 13.00-14.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar siswa Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 091390 Panribuan Tahun ajaran 2020/2021.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai: 84,95 (B+)

Disetujui Dosen Pengaji

Pengaji I


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

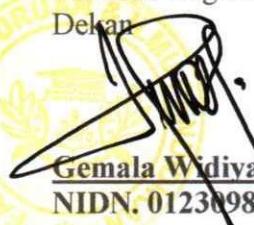
Pengaji II

Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN. 0129078503

Pengaji III

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : AYURANI TAMPUBOLON
NPM : 1705030059
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 091390 Panribuan Tahun Ajaran 2020/2021.

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Drs. Heryanto, M.Pd</u> NIP. 19641210 199203 1 002	Penguji I	
2.	<u>Rita Herlina Br PA, M.Pd</u> NIDN. 0129078503	Penguji II	
3.	<u>Drs. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd</u> NIDN. 0103118701	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayurani Tampubolon
NPM : 1705030059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 091390 PANRIBUAN TAHUN AJARAN 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.



Medan, Juni 2021

Ayurani Tampubolon
1705030059

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Ayurani Tampubolon
b. Tempat/Tanggal Lahir : Dolok Mauli II, 15 Agustus 1999
c. Agama : Khatolik
d. Jenis Kelamin : Perempuan
e. Status : Belum Menikah
f. Jumlah Bersaudara : Anak ke-3 dari 3 bersaudara
g. Alamat : Dolok Mauli II
h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
i. Email : Ayuranitampubolon123@gmail.com
j. Nama Ayah : Pernando Marojaan Tampubolon
k. Pekerjaan : Petani
l. Nama Ibu : Esti Br Situmorang
m. Pekerjaan : Guru
n. Alamat Orangtua : Dolok Mauli II

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 102029 Kampung Jeruk	2005	2011
2	SMP Sw Katolik Cinta Kasih Tebing Tinggi	2011	2014
3	SMA Sw Katolik Cinta Kasih Tebing Tinggi	2014	2017

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijakan dan kesanggupan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Dalam menyusun skripsi ini tentu saja penulis banyak menemui kesulitan dan hambatan akan tetapi berkat bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Oleh karena itu pada kesempatan penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, memberikan masukan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiarti, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Bapak Irwansyah, M.Pd selaku Pembimbing ke II yang telah bersedia menyediakan waktu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta Staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada kedua Orangtua penulis Bapak Ferando Tampubolon dan Ibu Esti Br Situmorang yang telah mendidik, memberikan nasihat dan membimbing penulis serta motivator dalam hidup penulis sampai saat ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada kakak dan adik penulis yang telah memberikan semangat, motivasi dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Kepada teman-teman kelas 2A42 yang tidak termasuk namanya satu persatu yang selalu memberi dukungan dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada nanda ploria tarigan, melda oktika gingting sebagai teman penulis yang telah memberikan semangat, motivasi dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
11. Kepada saudara dan saudari yang terkasih dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Kami menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempatan dan perbaikannya sehingga akhirnya menyelesaikan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut, akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 05 Juni 2021

Penulis

Ayurani Tampubolon

NPM: 1705030059

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	5
1. Pengertian Analisis.....	5
2. Pengertian Belajar	5
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	6
4. Ciri-Ciri Belajar	12
5. Prinsip-Prinsip Belajar.....	12
6. Pengertian Pembelajaran	12
7. Pengertian Mengajar.....	14
8. Pengertian IPA	15
9. Pengertian Pembelajaran IPA	15
10. Tujuan Pembelajaran IPA.....	16
11. Materi Pembelajaran.....	17
12. Pengertian Kesulitan Belajar	20
13. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	21

B. Kerangka Berpikir	23
C. Pertanyaan Penelitian	24
D. Definisi Operasional	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel	25
C. Sampel	25
D. Jenis Penelitian	26
E. Prosedur penelitian.....	26
1. Tahap Perencanaan.....	26
2. Tahap Pelaksanaan	26
F. Desain Penelitian	27
G. Teknik Pengumpul Data.....	28
1. Tes	29
2. Wawancara.....	30
H. Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAAN PENELITIAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	33
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
1. Gambaran Kemampuan	34
2. Gambaran Kesulitan Siswa	35
3. Faktor Penyebab Kesulitan	37
C. Pembahasaan Hasil Penelitian	39

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	43
B. Saran.....	44

DAFTAR PUSTAKA	45
-----------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Jantung Manusia.....	17
Gambar 2.2 Gambar Cara Kerja Jantung	18
Gambar 2.3 Gambar Peredaran Darah Manusia	19
Gambar 3.2 Gambar Desain Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Sebaran Kemampuan Tes Hasil Belajar Siswa	35
Gambar 4.2 Hasil Persentase Kesulitan Siswa	
Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia	37



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Manusia	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Kesulitan Belajar IPA	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Kesulitan Belajar IPA.....	30
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa	
Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia	31
Tabel 3.5 Kriteria Kesulitan Siswa	
Sistem Peredaran Darah Pada Manusia	32
Tabel 4.1 Kemampuan Tes Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia	34
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Siswa	35
Tabel 4.3 Data Jawaban Siswa	36
Tabel 4.4 Data Kesulitan Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia	36
Tabel 4.5 Kriteria Kesulitan Siswa Menentukan Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia	37
Tabel 4.6 Data Hasil Wawancara Siswa	38

LAMPIRAN

Lampiran 1	48
Lampiran 2	49
Lampiran 3	50
Lampiran 4	51
Lampiran 5	52
Lampiran 6	53
Lampiran 7	54
Lampiran 8	55
Lampiran 9	57
Lampiran 10	61
Lampiran 11	64
Lampiran 12	65
Lampiran 13	66
Lampiran 14	67
Lampiran 15	68
Lampiran 16	69
Lampiran 17	70
Lampiran 18	71