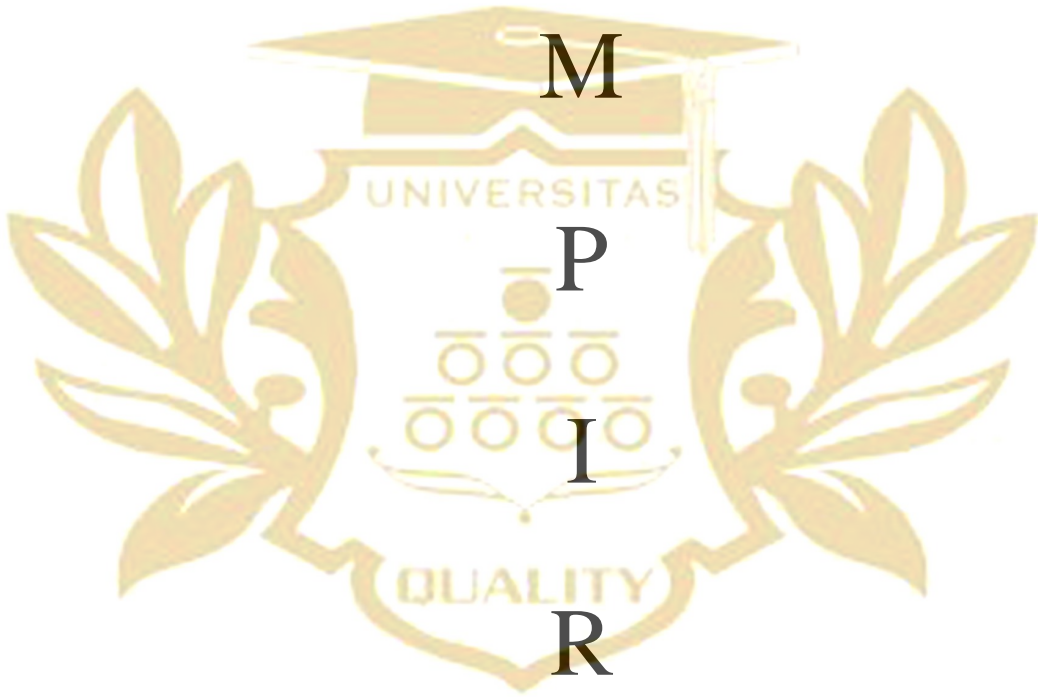


L

A

M



P

I

R

A

N

## Lampiran 1

Perhitungan Rata-rata Tes Kemampuan Siswa

No	$x_i$	$f_i$	$f_i x_i$
1	18	3	54
2	36	3	108
3	40	2	80
4	44	1	44
5	54	1	54
6	56	1	56
7	58	1	58
8	60	1	60
9	62	2	124
10	66	2	132
12	76	1	76
13	78	1	78
14	82	3	246
15	84	3	252
$\Sigma$		<b>25</b>	<b>1422</b>

$$\text{Rata-rata nilai } \bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1422}{25}$$

$$\bar{x} = 56,88$$

## Lampiran 2

Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan Siswa Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia

No	Nama Siswa	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Skor Perolehan	Skor Maks	Nilai	Kriteria
1	Ario Arianta	5	5	10	15	7	42	50	84	Mampu
2	Bruty Farasa	5	5	10	15	7	42	50	84	Mampu
3	Bernike	5	5	10	15	6	41	50	82	Mampu
4	Charel	3	3	1	1	1	9	50	18	Kurang Mampu
5	Cico	5	3	10	10	1	29	50	58	Kurang Mampu
6	Devi	5	5	10	10	1	31	50	62	Kurang Mampu
7	Elpiana	5	5	10	15	6	41	50	82	Mampu
8	Fabel	5	5	10	10	1	31	50	62	Kurang Mampu
9	Figri	5	5	10	15	3	38	50	76	Cukup Mampu
10	Fipt eyogenia	1	3	10	10	3	27	50	54	Kurang Mampu
11	Fira	5	3	10	10	5	33	50	66	Kurang Mampu
12	Glen	1	5	10	10	7	33	50	66	Kurang Mampu
13	Joel	3	5	1	10	1	20	50	40	Kurang Mampu
14	Lauren	1	1	5	10	1	18	50	36	Kurang Mampu
15	Lusi demmi	5	5	10	15	7	42	50	84	Mampu
16	Muhammad rido	1	1	5	1	1	9	50	18	Kurang Mampu
17	Oktavia	5	5	5	10	5	30	50	60	Kurang Mampu
18	Putri	3	5	5	10	5	28	50	56	Kurang Mampu
19	Reva yona	5	5	10	15	4	39	50	78	Kurang Mampu
20	Rafleo	3	5	1	10	1	20	50	40	Kurang Mampu
21	Serina	3	3	1	1	1	9	50	18	Kurang Mampu
22	Trigel	5	5	1	10	1	22	50	44	Kurang Mampu
23	Windi	5	5	10	15	6	41	50	82	Mampu
24	Wagenata	5	1	1	10	1	18	50	36	Kurang Mampu
25	Yosefha	3	3	1	10	1	18	50	36	Kurang Mampu

**Lampiran 3****Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal Nomor 1**

No	Nama Siswa	Soal 1	Skor Maks	Nilai	Kriteria
1	Ario Arianta	5	5	100	Sangat Mampu
2	Bruty Farasa	5	5	100	Sangat Mampu
3	Bernike	5	5	100	Sangat Mampu
4	Charel	3	5	60	Kurang Mampu
5	Cico	5	5	100	Sangat Mampu
6	Devi	5	5	100	Sangat Mampu
7	Elpiana	5	5	100	Sangat Mampu
8	Fabel	5	5	100	Sangat Mampu
9	Figri	5	5	100	Sangat Mampu
10	Fipt eyogenia	1	5	20	Kurang Mampu
11	Fira	5	5	100	Sangat Mampu
12	Glen	1	5	20	Kurang Mampu
13	Joel	3	5	60	Kurang Mampu
14	Lauren	1	5	20	Kurang Mampu
15	Lusi demmi	5	5	100	Sangat Mampu
16	Muhammad rido	1	5	20	Kurang Mampu
17	Oktavia	5	5	100	Sangat Mampu
18	Putri	3	5	60	Kurang Mampu
19	Reva yona	5	5	100	Sangat Mampu
20	Rafleo	3	5	60	Kurang Mampu
21	Serina	3	5	60	Kurang Mampu
22	Trigel	5	5	100	Sangat Mampu
23	Windi	5	5	100	Sangat Mampu
24	Wagenata	5	5	100	Sangat Mampu
25	Yosefha	3	5	60	Kurang Mampu

## Lampiran 4

### Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal Nomor 2

No	Nama Siswa	Soal 2	Skor Maks	Nilai	Kriteria
1	Ario Arianta	5	5	100	Sangat Mampu
2	Bruty Farasa	5	5	100	Sangat Mampu
3	Bernike	5	5	100	Sangat Mampu
4	Charel	3	5	60	Kurang Mampu
5	Cico	3	5	60	Kurang Mampu
6	Devi	5	5	100	Sangat Mampu
7	Elpiana	5	5	100	Sangat Mampu
8	Fabel	5	5	100	Sangat Mampu
9	Figri	5	5	100	Sangat Mampu
10	Fipt eyogenia	3	5	60	Kurang Mampu
11	Fira	3	5	60	Kurang Mampu
12	Glen	5	5	100	Sangat Mampu
13	Joel	5	5	100	Sangat Mampu
14	Lauren	1	5	20	Kurang Mampu
15	Lusi demmi	5	5	100	Sangat Mampu
16	Muhammad rido	1	5	20	Kurang Mampu
17	Oktavia	5	5	100	Sangat Mampu
18	Putri	5	5	100	Kurang Mampu
19	Reva yona	5	5	100	Sangat Mampu
20	Rafleo	5	5	100	Kurang Mampu
21	Serina	3	5	60	Kurang Mampu
22	Trigel	5	5	100	Sangat Mampu
23	Windi	5	5	100	Sangat Mampu
24	Wagenata	1	5	20	Kurang Mampu
25	Yosefha	3	5	60	Kurang Mampu

## Lampiran 5

## Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal Nomor 3

No	Nama Siswa	Soal 3	Skor Maks	Nilai	Kriteria
1	Ario Arianta	10	10	100	Sangat Mampu
2	Bruty Farasa	10	10	100	Sangat Mampu
3	Bernike	10	10	100	Sangat Mampu
4	Charel	1	10	10	Kurang Mampu
5	Cico	10	10	100	Kurang Mampu
6	Devi	10	10	100	Sangat Mampu
7	Elpiana	10	10	100	Sangat Mampu
8	Fabel	10	10	100	Sangat Mampu
9	Figri	10	10	100	Sangat Mampu
10	Fipt eyogenia	10	10	100	Kurang Mampu
11	Fira	10	10	100	Kurang Mampu
12	Glen	10	10	100	Sangat Mampu
13	Joel	1	10	10	Kurang Mampu
14	Lauren	5	10	50	Kurang Mampu
15	Lusi demmi	10	10	100	Sangat Mampu
16	Muhammad rido	5	10	50	Kurang Mampu
17	Oktavia	5	10	50	Kurang Mampu
18	Putri	5	10	50	Kurang Mampu
19	Reva yona	10	10	100	Sangat Mampu
20	Rafleo	1	10	10	Kurang Mampu
21	Serina	1	10	10	Kurang Mampu
22	Trigel	1	10	10	Kurang Mampu
23	Windi	10	10	100	Sangat Mampu
24	Wagenata	1	10	10	Kurang Mampu
25	Yosefha	1	10	10	Kurang Mampu

## Lampiran 6

### Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal Nomor 4

No	Nama Siswa	Soal 4	Skor Maks	Nilai	Kriteria
1	Ario Arianta	15	15	100	Sangat Mampu
2	Bruty Farasa	15	15	100	Sangat Mampu
3	Bernike	15	15	100	Sangat Mampu
4	Charel	1	15	7	Kurang Mampu
5	Cico	10	15	67	Kurang Mampu
6	Devi	10	15	67	Kurang Mampu
7	Elpiana	15	15	100	Sangat Mampu
8	Fabel	10	15	67	Kurang Mampu
9	Figri	15	15	100	Sangat Mampu
10	Fipt eyogenia	10	15	67	Kurang Mampu
11	Fira	10	15	67	Kurang Mampu
12	Glen	10	15	67	Kurang Mampu
13	Joel	10	15	67	Kurang Mampu
14	Lauren	10	15	67	Kurang Mampu
15	Lusi demmi	15	15	100	Sangat Mampu
16	Muhammad rido	1	15	7	Kurang Mampu
17	Oktavia	10	15	67	Kurang Mampu
18	Putri	10	15	67	Kurang Mampu
19	Reva yona	15	15	100	Sangat Mampu
20	Rafleo	10	15	67	Kurang Mampu
21	Serina	1	15	7	Kurang Mampu
22	Trigel	10	15	67	Kurang Mampu
23	Windi	15	15	100	Sangat Mampu
24	Wagenata	10	15	67	Kurang Mampu
25	Yosefha	10	15	67	Kurang Mampu

## Lampiran 7

## Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal Nomor 5

No	Nama Siswa	Soal 5	Skor Maks	Nilai	Kriteria
1	Ario Arianta	7	15	47	Kurang Mampu
2	Bruty Farasa	7	15	47	Kurang Mampu
3	Bernike	6	15	40	Kurang Mampu
4	Charel	1	15	7	Kurang Mampu
5	Cico	1	15	7	Kurang Mampu
6	Devi	1	15	7	Kurang Mampu
7	Elpiana	6	15	40	Kurang Mampu
8	Fabel	1	15	7	Kurang Mampu
9	Figri	3	15	20	Kurang Mampu
10	Fipt eyogenia	3	15	20	Kurang Mampu
11	Fira	5	15	33	Kurang Mampu
12	Glen	7	15	47	Kurang Mampu
13	Joel	1	15	7	Kurang Mampu
14	Lauren	1	15	7	Kurang Mampu
15	Lusi demmi	7	15	47	Kurang Mampu
16	Muhammad rido	1	15	7	Kurang Mampu
17	Oktavia	5	15	33	Kurang Mampu
18	Putri	5	15	33	Kurang Mampu
19	Reva yona	4	15	27	Kurang Mampu
20	Rafleo	1	15	7	Kurang Mampu
21	Serina	1	15	7	Kurang Mampu
22	Trigel	1	15	7	Kurang Mampu
23	Windi	6	15	40	Kurang Mampu
24	Wagenata	1	15	7	Kurang Mampu
25	Yosefha	1	15	7	Kurang Mampu



## Lampiran 8

### Kisi-kisi Soal

Nama Siswa :

Kelas :

Mata Pelajaran :

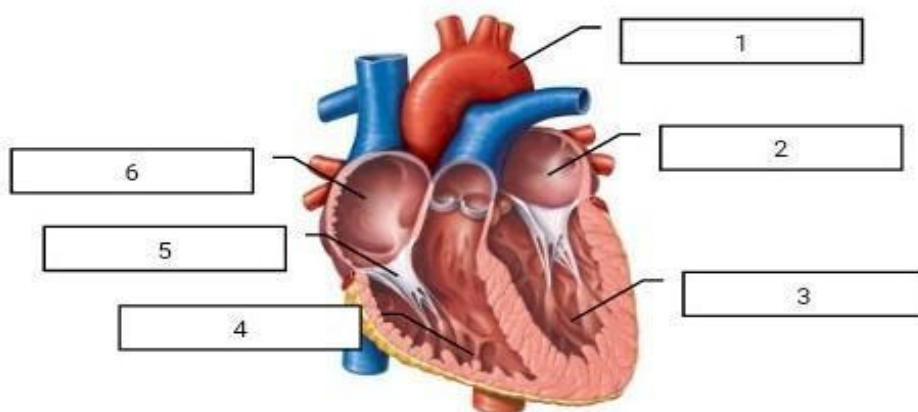
Waktu : 30 Menit

jumlah soal : 5

Jenis soal : Tes

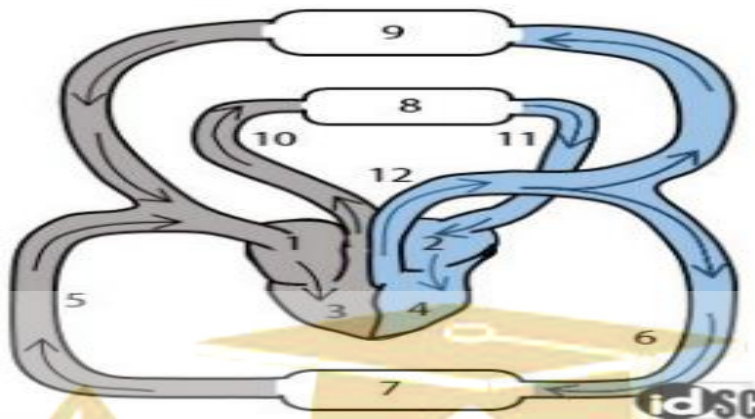
Kerjakan soal berikut dengan benar dan tepat.

1. Apa yang dimaksud dengan sistem peredaran darah pada manusia?
2. Sebutkan alat-alat peredaran darah pada manusia?
3. jelaskan fungsi alat-alat peredaran darah pada manusia?
4. Perhatikan gambar berikut!

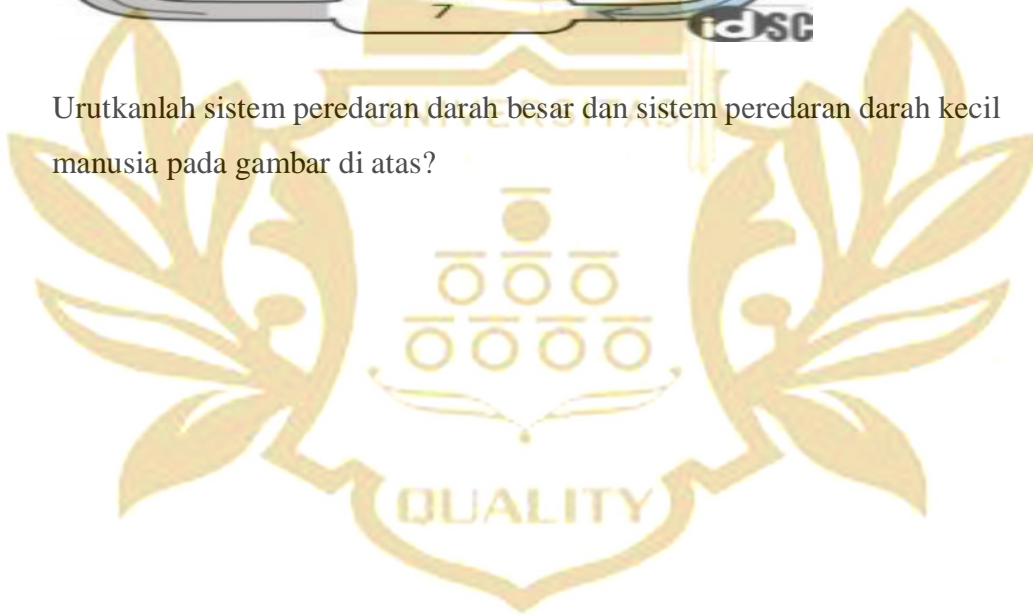


Coba tuliskanlah nama bagian-bagian jantung berdasarkan urutan nomor di atas?

5. Perhatikan gambar berikut!



Urutkanlah sistem peredaran darah besar dan sistem peredaran darah kecil manusia pada gambar di atas?



## Lampiran 9

## Kunci Jawaban

NO	Jawaban	Skor
1	Sistem peredaran darah pada manusia adalah suatu sistem organ yang mengalirkan darah keseluruh tubuh.	5
2	Alat-alat peredaran darah pada manusia yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jantung</li> <li>b. Pembuluh nadi</li> <li>c. Pembuluh balik</li> <li>d. Pembuluh kapiler</li> </ol>	5
3	Fungsi alat peredaran darah paada manusia yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jantung berfungsi untuk memompa darah keshuruh tubuh</li> <li>b. Pembuluh nadi fungsi mengalirkan darah yang melalui nadi sangat cepat dikarenakan darah yang mengalir pada pembuluh nadi berasal dari jantung</li> <li>c. Pembuluh balik fungsi dimana pembuluh darah yang mengalirkan darah menuju ke jantung</li> <li>d. Pembuluh kapiler fungsinya untuk memberikan sari-sari makanan dan gas O<sub>2</sub> serta mengambil zat-zat sampah dari setiap jaringan</li> </ol>	10
4	bagian-bagian jantung yaitu <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Aorta</li> <li>b. Serambi kiri</li> <li>c. Blik kiri</li> <li>d. Blik kanan</li> <li>e. Katup</li> <li>f. Serambi kanan</li> </ol>	15
5	a. Urutan sistem peredaran darah kecil yaitu: 3-10-8-11-2 b. Urutan sistem peredaran darah besar yaitu: 4-12-6-7-5-1	15

Keterangan :

Nomor 1

- a. Skala Skor 0 : apabila siswa tidak menjawab
- b. Skala skor 1 : apabila siswa menjawab ada tetapi tidak tepat
- c. Skala skor 5 : apabila siswa menjawab benar
- d. Skala skor 3 : apabila siswa menjawab pertanyaan hampir mendekati jawaban benar

Nomor 2

- a. Skala Skor 0 : apabila siswa tidak menjawab
- b. Skala skor 1 : apabila siswa menjawab ada tetapi tidak tepat
- c. Skala skor 5 : apabila siswa menjawab benar
- d. Skala skor 3 : apabila siswa menjawab pertanyaan hampir mendekati jawaban benar

Nomor 3

- a. Skala Skor 0 : apabila siswa tidak menjawab
- b. Skala skor 1 : apabila siswa menjawab ada tetapi tidak tepat
- c. Skala skor 10 : apabila siswa menjawab benar
- d. Skala skor 5 : apabila siswa menjawab pertanyaan hampir mendekati jawaban benar

Nomor 4

- a. Skala Skor 0 : apabila siswa tidak menjawab
- b. Skala skor 1 : apabila siswa menjawab ada tetapi tidak tepat
- c. Skala skor 15 : apabila siswa menjawab benar
- d. Skala skor 10 : apabila siswa menjawab pertanyaan hampir mendekati jawaban benar

Nomor 5

- a. Skala Skor 0 : apabila siswa tidak menjawab
- b. Skala skor 1 : apabila siswa menjawab tapi salah
- c. Skala skor 15 : apabila siswa menjawab benar
- d. Skala skor 1 : apabila siswa menjawab pertanyaan tidak berurutan pernomor



## Lampiran 10

### Kisi-kisi Wawancara

#### 1. Wawancara dengan Serina

No	Pertanyaan	Jawaban Wawancara
1.	Apa yang menyebabkan kamu kesulitan dalam menjawab soal yang ibu berikan?	Dari 5 orang yang diwawancarai 4 Orang menjawab Bingung
2.	Apakah kamu selalu tepat waktu mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru kamu?	Dari 5 orang yang diwawancarai 5 Orang menjawab Jarang
3.	Untuk mendapatkan nilai yang tinggi apakah kamu rajin belajar?	Dari 5 orang yang diwawancarai 4 Orang menjawab Menjawab tidak buk
4.	Dari 5 soal yang ibu berikan soal mana yang kamu rasa sulit?	Dari 5 orang yang diwawancarai 4 Orang menjawab Nomor 5
5.	Mengapa kamu sulit dalam soal nomor 5 tersebut?	Dari 5 orang yang diwawancarai 3 Orang menjawab Bingung menjawabnya buk
6.	Apakah kamu pernah bertanya ketika guru mengajarkan materi dikelas?	Dari 5 orang yang diwawancarai 5 Orang menjawab tidak buk
7.	Mengapa tidak pernah ?	Dari 5 orang yang diwawancarai 4 Orang menjawab Takut buk
8.	Apakah orangtua sering mengingatkan kamu untuk belajar di rumah?	Dari 5 orang yang diwawancarai 5 Orang menjawab Jarang buk
9.	Apakah orangtua sering membantu kamu dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru?	Dari 5 orang yang diwawancarai 3 orang menjawab Jarang buk

#### 2. Wawancara dengan Charel

No	Pertanyaan	Jawaban Wawancara
1.	Apa yang menyebabkan kamu kesulitan dalam menjawab soal yang ibu berikan?	Dari 5 orang yang diwawancarai 4 Orang menjawab Bingung
2.	Apakah kamu selalu tepat waktu mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru kamu?	Dari 5 orang yang diwawancarai 5 Orang menjawab

		Jarang
3.	Untuk mendapatkan nilai yang tinggi apakah kamu rajin belajar?	Dari 5 orang yang diwawancarai 4 Orang menjawab Menjawab tidak buk
4.	Dari 5 soal yang ibu berikan soal mana yang kamu rasa sulit?	Dari 5 orang yang diwawancarai 4 Orang menjawab Nomor 5
5.	Mengapa kamu sulit dalam soal nomor 5 tersebut?	Dari 5 orang yang diwawancarai 3 Orang menjawab Bingung menjawabnya buk
6.	Apakah kamu pernah bertanya ketika guru mengajarkan materi dikelas?	Dari 5 orang yang diwawancarai 5 Orang menjawab tidak buk
7.	Mengapa tidak pernah ?	Dari 5 orang yang diwawancarai 4 Orang menjawab Takut buk
8.	Apakah orangtua sering mengingatkan kamu untuk belajar di rumah?	Dari 5 orang yang diwawancarai 5 Orang menjawab Jarang buk
9.	Apakah orangtua sering membantu kamu dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru?	Dari 5 orang yang diwawancarai 3 orang menjawab Jarang buk

### 3. Wawancara dengan Lauren

No	Pertanyaan	Jawaban Wawancara
1.	Apa yang menyebabkan kamu kesulitan dalam menjawab soal yang ibu berikan?	Dari 5 orang yang diwawancarai 4 Orang menjawab Bingung
2.	Apakah kamu selalu tepat waktu mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru kamu?	Dari 5 orang yang diwawancarai 5 Orang menjawab Jarang
3.	Untuk mendapatkan nilai yang tinggi apakah kamu rajin belajar?	Dari 5 orang yang diwawancarai 4 Orang menjawab Menjawab tidak buk
4.	Dari 5 soal yang ibu berikan soal mana yang kamu rasa sulit?	Dari 5 orang yang diwawancarai 4 Orang menjawab Nomor 5
5.	Mengapa kamu sulit dalam soal nomor 5 tersebut?	Dari 5 orang yang diwawancarai 3 Orang menjawab Bingung menjawabnya buk

6.	Apakah kamu pernah bertanya ketika guru mengajarkan materi dikelas?	Dari 5 orang yang diwawancarai 5 Orang menjawab tidak buk
7.	Mengapa tidak pernah ?	Dari 5 orang yang diwawancarai 4 Orang menjawab Takut buk
8.	Apakah orangtua sering mengingatkan kamu untuk belajar di rumah?	Dari 5 orang yang diwawancarai 5 Orang menjawab Jarang buk
9.	Apakah orangtua sering membantu kamu dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru?	Dari 5 orang yang diwawancarai 3 orang menjawab Jarang buk
11	Apakah orangtua kamu selalu membantu kamu pada saat PR kamu ada?	Jarang Buk

#### 4. Wawancara dengan Glen

No	Pertanyaan	Jawaban Wawancara
1.	Apa yang menyebabkan kamu kesulitan dalam menjawab soal yang ibu berikan?	Dari 5 orang yang diwawancarai 4 Orang menjawab Bingung
2.	Apakah kamu selalu tepat waktu mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru kamu?	Dari 5 orang yang diwawancarai 5 Orang menjawab Jarang
3.	Untuk mendapatkan nilai yang tinggi apakah kamu rajin belajar?	Dari 5 orang yang diwawancarai 4 Orang menjawab Menjawab tidak buk
4.	Dari 5 soal yang ibu berikan soal mana yang kamu rasa sulit?	Dari 5 orang yang diwawancarai 4 Orang menjawab Nomor 5
5.	Mengapa kamu sulit dalam soal nomor 5 tersebut?	Dari 5 orang yang diwawancarai 3 Orang menjawab Bingung menjawabnya buk
6.	Apakah kamu pernah bertanya ketika guru mengajarkan materi dikelas?	Dari 5 orang yang diwawancarai 5 Orang menjawab tidak buk
7.	Mengapa tidak pernah ?	Dari 5 orang yang diwawancarai 4 Orang menjawab Takut buk









8.	Apakah orangtua sering mengingatkan kamu untuk belajar di rumah?	Dari 5 orang yang diwawancarai 5 Orang menjawab Jarang buk
9.	Apakah orangtua sering membantu kamu dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru?	Dari 5 orang yang diwawancarai 3 orang menjawab Jarang buk

### 5. Wawancara dengan Muhammad Rido

No	Pertanyaan	Jawaban Wawancara
1.	Apa yang menyebabkan kamu kesulitan dalam menjawab soal yang ibu berikan?	Dari 5 orang yang diwawancarai 4 Orang menjawab Bingung
2.	Apakah kamu selalu tepat waktu mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru kamu?	Dari 5 orang yang diwawancarai 5 Orang menjawab Jarang
3.	Untuk mendapatkan nilai yang tinggi apakah kamu rajin belajar?	Dari 5 orang yang diwawancarai 4 Orang menjawab Menjawab tidak buk
4.	Dari 5 soal yang ibu berikan soal mana yang kamu rasa sulit?	Dari 5 orang yang diwawancarai 4 Orang menjawab Nomor 5
5.	Mengapa kamu sulit dalam soal nomor 5 tersebut?	Dari 5 orang yang diwawancarai 3 Orang menjawab Bingung menjawabnya buk
6.	Apakah kamu pernah bertanya ketika guru mengajarkan materi dikelas?	Dari 5 orang yang diwawancarai 5 Orang menjawab tidak buk
7.	Mengapa tidak pernah ?	Dari 5 orang yang diwawancarai 4 Orang menjawab Takut buk
8.	Apakah orangtua sering mengingatkan kamu untuk belajar di rumah?	Dari 5 orang yang diwawancarai 5 Orang menjawab Jarang buk
9.	Apakah orangtua sering membantu kamu dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru?	Dari 5 orang yang diwawancarai 3 orang menjawab Jarang buk

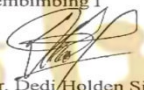
## Lampiran 11

LEMBAR VALIDASI TES KESULITAN BELAJAR IPA MATERI SISTEM  
PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	 ✓
2	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	 ✓
3	Kesesuaian soal dengan ranah kognitif	 ✓
4	Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	 ✓
5	Kejelasan maksud dari soal	 ✓
6	Kesesuaian pemberian skor nilai	 ✓

Medan, Februari 2021

Pembimbing I

  
Dr. Dedi/ Holden Simbolon, S.Si, MP.d  
NIDN: 0103118701

## Lampiran 12

## VALIDASI WAWANCARA

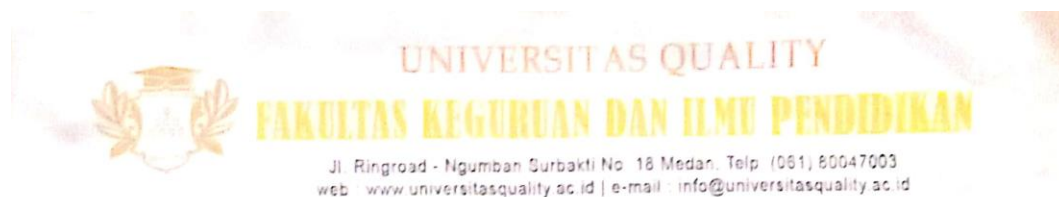
Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasikan	Hasil Validasi
Sistem Peredaran Darah Pada Manusia	Mengetahui apa saja faktor-faktor kesulitan belajar IPA materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia	1. Siswa mampu menjelaskan alat peredaran darah pada manusia 2. Siswa mampu menentukan bagian-bagian dari setiap alat peredaran darah pada manusia 3. Siswa mampu menjelaskan fungsi alat peredaran darah pada manusia	1. Kesesuaian jumlah pertanyaan wawancara dengan waktu yang diberikan	✓
			2. Pemakaian bahasa (apakah dapat dipahami siswa)	✓
			3. Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan tujuan	✓
			4. Kelayakan pertanyaan yang digunakan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada materi sistem peredaran darah pada manusia	✓
			5. Kesesuaian antara bahasa yang digunakan dengan kaidah bahasa Indonesia	✓

Pembimbing 1



Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, MP.d  
NIDN : 0103118701

## Lampiran 13



Medan, 26 Februari 2021

Nomor: 0210/EFKIP/UQ/II/2021

Lamp: -

Perihal: Permohonan izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth:  
Kepala Sekolah SD Negeri 091390 Panribuan  
Di -

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ayurani Tampubolon

NPM : 1705030059

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 091390 Panribuan Tahun Ajaran 2020/2021.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SD Negeri 091390 Panribuan. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. Hevanto, M.Pd**  
NIP. 19641210/199203 1 002

## Lampiran 14



PEMERINTAH KABUPATEN SIMALUNGUN  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 091390 PANRIBUAN  
KECAMATAN DOLOK SILAU

Panribuan, 03-06 Maret 2021

Berdasarkan surat dari universitas quality medan bahwa

Nama : Ayurani Tampubolon  
NPM : 1705030059  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Qaulity  
Judul skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Materi Sistem Peredaran Darah Pada  
Mamusia Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 091390  
Panribuan Tahun Ajaran 2020/2021

Bahwa saudara yang bernama Ayurani Tampubolon benar melaksanakan penelitian di SD Negeri 091390 Panribuan sesuai dengan tanggal tersebut. Guna melengkapi penyelesaian skripsi di Universitas Quality Medan.

Wali kelas V

  
Lustriati Damanik S.Pd



## Lampiran 15



## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

#### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ayurani Tampubolon  
NPM : 1705030059  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 091390 Panribuan Tahun Ajaran 2020/2021  
Pembimbing I : Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf/Pembimbing
1	19/10/2020	Pengajuan judul	Acc judul	
2	3/11/2020	Bimbingan bab I	penulisan	
3	20/11/2020	Bimbingan bab I, II, III	formatting penulisan	
4	10/12/2020	konsep lengkap bab I, II, III	Acc Sempro	
5	01/01/2021	Revisi sempro	Perbaikan daftar pustaka	
6	11/02/2021	Validasi penelitian		
7	23/03/2021	Bimbingan bab IV	Perbaikan data	
8	15/04/2021	Bimbingan bab III dan IV	Perbaikan pendahuluan	
9	20/04/2021	konsep lengkap keantar hasil	Acc Semhas	
10	5/5/2021	Revisi seminar	Perbaikan kesimpulan	
11	10/05/2021	Bimbingan abstrak	Susunan format	
12	17/5/2021	konsep lengkap skripsi	Acc skripsi	

Medan, Mei 2021

Mengetahui:

Dekan

Dosen Pembimbing I

Mahasiswa

**Gemala Widiyarti, M.Pd**  
NIDN. 0123098602

**Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd**  
NIDN. 0103118701

**Ayurani Tampubolon**  
1705030059

## Lampiran 16



## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

#### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ayurani Tampubolon  
NPM : 1705030059  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 091390 Panribuan Tahun Ajaran 2020/2021  
Pembimbing II : Irwansyah, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Para/Pembimbing
1	6-11-2020	Bimbingan bab I	Tanda baca	
2	27-11-2020	Bimbingan bab I, II, III	Tulisan	
3	15-12-2020	Konsep lengkap proposal	Acc proposal	
4	29-03-2021	Bimbingan bab IV	Perbaiki data	
5	19-04-2021	Bimbingan bab IV dan V		
6	23-04-2021	Konsep lengkap seluruh hasil	ACC	
7	20-05-2021	Bimbingan abstrak	Tulisan	
8	29-05-2021	Bimbingan bab I - lampiran	Sistematika penulisan	
9	27-05-2021	Konsep lengkap skripsi	Acc skripsi	

Medan, Mei 2021

Mengetahui:

Dekan

Dosen Pembimbing II

Mahasiswi



Gemala Widayanti, M.Pd

NIDN. 0123098602

Irwansyah, M.Pd

NIDN. 0115098701

Ayurani Tampubolon

1705030059

### Lampiran 17

#### Perhitungan Data Persentase Kesulitan Belajar Siswa Materi Sistem Peredaran Darah pada Manusia

Jawaban Benar dan Jawaban Salah				
No	Benar	Persentase	Salah	Persentase
1	15	60	10	40
2	16	64	9	36
3	14	56	11	44
4	8	32	17	68
5	0	0	25	100

Persentase Kesulitan			
No	Salah	Persentase	Kriteria
1	10	40%	Sedang
2	9	36%	Sedang
3	11	44%	Sedang
4	17	68%	Tinggi
5	25	100%	Sangat Tinggi



Lampiran 18

**D**

**O**

**K**

**U**

**M**

**E**

**N**

**T**

**A**

**S**

**I**

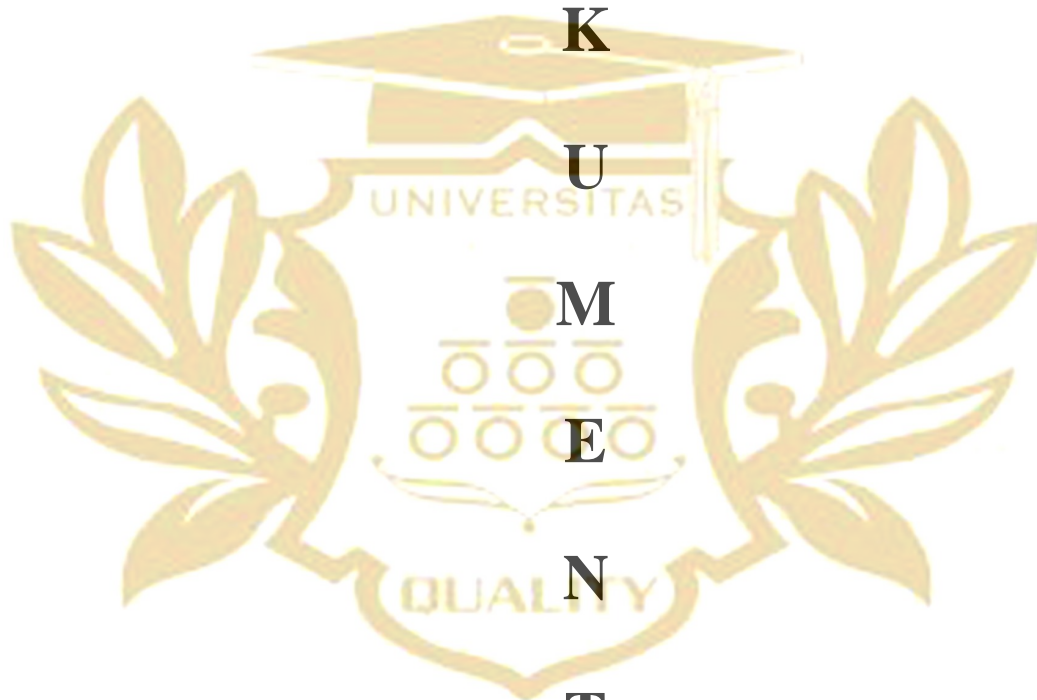


Foto peneliti saat membagikan soal tes kepada siswa



Foto siswa saat mengerjakan soal tes





Foto Peneliti saat melakukan wawancara



