

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI  
PESAWAT SEDERHANA DI KELAS V  
SD NEGERI 058355 AMAN DAMAI  
TAHUN AJARAN  
2020/2021**

**SKRIPSI**

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh  
**MELDA OKTIKA GINTING**  
**1705030066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2021**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA DI KELAS V SD NEGERI 058355 AMAN DAMAI TAHUN AJARAN 2020/2021

Nama : MELDA OKTIKA GINTING  
NPM : 1705030066  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : FKIP

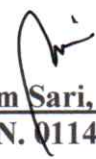
Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh:

Pembimbing I

  
Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0124028702

Pembimbing II

  
Nilam Sari, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0114078802

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1001



**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI  
PESAWAT SEDERHANA DI KELAS V SD  
NEGERI 058355 AMAN DAMAI  
TAHUN AJARAN  
2020/2021**

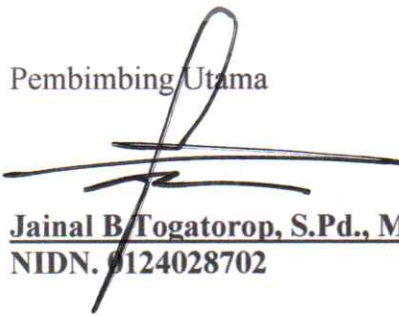
Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Melda Oktika Ginting  
NPM : 1705030066  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Sabtu Tanggal 05 Juni 2021 dan dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana  
Medan, 05 Juni 2021

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

  
Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0124028702


Pembimbing Pendamping

  
Nilam Sari, S.Si., M. Pd  
NIDN. 0114078802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 1992031 001



**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI  
PESAWAT SEDERHANA DI KELAS V SD  
NEGERI 058355 AMAN DAMAI  
TAHUN AJARAN  
2020/2021**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Melda Oktika Ginting  
NPM : 1705030066  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Sabtu Tanggal 05 Juni 2021 dan dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0103118701

Penguji II

Drs. Sejantra, M.Pd  
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd.  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.  
NIP. 19660210 1992031 001



UNIVERSITAS QUALITY

# FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 05 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Melda Oktika Ginting  
NPM : 1705030066  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 14.00-15.00 WIB  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar siswa Pada Materi Pesawat Sederhana di Kelas V SD Negeri 058355 Aman Damai Tahun Ajaran 2020/2021.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dengan Nilai: 88,85 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Dr. Dedi Holden Sembolon, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0111108901

Penguji II

Drs. Sejahtera M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0115098701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

**Nama**

**Tanda Tangan**

**Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd**  
**NIDN. 0103118701**



**Drs. Sejahtra. M.Pd.**  
**NIP. 196609171993031002**



**Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0124028702**



Mahasiswa

Nama : MELDA OKTIKA GINTING

NPM : 1705030066

Tanggal Ujian : 05 Juni 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
SKRIPSI**

Nama : MELDA OKTIKA GINTING  
NPM : 1705030066  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD S-1  
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pesawat Sederhana di Kelas V SD Negeri 058355 Aman Damai Tahun Ajaran 2020/2021.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<b><u>Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd</u></b> NIDN. 0103118701	Penguji I	
2.	<b><u>Drs. Sejahtra. M.Pd</u></b> NIP. 196609171993031002	Penguji II	
3.	<b><u>Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd</u></b> NIDN. 0124028702	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melda Oktika Ginting  
NPM : 1705030066  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA DI KELAS V SD NEGERI 058355 AMAN DAMAI TAHUN AJARAN 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.



Medan, 10 Juni 2021

Melda Oktika Ginting  
1705030066



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### 1. Data Diri

- a. Nama : Melda Oktika Ginting  
b. Tempat/tanggal lahir : Tanjung Beringin, 04 Oktober 1999  
c. Agama : Kristen Protestan  
d. Jenis Kelamin : Perempuan  
e. Status : Belum Menikah  
f. Jumlah Bersaudara : Anak Kedua Dari Empat Bersaudara  
g. Alamat : Tanjung Beringin Psr 9 Desa Suka Jadi  
h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
i. Email : meldaoktikag@gmail.com  
j. Nama Ayah : Markurius Ginting, S.Pd  
k. Pekerjaan : PNS  
l. Nama Ibu : Herdani Lina Br Depari  
m. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	TK SWASTA PANCA KARYA	2004	2005
2	SD SWASTA PANCA KARYA	2005	2011
3	SMP NEGERI 1 HINAI	2011	2014
4	SMA NEGERI 1 STABAT	2014	2017
5	UNIVERSITAS QUALITY	2017	2021

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijakan dan kesanggupan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan.

Dalam menyusun skripsi ini tentu saja penulis banyak menemui kesulitan dan hambatan namun, berkat doa, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulismengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br.PA, M.Pd Selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiarty, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Bapak Jainal B Togatorop, S.Pd.,M.Pd Selaku pembimbing I yang dengan sabar membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Nilam Sari, S.Si.,M.Pd Selaku pembimbing ke II yang telah bersedia menyediakan waktu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta Staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa kepada kedua Orang Tua penulis Bapak Markurius Ginting, S.Pd dan Ibu Herdani Lina Br. Depari yang telah mendidik, memberikan nasihat dan membimbing penulis serta menjadi motivator dalam hidup penulis sampai saat ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada kakak Nika Br.Ginting dan adik Ari Ginting, Cihka Br.Ginting yang telah memberikan semangat, motivasi dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Kepada teman-teman penulis Nanda br tarigan, Ayu tampubolon, Adelina, Vika br sitepu dan Ita purba yang memberi motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Kepada teman-teman seperjuangan kelas 2A42 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality yang selalu memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dalam penulisan maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Juni 2021

Penulis



**Melda Oktika Ginting**  
**NPM: 1705030066**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Analisis.....	6
2. Pengertian Belajar .....	6
3. Pengertian Kemampuan .....	7
4. Pengertian Pembelajaran .....	8
5. Pengertian Hasil Belajar .....	9
6. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
7. Pengertian Kesulitan Belajar.....	10
8. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	11
9. Hakikat Pembelajaran IPA di SD.....	12
10. Materi Pembelajaran IPA .....	13
B. Kerangka Berpikir .....	17

C. Pertanyaan Penelitian .....	18
D. Definisi Operasional.....	18

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	20
B. Populasi .....	20
C. Sampel .....	20
D. Jenis Penelitian .....	20
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Tes .....	21
2. Angket.....	22
F. Prosedur Penelitian	
1. Tahap Persiapan .....	23
2. Tahap Pelaksanaan .....	23
G. Desain Penelitian.....	24
H. Uji Coba Angket .....	25
I. Teknik Analisis Data.....	26

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	28
B. Pembahasan Penelitian .....	43

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	45
B. Saran .....	45

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>46</b>
----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	20
3.2 Kisi-Kisi Tes Materi Pesawat Sederhana .....	21
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kesulitan Belajar Siswa.....	22
3.4 Skor Jawaban Skala Likert .....	23
3.5 Kriteria Nilai Kemampuan Tes Pesawat Sederhana .....	26
3.6 Kriteria Penafsiran Persentase Kesulitan .....	27
3.7 Rumus Kriteria Rata-rata Skala Lima Angket.....	27
4.1 Data Perhitungan Dari Hasil Tes .....	29
4.2 Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa.....	30
4.3 Persentase Kesulitan Belajar Siswa .....	31
4.4 Kriteria Penilaian Kesulitan Siswa .....	31
4.5 Saya Memahami Materi Pesawat Sederhana Lebih Cepat dari Teman-Teman Saya .....	33
4.6 Saya Merasa Sulit Belajar IPA Materi Pesawat Sederhana.....	33
4.7 Saat Belajar IPA Saya Mengantuk.....	33
4.8 Saya Merasa Kelelahan Dalam Pembelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana.....	34
4.9 Saya Mudah Mengingat Pembelajaran yang Sudah Lewat .....	34
4.10 Saya Bersemangat Ketika Belajar IPA Materi Pesawat Sederhana .....	34
4.11 Untuk Mendapatkan Nilai yang Baik Saya Rajin Belajar .....	35
4.12 Guru Menyampaikan Pelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana Mudah Dimengerti.....	35

4.13 Guru Memberikan Waktu Untuk Bertanya Saat Pembelajaran	
Sudah Selesai .....	35
4.14 Guru Tidak Masuk Kelas Saat Belajar IPA.....	36
4.15 Guru Menggunakan Media Pada saat Pembelajaran IPA	
Materi Pesawat Sederhana Berlangsung .....	36
4.16 Saya Mengerjakan Soal Pesawat Sederhana,Saya Melihat Buku.....	36
4.17 Media yang Digunakan Tidak Sesuai Dengan Materi Pembelajaran.....	37
4.18 Sebelum Berangkat KeSekolah Orang Tua Menyiapkan Sarapan .....	37
4.19 Orang Tua Saya Tidak Memberikan Pujian Saat Saya	
Mendapatkan Prestasi .....	37
4.20 Orang Tua Saya Menyediakan Alat Tulis Dengan Lengkap .....	38
4.21 Saya Menggunakan Meja Belajar yang Nyaman.....	38
4.22 Selama Berlangsungnya Proses Belajar Saya Tidak	
Menggunakan Kaca Mata .....	38
4.23 Orang Tua Marah Jika Saya Meminta Uang Keperluan Sekolah.....	39
4.24 Saya Menyontek/Melihat punya Teman Ketika	
Mengerjakan Soal .....	39
4.25 Kriteria Rata-rata Faktor Keseluruhan .....	40
4.26 Frekuensi Data Hasil Indikator Faktor Anak Didik .....	40
4.27 Kriteria Rata-rata Faktor Anak Didik.....	41
4.28 Frekuensi Data Hasil Indikator Faktor Sekolah.....	41
4.29 Kriteria Rata-rata Faktor Sekolah .....	42
4.30 Frekuensi Data Hasil Indikator Faktor Keluarga .....	42
4.31 Kriteria Rata-rata Faktor Keluarga .....	43

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Contoh Tuas Golongan Pertama .....	14
2.2 Contoh Tuas Golongan Kedua.....	15
2.3 Contoh Tuas Golongan Ketiga .....	15
2.4 Contoh Bidang Miring .....	16
2.5 Contoh Katrol .....	17
2.6 Contoh Roda Berporos .....	17
3.1 Gambar Desain Penelitian .....	24
4.1 Diagram Rata-rata Kemampuan Siswa .....	30
4.2 Diagram Kesulitan Belajar Siswa .....	32



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan Tes Siswa.....	49
2. Perhitungan Rata-rata Tes Kemampuan.....	50
3. Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal No 1 .....	51
4. Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal No 2 .....	52
5. Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal No 3 .....	53
6. Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal No 4 .....	54
7. Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal No 5 .....	55
8. Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal No 6 .....	56
9. Rekapitulasi Persentase Data Kesulitan Belajar Siswa.....	57
10. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA .....	58
11. Uji Validitas Angket .....	59
12. Rekapitulasi Uji Validitas Angket .....	60
13. Validitas Angket Faktor Kesulitan Belajar .....	61
14. Uji Realibilitas Angket.....	62
15. Kisi-kisi Angket Faktor Penyebab Sebelum Uji Coba.....	63
16. Angket Uji Coba Penyebab Kesulitan Belajar Siswa .....	64
17. Kisi-kisi Angket Faktor Penyebab Setelah Uji Coba.....	67
18. Angket Penyebab Kesulitan Belajar Siswa .....	68
19. Perhitungan Rata-rata Angket Keseluruhan Faktor Penyebab .....	70
20. Perhitungan Indikator Faktor Anak Didik.....	72
21. Perhitungan Indikator Faktor Sekolah .....	74
22. Perhitungan Indikator Faktor Keluarga.....	76