

L

A

M

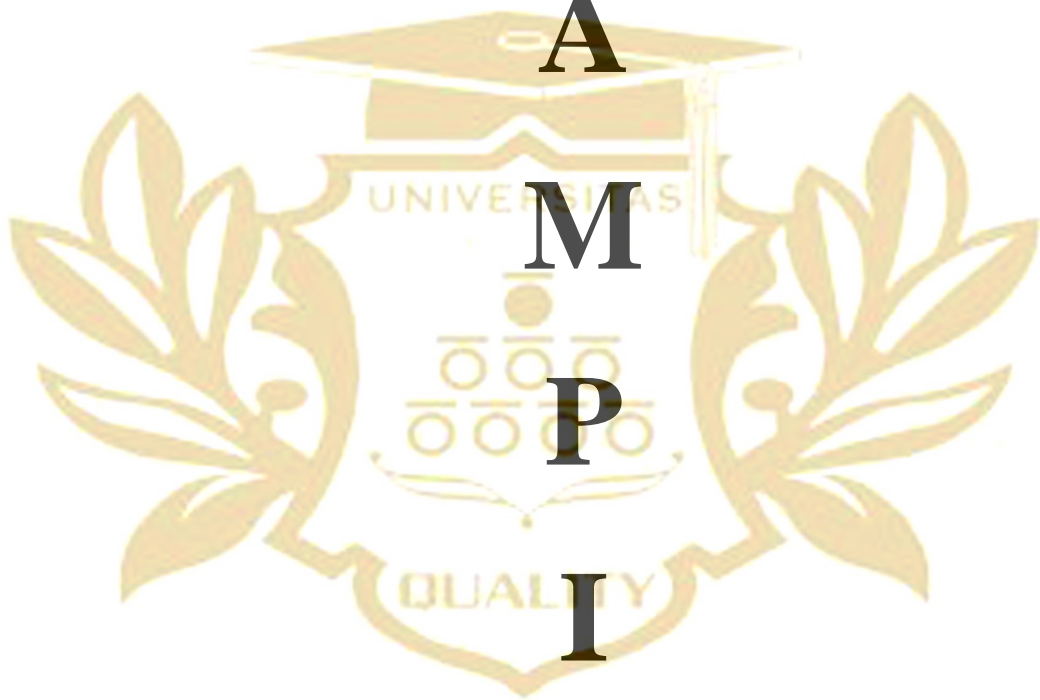
P

I

R

A

N



Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan Tes Siswa Materi Pesawat sederhana

No	Nama	butir soal						skor						Jumlah	skor mak	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6				
1	Agnes	10	10	15	0	25	8	68	100	68	cukup						
2	alif	10	10	0	0	0	0	20	100	Kurang mampu							
3	Angel	10	10	15	0	25	0	60	100	cukup							
4	anggun	10	10	0	0	25	0	45	100	Kurang mampu							
5	arya	10	10	0	0	0	0	20	100	Kurang mampu							
6	Aurel	10	10	15	0	25	0	60	100	Cukup							
7	dafi	10	10	0	0	0	0	20	100	Kurang mampu							
8	debrica	10	10	15	0	25	16	76	100	Baik							
9	dinda	10	10	15	0	0	0	35	100	Kurang mampu							
10	dini	10	10	15	15	25	25	100	100	Sangat Mampu							
11	dira	10	10	0	0	0	0	20	100	Kurang mampu							
12	ega	10	10	0	0	0	0	20	100	kurang mampu							
13	erlia	10	10	15	0	25	0	60	100	Cukup							
14	Isnaina	10	10	15	0	0	0	35	100	kurang mampu							
15	laura	10	10	0	0	25	8	53	100	Kurang mampu							
16	faskal	10	10	0	15	25	25	85	100	Baik							
17	Dahlan	10	10	0	0	25	0	45	100	Kurang Mampu							
18	Arda	10	10	0	0	0	25	45	100	Kurang mampu							
19	Finsa	10	10	15	0	25	0	60	100	Cukup							
20	stepanus	10	10	0	0	0	0	20	100	Kurang mampu							
	Σ	200	200	135	30	275	107	947									

Lampiran 2

Perhitungan Rata-rata Tes Kemampuan

No	x_i	f_i	$f_i x_i$
1	20	6	120
2	35	2	70
3	45	3	135
4	53	1	53
5	60	4	240
6	68	1	68
7	76	1	76
8	85	1	85
9	100	1	100
Σ		20	947

Mencari nilai rata-rata :

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i X_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{947}{20}$$

$$\bar{x} = 47,35$$

Lampiran 3

Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal No 1

No	Nama	Soal Nomor 1	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
1	Agnes	10	10	100	Sangat Mampu
2	Alif	10	10	100	Sangat Mampu
3	Angel	10	10	100	Sangat Mampu
4	Anggun	10	10	100	Sangat Mampu
5	Arya	10	10	100	Sangat Mampu
6	Aurel	10	10	100	Sangat Mampu
7	Dafi	10	10	100	Sangat Mampu
8	Debrica	10	10	100	Sangat Mampu
9	Dinda	10	10	100	Sangat Mampu
10	Dini	10	10	100	Sangat Mampu
11	Dira	10	10	100	Sangat Mampu
12	Ega	10	10	100	Sangat Mampu
13	Erlia	10	10	100	Sangat Mampu
14	Isnaina	10	10	100	Sangat Mampu
15	Laura	10	10	100	Sangat Mampu
16	Faskal	10	10	100	Sangat Mampu
17	Dahlan	10	10	100	Sangat Mampu
18	Arda	10	10	100	Sangat Mampu
19	Finsa	10	10	100	Sangat Mampu
20	Stepanus	10	10	100	Sangat Mampu

Lampiran 4

Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal No 2

No	Nama	Soal Nomor 2	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
1	Agnes	10	10	100	Sangat Mampu
2	Alif	10	10	100	Sangat Mampu
3	Angel	10	10	100	Sangat Mampu
4	Anggun	10	10	100	Sangat Mampu
5	Arya	10	10	100	Sangat Mampu
6	Aurel	10	10	100	Sangat Mampu
7	Dafi	10	10	100	Sangat Mampu
8	Debrica	10	10	100	Sangat Mampu
9	Dinda	10	10	100	Sangat Mampu
10	Dini	10	10	100	Sangat Mampu
11	Dira	10	10	100	Sangat Mampu
12	Ega	10	10	100	Sangat Mampu
13	Erlia	10	10	100	Sangat Mampu
14	Isnaina	10	10	100	Sangat Mampu
15	Laura	10	10	100	Sangat Mampu
16	faskal	10	10	100	Sangat Mampu
17	Dahlan	10	10	100	Sangat Mampu
18	Arda	10	10	100	Sangat Mampu
19	Finsa	10	10	100	Sangat Mampu
20	stepanus	10	10	100	Sangat Mampu

Lampiran 5

Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal No 3

No	Nama	Soal Nomor 3	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
1	Agnes	15	15	100	Sangat Mampu
2	Alif	0	15	0	Kurang Mampu
3	Angel	15	15	100	Kurang Mampu
4	anggun	0	15	0	Kurang Mampu
5	Arya	0	15	0	Kurang Mampu
6	Aurel	15	15	100	Sangat Mampu
7	Dafi	0	15	0	Kurang Mampu
8	Debrica	15	15	100	Sangat Mampu
9	Dinda	15	15	100	Sangat Mampu
10	Dini	15	15	100	Sangat Mampu
11	Dira	0	15	0	Kurang Mampu
12	Ega	0	15	0	Kurang Mampu
13	Erlia	15	15	100	Sangat Mampu
14	Isnaina	15	15	100	Sangat Mampu
15	Laura	0	15	0	Kurang Mampu
16	faskal	0	15	0	Kurang Mampu
17	Dahlan	0	15	0	Kurang Mampu
18	Arda	0	15	0	Kurang Mampu
19	Finsa	15	15	100	Sangat Mampu
20	stepanus	0	15	0	Kurang Mampu

Lampiran 6

Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal No 4

No	Nama	Soal Nomor 4	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
1	Agnes	0	15	0	Kurang Mampu
2	Alif	0	15	0	Kurang Mampu
3	Angel	0	15	0	Kurang Mampu
4	anggun	0	15	0	Kurang Mampu
5	Arya	0	15	0	Kurang Mampu
6	Aurel	0	15	0	Kurang Mampu
7	Dafi	0	15	0	Kurang Mampu
8	Debrica	0	15	0	Kurang Mampu
9	Dinda	0	15	0	Kurang Mampu
10	Dini	15	15	100	Sangat Mampu
11	Dira	0	15	0	Kurang Mampu
12	Ega	0	15	0	Kurang Mampu
13	Erlia	0	15	0	Kurang Mampu
14	Isnaina	0	15	0	Kurang Mampu
15	Laura	0	15	0	Kurang Mampu
16	faskal	15	15	100	Sangat Mampu
17	Dahlan	0	15	0	Kurang Mampu
18	Arda	0	15	0	Kurang Mampu
19	Finsa	0	15	0	Kurang Mampu
20	stepanus	0	15	0	Kurang Mampu

Lampiran 7

Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal No 5

No	Nama	Soal Nomor 5	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
1	Agnes	25	25	100	Sangat Mampu
2	Alif	0	25	0	Kurang Mampu
3	Angel	25	25	100	Sangat Mampu
4	anggun	25	25	100	Sangat Mampu
5	Arya	0	25	0	Kurang Mampu
6	Aurel	25	25	100	Sangat Mampu
7	Dafi	0	25	0	Kurang Mampu
8	Debrica	25	25	100	Sangat Mampu
9	Dinda	0	25	0	Kurang Mampu
10	Dini	25	25	100	Sangat Mampu
11	Dira	0	25	0	Kurang Mampu
12	Ega	0	25	0	Kurang Mampu
13	Erlia	25	25	100	Sangat Mampu
14	Isnaina	0	25	0	Kurang Mampu
15	Laura	25	25	100	Sangat Mampu
16	faskal	25	25	100	Sangat Mampu
17	Dahlan	25	25	100	Sangat Mampu
18	Arda	0	25	0	Kurang Mampu
19	Finsa	25	25	100	Sangat Mampu
20	stepanus	0	25	0	Kurang Mampu

Lampiran 8

Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal No 6

No	Nama	Soal Nomor 6	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
1	Agnes	8	25	32	Kurang Mampu
2	Alif	0	25	0	Kurang Mampu
3	Angel	0	25	0	Kurang Mampu
4	anggun	0	25	0	Kurang Mampu
5	Arya	0	25	0	Kurang Mampu
6	Aurel	0	25	0	Kurang Mampu
7	Dafi	0	25	0	Kurang Mampu
8	Debrica	16	25	64	Cukup Mampu
9	Dinda	0	25	0	Kurang Mampu
10	Dini	25	25	100	Sangat Mampu
11	Dira	0	25	0	Kurang Mampu
12	Ega	0	25	0	Kurang Mampu
13	Erlia	0	25	0	Kurang Mampu
14	Isnaina	0	25	0	Kurang Mampu
15	Laura	8	25	32	Kurang Mampu
16	faskal	25	25	100	Sangat Mampu
17	Dahlan	0	25	0	Kurang Mampu
18	Arda	25	25	100	Sangat Mampu
19	Finsa	0	25	0	Kurang Mampu
20	stepanus	0	25	0	Kurang Mampu

Lampiran 9**Rekapitulasi Persentase Data Kesulitan Belajar Siswa**

No soal	Jawaban Benar		Jawaban Salah	
	f	P	f	P
1	20	100	0	0
2	20	100	0	0
3	9	45	11	55
4	2	10	18	90
5	11	55	9	45
6	3	10	17	85

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

QUALITY

Lampiran 10**Soal Tes Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA**

Nama Siswa :
Nama Sekolah : SD Negeri 058355 Aman Damai
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : V/ 2
Materi : Pesawat Sederhana
Waktu : 25 Menit
Jumlah Soal : 6

Petunjuk : 1. Tuliskan nama kamu di lembar tersebut.
2. kerjakan soal berikut dengan tepat dan benar.

1. Alat yang berguna untuk memudahkan pekerjaan manusia disebut?
2. Permukaan datar dengan salah satu ujungnya lebih tinggi dari pada ujung yang lain disebut?
3. Gaya yang bekerja pada tuas disebut?
4. Posisi beban yang berbeda diantara kuasa dan titik tumpu dimiliki oleh tuas golongan?.
5. Paku yang menancap ditembok lebih mudah dicabut menggunakan pesawat sederhana berupa.?
6. Apakah yang membedakan antara tuas golongan 1,II dan III ?

JAWABAN :

1. Pesawat sederhana
2. Bidang miring
3. kuasa
4. 2
5. Pengungkit
6. Tuas golongan I titik tumpu berada diantara beban dan kuasa
Tuas golongan II titik beban berada diantara titik tumpu dan kuasa
Tuas golongan III titik kuasa berada diantara titik tumpu dan beban

Lampiran 15

Kisi –Kisi Angket Faktor Penyebab Sebelum Uji Coba

No	Indikator	No Pernyataan		Jumlah
1	Faktor anak didik	Positif	Negatif	
	- Kemampuan siswa	1,2,8,30	3,4	14
	- Kesehatan siswa	7,28	5,6	
	- Motivasi	9,10	11,12	
2	Faktor sekolah			
	- Cara guru mengajar	13,14	15,16	8
	- Media pembelajaran	17,18	19,20	
3	Faktor keluarga			
	- Perhatian orang tua	21,22	23,24	8
	- Kelengkapan alat-alat belajar	25,26	27,29	

Lampiran 16

**ANGKET UJI COBA PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA
MATERI PESAWAT SEDERHANA**

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran :
Hari / Tanggal :

1. Isilah angket pernyataan di bawah dengan jujur, benar, sungguh-sungguh dan tepat.
2. Berilah tanda cek list (\checkmark) pada jawaban yang kamu pilih.
3. Pernyataan di bawah ini tidak mempengaruhi nilai anda dalam pembelajaran.
4. Ketentuan jawaban, sebagai berikut :
 SL : Selalu
 SR : Sering
 KK : Kadang-Kadang
 TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Saya memahami materi pesawat sederhana lebih cepat dari teman-teman saya.				
2.	Saat mengerjakan soal pesawat sederhana jawaban saya benar				
3	Saat mengerjakan soal pesawat sederhana saya melihat buku				
4.	Saya merasa sulit belajar IPA materi pesawat sederhana				
5.	Saat belajar IPA saya mengantuk				
6.	Saya merasa kelelahan dalam pembelajaran IPA materi pesawat sederhana				
7.	Selama berlangsungnya proses belajar saya tidak menggunakan kaca mata				
8.	Saya mudah mengingat pembelajaran yang sudah lewat				

9.	Saya bersemangat ketika belajar IPA materi pesawat sederhana				
10.	Untuk mendapatkan nilai yang baik saya rajin belajar				
11.	Saya mudah menyerah ketika guru memberikan soal IPA materi pesawat sederhana				
12.	saya menyontek/melihat punya teman ketika belajar				
13.	Guru menyampaikan pelajaran IPA materi pesawat sederhana mudah dimengerti				
14.	Guru memberi waktu untuk bertanya saat pembelajaran sudah selesai				
15.	Guru tidak masuk kelas saat belajar IPA				
16.	Guru tidak memberi waktu untuk bertanya saat pembelajaran sedang berlangsung				
17.	Guru menggunakan media pada saat pembelajaran IPA materi pesawat sederhana berlangsung				
18.	Media yang digunakan sesuai dengan materi yang dipelajari				
19.	Guru tidak menggunakan media pembelajaran				
20.	Media yang digunakan tidak sesuai dengan materi pembelajaran				

21.	Sebelum berangkat ke sekolah orang tua menyiapkan sarapan				
22.	Orang tua saya..... mengingatkan saya apakah saya sudah mengerjakan tugas atau tidak				
23.	Orang tua saya tidak marah jika saya tidak belajar dirumah				
24.	Orang tua saya tidak memberikan pujiansaat saya mendapatkan prestasi				
25.	Orang tua saya menyediakan alat tulis dengan lengkap				
26.	Saya menggunakanmeja belajar yang nyaman				
27.	Orang tua saya tidak menyediakan kursi dan meja belajar di rumah				
28.	Saya tidak dapat mendengar dengan baik jika guru menjelaskan pelajaran				
29.	Orang tua marah jika saya meminta uang keperluan sekolah				
30.	Saat saya mengerjakan soal pesawat sederhana saya merasa soal tersebut mudah dan gampang.				

Lampiran 17

Kisi –Kisi Angket Faktor Penyebab Setelah Uji Coba

No	Indikator	No Pernyataan		Jumlah
		Positif	Negatif	
1	Faktor anak didik			
	- Kemampuan siswa	1,5	2,12	10
	- Kesehatan siswa	18	3,4	
	- Motivasi	6,7	12	
2	Faktor sekolah			
	- Cara guru mengajar	8,9	10	5
	- Media pembelajaran	11	13	
3	Faktor keluarga			
	- Perhatian orang tua	14	15	5
	- Kelengkapan alat-alat belajar	16,27	19	

Lampiran 18

**ANGKET PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA MATERI
PESAWAT SEDERHANA**

Nama :
Kelas :
MataPelajaran :
Hari / Tanggal :

1. Isilah angket pernyataan di bawah dengan jujur, benar, sungguh-sungguh dan tepat.
2. Berilah tanda chek list (\checkmark) pada jawaban yang kamu pilih.
3. Pernyataan di bawah ini tidak mempengaruhi nilai anda dalam pembelajaran.
4. Ketentuan jawaban, sebagai berikut :
 SL : Selalu
 SR : Sering
 KK : Kadang-Kadang
 TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Saya memahami materi pesawat sederhana lebih cepat dari teman-teman saya.				
2.	Saya merasa sulit belajar IPA materi pesawat sederhana				
3.	Saat belajar IPA saya mengantuk				
4.	Saya merasa kelelahan dalam pembelajaran IPA materi pesawat sederhana				
5.	Saya mudah mengingat pembelajaran yang sudah lewat				
6.	Saya bersemangat ketika belajar IPA materi pesawat sederhana				

7.	Untuk mendapatkan nilai yang baik saya rajin belajar				
8.	Guru menyampaikan pelajaran IPA materi pesawat sederhana mudah dimengerti				
9.	Guru memberi waktu untuk bertanya saat pembelajaran sudah selesai				
10.	Guru tidak masuk kelas saat belajar IPA				
11.	Guru menggunakan media pada saat pembelajaran IPA materi pesawat sederhana berlangsung				
12.	Saya mengerjakan soal pesawat sederhana saya..... melihat buku				
13.	Media yang digunakan tidak sesuai dengan materi pembelajaran				
14.	Sebelum berangkat ke sekolah orang tua menyiapkan sarapan				
15.	Orang tua saya tidak memberikan pujian saat saya mendapatkan prestasi				
16.	Orang tua saya menyediakan alat tulis dengan lengkap				
17.	Saya menggunakan meja belajar yang nyaman				
18.	Selama berlangsungnya proses belajar saya tidak menggunakan kaca mata				
19.	Orang tua marah jika saya meminta uang keperluan sekolah				
20.	Saya..... menyontek/melihat punya teman ketika mengerjakan soal				

VALIDASI ANKET FAKTOR KESULITAN BELAJAR

Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Jumlah	Skor Max	Nilai
alif	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	1	4	4	1	4	4	66	80	82.5
anggun	2	3	4	2	4	4	4	2	3	3	4	1	4	3	4	4	2	1	3	4	58	80	72.5
Arda	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	2	1	3	2	1	3	2	1	4	4	57	80	71.25
arya	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	69	80	86.25
dafi	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	1	2	3	4	4	4	3	1	4	3	61	80	76.25
Dahlan	3	3	3	3	3	2	4	1	2	3	3	1	3	4	3	4	2	1	4	3	55	80	68.75
dinda	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	70	80	87.5
dira	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	4	2	4	4	3	4	4	3	55	80	68.75
ega	2	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	71	80	88.75
faskal	4	4	4	4	3	2	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	1	4	4	68	80	85
laura	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	73	80	91.25
stepanus	4	3	4	3	2	4	4	4	2	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	69	80	86.25
Σ	34	41	44	36	31	41	40	37	38	41	34	24	41	44	39	47	38	30	47	45	772		

Lampiran 15

Kisi –Kisi Angket Faktor Penyebab Sebelum Uji Coba

No	Indikator	No Pernyataan		Jumlah
1	Faktor anak didik	Positif	Negatif	
	- Kemampuan siswa	1,2,8,30	3,4	14
	- Kesehatan siswa	7,28	5,6	
	- Motivasi	9,10	11,12	
2	Faktor sekolah			
	- Cara guru mengajar	13,14	15,16	8
	- Media pembelajaran	17,18	19,20	
3	Faktor keluarga			
	- Perhatian orang tua	21,22	23,24	8
	- Kelengkapan alat-alat belajar	25,26	27,29	

Lampiran 16

**ANGKET UJI COBA PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA
MATERI PESAWAT SEDERHANA**

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran :
Hari / Tanggal :

1. Isilah angket pernyataan di bawah dengan jujur, benar, sungguh-sungguh dan tepat.
2. Berilah tanda chek list (\checkmark) pada jawaban yang kamu pilih.
3. Pernyataan di bawah ini tidak mempengaruhi nilai anda dalam pembelajaran.
4. Ketentuan jawaban, sebagai berikut :
 SL : Selalu
 SR : Sering
 KK : Kadang-Kadang
 TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Saya memahami materi pesawat sederhana lebih cepat dari teman-teman saya.				
2.	Saat mengerjakan soal pesawat sederhana jawaban saya benar				
3	Saat mengerjakan soal pesawat sederhana saya melihat buku				
4.	Saya merasa sulit belajar IPA materi pesawat sederhana				
5.	Saat belajar IPA saya mengantuk				
6.	Saya merasa kelelahan dalam pembelajaran IPA materi pesawat sederhana				
7.	Selama berlangsungnya proses belajar saya tidak menggunakan kaca mata				
8.	Saya mudah mengingat pembelajaran yang sudah lewat				

9.	Saya bersemangat ketika belajar IPA materi pesawat sederhana				
10.	Untuk mendapatkan nilai yang baik saya rajin belajar				
11.	Saya mudah menyerah ketika guru memberikan soal IPA materi pesawat sederhana				
12.	saya menyontek/melihat punya teman ketika belajar				
13.	Guru menyampaikan pelajaran IPA materi pesawat sederhana mudah dimengerti				
14.	Guru memberi waktu untuk bertanya saat pembelajaran sudah selesai				
15.	Guru tidak masuk kelas saat belajar IPA				
16.	Guru tidak memberi waktu untuk bertanya saat pembelajaran sedang berlangsung				
17.	Guru menggunakan media pada saat pembelajaran IPA materi pesawat sederhana berlangsung				
18.	Media yang digunakan sesuai dengan materi yang dipelajari				
19.	Guru tidak menggunakan media pembelajaran				
20.	Media yang digunakan tidak sesuai dengan materi pembelajaran				

21.	Sebelum berangkat ke sekolah orang tua menyiapkan sarapan				
22.	Orang tua saya..... mengingatkan saya apakah saya sudah mengerjakan tugas atau tidak				
23.	Orang tua saya tidak marah jika saya tidak belajar dirumah				
24.	Orang tua saya tidak memberikan pujiansaat saya mendapatkan prestasi				
25.	Orang tua saya menyediakan alat tulis dengan lengkap				
26.	Saya menggunakanmeja belajar yang nyaman				
27.	Orang tua saya tidak menyediakan kursi dan meja belajar di rumah				
28.	Saya tidak dapat mendengar dengan baik jika guru menjelaskan pelajaran				
29.	Orang tua marah jika saya meminta uang keperluan sekolah				
30.	Saat saya mengerjakan soal pesawat sederhana saya merasa soal tersebut mudah dan gampang.				

Lampiran 17

Kisi –Kisi Angket Faktor Penyebab Setelah Uji Coba

No	Indikator	No Pernyataan		Jumlah
		Positif	Negatif	
1	Faktor anak didik			
	- Kemampuan siswa	1,5	2,12	10
	- Kesehatan siswa	18	3,4	
	- Motivasi	6,7	12	
2	Faktor sekolah			
	- Cara guru mengajar	8,9	10	5
	- Media pembelajaran	11	13	
3	Faktor keluarga			
	- Perhatian orang tua	14	15	5
	- Kelengkapan alat-alat belajar	16,27	19	

Lampiran 18

**ANGKET PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA MATERI
PESAWAT SEDERHANA**

Nama :
Kelas :
MataPelajaran :
Hari / Tanggal :

1. Isilah angket pernyataan di bawah dengan jujur, benar, sungguh-sungguh dan tepat.
2. Berilah tanda chek list (\checkmark) pada jawaban yang kamu pilih.
3. Pernyataan di bawah ini tidak mempengaruhi nilai anda dalam pembelajaran.
4. Ketentuan jawaban, sebagai berikut :
 SL : Selalu
 SR : Sering
 KK : Kadang-Kadang
 TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Saya memahami materi pesawat sederhana lebih cepat dari teman-teman saya.				
2.	Saya merasa sulit belajar IPA materi pesawat sederhana				
3.	Saat belajar IPA saya mengantuk				
4.	Saya merasa kelelahan dalam pembelajaran IPA materi pesawat sederhana				
5.	Saya mudah mengingat pembelajaran yang sudah lewat				
6.	Saya bersemangat ketika belajar IPA materi pesawat sederhana				

7.	Untuk mendapatkan nilai yang baik saya rajin belajar				
8.	Guru menyampaikan pelajaran IPA materi pesawat sederhana mudah dimengerti				
9.	Guru memberi waktu untuk bertanya saat pembelajaran sudah selesai				
10.	Guru tidak masuk kelas saat belajar IPA				
11.	Guru menggunakan media pada saat pembelajaran IPA materi pesawat sederhana berlangsung				
12.	Saya mengerjakan soal pesawat sederhana saya..... melihat buku				
13.	Media yang digunakan tidak sesuai dengan materi pembelajaran				
14.	Sebelum berangkat ke sekolah orang tua menyiapkan sarapan				
15.	Orang tua saya tidak memberikan pujian saat saya mendapatkan prestasi				
16.	Orang tua saya menyediakan alat tulis dengan lengkap				
17.	Saya menggunakan meja belajar yang nyaman				
18.	Selama berlangsungnya proses belajar saya tidak menggunakan kaca mata				
19.	Orang tua marah jika saya meminta uang keperluan sekolah				
20.	Saya..... menyontek/melihat punya teman ketika mengerjakan soal				

VALIDASI ANGGKET FAKTOR KESULITAN BELAJAR

Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Σ
alif	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	1	4	4	1	4	4	66
anggun	2	3	4	2	4	4	4	2	3	3	4	1	1	4	3	4	2	1	3	4	58
Arda	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	2	1	3	2	1	3	2	1	4	4	57
arya	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	69
dafi	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	1	2	3	4	4	4	3	1	4	3	61
Dahlan	3	3	3	3	3	2	4	1	2	3	3	1	3	4	3	4	2	1	4	3	55
dinda	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	70
dira	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	4	2	4	4	3	4	4	3	55
ega	2	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	71
faskal	4	4	4	4	3	2	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	1	4	4	68
laura	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	73
stepanus	4	3	4	3	2	4	4	4	2	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	69
Σ	34	41	44	36	31	41	40	37	38	41	34	24	41	44	39	47	38	30	47	45	772
rata-rata	39																				
kriteria	Sangat rendah																				

$$\bar{x} \text{ ideal} = \frac{\bar{x} \text{ max} + \bar{x} \text{ min}}{2}$$

$$sb \text{ ideal} = \frac{1}{6} (\bar{x} \text{ max} - \bar{x} \text{ min})$$

Xmax ideal	80
Xmin ideal	20
\bar{x} ideal	50
sb ideal	10

Rumus Perhitungan Skala Lima Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar

Rerata Skor	Klasifikasi
$X > \bar{X} + 1.8 \text{ SBi}$	Sangat Tinggi
$\bar{X} + 0.6 \text{ SBi} < X \leq \bar{X} + 1.8 \text{ SBi}$	Tinggi
$\bar{X} - 0.6 \text{ SBi} < X \leq \bar{X} + 0.6 \text{ SBi}$	Cukup
$\bar{X} - 1.8 \text{ SBi} < X \leq \bar{X} - 0.6 \text{ SBi}$	Rendah
$X \leq \bar{X} - 1.8 \text{ SBi}$	Sangat Rendah

Hasil Perhitungan Skala lima Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar

Interval Nilai	Kriteria
$X > 68$	Sangat Tinggi
$56 < X \leq 68$	Tinggi
$44 < X \leq 56$	Sedang
$32 < X \leq 44$	Rendah
$X \leq 32$	Sangat Rendah

Lampiran 20

Perhitungan Indikator Faktor Anak Didik

Nama siswa	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P12	P18	P20	Σ
Alif	2	4	4	3	2	4	4	3	1	4	31
Anggun	2	3	4	2	4	4	4	1	1	4	29
Arda	2	4	4	3	2	4	4	1	1	4	29
Arya	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	33
Dafi	2	4	4	2	2	4	2	2	1	3	26
Dahlan	3	3	3	3	3	2	4	1	1	3	26
dinda	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	34
Dira	2	2	3	3	2	2	2	1	4	3	24
Ega	2	2	3	3	4	4	2	3	4	4	31
Faskal	4	4	4	4	3	2	4	2	1	4	32
laura	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	36
Stepanus	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	35
Σ	34	41	44	36	31	41	40	24	30	45	366
	2.83	3.42	3.67	3	2.58	3.42	3.33	2	2.5	3.8	30,50
rata rata	3,05										
KRITERIA	Sangat Rendah										

$$\bar{x} \text{ ideal} = \frac{x \text{ max} + x \text{ min}}{2}$$

$$sb \text{ ideal} = \frac{1}{6} (x \text{ max} - x \text{ min})$$

Xmax ideal	40
Xmin ideal	10
\bar{x} ideal	25
sb ideal	5

Rumus Perhitungan Skala Lima Indikator Faktor Anak Didik

Rerata Skor	Klasifikasi
$X > \bar{X} + 1.8 \text{ SBi}$	Sangat Tinggi
$\bar{X} + 0.6 \text{ SBi} < X \leq \bar{X} + 1.8 \text{ SBi}$	Tinggi
$\bar{X} - 0.6 \text{ SBi} < X \leq \bar{X} + 0.6 \text{ SBi}$	Cukup
$\bar{X} - 1.8 \text{ SBi} < X \leq \bar{X} - 0.6 \text{ SBi}$	Rendah
$X \leq \bar{X} - 1.8 \text{ SBi}$	Sangat Rendah

Hasil Perhitungan Skala lima Indikator Faktor Anak Didik

Interval Nilai	Kriteria
$X > 34$	Sangat Tinggi
$28 < X \leq 34$	Tinggi
$22 < X \leq 28$	Sedang
$16 < X \leq 22$	Rendah
$X \leq 16$	Sangat Rendah

Lampiran 21

Perhitungan Indikator Faktor Sekolah

Nama siswa	P8	P9	P10	P11	P13	Σ
Alif	4	4	4	2	4	18
anggun	2	3	3	4	1	13
Arda	3	4	4	2	3	16
Arya	3	2	3	4	4	16
Dafi	4	4	4	1	3	16
Dahlan	1	2	3	3	3	12
dinda	4	4	4	2	3	17
Dira	2	2	3	3	4	14
Ega	4	4	4	4	4	20
faskal	4	3	2	3	4	16
laura	2	4	4	4	4	18
stepanus	4	2	3	2	4	15
Σ	37	38	41	34	41	191
	3,08	3,17	3,42	2,83	3,42	15,92
rata rata	3,2					
KRITERIA	Sangat Rendah					

$$\bar{x} \text{ ideal} = \frac{x \text{ max} + x \text{ min}}{2}$$

$$sb \text{ ideal} = \frac{1}{6} (x \text{ max} - x \text{ min})$$

Xmax ideal	20
Xmin ideal	5
\bar{x} ideal	12,5
sb ideal	2,5

Rumus Perhitungan Skala Lima Indikator Faktor Sekolah

Rerata Skor	Klasifikasi
$X > \bar{X} + 1.8 \text{ SBi}$	Sangat Tinggi
$\bar{X} + 0.6 \text{ SBi} < X \leq \bar{X} + 1.8 \text{ SBi}$	Tinggi
$\bar{X} - 0.6 \text{ SBi} < X \leq \bar{X} + 0.6 \text{ SBi}$	Cukup
$\bar{X} - 1.8 \text{ SBi} < X \leq \bar{X} - 0.6 \text{ SBi}$	Rendah
$X \leq \bar{X} - 1.8 \text{ SBi}$	Sangat Rendah

Hasil Perhitungan Skala lima Indikator Faktor Sekolah

Interval Nilai	Kriteria
$X > 17$	Sangat Tinggi
$14 < X \leq 17$	Tinggi
$11 < X \leq 14$	Sedang
$8 < X \leq 11$	Rendah
$X \leq 8$	Sangat Rendah

Lampiran 22

Perhitungan Indikator Faktor Keluarga

Nama siswa	P14	P15	P16	P17	P19	Σ
alif	4	1	4	4	4	17
anggun	4	3	4	2	3	16
Arda	2	1	3	2	4	12
arya	4	4	4	4	4	20
dafi	4	4	4	3	4	19
Dahlan	4	3	4	2	4	17
dinda	4	4	4	3	4	19
dira	2	4	4	3	4	17
ega	4	4	4	4	4	20
faskal	4	4	4	4	4	20
laura	4	4	4	3	4	19
stepanus	4	3	4	4	4	19
Σ	44	39	47	38	47	215
	3,67	3,25	3,92	3,17	3,92	17,92
rata-rata	3,6					
Kriteria	Sangat Rendah					

$$\bar{x} \text{ ideal} = \frac{x \text{ max} + x \text{ min}}{2}$$

$$sb \text{ ideal} = \frac{1}{6} (x \text{ max} - x \text{ min})$$

Xmax ideal	20
Xmin ideal	5
\bar{x} ideal	12,5
sb ideal	2,5

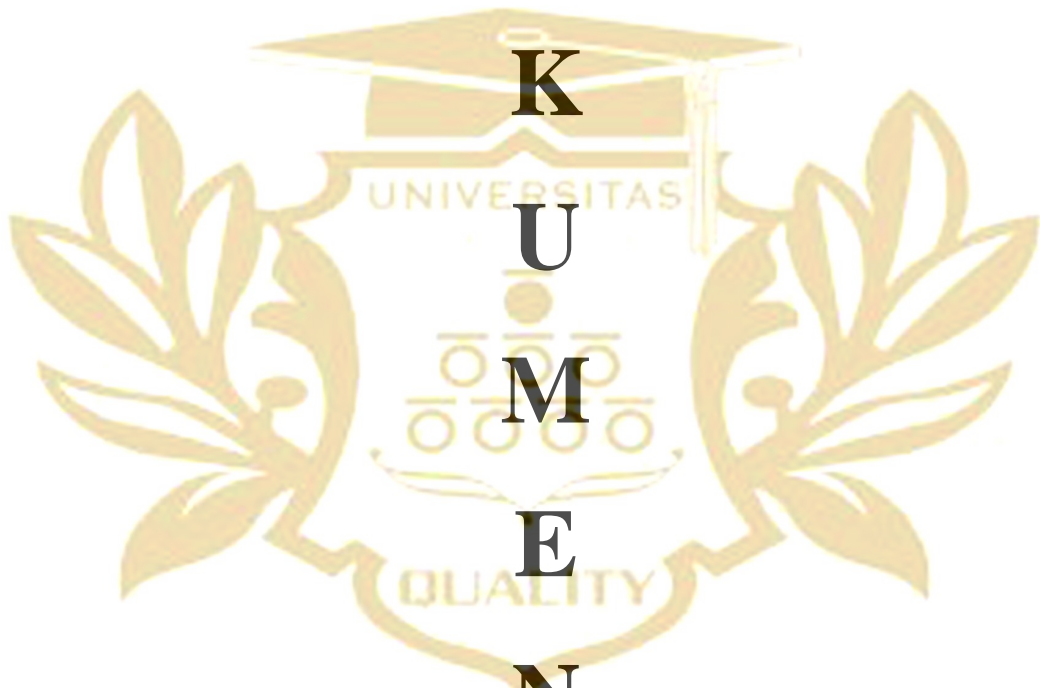
Rumus Perhitungan Skala Lima Indikator Faktor Keluarga

Rerata Skor	Klasifikasi
$X > \bar{X} + 1.8 \text{ SBi}$	Sangat Tinggi
$\bar{X} + 0.6 \text{ SBi} < X \leq \bar{X} + 1.8 \text{ SBi}$	Tinggi
$\bar{X} - 0.6 \text{ SBi} < X \leq \bar{X} + 0.6 \text{ SBi}$	Cukup
$\bar{X} - 1.8 \text{ SBi} < X \leq \bar{X} - 0.6 \text{ SBi}$	Rendah
$X \leq \bar{X} - 1.8 \text{ SBi}$	Sangat Rendah

Hasil Perhitungan Skala lima Indikator Faktor Keluarga

Interval Nilai	Kriteria
$X > 17$	Sangat Tinggi
$14 < X \leq 17$	Tinggi
$11 < X \leq 14$	Sedang
$8 < X \leq 11$	Rendah
$X \leq 8$	Sangat Rendah

**D
O
K
U
M
E
N
T
A
S
I**





Peneliti membantu siswa kelas V SDN 056627 cara mengerjakan angket Uji Coba



Siswa Mengerjakan angket Uji coba



Peneliti menjelaskan cara mengerjakan soal tes kepada siswa kelas V SDN 058355 Aman Damai



Siswa kelas V SDN 058355 Aman Damai Mengerjakan soal tes



Peneliti menjelaskan cara mengerjakan Anget kepada siswa kelas V SDN 058355 Aman Damai



Foto Bersama kepala Sekolah SDN 058355 Aman Damai



Foto Bersama Guru Wali Kelas V



Foto Bersama Guru-guru SDN 058355 Aman Damai

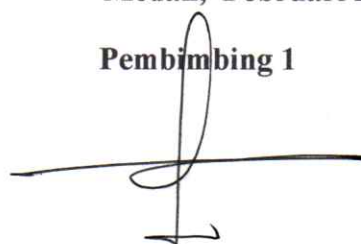
LEMBAR VALIDASI TES KESULITAN BELAJAR SISWA MATERI
PESAWAT SEDERHANA

NO	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	<i>Ya</i>
2	Ksesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	<i>Sesuai</i>
3	Kesesuaian soal dengan ranah kognitif	<i>Sesuai</i>
4	Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	<i>Sesuai</i>
5	Kejelasan maksud dari soal	<i>Sangat jelas</i>

Cat: layout akan dijadih oleh lab/instrumen tes sendiri

Medan, Februari 2021

Pembimbing 1




Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

LEMBAR VALIDITAS ANGKET

No	Angket Penelitian	Hasil Validitas
1	Petunjuk kesulitan belajar siswa materi pesawat sederhana kelas V dinyatakan dengan jelas	Valid
2	Cakupan pertanyaan sesuai dengan indikator kemampuan berpikir kritis	Valid
3	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	Valid
4	Menggunakan kalimat atau pernyataan yang komunikatif	Valid
5	Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti	Valid

Pembimbing 1


Jainal B. Nogatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 11 Februari 2021

Nomor : 0105/E/FKIP/UQ/II/2021

Lamp : -

Perihal : Permohonan izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SD Negeri 058355 Aman Damai
Di –
Tempat
Dengan Hormat,
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Melda Oktika Ginting
NPM : 1705030066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Judul Skripsi : Analisis kesulitan belajar siswa pada materi pesawat sederhana di kelas V SD Negeri 058355 Aman Damai Tahun Ajaran 2020/2021.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SD Negeri 058355 Aman Damai. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641270 199203 100



**PEMERINTAH KABUPATEN LANGKAT
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 058355 AMAN DAMAI
KECAMATAN BATANG SERANGAN**

Npsn : 10201361 Email : sd058355@gmail.com

Alamat : Dusun Aman Damai Desa Kwala Musam - Kec. Batang Serangan - Kode: POS. 20883

Nomor : 895/08/19/BS/2021
Hal : Pelaksanaan Penelitian (Pengambilan Data)
Kepada Yth : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Medan
di-
Tempat

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SUPRIONO, S.Pd
Pangkat/Gol : Penata Tk.I / III D
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 058355 Aman Damai
Kecamatan Batang Serangan, Kabupaten Langkat

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MELDA OKTIKA GINTING
NPM : 1705030066
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Pesawat Sederhana di Kelas V
SD Negeri 058355 Aman Damai Tahun Ajaran 2020/2021

Adalah benar telah melakukan penelitian pada tanggal 22 Februari 2021 sesuai dengan data yang diperlukan guna keperluan menyusun Skripsi dalam rangka penyelesaian Program Sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat diperlukan sebagaimana mestinya.

Aman Damai, 22 Februari 2021
Kepala Sekolah


SUPRIONO, S.Pd
NIP. 19680827 199301 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Melda Oktika Ginting

NPM : 1705030066

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pesawat Sederhana Di Kelas V SD Negeri 058355 Aman Damai Tahun Ajaran 2020/2021.

Pembimbing I : Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd.

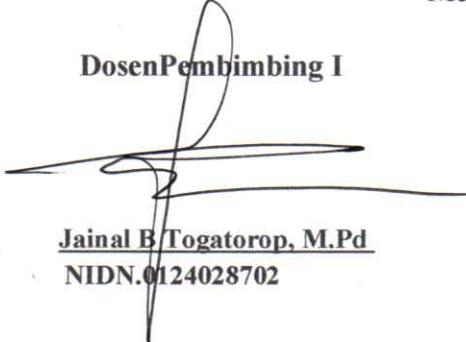
No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	15/10/2020	ACC Judul		f
2.	3/11/2020	Bimbingan Bab I	Perbaikan L.B masalah	f
3.	20/11/2020	Bimbingan Bab 1,2&3	Penulisan	f
4.	10/12/2020	Konsep lengkap Proposal	ACC Proposal	f
5.	25/1/2021	Revisi Proposal	Perbaikan Angket	f
6.	11/2/2021	Validasi Penelitian		f
7.	17/3/2021	Bab IV	Perbaikan data	f
8.	31/3/2021	Bab IV dan V	Perbaikan data	f
9.	20/4/2021	konsep lengkap Seminar Hasil	ACC Seminar	f
10.	7/5/2021	Revisi Seminar Hasil	Perbaikan angket	f
11.	24/5/2021	Bimbingan Abstrak	Susunan kata	f
12.	27/5/2021	konsep lengkap skripsi	ACC skripsi	


Medan, Juni 2021

Mengetahui :



Dekan
Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Dosen Pembimbing I

Jainal B Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Mahasiswa

Melda Oktika Ginting
NPM. 1705030061



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Melda Oktika Ginting

NPM : 1705030066

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pesawat Sederhana
Di Kelas V SD Negeri 058355 Aman Damai Tahun Ajaran
2020/2021.

Pembimbing II : Nilam Sari, S.Si., M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran /Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	22/11/2020	Bimbingan Bab 1,2&3	Tulisan	
2.	24/11/2020	Perbaikan bab 1,2&3	Tanda baca	
3.	12/12/2020	Konsep lengkap proposal	ACC Proposal	
4.	4/4/2021	bimbingan bab IV&V	systematika penulisan	
5.	22/4/2021	Konsep lengkap seminar	ACC Seminar	
6.	25/5/2021	Bimbingan Abstrak	Perbaikan	
7.	27/5/2021	Bimbingan bab 1-bmpiran	Systematika penulisan	
8.	29/5/2021	Perbaikan bab 1-bmpiran	Perbaikan Tabel	
9.	31/5/2021	Konsep lengkap skripsi	ACC skripsi	

Medan, Juni 2021

Mengetahui :



Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123008602

Dosen Pembimbing II

Nilam Sari, S.Si., M.Pd
NIDN.0114078802

Mahasiswa

Melda Oktika Ginting
NPM. 1705030061