

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN EYD DAN KALIMAT EFEKTIF  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF  
ARGUMENTASI PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA KELAS V SD  
SWASTA GKPS SIBAGANDING  
TAHUN AJARAN  
2020/2021**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

Oleh :

**ITA ROSMAYANI PURBA  
1705030093**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2021**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN EYD DAN KALIMAT EFEKTIF  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF  
ARGUMENTASI PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI KELAS V  
SD GKPS SIBAGANDING  
TAHUN AJARAN  
2010/2021**

Nama : ITA ROSMAYANI PURBA  
NPM : 1705030093  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : FKIP

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

Pembimbing II



Tina Sheba Cornelia, M.Pd  
NIDN. 0120058705

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN EYD DAN KALIMAT EFEKTIF  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF  
ARGUMENTASI PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI KELAS V  
SD GKPS SIBAGANDING  
TAHUN AJARAN  
2010/2021**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : ITA ROSMAYANI PURBA  
NPM : 1705030093  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Sabtu Tanggal 05 Juni 2021 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana  
Medan, 05 Juni 2021

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd.  
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping

Tina Sheba Cornelia, M.Pd  
NIDN. 0120058705

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN EYD DAN KALIMAT EFEKTIF  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF  
ARGUMENTASI PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI KELAS V  
SD GKPS SIBAGANDING  
TAHUN AJARAN  
2010/2021**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : ITA ROSMAYANI PURBA  
NPM : 1705030093  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Sabtu Tanggal 05 Juni 2021 dan dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Rita Herlina Br PA. M.Pd  
NIDN. 0129078503

Penguji II

Frikson Jony Purba., S.Si., M.Pd  
NIDN. 0104048701

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 1966021001992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd.  
NIDN. 0129098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.  
NIP. 196602101992031001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 05 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : ITA ROSMAYANI PURBA  
NPM : 1705030093  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 15.00-16.00 WIB  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Penguasaan EYD dan Kalimat Efektif Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD GKPS Sibaganding Tahun Ajaran 2020/2021.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dengan Nilai: 89,73 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Rita Herlina Br PA. M.Pd  
NIDN. 0129078503

Penguji II

Frikson Jony Purba., S.Si., M.Pd  
NIDN. 0104048701

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 1966021001992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Rita Herlina Br PA. M.Pd  
NIDN. 0129078503

Frikson Jonv Purba, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0104048701

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 1966021001992031001

Mahasiswa

Nama : ITA ROSMAYANI PURBA

NPM : 1705030093




Tanggal Ujian : 05 Juni 2021

## LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI

### SKRIPSI

Nama : ITA ROSMAYANI PURBA  
NPM : 1705030093  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD S-1  
Judul : Hubungan Antara Penguasaan EYD dan Kalimat Efektif Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD GKPS Sibaganding Tahun Ajaran 2020/2021.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Rita Herlina Br PA. M.Pd</u> NIDN. 0129078503	Penguji I	 16/06/2021
2.	<u>Frikson Jonv Purba.,S.Si., M.Pd</u> NIDN. 0104048701	Penguji II	
3.	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 1966021001992031001	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ita Rosmayani Purba**  
NPM : **1705030093**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN EYD DAN KALIMAT EFEKTIF TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF ARGUMENTASI PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD SWASTA GKPS SIBAGANDING TAHUN AJARAN 2020/2021”

merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skiripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 07 Juni 2021



**Ita Rosmayani Purba**  
**NPM: 1705030093**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

Nama : Ita Rosmayani Purba

Tempat Tanggal Lahir : Bangun Purba, 08 Mei 1998

Agama : Kristen Protestan

Jenis Kelamin : Perempuan

Status : Belum Menikah

Jumlah Bersaudara : Anak ke 5 dari 5 Bersaudara

Alamat : Dusun III Desa Sibaganding

Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No.Telpon/Gmail : 081277454910 / [itarosmavanipurba@gmail.com](mailto:itarosmavanipurba@gmail.com)

Nama Orang Tua

Ayah : Edi Purba

Ibu : Rusmini Br Saragih

Pekerjaan Orang Tua

Ayah : Petani

Ibu : Ibu Rumah Tangga

Alamat Orang Tua : Dusun III Desa Sibaganding

### 2. Riwayat Pendidikan

No.	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Swasta GKPS Sibaganding	2004	2010
2	SMP Negeri 2 Pancur Batu	2010	2013
3	SMA Negeri 1 Pancur Batu	2013	2016
4	Universitas Quality	2017	2021

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, skripsi ini berjudul Hubungan Antara Penguasaan EYD dan Kalimat Efektif Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Swasta GKPS Sibaganding Tahun Ajaran 2020/2021.

Dengan mengerjakan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat dorongan dari berbagai banyak pihak dalam membantu serta memberi arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.P.d. selaku Rektor Universitas Quality Medan
2. Ibu Rita Herlina Pa, M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos.i., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan, sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan masukan, pengarahan, perhatian, serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Ibu Tina Sheba, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada orangtua penulis yaitu Bapak Edi Purba dan Ibu Rusmini br Saragih yang telah memberikan nasihat, doa, pengorbanan, dukungan hingga penulisan proposal skripsi ini selesai dengan baik.

8. Terima kasih juga kepada saudara-saudari penulis, abang-abang dan Eda saya yang telah memberikan semangat dan doa sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Kepada sahabat-sahabatku, Julia Maria Meliala, Sri Dowinne Br Sembiring, Nanda Ploria Br Tarigan, Winda Apry Yanti Tampubolon, Sitiani Br Munthe, dan Ervi Damanik, terkhusus buat pacar ku Bayu Permasenta Barus yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada penulis dan yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis.
10. Kepada teman-teman seperjuangan khusus teman di kelas 2A42 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality, yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
11. Kepada saudara dan saudari yang terkasih seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan penulisan laporan hasil penelitian.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Dalam penulisan laporan hasil penelitian ini saya banyak mendapatkan rintangan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka proposal skripsi ini dapat diselesaikan. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Kiranya proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi saya. Sekian dan terima kasih.

Medan, Juni 2021

Penulis

**ITA ROSMAYANI PURBA**

**NPM: 1705030093**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACK.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teori.....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Hasil Belajar.....	7
3. Pengertian Pemahaman dan Kemampuan.....	7
4. EDY ( Tanda Titik, Tanda Koma dan Tanda Tanya ).....	8
5. Kalimat Efektif.....	21
6. Paragraf Argumentasi.....	26
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	27
B. Kerangka Berpikir.....	28
1. Menulis Argumentasi.....	28
2. Penguasaan EYD.....	28
3. Penguasaan Kalimat Efektif.....	30

4. Hipotesis Penelitian.....	30
5. Defenisi Operasional.....	30

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi Penelitian .....	33
B. Populasi .....	33
C. Sampel .....	33
D. Jenis Penelitian .....	34
E. Prosedur Penelitain .....	34
F. Teknik Pengumpulan Data .....	35
G. Teknik Analisis Data .....	37

**BAB IV HASIL DAN PEMBEHASAN PENELITIN**

A. Hasil Penelitian .....	40
B. Pembahasan Penelitian .....	50

**BAB V**

A. Simpulan .....	53
B. Saran .....	53

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas V SD Swasta GKPS Sibaganding T.A 2020/2021.....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Pemahaman EYD .....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Pemahaman Kalimat Efektif .....	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Pemahaman Paragraf Argumentasi .....	36
Tabel 3.5 Tabel Interpretasi Nilai r.....	38
Tabel 4.1 Frekuensi Kemampuan Siswa Menggunakan EYD.....	41
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Nilai Menggunakan EYD.....	42
Tabel 4.3 Frekuensi Kemampuan Siswa Menggunakan kalimat efektif.....	43
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Nilai Menggunakan Kalimat Efektif.....	44
Tabel 4.5 Frekuensi Kemampuan Siswa Menulis Paragraf Argumentasi.....	46
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Nilai Menggunakan Paragraf Argumentasi.....	46
Tabel 4.7 Hasil Pengujian Hipotesis Pertama.....	48
Tabel 4.8 Hasil Pengujian Hipotesis Kedua.....	49
Tabel 4.9 Hasil Pengujian Hipotesis Ketiga.....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Kemampuan Siswa Menggunakan EYD .....43

Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Kemampuan Siswa Menggunakan Kalimat Efektif.....45

Gambar 4.3 Diagram Frekuensi Kemampuan Siswa Menulis Paragraf Argumentasi .....47

