

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1

LEMBAR VALIDASI TES HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN EYD DAN KALIMAT  
EFEKTIF TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF ARGUMENTASI

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	<i>Baik</i>
2	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	<i>sesuai</i>
3	Kesesuaian soal dengan ranah Kognitif	<i>sesuai</i>
4	Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	<i>sesuai</i>
5	Kejelasan maksud dari soal	<i>Baik</i>
6	Kesesuaian pemberian skor nilai	<i>sesuai</i>

Medan, ~~20~~ Desember 2020  
Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan  
NIP: 196602101992031001

## Lampiran 2

HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN EYD DAN KALIMAT EFEKTIF  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF ARGUMENTASI

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	<i>Baik</i>
2	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	<i>sesuai</i>
3	Kesesuaian soal dengan ranah Psikomotorik	<i>sesuai</i>
4	Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	<i>sesuai</i>
5	Kejelasan maksud dari soal	<i>Baik</i>
6	Kesesuaian pemberian skor nilai	<i>sesuai</i>

Medan, Desember 2020  
Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan  
NIP: 196602101992031001

**Lampiran 3****SOAL TES KESULITAN BELAJAR BAHASA INDONESIA MENGENAI  
EYD, KALIMAT EFEKTIF DAN PARAGRAP ARGUMENTASI****Nama :****Kelas :****Mata Pelajaran :****Waktu :****Petunjuk pengerjaan soal :**

1. Jawablah soal pilihan berganda berikut ini dengan baik
2. Pilihlah Jawaban yang benar pada soal berikut ini.

1. Apa yang dimaksud dengan EYD...
  - a. Cerita yang mengandung ejaan
  - b. Bahasa yang disempurnakan
  - c. Ejaan yang disempurnakan
  - d. Merupakan kalimat baku

2. Penulisan kata berikut yang benar, kecuali
  - a. Teoritis
  - b. Kuitansi
  - c. Jadual
  - d. Kualitas

3. Berikut ini penulisan kata-kata benar yang sesuai dengan EYD adalah
  - a. Anti karat
  - b. Pascapanen
  - c. Meng-indonesiakan
  - d. Antarsiswa

4. Apakah yang dimaksud dengan kalimat efektif
  - a. Kumpulan cerita pendek
  - b. Ejaan bahasa Indonesia
  - c. Sebuah tulisan ilmiah
  - d. Kalimat yang menggunakan pikiran atau gagasan yang disampaikan sehingga dapat dipahami dan dimengerti oleh orang lain
  
5. Berikut merupakan ciri-ciri kalimat efektif kecuali...
  - a. Kesepadanan
  - b. Keegoisan
  - c. Kepaduan
  - d. Kenyataan
  
6. Cermatilah kalimat berikut ini dengan baik!  
Hiu dengan buasnya melahap ikan-ikan yang besar *lalu* lumba-lumba hanya memakan ikan-ikan kecil berada di dekatnya. Perbaiki kata yang ditulis miring pada kalimat tersebut
  - a. Daripada
  - b. Walaupun
  - c. Kemudian
  - d. Sedangkan

**Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!**

1. Ceritakanlah pengalaman yang kamu alami dalam bentuk paragraf argumentasi yang baik dan benar

## Lampiran 4

## KUNCI JAWABAN

- A. Pilihan Berganda
1. C. Ejaan yang disempurnakan
  2. C. Jadual
  3. A. Anti Karat
  4. D. Kalimat yang menggunakan pikiran atau gagasan yang disampaikan sehingga dapat dapat dipahami dan dimengerti oleh orang lain
  5. B. Keegoisan
  6. D. Sedangkan
  7. Jawaban masing-masing



## Lampiran 5

Nilai Ketentuan  $r_{\text{tabel}}$ 

**NILAI-NILAI  $r$  PRODUCT MOMENT**

N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

## Lampiran 6

**Rekapitulasi Hasil Tes Penguasaan EYD Siswa**

No	Nama	Nomor Soal			Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3			
1	Abed nego baru	1	1	0	2	3	66,67
2	Alfoncus	1	0	1	2	3	66,67
3	Arjuna	1	0	0	1	3	33,33
4	Arini br sinaga	1	1	1	3	3	100,00
5	Beta aurelia tarigan	1	1	0	2	3	66,67
6	Chatlin baru	1	0	0	1	3	33,33
7	Chorin sandiyora purba	1	1	1	3	3	100,00
8	Clara theresia sipayung	1	1	1	3	3	100,00
9	Dea olivia baru	1	1	0	2	3	66,67
10	Hesekiel sipayung	1	1	1	3	3	100,00
11	Kayla aurora purba	1	1	0	2	3	66,67
12	Keja darera purba	1	1	0	2	3	66,67
13	Maikel	1	1	0	2	3	66,67
14	Mikael sipayung	1	1	0	2	3	66,67
15	Melisa sipayung	1	1	1	3	3	100,00
16	Nica vanesia tampubolon	1	1	1	3	3	100,00
17	Putra brata lubis	1	0	1	2	3	66,67
18	Rapi	1	0	0	1	3	33,33
19	Rainol morales purba	0	0	0	0	3	0,00
20	Rehan tarigan	0	0	1	1	3	33,33
21	Riski giting	0	1	0	1	3	33,33
22	Rajes saragih	1	0	0	1	3	33,33
23	Juan	0	1	0	1	3	33,33
24	Stiven baru	0	1	1	2	3	66,67
25	Tian	1	1	1	3	3	100,00
26	Wira sipayung	1	1	0	2	3	66,67



## Lampiran 7

**Rekapitulasi Hasil Tes Penguasaan Kalimat Efektif Siswa**

No	Nama	Nomor Soal			Skor	Skor	Nilai
		4	5	6	Perolehan	Maksimal	
1	Abed nego baru	0	1	1	2	3	66,67
2	Alfoncus	0	1	1	2	3	66,67
3	Arjuna	1	1	0	2	3	66,67
4	Arini br sinaga	1	1	1	3	3	100,00
5	Beta aurelia tarigan	1	1	1	3	3	100,00
6	Chatlin baru	1	0	1	2	3	66,67
7	Chorin sandiyora purba	1	1	1	3	3	100,00
8	Clara theresia sipayung	1	0	1	2	3	66,67
9	Dea olivia baru	0	0	1	1	3	33,33
10	Hesekiel sipayung	0	1	1	2	3	66,67
11	Kayla aurora purba	0	1	1	2	3	66,67
12	Keja darera purba	1	1	0	2	3	66,67
13	Maikel	0	0	1	1	3	33,33
14	Mikael sipayung	0	1	1	2	3	66,67
15	Melisa sipayung	1	1	0	2	3	66,67
16	Nica vanesia tampubolon	1	1	1	3	3	100,00
17	Putra brata lubis	0	1	1	2	3	66,67
18	Rapi	1	0	1	2	3	66,67
19	Rainol morales purba	0	0	1	1	3	33,33
20	Rehan tarigan	0	0	1	1	3	33,33
21	Riski ginting	0	1	1	2	3	66,67
22	Rajes saragih	1	1	0	2	3	66,67
23	Juan	1	0	0	1	3	33,33
24	Stiven baru	0	1	1	2	3	66,67
25	Tian	1	0	1	2	3	66,67
26	Wira sipayung	0	1	1	2	3	66,67

## Lampiran 8

**Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Siswa Menulis Paragraf Argumentasi**

No	Nama	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai
1	Abed nego barus	8	10	80,00
2	Alfoncus	7	10	70,00
3	Arjuna	7	10	70,00
4	Arini br sinaga	9	10	90,00
5	Beta aurelia tarigan	9	10	90,00
6	Chatlin barus	5	10	50,00
7	Chorin sandiyora purba	9	10	90,00
8	Clara theresia sipayung	7	10	70,00
9	Dea olivia barus	9	10	90,00
10	Hesekiel sipayung	4	10	40,00
11	Kayla aurora purba	7	10	70,00
12	Keja darera purba	6	10	60,00
13	Maikel	7	10	70,00
14	Mikael sipayung	4	10	40,00
15	Melisa sipayung	9	10	90,00
16	Nica vanesia tampubolon	10	10	100,00
17	Putra brata lubis	3	10	30,00
18	Rapi	3	10	30,00
19	Rainol morales purba	4	10	40,00
20	Rehan tarigan	1	10	10,00
21	Riski ginting	8	10	80,00
22	Rajes saragih	2	10	20,00
23	Juan	9	10	90,00
24	Stiven barus	8	10	80,00
25	Tian	4	10	40,00
26	Wira sipayung	7	10	70,00

## Lampiran 9

## Pengujian Hipotesis Pertama

## EYD (X) dan Paragraf Argumentasi (Y)

No	Nama	X	Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	Abed nego baru	66,67	80,00	5333,33	4444,44	6400,00
2	Alfoncus	66,67	70,00	4666,67	4444,44	4900,00
3	Arjuna	33,33	70,00	2333,33	1111,11	4900,00
4	Arini br sinaga	100,00	90,00	9000,00	10000,00	8100,00
5	Beta aurelia tarigan	66,67	90,00	6000,00	4444,44	8100,00
6	Chatlin baru	33,33	50,00	1666,67	1111,11	2500,00
7	Chorin sandiyora purba	100,00	90,00	9000,00	10000,00	8100,00
8	Clara theresia sipayung	100,00	70,00	7000,00	10000,00	4900,00
9	Dea olivia baru	66,67	90,00	6000,00	4444,44	8100,00
10	Hesekiel sipayung	100,00	40,00	4000,00	10000,00	1600,00
11	Kayla aurora purba	66,67	70,00	4666,67	4444,44	4900,00
12	Keja darera purba	66,67	60,00	4000,00	4444,44	3600,00
13	Maikel	66,67	70,00	4666,67	4444,44	4900,00
14	Mikael sipayung	66,67	40,00	2666,67	4444,44	1600,00
15	Melisa sipayung	100,00	90,00	9000,00	10000,00	8100,00
16	Nica vanesia tampubolor	100,00	100,00	10000,00	10000,00	10000,00
17	Putra brata lubis	66,67	30,00	2000,00	4444,44	900,00
18	Rapi	33,33	30,00	1000,00	1111,11	900,00
19	Rainol morales purba	0,00	40,00	0,00	0,00	1600,00
20	Rehan tarigan	33,33	10,00	333,33	1111,11	100,00
21	Riski giting	33,33	80,00	2666,67	1111,11	6400,00
22	Rajes saragih	33,33	20,00	666,67	1111,11	400,00
23	Juan	33,33	90,00	3000,00	1111,11	8100,00
24	Stiven baru	66,67	80,00	5333,33	4444,44	6400,00
25	Tian	100,00	40,00	4000,00	10000,00	1600,00
26	Wira sipayung	66,67	70,00	4666,67	4444,44	4900,00
	Σ	1666,67	1660,00	113666,67	126666,67	122000,00

Perhitungan Koefisien Korelasi

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{26 \cdot 113666,67 - (1666,67)(1660,00)}{\sqrt{\{26 \cdot 126666,67 - (1666,67)^2\} \{26 \cdot 122000,00 - (1660,00)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{26.113666,67 - (1666,67)(16660,00)}{\sqrt{\{26.126666,67 - 27777777,78\} \{26.122000,00 - 2755600,00\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{26.113666,67 - 2766666,67}{\sqrt{\{3293333,33 - 27777777,78\} \{3172000,00 - 2755600,00\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{188666,67}{\sqrt{\{2146773333,33\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{188666,67}{463332,85}$$

$$r_{xy} = 0,407$$

Nilai  $r_{hitung}$  dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  dengan  $n=26$  dan taraf signifikan 5% sehingga diperoleh  $r_{hitung} = 0,407 > r_{tabel} = 0,388$ . Dengan demikian koefisien korelasi antara kemampuan siswa menggunakan EYD berpengaruh dengan kemampuan siswa menuliskan paragraf argumentasi di kelas V SD pada pembelajaran bahasa Indonesia di SD Swasta GKPS Sibaganding pada siswa kelas V Tahun Ajaran 2020/2021 adalah signifikan atau  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

## Lampiran 10

## Pengujian Hipotesis Kedua

## Kalimat Efektif (X) dan Paragraf Argumentasi (Y)

No	Nama	X	Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	Abed nego baru	66,67	80,00	5333,33	4444,44	6400,00
2	Alfoncus	66,67	70,00	4666,67	4444,44	4900,00
3	Arjuna	66,67	70,00	4666,67	4444,44	4900,00
4	Arini br sinaga	100,00	90,00	9000,00	10000,00	8100,00
5	Beta aurelia tarigan	100,00	90,00	9000,00	10000,00	8100,00
6	Chatlin baru	66,67	50,00	3333,33	4444,44	2500,00
7	Chorin sandiyora purba	100,00	90,00	9000,00	10000,00	8100,00
8	Clara theresia sipayung	66,67	70,00	4666,67	4444,44	4900,00
9	Dea olivia baru	33,33	90,00	3000,00	1111,11	8100,00
10	Hesekiel sipayung	66,67	40,00	2666,67	4444,44	1600,00
11	Kayla aurora purba	66,67	70,00	4666,67	4444,44	4900,00
12	Keja darera purba	66,67	60,00	4000,00	4444,44	3600,00
13	Maikel	33,33	70,00	2333,33	1111,11	4900,00
14	Mikael sipayung	66,67	40,00	2666,67	4444,44	1600,00
15	Melisa sipayung	66,67	90,00	6000,00	4444,44	8100,00
16	Nica vanesia tampubolon	100,00	100,00	10000,00	10000,00	10000,00
17	Putra brata lubis	66,67	30,00	2000,00	4444,44	900,00
18	Rapi	66,67	30,00	2000,00	4444,44	900,00
19	Rainol morales purba	33,33	40,00	1333,33	1111,11	1600,00
20	Rehan tarigan	33,33	10,00	333,33	1111,11	100,00
21	Riski giting	66,67	80,00	5333,33	4444,44	6400,00
22	Rajes saragih	66,67	20,00	1333,33	4444,44	400,00
23	Juan	33,33	90,00	3000,00	1111,11	8100,00
24	Stiven baru	66,67	80,00	5333,33	4444,44	6400,00
25	Tian	66,67	40,00	2666,67	4444,44	1600,00
26	Wira sipayung	66,67	70,00	4666,67	4444,44	4900,00
	Σ	1700,00	1660,00	113000,00	121111,11	122000,00

## Perhitungan Koefisien Korelasi

$$r_{xy} = \frac{.N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{.N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{.N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_x = \frac{26.113000,00 - (1700,00)(1660,00)}{\sqrt{\{26.121111,11 - (1700,00)^2\}\{26.122000,00 - (1660,00)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{26.113000,00 - (1700,00)(1660,00)}{\sqrt{\{26.121111,11 - 2890000,00\} \{26.122000,00 - 2755600,00\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{26.113000,00 - 2822000,00}{\sqrt{\{26.121111,11 - 2890000,00\} \{26.122000,00 - 2755600,00\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{116000,00}{\sqrt{107801333796}}$$

$$r_{xy} = \frac{116000,00}{328331,13}$$

$$r_{xy} = 0,353$$

Harga koefisien korelasi yang diperoleh berdasarkan perhitungan statistik selanjutnya dikonsultasikan pada  $r_{tabel}$  dengan  $n=26$  dan taraf signifikan 5% sehingga diperoleh  $r_{hitung} = 0,353 < r_{tabel} = 0,388$ . Dengan demikian koefisien korelasi antara kemampuan siswa menggunakan EYD berpengaruh dengan kemampuan siswa menuliskan paragraf argumentasi di kelas V SD pada pembelajaran bahasa Indonesia di SD Swasta GKPS Sibaganding pada siswa kelas V Tahun Ajaran 2020/2021 adalah tidak signifikan atau  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

## Lampiran 11

## Pengujian Hipotesis Ketiga

EYD ( $x_1$ ) dan Kalimat efektif ( $x_2$ ) terhadap paragraf argumentasi ( $y$ )

No	$X_1$	$X_2$	$Y$	$x_1 - \bar{X}$	$x_2 - \bar{X}$	$y - \bar{y}$	$x_1^2$	$x_2^2$	$y^2$	$x_1 y$	$x_2 y$	$x_1 x_2$
1	66,67	66,67	80,00	2,56	1,28	16,15	6,57	1,64	260,95	41,42	20,685	3,28337
2	66,67	66,67	70,00	2,56	1,28	6,15	6,57	1,64	37,87	15,779	2,0997	3,28337
3	33,33	66,67	70,00	-30,77	1,28	6,15	946,75	1,64	37,87	-189,35	2,0997	-39,4004
4	100,00	100,00	90,00	35,90	34,61	26,15	1288,63	1198,12	684,02	938,86	41471	1242,55
5	66,67	100,00	90,00	2,56	34,61	26,15	6,57	1198,12	684,02	67,061	41471	88,7535
6	33,33	66,67	50,00	-30,77	1,28	-13,85	946,75	1,64	191,72	426,04	2,0997	-39,4004
7	100,00	100,00	90,00	35,90	34,61	26,15	1288,63	1198,12	684,02	938,86	41471	1242,55
8	100,00	66,67	70,00	35,90	1,28	6,15	1288,63	1,64	37,87	220,91	2,0997	45,9671
9	66,67	33,33	90,00	2,56	-32,05	26,15	6,57	1027,38	684,02	67,061	-32931	-82,1867
10	100,00	66,67	40,00	35,90	1,28	-23,85	1288,63	1,64	568,64	-856,02	2,0997	45,9671
11	66,67	66,67	70,00	2,56	1,28	6,15	6,57	1,64	37,87	15,779	2,0997	3,28337
12	66,67	66,67	60,00	2,56	1,28	-3,85	6,57	1,64	14,79	-9,8619	2,0997	3,28337
13	66,67	33,33	70,00	2,56	-32,05	6,15	6,57	1027,38	37,87	15,779	-32931	-82,1867
14	66,67	66,67	40,00	2,56	1,28	-23,85	6,57	1,64	568,64	-61,144	2,0997	3,28337
15	100,00	66,67	90,00	35,90	1,28	26,15	1288,63	1,64	684,02	938,86	2,0997	45,9671
16	100,00	100,00	100,00	35,90	34,61	36,15	1288,63	1198,12	1307,10	1297,8	41471	1242,55
17	66,67	66,67	30,00	2,56	1,28	-33,85	6,57	1,64	1145,56	-86,785	2,0997	3,28337
18	33,33	66,67	30,00	-30,77	1,28	-33,85	946,75	1,64	1145,56	1041,4	2,0997	-39,4004
19	0,00	33,33	40,00	-64,10	-32,05	-23,85	4109,14	1027,38	568,64	1528,6	-32931	2054,67
20	33,33	33,33	10,00	-30,77	-32,05	-53,85	946,75	1027,38	2899,41	1656,8	-32931	986,241
21	33,33	66,67	80,00	-30,77	1,28	16,15	946,75	1,64	260,95	-497,04	2,0997	-39,4004
22	33,33	66,67	20,00	-30,77	1,28	-43,85	946,75	1,64	1922,49	1349,1	2,0997	-39,4004
23	33,33	33,33	90,00	-30,77	-32,05	26,15	946,75	1027,38	684,02	-804,73	-32931	986,241
24	66,67	66,67	80,00	2,56	1,28	16,15	6,57	1,64	260,95	41,42	2,0997	3,28337
25	100,00	66,67	40,00	35,90	1,28	-23,85	1288,63	1,64	568,64	-856,02	2,0997	45,9671
26	66,67	66,67	70,00	2,56	1,28	6,15	6,57	1,64	37,87	15,779	2,0997	3,28337
$\Sigma$	1666,67	1700,04	1660,00	0,00	-0,04	0,00	19829,06	9957,27	16015,38	7256,41	1287,55	7692,31

$$\bar{x}_1 = 64,10$$

$$\bar{x}_2 = 65,39$$

$$\bar{y} = 63,85$$

$$\Sigma x_1^2 = 19829,06$$

$$\Sigma x_2^2 = 9957,55$$

$$\Sigma y^2 = 16015,55$$

$$\Sigma yx_1 = 7256,41$$

$$\Sigma yx_2 = 1287,55$$

$$\Sigma x_1 x_2 = 7692,31$$

$$r_{yx_1} = 0,407$$

$$r_{yx_2} = 0,353$$

$$r_{x_1 x_2} = 0,547$$

Perhitungan Koefisien Korelasi ganda

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{\frac{r^2_{yx_1} + r^2_{yx_2} - 2r_{yx_1}r_{yx_2}r_{x_1x_2}}{1 - r^2_{x_1x_2}}}$$

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{\frac{0,407^2 + 0,353^2 - 2(0,407)(0,353)(0,547)}{1 - 0,547^2}}$$

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{\frac{0,16581 + 0,01040 - 0,04546}{1 - 0,54744}}$$

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{\frac{0,13075}{0,45256}}$$

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{0,28890}$$

$$R_{yx_1x_2} = 0,2889$$

Terdapat korelasi positif antara kemampuan siswa menggunakan EYD berpengaruh dengan kemampuan siswa menuliskan paragraf argumentasi sebesar 0,2889.

Perhitungan uji signifikansi koefisien korelasi ganda

$$F_h = \frac{R^2 / k}{(1 - R^2) / (n - k - 1)}$$

$$F_h = \frac{0,14445}{0,03092}$$

$$F_h = 4,6722$$

$F_{hitung}$  selanjutnya dikonsultasikan dengan  $F_{tabel}$  dengan dk pembilang = 2 dan dk penyebut =  $(n-k-1)$   $26-2-1=23$ , maka diperoleh  $F_{tabel}=3,42$ . Sehingga  $F_{hitung}=0,2889 > F_{tabel}=3,42$ , maka  $H_a$  diterima dan koefisien korelasi ganda signifikan.



## Lampiran 12



Medan, 18 Februari 2021

Nomor : 0171/E/FKIP/UQ/II/2021  
 Lamp : -  
 Perihal : *Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth:  
 Kepala Sekolah  
 Swasta GKPS Sibaganding  
 di Tempat

Dengan Hormat,  
 Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ita Rosmayani Purba  
 NPM : 1705030093  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Penguasaan EYD dan Kalimat Efektif  
 Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi  
 Siswa Kelas V Swasta GKPS Sibaganding Tahun  
 Ajaran 2020/20210020

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, memohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada Swasta GKPS Sibaganding. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesaikan penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu  
 Pendidikan

Dekan

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
 NIP : 19641240 1992203 1 002

Tembusan:  
 1 Yth. Rektor sebagai laporan  
 2 Peringgal

## Lampiran 13



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL  
SD SWASTA GKPS SIBAGANDING

NSS : 102070120001

NPSN : 10213606

**SURAT KETERANGAN IJIN PENELITIAN****NO : 421.2/53/SD GKPS SIB/2021**

Medan, 26 Februari 2021

Nomor : 421.2/53/SD-GKPS SIB//2021  
Lamp : -  
Hal : Pemberian Ijin Praktik /Penelitian  
Yth : Ketua Program Studi PGSD  
Universitas Quality  
di Tempat


Yang bertanda tangan dibawah ini kepala UPT Satuan Pendidikan Formal SD Swasta GKPS Sibaganding dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ita Rosngyani Purba  
NPM : 1705030093  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Jenjang Studi : S1

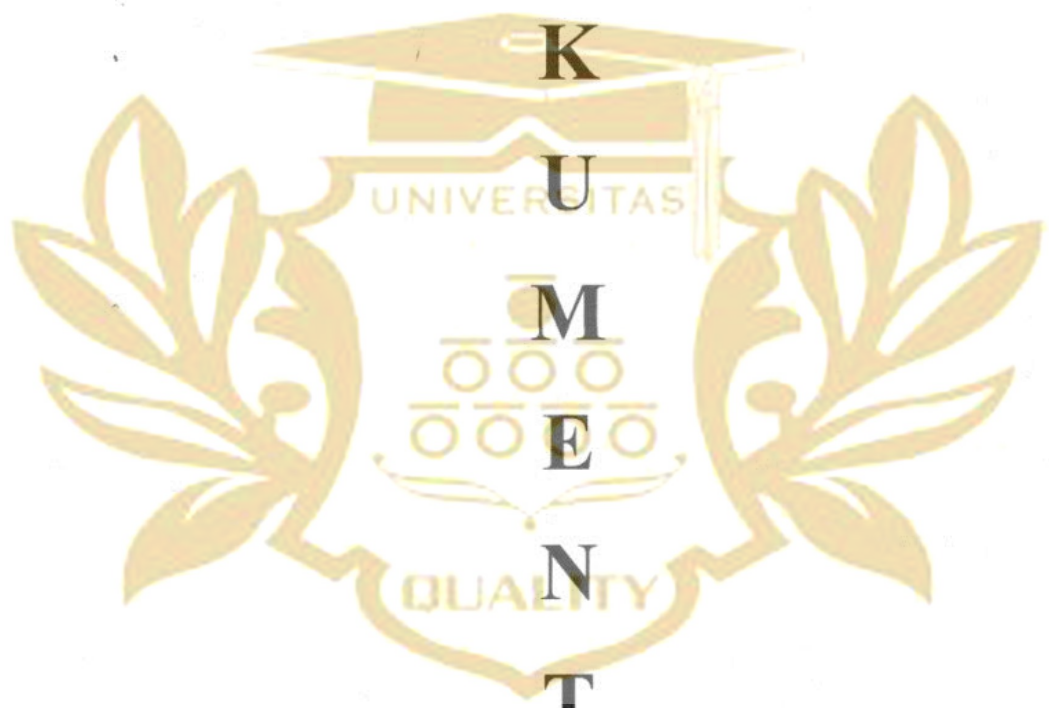
Benar telah melaksanakan Penelitian di Kelas IV SD Swasta GKPS Sibaganding. Pada Tanggal 24- 25 Februari 2021 guna untuk menyelesaikan Skripsi dengan judul " Hubungan Antara Penguasaan EYD dan Kalimat Efektif Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa.

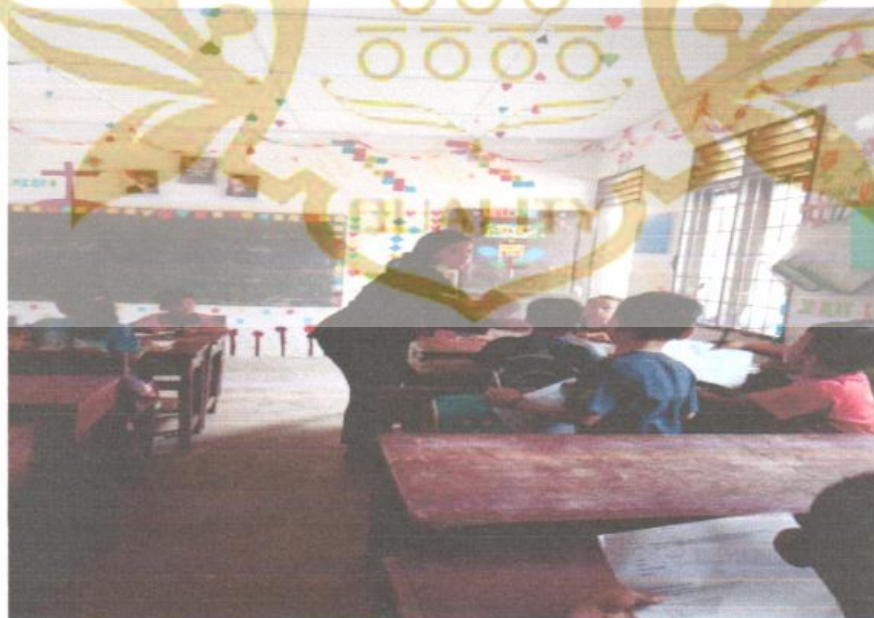
Demikianlah surat ini kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Sibaganding, 26 Februari 2021  
Kepala Sekolah  
SD SWASTA GKPS SIBAGANDING

  
**MASRINA GINTING, S.Pd**  
NIP. -

**D  
O  
K  
U  
M  
E  
N  
T  
A  
S  
I**









## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

#### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ita Rosmayani Purba  
NPM : 1705030093  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Penguasaan EYD dan Kalimat Efektif Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD GKPS Sibaganding Tahun Ajaran 2020/2021  
Pembimbing I : Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf/Pembimbing
1	12-10-2020	Acc Judul	lanjut proposal	
2	20-10-2020	Bab I	Perbaikan Bab I	
3	02-11-2020	Acc Bab I	lanjut Bab II III	
4	16-11-2020	Bimbingan Bab I II III	Perbaikan lnta Bab I	
5	26-11-2020	menyusun proposal	Perbaikan skor	
6	8-12-2020	konsep lengkap proposal	Acc proposal	
7	15-12-2020	Acc perangkat Penelitian	lanjut Revisi nama	
8	11-02-2021	Bab IV	Perbaikan Deskripsi	
9	24-02-2021	Acc laporan IV, V	Perbaikan tabel	
10	22-03-2021	Bimbingan Bab IV, abstrak	Perbaikan tola Bab I	
11	28-05-2021	konsep lengkap skripsi	ACC	
12				

Medan, Mei 2021

Mengetahui:

**Dekan**  
**Gemala Widayarti, M.Pd**

NIDN. 0123098602

**Dosen Pembimbing I**

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**

NIP. 1966022101992031001

**Mahasiswa**

**Ita Rosmayani Purba**

NPM. 1705030093



## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

#### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ita Rosmayani Purba  
NPM : 1705030093  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Penguasaan EYD dan Kalimat Efektif Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD GKPS Sibaganding Tahun Ajaran 2020/2021  
Pembimbing II : Tina Sheba Cornelia, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf/Pembimbing
1	2-12-2020	Bimbingan Bab I, II, III	Perbaikan Perbaikan	
2	5-12-2020	Bimbingan Daftar Pustaka	terjilat proposal	
3	18-02-2021	Bimbingan Bab IV, V	Perbaikan kata Bahasa	
4	30-04-2021	Konsep lengkap proposal	ACC Seminar Hasil	
5	01-06-2021	Bimbingan Skripsi	Perbaikan Perbaikan	
6				
7				
8				
9				

Medan, Mei 2021

Mengetahui:

Dekan

Dosen Pembimbing II

Mahasiswi

Gemala Widiyarti, M.Pd

NIDN. 0123098602

Tina Sheba Cornelia, M.Pd

NIDN. 0120058705

Ita Rosmayani Purba

NPM. 1705030093