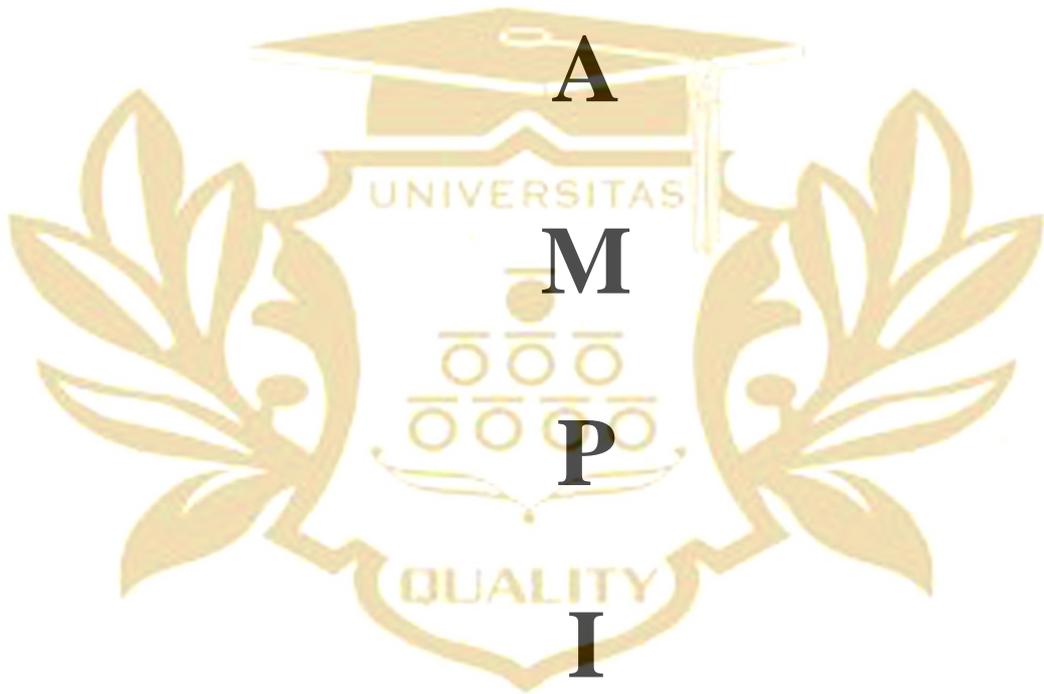


L



A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1

LEMBAR VALIDASI TES KESULITAN BELAJAR MENENTUKAN FRASA, UNGKAPAN
DAN KATA MAJEMUK.

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	<i>Baik</i>
2	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	<i>Sesuai</i>
3	Kesesuaian soal dengan ranah kognitif dan psikomotorik	<i>Sesuai</i>
4	Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	<i>Sesuai</i>
5	Kejelasan maksud dari soal	<i>Baik</i>
6	Kesesuain pemberian skor nilai	<i>Sesuai</i>

Medan, Desember 2020
Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Lampiran 2

VALIDASI WAWANCARA SISWA

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil validasi Baik/Kurang Baik
Menentukan Frasa, Ungkapan dan Kata Majemuk	1. Siswa mampu menjelaskan frasa, ungkapan dan kata majemuk 2. Siswa mampu menentukan frasa ungkapan dan kata majemuk.	1. Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan tujuan wawancara.	<i>sesuai</i>
		2. Pertanyaan wawancara menggunakan bahasa yang dipahami siswa.	<i>baik</i>
		3. Pemakaian bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	<i>baik</i>
		4. Pedoman wawancara layak digunakan untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kesulitan siswa.	<i>baik</i>

Pembimbing 1



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Lampiran 3

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN BAHASA INDONESIA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Sub. Pokok Bahasan : Menentukan Frasa, Ungkapan dan Kata Majemuk

Kelas/Semester : IV/II

Jumlah Soal : 9

Bentuk Soal : Pilihan Berganda

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Ranah Kognitif		
		c_1	c_2	c_3
Menentukan frasa, ungkapan dan kata majemuk.	Siswa dapat menentukan pengertian, contoh frasa, ungkapan dan kata majemuk.	(1,4,7)	(2,5,8)	(3,6,9)

Lampiran 4

Soal Tes Menentukan Frasa, Ungkapan dan Kata Majemuk

Soal Tes Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menentukan Frasa, Ungkapan dan Kata Majemuk di SD Nedgeri 060936 Medan Johor

Nama Siswa :
 Kelas/Semester : V
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi : Menentukan Frasa, Ungkapan dan Kata Majemuk
 Waktu Pengerjaan : - Menit
 Jumlah Soal : 9

Petunjuk pengerjaan soal :

1. Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a,b,c dan d yang kamu anggap benar.

- 1.) Apakah yang dimaksud dengan frasa...
 - a. Frasa adalah gabungan dari dua kata morfem yang mengandung satu makna satu makna atau pengertian baru.
 - b. Frasa adalah satuan kata yang terdiri dari dua kata atau lebih yang menduduki satu fungsi kalimat.
 - c. Frasa adalah gabungan dua kata yang kedudukanya sejajar sehingga pada sebuah kalimat tertentu bisa digantikan oleh satu unsurnya.
 - d. Frasa adalah gabungan dua kata atau lebih yang digunakan seseorang dalam situasi tertentu untuk mengkiaskan suatu hal.

2.) Dua orang mahasiswa baru itu sedang membaca buku di perpustakaan...

Terdapat berapa frasakah pada kalimat di atas..

- | | |
|------|------|
| a. 2 | c. 5 |
| b. 3 | d. 7 |

3.) Berikut ini merupakan contoh farasa, Kecuali...

- a. Baru Saja Pergi c. Sapu Tangan
- b. Sedang Membaca d. Tadi Pagi

4.) Apa yang dimaksud dengan ungkapan..

- a. Ungkapan adalah gabungan dua kata atau lebih yang digunakan seseorang dalam situasi tertentu untuk mengkiaskan suatu hal.
- b. Ungkapan adalah gabungan dua kata atau lebih yang digunakan untuk menyatakan sebuah permasalahan.
- c. Ungkapan adalah gabungan dua kata atau lebih yang menduduki satu fungsi kalimat.
- d. Ungkapan adalah salah satu kata yang bisa digantikan oleh salah satu unsurnya.

5.) Berikut ini merupakan contoh dari Ungkapan, Kecuali...

- a. Buah bibir c. Sedang makan
- b. Banting tulang d. Panjang Tangan

6.) Pada beberapa hari ini wanita yang **panjang tangan** itu, menjadi **buah bibir** di kalangan masyarakat. Pada kalimat di atas coba kamu tentukan apa arti dari ungkapan yang terdapat pada kalimat tersebut.

- a. Pencuri dan Bahan Pembicaraan c. Pencuri dan pekerja keras
- b. Bahan Pembicaraan dan Kecantikan d. Pekerja Keras dan Bahan Pembicaraan

7.) Apa yang dimaksud dengan Kata Majemuk...

- a. Kata Majemuk adalah gabungan dua kata atau lebih yang digunakan seseorang dalam situasi tertentu untuk mengkiaskan suatu hal.
- b. Kata Majemuk adalah gabungan dua kata atau lebih yang apabila digabung akan memiliki makna yang baru.
- c. Kata Majemuk adalah gabungan dua kata atau lebih yang menduduki satu fungsi kalimat.

d. Kata Majemuk adalah salah satu kata yang bisa digantikan oleh salah satu unsurnya.

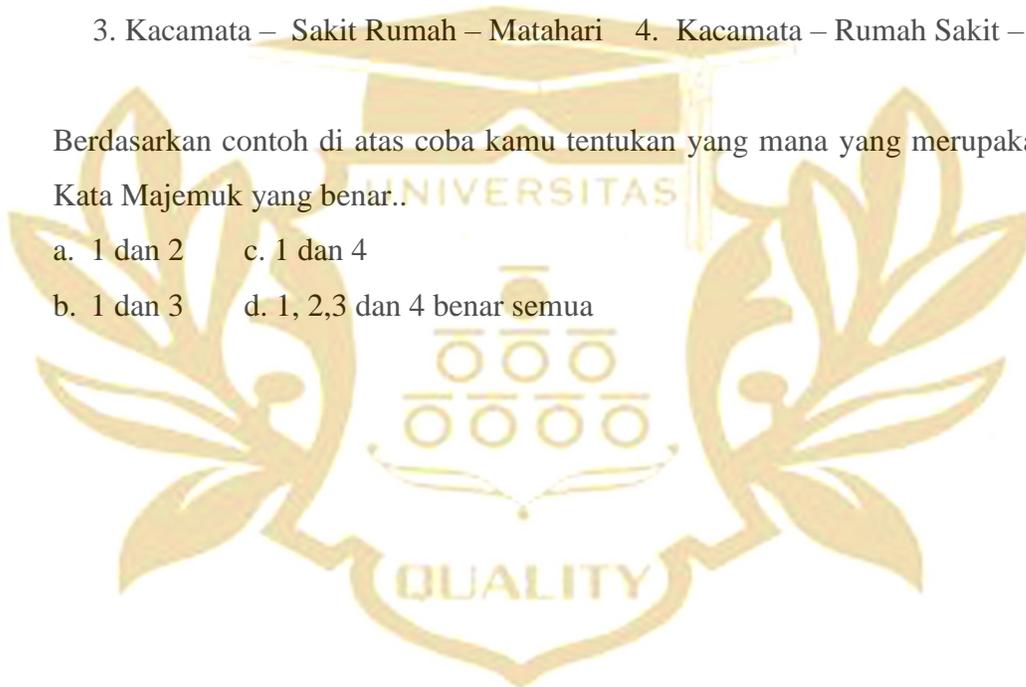
8.) Berikut ini merupakan contoh dari Kata Majemuk, Kecuali...

- a. Rumah sakit c. Buah Bibir
- b. Matahari d. Sapu Tangan

9.) 1. Buah hati – Kereta Api - Matahari 2. Api Kereta – Membaca – Segitiga
3. Kacamata – Sakit Rumah – Matahari 4. Kacamata – Rumah Sakit – segitiga

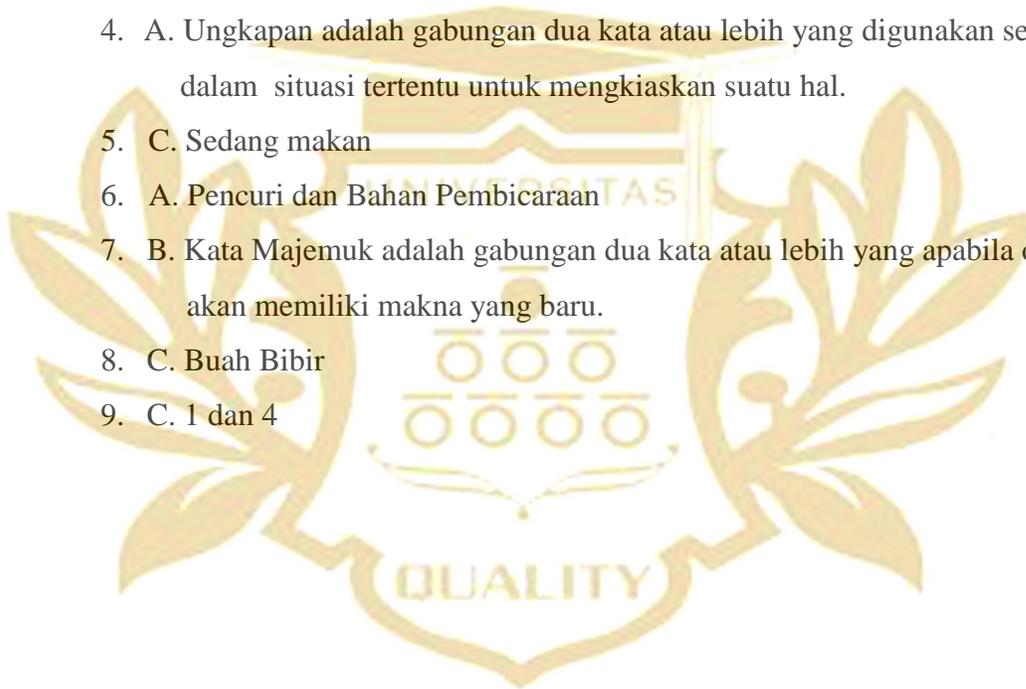
Berdasarkan contoh di atas coba kamu tentukan yang mana yang merupakan contoh Kata Majemuk yang benar..

- a. 1 dan 2 c. 1 dan 4
- b. 1 dan 3 d. 1, 2,3 dan 4 benar semua



Lampiran 5**Kunci Jawaban Soal**

1. B. Frasa adalah satuan kata yang terdiri dari dua kata atau lebih yang menduduki satu fungsi kalimat.
2. B. 3
3. C. Sapu Tangan
4. A. Ungkapan adalah gabungan dua kata atau lebih yang digunakan seseorang dalam situasi tertentu untuk mengkiaskan suatu hal.
5. C. Sedang makan
6. A. Pencuri dan Bahan Pembicaraan
7. B. Kata Majemuk adalah gabungan dua kata atau lebih yang apabila digabung akan memiliki makna yang baru.
8. C. Buah Bibir
9. C. 1 dan 4



Lampiran 6

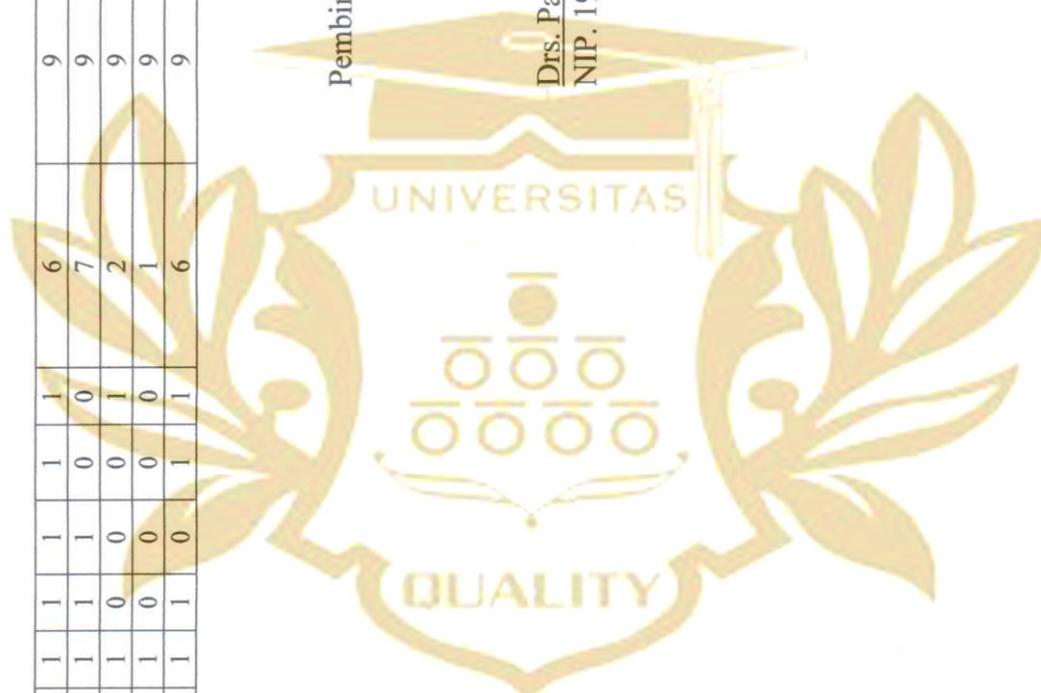
Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Siswa Menentukan Frasa, Ungkapan dan Kata Majemuk

No	Nama	Skor Butir Soal									Jumlah Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9				
1	Adjin Djaki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	9	88,89	Mampu
2	Andrian	0	0	0	1	1	1	1	1	0	3	9	33,33	Kurang Mampu
3	Andika Simbolon	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	9	11,11	Kurang Mampu
4	Aufa Humairah	1	0	1	1	1	0	0	1	0	5	9	55,56	Kurang Mampu
5	Bagus Frasatyo	0	1	0	0	0	0	1	1	0	3	9	33,33	Kurang Mampu
6	Bunga Shakira	0	0	1	1	1	0	1	1	0	4	9	44,44	Kurang Mampu
7	Defika Uly Sinaga	1	1	1	1	1	0	0	1	0	6	9	66,67	Cukup Mampu
8	Elina P. Tampubolon	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6	9	66,67	Kurang Mampu
9	Emmanuel Aditya Sitepu	1	0	0	0	1	1	1	0	0	4	9	44,44	Kurang Mampu
10	Fathia Amelia	1	0	1	1	1	1	0	1	1	7	9	77,78	Kurang Mampu
11	Ferdy Ansyah	0	1	0	0	0	1	0	1	1	4	9	44,44	Kurang Mampu
12	Hamzah Aufa Sari	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	9	11,11	Kurang Mampu
13	Khairunnisa	1	0	1	0	1	0	1	1	1	6	9	66,67	Kurang Mampu
14	Luiza	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3	9	33,33	Kurang Mampu
15	M. Arbi Aswan	1	1	1	1	1	0	0	0	1	6	9	66,67	Kurang Mampu
16	M. Khalid	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4	9	44,44	Kurang Mampu
17	Michael Grace	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	11,11	Kurang Mampu
18	Mutiara Kasih	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	9	22,22	Kurang Mampu
19	Nadira Olivia	1	0	0	1	1	0	1	1	0	5	9	55,56	Kurang Mampu
20	Nazwa Fibiola	0	1	0	1	1	1	0	1	0	5	9	55,56	Kurang Mampu
21	Putri Gebrina Ginting	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	9	88,89	Mampu
22	Reika Anggrilia	1	0	0	1	0	1	1	0	0	4	9	44,44	Kurang Mampu
23	Rini Anggraini Tarigan	0	1	0	1	1	1	1	1	1	6	9	66,67	Kurang Mampu

24	Rezeki Marubatu Tamba	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6	9	66,67	Kurang Mampu
25	Suprianto Sarumaha	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	9	77,78	Cukup Mampu
26	Stevany Theresia	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	9	9	22,22	Kurang Mampu
27	Tuani Elisa L. Tobing	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	9	9	11,11	Kurang Mampu
28	Yosef K. Tampubolon	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	6	9	9	66,67	Kurang Mampu

Pembimbing I

Drs. Pandapotan, Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Lampiran 7

PERHITUNGAN RATA-RATA HASIL TES SISWA

Data Yang Diurutkan

11,11 11,11 11,11 11,11 22,22 22,22 33,33 33,33 33,33 44,44 44,44
 44,44 44,44 44,44 55,56 55,56 55,56 66,67 66,67 66,67 66,67 66,67 66,67
 66,67 77,78 77,78 88,89 88,89

Perhitungan Rata- Rata dan Penilaian Tes

No	x_i	f_i	fix_i
1	11,11	4	44,44
2	22,22	2	44,44
3	33,33	3	99,99
4	44,44	5	222,2
5	55,56	3	166,68
6	66,67	7	466,69
7	77,78	2	155,56
8	88,89	2	177,78
Σ		28	1377,78

Rata-Rata :

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1377,78}{28}$$

$$\bar{x} = 49,21$$

Lampiran 8

Rekapitulasi Data Kemampuan dan Kesulitan Siswa Menentukan Frasa

No	Nama	Skor Butir Soal			Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
		P1	P2	P3				
		1	1	1				
1	Adjin Djaki	0	1	1	2	3	66,67	Kurang Mampu
2	Andrian	0	0	0	0	3	0,00	Kurang Mampu
3	Andika Simbolon	0	0	0	0	3	0,00	Kurang Mampu
4	Aufa Humairah	1	0	1	1	3	33,33	Kurang Mampu
5	Bagus Frasatyo	0	1	0	1	3	33,33	Kurang Mampu
6	Bunga Shakira	0	0	1	1	3	33,33	Kurang Mampu
7	Defika Uly Sinaga	1	1	1	2	3	66,67	Kurang Mampu
8	Elina P. Tampublun	0	1	0	1	3	33,33	Kurang Mampu
9	Emmanuel Aditya Sitepu	1	0	0	0	3	0,00	Kurang Mampu
10	Fathia Amelia	1	0	1	1	3	33,33	Kurang Mampu
11	Ferdy Ansyah	0	1	0	1	3	33,33	Kurang Mampu
12	Hamzah Aufa Sari	0	0	0	0	3	0,00	Kurang Mampu
13	Khairunnisa	1	0	1	1	3	33,33	Kurang Mampu
14	Luiza	0	0	0	0	3	0,00	Kurang Mampu
15	M. Arbi Aswan	1	1	1	2	3	66,67	Kurang Mampu
16	M. Khalid	0	0	0	0	3	0,00	Kurang Mampu
17	Michael Grace	1	0	0	0	3	0,00	Kurang Mampu
18	Mutiara Kasih	0	0	1	1	3	33,33	Kurang Mampu
19	Nadira Olivia	1	0	0	0	3	0,00	Kurang Mampu
20	Nazwa Fibiola	0	1	0	1	3	33,33	Kurang Mampu
21	Putri Gebrina Ginting	1	0	1	1	3	33,33	Kurang Mampu
22	Reika Anggrilia	1	0	0	0	3	0,00	Kurang Mampu
23	Rini Anggraini Tarigan	0	1	0	1	3	33,33	Kurang Mampu
24	Rezeki Marubatua Tamba	1	0	0	0	3	0,00	Kurang Mampu
25	Suprianto Sarumaha	1	1	1	2	3	66,67	Kurang Mampu
26	Stevany Theresia	0	0	0	0	3	0,00	Kurang Mampu
27	Tuani Elisa L. Tobing	0	0	0	0	3	0,00	Kurang Mampu
28	Yosef K. Tampubolon	1	0	1	1	3	33,33	Kurang Mampu

Lampiran 9

Rekapitulasi Data Kemampuan dan Kesulitan Siswa Menentukan Ungkapan

No	Nama	Skor Butir Soal			Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
		P4	P5	P6				
		1	1	1				
1	Adjin Djaki	1	1	1	3	3	100,00	Mampu
2	Andrian	1	1	1	3	3	100,00	Mampu
3	Andika Simbolon	1	0	0	1	3	33,33	Kurang Mampu
4	Aufa Humairah	1	1	0	2	3	66,67	Kurang Mampu
5	Bagus Frasatyo	0	0	0	0	3	0,00	Kurang Mampu
6	Bunga Shakira	1	0	0	1	3	33,33	Kurang Mampu
7	Defika Uly Sinaga	1	1	0	2	3	66,67	Kurang Mampu
8	Elina P. Tampublun	1	1	1	3	3	100,00	Mampu
9	Emmanuel Aditya Sitepu	0	1	1	2	3	66,67	Kurang Mampu
10	Fathia Amelia	1	1	1	3	3	100,00	Mampu
11	Ferdy Ansyah	0	0	1	1	3	33,33	Kurang Mampu
12	Hamzah Aufa Sari	0	1	0	1	3	33,33	Kurang Mampu
13	Khairunnisa	0	1	0	1	3	33,33	Kurang Mampu
14	Luiza	0	1	1	2	3	66,67	Kurang Mampu
15	M. Arbi Aswan	1	1	0	2	3	66,67	Kurang Mampu
16	M. Khalid	0	1	1	2	3	66,67	Kurang Mampu
17	Michael Grace	0	0	0	0	3	0,00	Kurang Mampu
18	Mutiara Kasih	0	0	0	0	3	0,00	Kurang Mampu
19	Nadira Olivia	1	1	0	2	3	66,67	Kurang Mampu
20	Nazwa Fibiola	1	1	1	3	3	100,00	Mampu
21	Putri Gebrina Ginting	1	1	1	3	3	100,00	Mampu
22	Reika Anggrilia	1	0	1	2	3	66,67	Kurang Mampu
23	Rini Anggraini Tarigan	1	1	1	3	3	100,00	Mampu
24	Rezeki Marubatua Tamba	0	1	1	2	3	66,67	Kurang Mampu
25	Suprianto Sarumaha	1	1	1	3	3	100,00	Mampu
26	Stevany Theresia	0	1	0	1	3	33,33	Kurang Mampu
27	Tuani Elisa L. Tobing	0	1	0	1	3	33,33	Kurang Mampu
28	Yosef K. Tampubolon	0	1	1	2	3	66,67	Kurang Mampu

Lampiran 10

Rekapitulasi Data Kemampuan dan Kesulitan Siswa Menentukan Kata Majemuk

No	Nama	Skor Butir Soal			Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
		P7	P8	P9				
		1	1	1				
1	Adjin Djaki	1	1	1	3	3	100,00	Mampu
2	Andrian	0	0	0	0	3	0,00	Kurang Mampu
3	Andika Simbolon	0	0	0	0	3	0,00	Kurang Mampu
4	Aufa Humairah	0	0	1	1	3	33,33	Kurang Mampu
5	Bagus Frasatyo	1	1	0	2	3	66,67	Kurang Mampu
6	Bunga Shakira	1	1	0	2	3	66,67	Kurang Mampu
7	Defika Uly Sinaga	0	1	0	1	3	33,33	Kurang Mampu
8	Elina P. Tampublun	0	1	1	2	3	66,67	Kurang Mampu
9	Emmanuel Aditya Sitepu	1	0	0	1	3	33,33	Kurang Mampu
10	Fathia Amelia	0	1	1	2	3	66,67	Kurang Mampu
11	Ferdy Ansyah	0	1	1	2	3	66,67	Kurang Mampu
12	Hamzah Aufa Sari	0	0	0	0	3	0,00	Kurang Mampu
13	Khairunnisa	1	1	1	3	3	100,00	Mampu
14	Luiza	0	1	0	1	3	33,33	Kurang Mampu
15	M. Arbi Aswan	0	0	1	1	3	33,33	Kurang Mampu
16	M. Khalid	1	1	0	2	3	66,67	Kurang Mampu
17	Michael Grace	0	0	0	0	3	0,00	Kurang Mampu
18	Mutiara Kasih	0	0	1	1	3	33,33	Kurang Mampu
19	Nadira Olivia	1	1	0	2	3	66,67	Kurang Mampu
20	Nazwa Fibiola	0	1	0	1	3	33,33	Kurang Mampu
21	Putri Gebrina Ginting	1	1	1	3	3	100,00	Mampu
22	Reika Anggrilia	1	0	0	1	3	33,33	Kurang Mampu
23	Rini Anggraini Tarigan	1	0	1	2	3	66,67	Kurang Mampu
24	Rezeki Marubatua Tamba	1	1	1	3	3	100,00	Mampu
25	Suprianto Sarumaha	1	0	0	1	3	33,33	Kurang Mampu
26	Stevany Theresia	0	0	1	1	3	33,33	Kurang Mampu
27	Tuani Elisa L. Tobing	0	0	0	0	3	0,00	Kurang Mampu
28	Yosef K. Tampubolon	0	1	1	2	3	66,67	Kurang Mampu

Lampiran 11

Perhitungan Data Persentase Kesulitan Menentukan Frasa, Ungkapan dan Kata Majemuk.

No Soal	Jb. Benar		Jb. Salah		%
	F	Persentase	F	Persentase	
1	13	46,43	15	53,57	100,00
2	9	32,14	19	67,86	100,00
3	11	39,29	17	60,71	100,00
4	15	53,57	13	46,43	100,00
5	21	75,00	7	25,00	100,00
6	15	53,57	13	46,43	100,00
7	12	42,86	16	57,14	100,00
8	15	53,57	13	46,43	100,00
9	13	46,43	15	53,57	100,00

Rata-rata persentase soal Frasa, Ungkapan dan Kata Majemuk

Nomor Soal	Rata-rata	kriteria
Frasa 1,2,3	60,71	Tinggi
Ungkapan 4,5,6	39,29	Sedang
Kata Majemuk 7,8,9	52,38	Tinggi

Pembimbing I



Drs. Pandapotan, Tambunan. M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Lampiran 12

DATA WAWANCARA SISWA

1. Wawancara dengan Andi Simbolon

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	Apakah kamu menyukai pembelajaran Bahasa Indonesia?	Tidak suka buk
2.	Apakah kamu mengetahui apa yang dimaksud dengan frasa?	Tidak buk
3.	Mengapa kamu tidak tahu?	Bingung buk
4.	Apakah kamu mengetahui apa yang dimaksud dengan ungkapan dan kata majemuk	Tidak buk
5.	Apakah kamu sudah bisa menentukan frasa, ungkapan dan kata majemuk?	Belum bisa buk
6.	Mengapa kamu tidak bisa?	Bingung buk
7.	Ketika guru mengajarkan materi tersebut di kelas apakah kamu pernah bertanya?	Tidak buk
8.	Mengapa tidak pernah?	Takut buk
9.	Apakah kamu memiliki buku paket Bahasa Indonesia?	Tidak buk
10.	Apakah guru menggunakan media pembelajaran saat melakukan pembelajaran di kelas?	Jarang buk
11.	Dari 9 soal yang ibu berikan, soal yang mana yang menurut kamu paling sulit?	Frasa buk
12.	Ketika guru memberikan PR kepada kamu, apakah orang tua kamu sering membantu kamu dalam mengerjakanya?	Jarang buk
13.	Apakah orang tua kamu selalu mengingatkan kamu untuk belajar di rumah?	Kadang-kadang buk

1. Wawancara dengan luiza

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	Apakah kamu menyukai pembelajaran Bahasa Indonesia?	kurang suka buk
2.	Apakah kamu mengetahui apa yang dimaksud dengan frasa?	Tidak buk
3.	Mengapa kamu tidak tahu?	Sulit buk
4.	Apakah kamu mengetahui apa yang dimaksud dengan ungkapan dan kata majemuk	Tidak buk

5.	Apakah kamu sudah bisa menentukan frasa, ungkapan dan kata majemuk?	Belum bisa buk
6.	Mengapa kamu tidak bisa?	Bingung buk
7.	Ketika guru mengajarkan materi tersebut di kelas apakah kamu pernah bertanya?	Tidak buk
8.	Mengapa tidak pernah?	Takut buk
9.	Apakah kamu memiliki buku paket Bahasa Indonesia?	Tidak ada buk
10.	Apakah guru menggunakan media pembelajaran saat melakukan pembelajaran di kelas?	Jarang buk
11.	Dari 9 soal yang ibu berikan, soal yang mana yang menurut kamu paling sulit?	Frasa buk
12.	Ketika guru memberikan PR kepada kamu, apakah orang tua kamu sering membantu kamu dalam mengerjakannya?	Jarang buk
13.	Apakah orang tua kamu selalu mengingatkan kamu untuk belajar di rumah?	Kadang-kadang buk

2. Wawancara dengan stevany theresia

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	Apakah kamu menyukai pembelajaran Bahasa Indonesia?	Kurang suka buk
2.	Apakah kamu mengetahui apa yang dimaksud dengan frasa?	Tidak buk
3.	Mengapa kamu tidak tahu?	Karena sulit buk
4.	Apakah kamu mengetahui apa yang dimaksud dengan ungkapan dan kata majemuk	Tidak buk
5.	Apakah kamu sudah bisa menentukan frasa, ungkapan dan kata majemuk?	Belum buk
6.	Mengapa kamu tidak bisa?	Bingung buk
7.	Ketika guru mengajarkan materi tersebut di kelas apakah kamu pernah bertanya?	Tidak buk
8.	Mengapa tidak pernah?	Takut buk
9.	Apakah kamu memiliki buku paket Bahasa Indonesia?	Kongsi buk
10.	Apakah guru menggunakan media pembelajaran saat melakukan pembelajaran di kelas?	Ia buk
11.	Dari 9 soal yang ibu berikan, soal yang mana yang menurut kamu paling sulit?	Semua buk
12.	Ketika guru memberikan PR kepada kamu, apakah orang tua kamu sering membantu kamu dalam	Jarang buk

	mengerjakanya?	
13..	Apakah orang tua kamu selalu mengingatkan kamu untuk belajar di rumah?	Kadang-kadang buk

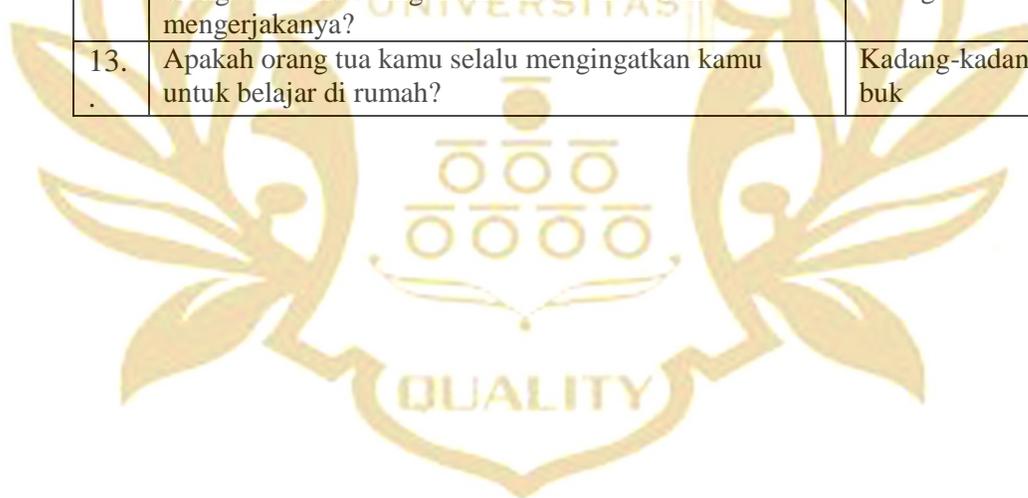
3. Wawancara dengan Reika Anggrilia

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	Apakah kamu menyukai pembelajaran Bahasa Indonesia?	Tidak suka buk
2.	Apakah kamu mengetahui apa yang dimaksud dengan frasa?	Tidak buk
3.	Mengapa kamu tidak tahu?	Bingung buk
4.	Apakah kamu mengetahui apa yang dimaksud dengan ungkapan dan kata majemuk?	Tidak buk
5.	Apakah kamu sudah bisa menentukan frasa, ungkapan dan kata majemuk?	Belum bisa buk
6.	Mengapa kamu tidak bisa?	Bingung buk
7.	Ketika guru mengajarkan materi tersebut di kelas apakah kamu pernah bertanya?	Tidak buk
8.	Mengapa tidak pernah?	Takut buk
9.	Apakah kamu memiliki buku paket Bahasa Indonesia?	Tidak buk
10.	Apakah guru menggunakan media pembelajaran saat melakukan pembelajaran di kelas?	Jarang buk
11.	Dari 9 soal yang ibu berikan, soal yang mana yang menurut kamu paling sulit?	Frasa buk
12.	Ketika guru memberikan PR kepada kamu, apakah orang tua kamu sering membantu kamu dalam mengerjakanya?	Jarang buk
13.	Apakah orang tua kamu selalu mengingatkan kamu untuk belajar di rumah?	Kadang-kadang buk

4. Wawancara dengan Nadira Olivia

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	Apakah kamu menyukai pembelajaran Bahasa Indonesia?	Kurang suka buk
2.	Apakah kamu mengetahui apa yang dimaksud dengan frasa?	Tidak buk
3.	Mengapa kamu tidak tahu?	Karena sulit buk
4.	Apakah kamu mengetahui apa yang dimaksud dengan	Tidak buk

	ungkapan dan kata majemuk	
5.	Apakah kamu sudah bisa menentukan frasa, ungkapan dan kata majemuk?	Belum buk
6.	Mengapa kamu tidak bisa?	Bingung buk
7.	Ketika guru mengajarkan materi tersebut di kelas apakah kamu pernah bertanya?	Tidak buk
8.	Mengapa tidak pernah?	Takut buk
9.	Apakah kamu memiliki buku paket Bahasa Indonesia?	Kongsi buk
10.	Apakah guru menggunakan media pembelajaran saat melakukan pembelajaran di kelas?	Ia buk
11.	Dari 9 soal yang ibu berikan, soal yang mana yang menurut kamu paling sulit?	Semua buk
12.	Ketika guru memberikan PR kepada kamu, apakah orang tua kamu sering membantu kamu dalam mengerjakanya?	Jarang buk
13.	Apakah orang tua kamu selalu mengingatkan kamu untuk belajar di rumah?	Kadang-kadang buk



Lampiran 15

D

O

K

U

M

E

N

T

A

S

I

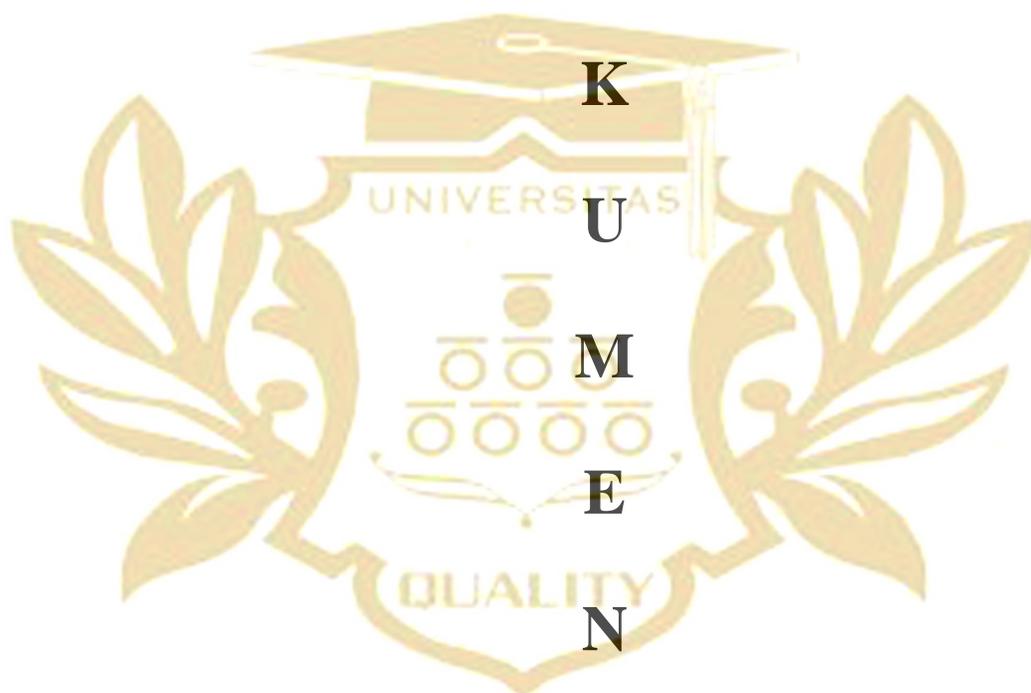


Foto peneliti saat membagikan soal tes kepada siswa



Foto siswa saat mengerjakan soal tes



Foto peneliti membimbing siswa saat mengerjakan soal





Foto peneliti saat memberikan surat penelitian kepada pihak sekolah.





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 16 Februari 2021

Nomor : 0170/E/FKIP/UQ/II/2021

Lamp : -

Perihal : *Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth:

Kepala Sekolah

SD Negeri 060936 Medan Johor

di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nanda Ploria Br Tarigan
NPM : 1705030061
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menentukan Frasa, Ungkapan dan Kata Majemuk Tahun Ajaran 2020/2021.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, memohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada **SD Negeri 060936 Medan Johor** Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak, kami ucapkan terimakasih.



Tembusan:

1. Yth. Rektor sebagai laporan
2. Peringgal



DINAS PENDIDIKAN KOTA MEDAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI NO 060936
KECAMATAN MEDAN JOHOR



Alamat Sekolah : Jl. Pintu Air II Medan
Email : sdn060936@gmail.com

Kode Pos: 20142

Medan, 22 Februari 2021

Nomor : 531/SD-06/II/2021

Lamp : -

Hal : Pemberian Ijin Praktik /Penelitian

Yth : Ketua Program Studi PGSD

Universitas Quality

di -

Tempat

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala UPT Satuan Pendidikan Formal Sekolah Dasar SD Negeri 060936 Medan Johor dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nanda Ploria Br Tarigan

NPM : 1705030061

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jenjang Studi : S1

Benar telah melaksanakan Penelitian di Kelas IV SD Negeri 060936 Medan Johor. Pada Tanggal 19-20 Februari 2021 guna untuk menyelesaikan Skripsi dengan judul "Analisis Kesulitan Menentukan Frasa, Ungkapan dan Kata Majemuk .

Demikianlah surat ini kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala sekolah,

Pedomani Am, Pd

NIP : 196311211987121001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nanda Floria Br Tarigan

NPM : 1705030061

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menentukan Frasa, Ungkapan dan Kata Majemuk Siswa Kelas V SD Negeri 060936 Medan Johor Tahun Ajaran 2020/2021.

Pembimbing I : Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	09/11-2020	Pengajuan judul	Acc judul	
2.	13/11-2020	Bimbingan BAB I	Penulisan BAB I	
3.	20/11-2020	Bimbingan BAB I 12, III	Penulisan kutipan	
4.	02/11-2020	Konsep lengkap proposal	Acc proposal	
5.	11/12-2020	Revisi proposal skripsi	Penulisan proposal	
6.	18/01-2021	Bimbingan BAB IV	Perbaikan data	
7.	09/02-2021	Bimbingan BAB IV, V	Perbaikan pembahasan	
8.	30/03-2021	Konsep lengkap penelitian	Acc Sembras	
9.	20/04-2021	Revisi Seminar Hasil	Perbaikan kesimpulan	
10.	06/05-2021	Bimbingan BAB I-V	Perbaikan tulisan	
11.	10/05-2021	Penulisan BAB I-V	Perbaikan penulisan BAB I-V	
12.	20/05-2021	Konsep lengkap skripsi	Acc skripsi	

Medan, Juni 2021

Mengetahui :



Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Dosen Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 19203 1 001

Mahasiswa

Nanda Floria Br Tarigan
NPM. 1705030061



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nanda Ploria Br Tarigan

NPM : 1705030061

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menentukan Frasa, Ungkapan dan Kata Majemuk Siswa Kelas V SD Negeri 060936 Medan Johor Tahun Ajaran 2020/2021.

Pembimbing II : Siti Zahara H. Harahap, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran /Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	14/11-2020	Pengertian reka rupa		
2.	20/11-2020	Bimbingan BAB I-III	Perbaikan Penulisan	
3.	21/11-2020	Konsep lengkap proposal	Acc Proposal	
4.	15/12-2020	Revisi proposal	Penulisan Kutipan	
5.	25/01-2021	Bimbingan BAB IV	Perbaikan Margin	
6.	06/03-2021	Bimbingan BAB V-VI	Sistematika penulisan	
7.	02/07-2021	Konsep lengkap proposal	Acc Semhas	
8.	11/05-2021	Bimbingan Abstrak	Perbaikan penulisan	
9.	20/05-2021	Konsep lengkap skripsi	Acc Skripsi	

Medan, Juni 2021

Mengetahui :



Dekan

Gemala Widayarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Dosen Pembimbing II

Siti Zahara H. Harahap, M.
NIDN. 0114078802

Mahasiswa

Nanda Ploria Br Tarigan
NPM. 1705030061