

**ANALISIS KESULITAN MENENTUKAN FRASA, UNGKAPAN  
DAN KATA MAJEMUK SISWA KELAS V SD  
NEGERI 060936 MEDAN JOHOR  
TAHUN AJARAN  
2020/2021**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan memenuhi  
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :

**NANDA FLORIA BR TARIGAN  
NPM: 1705030061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2021**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN MENENTUKAN FRASA, UNGKAPAN  
DAN KATA MAJEMUK SISWA KELAS V SD  
NEGERI 060936 MEDAN JOHOR

TAHUN AJARAN  
2020/2021

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Nanda Ploria Br Tarigan  
NPM : 1705030061  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

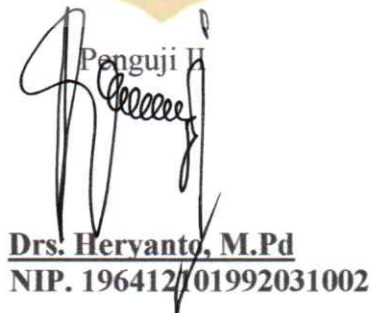
Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Sabtu Tanggal 05 Juni 2021 dan dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana  
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0124028702

Penguji II



Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412/01992031002

Penguji III



Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd  
NIP. 19660210 1992031 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd.  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.  
NIP. 19660210 1992031 001



### PENGESAHAN SKRIPSI

#### ANALISIS KESULITAN MENENTUKAN FRASA, UNGKAPAN DAN KATA MAJEMUK SISWA KELAS V SD NEGERI 060936 MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Nanda Ploria Br Tarigan  
NPM : 1705030061  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Sabtu Tanggal 05 Juni 2021 dan dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana  
Medan, 05 Juni 2021

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd  
NIP. 19660210 1992031 001

Pembimbing Pendamping

Siti Zahara H. Harahap, M. Pd  
NIDN. 0114078802



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd  
NIP. 19660210 1992031 001



**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

**Nama**

**Tanda Tangan**

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0124028702

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210 1992031 002

Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

Mahasiswa

Nama : Nanda Floria Br Tarigan

NPM : 1705030061

Tanggal Ujian : 05 Juni 2021

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### ANALISIS KESULITAN MENENTUKAN FRASA, UNGKAPAN DAN KATA MAJEMUK SISWA KELAS V SD NEGERI 060936 MEDAN JOHOR

TAHUN AJARAN

2020/2021

Nama : NANDA PLORIA BR TARIGAN

NPM : 1705030061

Program Studi : PGSD

Fakultas : FKIP

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

Pembimbing II



Siti Zahara H. Harahap, M.Pd  
NIDN. 0114078802

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

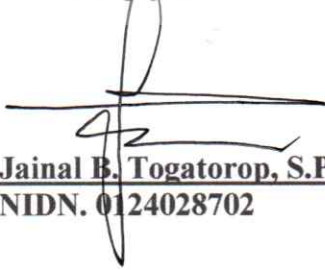
Pada hari ini tanggal 05 Mei 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Nanda Ploria Br Tarigan  
NPM : 1705030061  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 15.00-16.00 WIB  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menentukan Frasa, Ungkapan dan Kata Majemuk Siswa Kelas V SD Negeri 060936 Medan Johor Tahun Ajaran 2020/2021.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dengan Nilai: 92,79 (A)

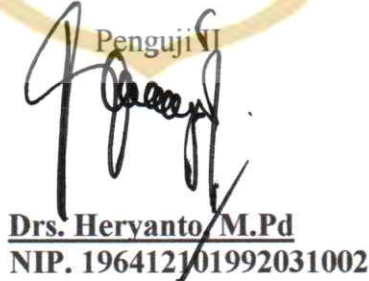
Disetujui Dosen Penguji

Penguji I



Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0124028702

Penguji II



Drs. Heryanto/M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Penguji III



Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd  
NIP. 19660210 1992031 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Gemala Widivarti, M.Pd.  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



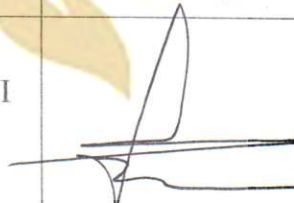
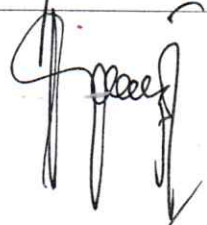

Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.  
NIP. 19660210 1992031 001



## LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Nanda Ploria Br Tarigan  
NPM : 1705030061  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD S-1  
Judul : Analisis Kesulitan Menentukan Frasa, Ungkapan dan Kata Majemuk Siswa Kelas V SD Negeri 060936 Medan Johor Tahun Ajaran 2020/2021.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<b><u>Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd</u></b> NIDN. 0124028702	Penguji I	
2.	<b><u>Drs. Heryanto, M.Pd</u></b> NIP. 196412101992031002	Penguji II	
3.	<b><u>Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd</u></b> NIP. 196602101992031001	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : **Nanda Ploria Br Tarigan**  
NPM : **1705030061**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN MENENTUKAN FRASA, UNGKAPAN DAN KATA MAJEMUK SISWA KELAS V SD NEGERI 060936 MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dimanapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan ataupun sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya tulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikialah surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 05 Juni 2021



**Nanda Ploria Br Tarigan**  
**NPM. 1705030060**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### 1. Data Diri

- a. Nama : Nanda Ploria Br Tarigan  
b. Tempat/Tanggal Lahir : Lau Kirik 29 September 1999  
c. Agama : Kristen  
d. Jenis Kelamin : Perempuan  
e. Status : Belum Menikah  
f. Jumlah Bersaudara : Anak Pertama Dari Dua Bersaudara  
g. Alamat : Desa Bekiun Kec. Kuala.  
h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
i. Email : Nandaploriatarigan@gmail.com  
j. Nama Ayah : Hakim Tarigan  
k. Pekerjaan : Petani  
l. Nama Ibu : Samaita Br Sitepu  
m. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
n. Alamat Orang Tua : Desa Bekiun Kec. Kuala.

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD NEGERI 050603 BEKIUN	2005	2011
2.	SMP NEGERI 3 KUALA	2011	2014
3.	SMA METHODIST KUALA	2014	2017
4.	UNIVERSITAS QUALITY	2017	2021

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO :

- ❖ Perjuangan merupakan suatu jalan kehidupan yang membuktikan bahwa engkau belum menyerah.
- ❖ Jangan pernah merasa puas dengan apa yang telah kita raih, karena kepuasan akan membuat kemunduran dalam suatu hal yang telah dicapai.

### PERSEMBAHAN :

Skripsi ini kepersembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kehidupan yang indah di dunia ini dan senantiasa melimpahkan kasih setianya. Kepada kedua orang tuaku, adikku dan semua orang yang kusayangi yang selalu memberikan doa, dukungan, arahan serta motivasi setiap waktu, baik susah maupun senang.

(Yeremia 29:11) Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan.

By. Nanda Ploria Br Tarigan, S. Pd

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Kesulitan Menentukan Frasa, Ungkapan dan Kata Majemuk Siswa Kelas V SD Negeri 060936 Medan Johor Tahun Ajaran 2020/2021, ini berjalan dengan lancar dan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan namun, berkat doa, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, M.Si., M.Pd selaku rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality dan Sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan motivasi, arahan, perhatian, serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Siti Zahara H. Harahap, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staff Administrasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Secara khusus dan Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orangtua penulis dan adik penulis yaitu Bapak Hakim Tarigan Ibu Mita br Sitepu dan Rio Rasmana Tarigan yang telah memberikan banyak doa, nasihat, pengorbanan dan dukungan setiap saat kepada penulis sejak awal penulis menjalani perkuliahan hingga selesai mengerjakan skripsi ini.



7. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada bapak kepala sekolah serta guru-guru SD Negeri 060936 Medan Johor yang telah memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kepada teman-teman seperjuangan khusus teman sekelas penulis 2A42 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality. Dan yang selalu memberikan dukungan satu sama lain dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada teman-teman seperjuangan penulis terkhususnya buat Melda Ginting, Ayurani Tampubolon, Adelina, Ita Purba, Hera, Vikha, Julia meliala, Andes, Bayu Barus, yumni, yang selalu memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Terima kasih juga buat Ibu, Bapak, Adik kos sss dan teman kost penulis Melda Ginting, Ita Purba, Adelina dan Vikha Sitepu yang selalu memberikan dukungan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada saudara dan saudari yang terkasih dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan rintangan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain. Maka dari itu penulis mengucapkan Sekian dan Terimakasih.\

Medan, Juni 2021

Penulis

**Nanda Ploria Br Tarigan**  
**NPM: 1705030061**

# DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar .....	6
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar .....	7
3. Pengertian Pembelajaran .....	8
4. Pengertian Kemampuan .....	9
5. Pengertian Hasil Belajar.....	9
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
7. Pengertian Analisis.....	11
8. Pendidikan Bahasa Indonesia.....	11
9. Materi Pembelajaran .....	12
10. Pengertian Kesulitan Belajar .....	16
11. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	17
B. Kerangka Berfikir .....	18

C. Pertanyaan Penelitian .....	19
D. Definisi Operasional .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	21
B. Populasi dan Sampel .....	21
1. Populasi Penelitian .....	21
2. Sampel Penelitian .....	22
C. Jenis Penelitian.....	22
D. Desain Penelitian.....	23
E. Alat Pengumpul Data .....	24
1. Tes .....	24
2. Wawancara .....	25
F. Prosedur Penelitian .....	25
1. Tahap Persiapan.....	25
2. Tahap Pelaksanaan .....	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	29
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	29
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	30
a. Data Hasil Tes .....	30
b. Hasil Wawancara .....	37
c. Pembahasan Hasil Penelitian .....	39
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	41
B. Saran.....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 060936 Medan Johor .....	3
3.1 Jumlah populasi penelitian.....	22
3.2 Kisi-Kisi Tes Siswa.....	25
3.3 Kisi-Kisi Wawancara Terhadap Siswa .....	26
3.5 Kriteria Penilaian Siswa.....	28
3.7 Kriteria Penafsiran kesulitan siswa Menentukan Frasa, Ungkapan Dan Kata Majemuk .....	29
4.1 Perhitungan Rata-rata Hasil Tes Siswa Menentukan Frasa, ungkapan dan kata majemuk.....	31
4.2 Kriteria Penilaian Rata-rata Siswa .....	32
4.3 Kesulitan menentukan Frasa .....	33
4.4 Kesulitan menentukan Ungkapan .....	34
4.5 Kesulitan menentukan Kata Majemuk.....	35
4.6 Rata-rata dan kriteria butir soal tes .....	37
4.7 Kriteria Penafsiran kesulitan siswa Menentukan Frasa, Ungkapan Dan Kata Majemuk.....	38
4.8 Data hasil Rangkuman Wawancara Siswa.....	39

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.4 Desain Penelitian.....	27
4.1 Diagram Fekuensi Kemampuan Menentukan Frasa,Ungkapan dan Kata Majemuk.....	32
4.2 Diagram Frekuensi Jawaban Frasa .....	33
4.3 Diagram Persentase Kesulitan Frasa.....	33
4.4 Diagram Frekuensi Jawaban Ungkapan.....	34
4.5 Diagram Persentase Kesulitan Ungkapan .....	34
4.6 Diagram Frekuensi Jawaban Kata Majemuk .....	35
4.7 Diagram Persentase Kata Majemuk .....	36
4.8 Diagram Rata-rata Persentase Kesulitan.....	36
4.9 Kesulitan Siswa dalam Menentukan Pengertian Frasa .....	41
4.10 Kesulitan Siswa dalam Menentukan Frasa .....	41
4.11 Kesulitan Siswa dalam Menentukan Contoh Frasa.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Validasi Tes .....	48
2. Lembar Validasi Wawancara .....	49
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	50
4. Soal Tes Pilihan Berganda .....	51
5. Kunci Jawaban .....	54
6. Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Siswa Menentukan Frasa, Ungkapan dan Kata Majemuk .....	55
7. Perhitungan Nilai Rata-rata .....	57
8. Rekapitulasi Data Kemampuan dan Kesulitan Siswa Menentukan Frasa .....	58
9. Rekapitulasi Data Kemampuan dan Kesulitan Siswa Menentukan Ungkapan .....	59
10. Rekapitulasi Data Kemampuan dan Kesulitan Siswa Menentukan Kata Majemuk .....	60
11. Perhitungan Data Persentase Kesulitan Menentukan Frasa, Ungkapan dan Kata Majemuk .....	61
12. Data Wawancara Siswa .....	62
13. Surat Penelitian .....	66
14. Surat Balasan .....	67
15. Dokumentasi .....	68