

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN WORD
SQUARE PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS
IV SD NEGERI 040481 CINTA RAYAT
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh
NUR HASANAH BR TARIGAN
NPM :1505030415



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2018**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD*
SQUARE PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS
IV SD NEGERI 040481 CINTA RAYAT
TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Nur Hasanah Br Tarigan
NPM : 1505030415
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 28 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 28 Januari 2019

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

Pembimbing Pendamping

Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum
NIDN. 0108046804

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD
SQUARE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS
IV SD NEGERI 040481 CINTA RAYAT
TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Nur Hasanah Br Tarigan
NPM : 1505030415
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 28 Januari 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji II

Dr. Tutkarny Naibaho, M.Pd
NIP. 196803061992032003

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP.196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 28 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Nur Hasanah Br Tarigan
NPM : 1505030415
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN WORD SQUARE PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040481 CINTA RAYAT TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Dr. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dr. Tutinary Naibaho, M.Pd
NIP. 196803061992032003

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP.196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002



Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 196803061992032003



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Nur Hasanah Br Tarigan

NPM : 1505030415

Tanggal Ujian : 28 Januari 2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Nur Hasanah Br Tarigan**
NPM : 1505030415
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040481 CINTA RAYAT TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan.



NUR HASANAH BR TARIGAN

NPM : 1505030415

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkatNya yang telah memberikan kesehatan, kemampuan dan hikmat kepada saya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Proposal berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Word Square* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 040481 Cinta Rayat Tahun Pelajaran 2018/2019”** disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd dan Bapak Bijak Ginting, S.Sn, M.Hum selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberi arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya prodi PGSD yang telah mengajari dan memotivasi penulis.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua yang penulis cintai dan sayangi yang selalu memberikan doa, dukungan dan memotivasi dan memberikan semangat serta dukungan material sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini
7. Kepada teman sejawat Desti Septa Angga Br Bangun, Eka Pebryani Br Sembiring, Grace Irene Br Ginting dan yang telah memberikan masukan-masukan yang positif bagi penulis dalam menyelesaikan proposal ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan dan bentuk bahasa penyampaian dalam skripsi ini. Untuk itu, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca serta menjadi masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, November 2018

Penulis,

Nur Hasanah Br Tarigan

NPM:1505030415



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	1
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Mengajar.....	6
3. Pengertian Pembelajaran.....	7
4. Pengertian Hasil Belajar.....	7
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
6. Pengertian Model Pembelajaran.....	10
7. Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	11
8. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	12
9. Kelebihan dan Kelemahan <i>Word Square</i>	12
10. Hakikat Pembelajaran IPA.....	14
11. Materi Pelajaran.....	15
12. Pengertian PTK.....	17
13. Pelaksanaan Pembelajaran.....	18
14. Ketuntasan Belajar.....	19
B. Kerangka berpikir.....	20
C. Hipotesis Tindakan.....	20

D. Definisi Operasional.....	20
------------------------------	----

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
B. Subjek dan Objek Peneletian.....	22
C. Jenis Penelitian.....	22
D. Desain Penelitian.....	22
E. Prosedur Penelitian.....	23
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	31
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	32
C. Pembahasan Hasil Peneliatian.....	46

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	51
B. Saran	51

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 : Data Hasil Nilai IPA Kelas IV SDN O4O481 Cinta Rayat.....	2
Tabel 2.1 : Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	18
Tabel 2.2 : Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	18
Tabel 3.1 : Kisi-kisi Observasi Aktivitas Guru.....	26
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Observasi Aktivitas Siswa.....	27
Tabel 3.3 : Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siswa.....	28
Tabel 3.4 : Kategori Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	29
Tabel 3.5 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	29
Tabel 4.1 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	33
Tabel 4.2 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	34
Tabel 4.3 : Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	34
Tabel 4.4 : Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I.....	35
Tabel 4.5 : Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	36
Tabel 4.6 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	37
Tabel 4.7 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	40
Tabel 4.8 : Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II.....	41
Tabel 4.9 : Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus II.....	42
Tabel 4.10: Deskripsi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	44
Tabel 4.11: Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	48
Tabel 4.12: Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 : Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	36
Gambar 4.2 : Diagram Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus	38
Gambar 4.3 : Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	43
Gambar 4.4 : Diagram Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	45
Gambar 4.5 : Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	47
Gambar 4.6 : Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	47
Gambar 4.7 : Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	48
Gambar 4.8 : Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siswa I dan Siklus II.....	49



Daftar Lampiran

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....
2. Validasi Lembar Observasi Guru.....
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....
4. Validasi Lembar Observasi Guru.....
5. Data Hasil Belajar Siklus I.....
6. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....
8. Data Hasil Belajar Siklus II.....
9. RPP Siklus I.....
10. RPP Siklus II.....
11. Validasi RPP.....
12. Bahan Ajar.....
13. Validasi Bahan Ajar.....
14. Lembar Kerja Siswa.....
15. Validasi Lembar Kerja Siswa.....
16. Soal Tes *Word Square*.....
17. Tes Hasil Belajar Siklus I.....
18. Kunci Jawaban Siklus I.....
19. Tes Hasil Belajar Siklus II.....
20. Kunci Jawaban Siklus II.....
21. Validasi Tes.....
22. Dokumentasi.....
23. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....
24. Surat Izin Penelitian.....
25. Surat Balasan Izin Penelitian.....