

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang berperan dalam kehidupan manusia. Melalui pendidikan diharapkan dapat mendorong dan menentukan maju mundurnya proses pembangunan dalam segala bidang, baik dalam bidang sosial, politik maupun budaya. Perkembangan ilmu pengetahuan telah melaju dengan pesat, hal ini erat hubungannya dengan kemajuan teknologi.

Tujuan pendidikan nasional membangun manusia yang berkognitif tinggi (cerdas, berpengetahuan), maka pentingnya ilmu pengetahuan alam (IPA) harus dimiliki oleh setiap kurikulum di sekolah, mulai dari sekolah dasar sampai keperguruan tinggi sebagai salah satu bidang yang harus dipelajari.

Hasil belajar merupakan hal yang tidak asing lagi dalam dunia pendidikan. Di dalam pendidikan terdapat proses pembelajaran. Kegiatan pembelajaran dilakukan oleh guru dan siswa dengan tujuan pembentukan dasar kepribadian siswa. Proses belajar terjadi di sekolah maupun di luar sekolah. Proses pembelajaran yang baik adalah suatu proses yang bersifat interaktif untuk hasil belajar yang optimal.

Pendidikan yang berkualitas dapat dilihat dari hasil belajar yang diperoleh siswa melalui proses belajar. Kenyataannya tidak semua siswa mendapat hasil belajar yang memuaskan selama mengikuti kegiatan belajar yang sesuai dengan yang diharapkan. Terkadang mereka mengalami kesulitan belajar sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar.

Hasil belajar merupakan hasil dari suatu interaksi tindak belajar dan tindak mengajar. Dari sisi guru, tindak mengajar diakhiri dengan proses evaluasi hasil belajar. Dari siswa, hasil belajar merupakan berakhirnya pengajaran dari puncak proses belajar.

Berdasarkan hasil dari informasi dari wali kelas VI SDN 097376 Sippan Tahun ajaran 2020/2021 didapatkan bahwa hasil belajar beberapa siswa kelas VI masih rendah, hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata mata pelajaran IPA yang

masih di bawah KKM. Kemungkinan cara guru mengajar kurang menarik perhatian siswa, oleh karena itu siswa kurang perhatian terhadap pembelajaran yang diberikan oleh guru. Hal ini ditunjukkan pada saat guru memberikan penjelasan, siswa kurang memperhatikan. Hanya ada beberapa siswa yang memperhatikan penjelasan guru. Sementara siswa yang lain memperhatikan obyek lain seperti mengobrol dengan teman semeja, bermain alat tulis, serta tiduran dengan meletakkan kepala di atas meja.

Hasil belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor baik dari faktor internal maupun dari faktor internal dari individu. Faktor intern yang mempengaruhi belajar dan hasil belajar salah satunya adalah minat. Beberapa gejala yang telah dipaparkan di atas, yaitu masih rendahnya perhatian dan aktivitas siswa yang menunjukkan bahwa minat belajar siswa kelas V masih rendah.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan suatu penelitian dengan judul “Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas VI SDN 097376 Sippan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Minat belajar IPA siswa kelas VI rendah.
2. Hasil belajar IPA kelas VI rendah
3. Hubungan minat belajar dengan hasil belajar siswa.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang diuraikan di atas, maka masalah dalam penelitian ini dibatasi pada hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas VI SDN 097376 Sippan Semester Ganjil 2020/2021.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian-uraian masalah tersebut maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran minat belajar siswa kelas VI SDN 097376 Sippan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021?
2. Bagaimana gambaran hasil belajar siswa kelas VI SDN 097376 Sippan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021?
3. Apakah ada hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas VI SDN 097376 Sippan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian-uraian tersebut maka tujuan penelitian adalah:

1. Untuk mengetahui gambaran minat belajar siswa kelas VI SDN 097376 Sippan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021.
2. Untuk mengetahui gambaran hasil belajar siswa VI SDN 097376 Sippan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021.
3. Untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas VI SDN 097376 Sippan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi:

Bagi siswa

- a. Menjadikan acuan untuk siswa dalam belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar yang lebih baik.

- b. Bagi guru

Melalui penelitian ini, diharapkan dapat menambah informasi kepada guru akan pentingnya menumbuhkan minat belajar hasil belajar pada siswa.

- c. Bagi peneliti

Penelitian ini memberikan kesempatan kepada peneliti untuk memberikan gambaran sejauh mana hubungan dan peran minat belajar terhadap hasil

belajar yang diperoleh siswa di sekolah, serta dapat menambah pengetahuan dan mengasah keterampilan peneliti dalam melakukan penelitian di masa mendatang dengan baik.

