

L

A

M



R

A

N

Lampiran 1

ANGKET MINAT BELAJAR

NAMA :

KELAS :

SEKOLAH :

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan siswa/siswi untuk memberikan jawaban dengan kenyataan yang sebenarnya yaitu dengan cara memberikan tanda silang (✓) pada pilihan yang telah tersedia
2. Jawaban/ informasi dalam angket tidak digunakan untuk menilai mata pelajaran apapun, akan tetapi hanya untuk penelitian. Untuk itu kami mohon agar siswa/siswi menjawab pertanyaan dengan jujur dan benar.
3. Mohon setiap pertanyaan di isi semuanya
4. Atas ketersediaan siswa/siswi kelas VI saya ucapkan terima kasih.

Pilihan jawaban:

SL = Selalu

SR = Sering

KD = Kadang-Kadang

TP = Tidak Pernah



NO.	PERNYATAAN	RESPON			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya menjawab pertanyaan dari guru.				
2	Jika ada materi pelajaran IPA yang tidak saya mengerti saya..... bertanya.				
3	Saya..... melamun pada saat belajar IPA.				
4	Saya..... belajar IPA tanpa ada paksaan.				
5	Saya..... mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.				
6	Saya..... tidak suka guru memberi tugas IPA.				
7	Saya merapikan buku catatan IPA.				
8	Saya..... memperhatikan guru saat menjelaskan materi IPA.				

9	Saya membaca buku IPA.				
10	Saya..... hadir tepat waktu setiap pelajaran IPA.				
11	Selama guru menjelaskan pelajaran IPA saya memperhatikan.				
12	Saya merasa bosan di saat guru menjelaskan pelajaran IPA.				
13	Pembelajaran IPA membosankan bagi saya.				
14	Saya merasa..... senang jika guru memberikan tugas.				
15	Saya.... aktif pada saat pembelajaran IPA.				
16	Jika ada materi pelajaran IPA yang tidak saya mengerti saya..... bertanya.				
17	Saya.... mengikuti praktek yang dilakukan oleh guru.				
18	Saat belajar IPA saya membawa buku IPA.				
19	Saya memberikan pendapat saat diskusi dengan kelompok.				
20	Saya mengulang pelajaran IPA di rumah.				



Lampiran 3

LEMBAR JAWABAN HASIL PENELITIAN ANGKET

ANGKET MINAT BELAJAR

NAMA : Lily Liana Sipayung
 KELAS : VI SD
 SEKOLAH : SDN 097376 Sippan

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan siswa/siswi untuk memberikan jawaban dengan kenyataan yang sebenarnya yaitu dengan cara memberikan tanda silang (✓) pada pilihan yang telah tersedia
2. Jawaban/ informasi dalam angket tidak digunakan untuk menilai mata pelajaran apapun, akan tetapi hanya untuk penelitian. Untuk itu kami mohon agar siswa/siswi menjawab pertanyaan dengan jujur dan benar.
3. Mohon setiap pertanyaan di isi semuanya
4. Atas ketersediaan siswa/siswi kelas VI saya ucapkan terima kasih.

Pilihan jawaban:

SL = Selalu
 SR = Sering
 KD = Kadang-Kadang
 TP = Tidak Pernah

NO.	PERTANYAAN	RESPON			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya menjawab pertanyaan dari guru.		✓		
2	Jika ada materi pelajaran IPA yang tidak saya mengerti saya..... bertanya.	✓			
3	Saya..... melamun pada saat belajar IPA.	✓			
4	Saya..... belajar IPA tanpa ada paksaan.	✓			
5	Saya..... mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	✓			
6	Saya..... tidak suka guru memberi tugas IPA.		✓		
7	Saya merapikan buku catatan IPA.	✓			
8	Saya..... memperhatikan guru saat menjelaskan materi IPA.	✓			
9	Saya membaca buku IPA.	✓			
10	Saya..... hadir tepat waktu setiap pelajaran IPA.	✓			

11	Selama guru menjelaskan pelajaran IPA saya memperhatikan.	✓			
12	Saya merasa bosan di saat guru menjelaskan pelajaran IPA.	✓			
13	Pembelajaran IPA membosankan bagi saya.		✓		
14	Saya merasa..... senang jika guru memberikan tugas.		✓		
15	Saya..... aktif pada saat pembelajaran IPA.	✓			
16	Jika ada materi pelajaran IPA yang tidak saya mengerti saya.... bertanya.	✓			
17	Saya.... mengikuti praktek yang dilakukan oleh guru.	✓			
18	Saat belajar IPA saya membawa buku IPA.	✓			
19	Saya memberikan pendapat saat diskusi dengan kelompok.	✓			
20	Saya mengulang pelajaran IPA di rumah.	✓			

Lampiran 4

ANGKET MINAT BELAJAR

NAMA : *Laura Almora Sinarmala*
 KELAS : *VI SD*
 SEKOLAH : *SDW 097376 SIPAM*

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan siswa/siswi untuk memberikan jawaban dengan kenyataan yang sebenarnya yaitu dengan cara memberikan tanda silang (✓) pada pilihan yang telah tersedia
2. Jawaban/ informasi dalam angket tidak digunakan untuk menilai mata pelajaran apapun, akan tetapi hanya untuk penelitian. Untuk itu kami mohon agar siswa/siswi menjawab pertanyaan dengan jujur dan benar.
3. Mohon setiap pertanyaan di isi semuanya
4. Atas ketersediaan siswa/siswi kelas VI saya ucapkan terima kasih.

Pilihan jawaban:

SL = Selalu
 SR = Sering
 KD = Kadang-Kadang
 TP = Tidak Pernah

NO.	PERTANYAAN	RESPON			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya menjawab pertanyaan dari guru.		✓		
2	Jika ada materi pelajaran IPA yang tidak saya mengerti saya..... bertanya.		✓		
3	Saya..... melamun pada saat belajar IPA.	✓			
4	Saya..... belajar IPA tanpa ada paksaan.			✓	
5	Saya..... mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.			✓	
6	Saya..... tidak suka guru memberi tugas IPA.	✓			
7	Saya merapikan buku catatan IPA.	✓			
8	Saya memperhatikan guru saat menjelaskan materi IPA.		✓	✓	
9	Saya membaca buku IPA.	✓			
10	Saya..... hadir tepat waktu setiap pelajaran IPA.			✓	

11	Selama guru menjelaskan pelajaran IPA saya memperhatikan.	✓			
12	Saya merasa bosan di saat guru menjelaskan pelajaran IPA.	✓			
13	Pembelajaran IPA membosankan bagi saya.	✓			
14	Saya merasa..... senang jika guru memberikan tugas.	✓			
15	Saya.... aktif pada saat pembelajaran IPA.	✓			
16	Jika ada materi pelajaran IPA yang tidak saya mengerti saya..... bertanya.	✓			
17	Saya.... mengikuti praktek yang dilakukan oleh guru.	✓			
18	Saat belajar IPA saya membawa buku IPA.	✓			
19	Saya memberikan pendapat saat diskusi dengan kelompok.	✓			
20	Saya mengulang pelajaran IPA di rumah.	✓			

Lampiran 5

ANGKET MINAT BELAJAR

NAMA : Rey Sipabung
 KELAS : 6 SD
 SEKOLAH : SDN 092526 Sipan

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan siswa/siswi untuk memberikan jawaban dengan kenyataan yang sebenarnya yaitu dengan cara memberikan tanda silang (✓) pada pilihan yang telah tersedia
2. Jawaban/ informasi dalam angket tidak digunakan untuk menilai mata pelajaran apapun, akan tetapi hanya untuk penelitian. Untuk itu kami mohon agar siswa/siswi menjawab pertanyaan dengan jujur dan benar.
3. Mohon setiap pertanyaan di isi semuanya
4. Atas ketersediaan siswa/siswi kelas VI saya ucapkan terima kasih.

Pilihan jawaban:

SL = Selalu
 SR = Sering
 KD = Kadang-Kadang
 TP = Tidak Pernah

NO.	PERTANYAAN	RESPON			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya menjawab pertanyaan dari guru.	✓			
2	Jika ada materi pelajaran IPA yang tidak saya mengerti saya.... bertanya.	✓			
3	Saya..... melamun pada saat belajar IPA.	✓			
4	Saya..... belajar IPA tanpa ada paksaan.	✓			
5	Saya..... mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	✓			
6	Saya..... tidak suka guru memberi tugas IPA.	✓			
7	Saya merapikan buku catatan IPA.	✓			
8	Saya..... memperhatikan guru saat menjelaskan materi IPA.	✓			
9	Saya membaca buku IPA.	✓			
10	Saya..... hadir tepat waktu setiap pelajaran IPA.	✓			

11	Selama guru menjelaskan pelajaran IPA saya memperhatikan.	✓			
12	Saya merasa bosan di saat guru menjelaskan pelajaran IPA.	✓			
13	Pembelajaran IPA membosankan bagi saya.	✓			
14	Saya merasa..... senang jika guru memberikan tugas.	✓			
15	Saya.... aktif pada saat pembelajaran IPA.	✓			
16	Jika ada materi pelajaran IPA yang tidak saya mengerti saya.... bertanya.	✓	✓		
17	Saya... mengikuti praktek yang dilakukan oleh guru.	✓			
18	Saat belajar IPA saya membawa buku IPA.	✓			
19	Saya memberikan pendapat saat diskusi dengan kelompok.	✓			
20	Saya mengulang pelajaran IPA di rumah.	✓			

Lampiran 6

TABULASI NILAI SISWA SDN 097376 SIPPAN

No.	Nama	Nilai
1	ARDIAN JUNIOR SINAGA	68
2	ARIANTO H . PARDEDE	68
3	DIKKI PARSENAN MANIHURUK	88
4	ESMIWATI MANIHURUK	96
5	ELNATAN SARAGIH	60
6	GILBERT R.M GIRSANG	88
7	GITA MEIRISA SINAGA	68
8	LAURA ALMORA SIMARMATA	82
9	LILY KIRANA SIPAYUNG	96
10	MEI PLONA SINAGA	92
11	NESSY CALUDIA SARAGIH	98
12	NIKESIA SAPRINA WARUWU	68
13	PASKARIA GALINGGING	90
14	REMBU YENIMA DAMANIK	60
15	REYVAN SIDABUTAR	88
16	RODO IJONSAN GALINGGING	80
17	ROY AMANA SIPAYUNG	90
18	KRISTIAN ANDIKA SINAGA	78
19	VERONIKA LESARI SINAGA	72
20	VLORA HALOHO	90
21	WESLEY LORENZA GIRSANG	80

Lampiran 7

Uji Normalitas Variabel Minat Belajar

No.	Lhitung	Ltabel
1	0.007	0.188
2	0.054	0.188
3	0.102	0.188
4	0.139	0.188
5	0.078	0.188
6	0.000	0.188
7	0.029	0.188
8	0.149	0.188
9	0.102	0.188
10	0.178	0.188
11	0.131	0.188
12	0.121	0.188
13	0.074	0.188
14	0.063	0.188
15	0.015	0.188
16	0.033	0.188
17	0.015	0.188
18	0.033	0.188
19	0.081	0.188
20	0.128	0.188
21	0.150	0.188
Lmax	0.178	0.188

Lampiran 8

Uji Normalitas Variabel Hasil Belajar

No.	L _{hitung}	L _{tabel}
1	0.007	0.188
2	0.054	0.188
3	0.002	0.188
4	0.049	0.188
5	0.097	0.188
6	0.145	0.188
7	0.105	0.188
8	0.022	0.188
9	0.040	0.188
10	0.008	0.188
11	0.011	0.188
12	0.149	0.188
13	0.102	0.188
14	0.054	0.188
15	0.059	0.188
16	0.012	0.188
17	0.036	0.188
18	0.037	0.188
19	0.011	0.188
20	0.058	0.188
21	0.078	0.188
L_{max}	0.149	0.188

Lampiran 9

Uji Homogenitas/Linieritas

No.	Minat Belajar (X)	Hasil Belajar (Y)	X ²	Y ²
1	65	68	4225	4624
2	61	68	3721	4624
3	74	88	5476	7744
4	67	96	4489	9216
5	54	60	2916	3600
6	76	88	5776	7744
7	54	68	2916	4624
8	71	82	5041	6724
9	76	96	5776	9216
10	75	92	5625	8464
11	79	98	6241	9604
12	55	68	3025	4624
13	71	90	5041	8100
14	54	60	2916	3600
15	75	88	5625	7744
16	79	80	6241	6400
17	79	90	6241	8100
18	79	78	6241	6084
19	74	72	5476	5184
20	80	90	6400	8100
21	78	80	6084	6400
Jumlah	Σ1476	Σ1700	Σ105492	Σ140520

Lampiran 10

Korelasi Minat Belajar dengan Hasil Belajar

No.	Minat Belajar (X)	Hasil Belajar (Y)	X ²	Y ²	XY
1	65	68	4225	4624	4420
2	61	68	3721	4624	4148
3	74	88	5476	7744	6512
4	67	96	4489	9216	6432
5	54	60	2916	3600	3240
6	76	88	5776	7744	6688
7	54	68	2916	4624	3672
8	71	82	5041	6724	5822
9	76	96	5776	9216	7296
10	75	92	5625	8464	6900
11	79	98	6241	9604	7742
12	55	68	3025	4624	3740
13	71	90	5041	8100	6390
14	54	60	2916	3600	3240
15	75	88	5625	7744	6600
16	79	80	6241	6400	6320
17	79	90	6241	8100	7110
18	79	78	6241	6084	6162
19	74	72	5476	5184	5328
20	80	90	6400	8100	7200
21	78	80	6084	6400	6240
Jumlah	Σ1476	Σ1700	Σ105492	Σ140520	Σ121202

Lampiran 11

UJI LILIEFORS MINAT BELAJAR

No.	X	z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	54	-1.741	0.041	0.048	0.007
2	54	-1.741	0.041	0.095	0.054
3	54	-1.741	0.041	0.143	0.102
4	55	-1.634	0.051	0.190	0.139
5	61	-0.993	0.160	0.238	0.078
6	65	-0.565	0.286	0.286	0.000
7	67	-0.351	0.363	0.333	0.029
8	71	0.076	0.530	0.381	0.149
9	71	0.076	0.530	0.429	0.102
10	74	0.397	0.654	0.476	0.178
11	74	0.397	0.654	0.524	0.131
12	75	0.504	0.693	0.571	0.121
13	75	0.504	0.693	0.619	0.074
14	76	0.611	0.729	0.667	0.063
15	76	0.611	0.729	0.714	0.015
16	78	0.825	0.795	0.762	0.033
17	79	0.932	0.824	0.810	0.015
18	79	0.932	0.824	0.857	0.033
19	79	0.932	0.824	0.905	0.081
20	79	0.932	0.824	0.952	0.128
21	80	1.038	0.850	1.000	0.150



Lampiran 12

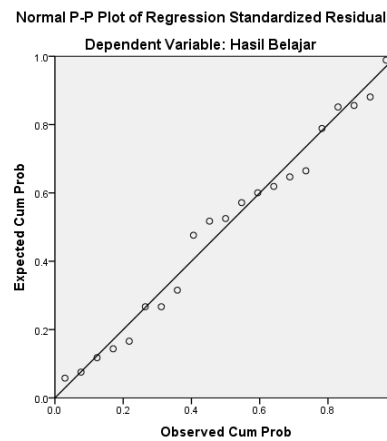
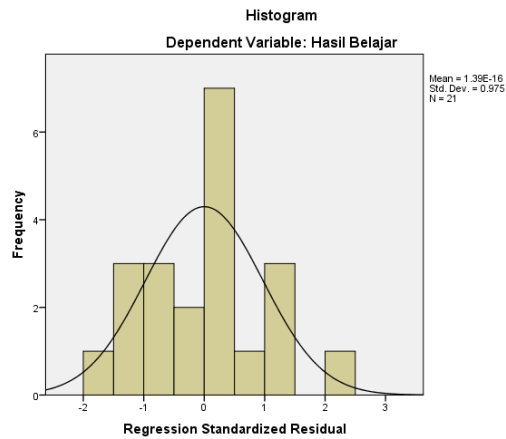
UJI LILIEFORS HASIL BELAJAR

No.	X	z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	60	-1.740	0.041	0.048	0.007
2	60	-1.740	0.041	0.095	0.054
3	68	-1.075	0.141	0.143	0.002
4	68	-1.075	0.141	0.190	0.049
5	68	-1.075	0.141	0.238	0.097
6	68	-1.075	0.141	0.286	0.145
7	72	-0.743	0.229	0.333	0.105
8	78	-0.245	0.403	0.381	0.022
9	80	-0.079	0.468	0.429	0.040
10	80	-0.079	0.468	0.476	0.008
11	82	0.087	0.535	0.524	0.011
12	88	0.585	0.721	0.571	0.149
13	88	0.585	0.721	0.619	0.102
14	88	0.585	0.721	0.667	0.054
15	90	0.751	0.774	0.714	0.059
16	90	0.751	0.774	0.762	0.012
17	90	0.751	0.774	0.810	0.036
18	92	0.917	0.821	0.857	0.037
19	96	1.249	0.894	0.905	0.011
20	96	1.249	0.894	0.952	0.058
21	98	1.415	0.922	1.000	0.078

Lampiran 13

HASIL SPSS

Uji Normalitas

Koefisien Determinasi (*R-Square*)Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.762 ^a	.580	.558	8.00660

a. Predictors: (Constant), Minat Belajar

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Lampiran 14**Analisis Regresi Linier Sederhana dan Uji t
Coefficients^a**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	12.032	13.564		.887	.386
Minat Belajar	.981	.191	.762	5.124	.000



Lampiran 15

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

TABEL LILIEFORS

<i>One-tailed</i>	0.20	0.15	0.10	0.05	0.01
<i>Two-tailed</i>	0.40	0.30	0.20	0.10	0.02
<i>n</i> = 4	0.300	0.319	0.352	0.381	0.417
5	0.285	0.299	0.315	0.337	0.405
6	0.265	0.277	0.294	0.319	0.364
7	0.247	0.258	0.276	0.300	0.348
8	0.233	0.244	0.261	0.285	0.331
9	0.223	0.233	0.249	0.271	0.311
10	0.215	0.224	0.239	0.258	0.294
11	0.206	0.217	0.230	0.249	0.284
12	0.199	0.212	0.223	0.242	0.275
13	0.190	0.202	0.214	0.234	0.268
14	0.183	0.194	0.207	0.227	0.261
15	0.177	0.187	0.201	0.220	0.257
16	0.173	0.182	0.195	0.213	0.250
17	0.169	0.177	0.189	0.206	0.245
18	0.166	0.173	0.184	0.200	0.239
19	0.163	0.169	0.179	0.195	0.235
20	0.160	0.166	0.174	0.190	0.231
25	0.142	0.147	0.158	0.173	0.200
30	0.131	0.136	0.144	0.161	0.187
<i>n</i> > 30	0.736/ \sqrt{n}	0.768/ \sqrt{n}	0.805/ \sqrt{n}	0.886/ \sqrt{n}	1.031/ \sqrt{n}

DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Peneliti melakukan pengarahan bagaimana cara mengerjakan angket minat belajar



2. Peneliti membagikan lembaran pernyataan angket minat kepada siswa



3. Peneliti memberikan arahan kepada seorang siswa yang belum mengerti cara mengisi angket tersebut



KISI-KISI ANGKET MINAT BELAJAR

No	Indikator	Butir Soal	Keterangan
1.	Perasaan Senang	Pelajaran IPA adalah pelajaran yang saya sangat senang.	Tidak Valid.
2.	Perasaan Senang	Saya hadir tepat waktu setiap pelajaran IPA	Valid.
3.	Perhatian siswa	Selama guru menjelaskan pelajaran IPA saya memperhatikan	Valid.
4.	Perasaan senang	Saya merasa bosan di saat guru menjelaskan pelajaran IPA	Valid.
5.	Perasaan senang	Pembelajaran IPA membosankan bagi saya	Valid.
6.	Perasaan senang	Saya merasa senang jika guru memberikan tugas	Valid.
7.	Keterlibatan Siswa	Saya aktif pada saat pembelajaran IPA	Valid
8.	Keterlibatan siswa	Jika ada materi pelajaran IPA yang tidak saya mengerti saya..... bertanya.	Valid
9.	Keterlitan siswa	Saya mengikuti praktek yang dilakukan oleh	Valid .

		guru.	
10.	Keterliatan siswa	Saya menjawab pertanyaan dari guru.	Valid.
11.	Keterlibatan siswa	Jika ada soal yang tidak saya mengerti, saya bertanya kepada guru.	Valid.
12.	Ketertarikan	Saya melamun pada saat belajar IPA	Valid.
13.	Ketertarikan	Saya belajar IPA tanpa ada paksaan	Valid.
14.	ketertarikan	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	Valid.
15.	Ketertarikan	Saya tidak suka guru memberi tugas IPA	Valid.
16.	Ketertarikan	Soal IPA tidak dapat saya kerjakan.	Tidak valid.
17.	Perhatian Siswa	Saya suka mencatat materi yang diberi oleh guru	Tidak valid.
18.	Perhatian Siswa	Saya merapikan buku catatan IPA	Valid.
19.	Perhatian Siswa	saya memperhatikan guru saat menjelaskan materi IPA	Valid.
20.	Perhatian Siswa	Saya membaca buku IPA	Valid.

21.	Keterlibatan	Saat belajar IPA saya..... membawa buku IPA	Valid
22.	Keterlibatan	Saya memberikan pendapat saat diskusi dengan kelompok.	Valid
23.	Perhatian siswa	Saya mengulang pelajaran IPA Di rumah	Valid.
24.	Perasaan senang	Saya tidak mengantuk saat belajar IPA	Tidak Valid.
25.	Keterlibatan siswa	Saya suka menghubungkan pelajaran IPA di kehidupan sehari-hari.	Valid.
26.	Ketertarikan siswa	Materi IPA sulit dipahami	Valid
27.	Ketertarikan siswa	Tugas IPA sulit.	Valid.
28.	Perasaan senang	PelajaranIPA bermanfaat bagi saya.	Valid
29.	Perasaan senang	Pelajaran..... IPA tidak bermanfaat	Valid
30.	Keterlibatan siswa	Nilai ulangan harian saya bagus.	Valid
31.	Keterlibatan siswa	Setiap ujian saya mengumpulkan tepat waktu.	Tidak Valid
32.	Keterlibatan siswa	Saya penasaran jika ada soal yang tidak dapat saya kerjakan.	Valid

33.	Ketertarikan	Soal yang sulit saya mencari jawaban dari buku.	Valid
34.	Perhatian siswa	Pelajaran IPA di ulang di rumah	Valid
35.	Keterlibatan	Saya..... penasaran jika ada soal yang sulit menemukan jawabannya.	Valid
Jumlah			

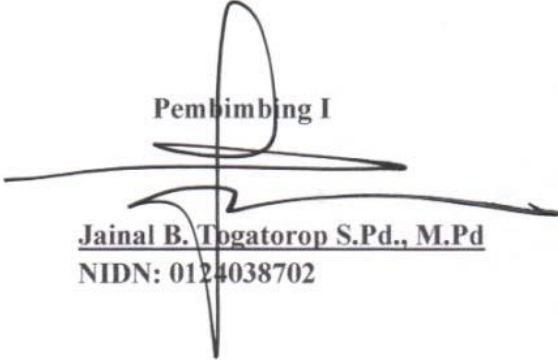
Pembimbing I


Jainal B. Togatorop S.Pd., M.Pd
NIDN: 0124038702

VALIDITAS ANGKET

No.	Aspek Penilaian	Hasil Validitasi
1.	Petunjuk lembar pengisian angket dinyatakan dengan jelas	Valid
2.	Cakupan pernyataan minat sesuai dengan indikator minat belajar	Valid
3.	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	Valid
4.	Menggunakan kalimat atau pernyataan yang komunikatif	Valid
5.	Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti	Valid

Pembimbing I


Jainal B. Togatorop S.Pd., M.Pd
NIDN: 0124038702



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 10 Desember 2020

Nomor : 2371/E/FKIP/UQ/XII/2020
Lamp : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian/(Pengambilan Data)

Kepada Yth:
Kepala Sekolah
SDN 097376 Sippan
di Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Mulia Devi Manihuruk
NPM : 1705030094
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Judul Skripsi : Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar
Pada Pembelajaran IPA Di SDN 097376 Sippan Semester
Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada **SDN 097376 Sippan**. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto M.Pd.
NIP. 19641210 1992 03 1 002

Tembusan:

- Yth. Rektor sebagai laporan
- Peringgal



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 20 Oktober 2020

Nomor : 2130/I/FKIP/UQ/X/2020
Lamp : 1 (satu) berkas
Perihal : Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing I
Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,
Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd

Di Tempat

Dengan hormat ,
Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Mulia Devi Manihuruk
NPM : 1705030094
Judul Skripsi : **" HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS VI SDN 097376 SIPAN SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2020/2021 "**.

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara kuasai, di mohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 20 Oktober 2020

Nomor : 2130/I/FKIP/UQ/X/2020
Lamp : 1 (satu) berkas
Perihal : Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing II
Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,
Irwansyah, M.Pd

Di Tempat

Dengan hormat ,
Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Mulia Devi Manihuruk
NPM : 1705030094
Judul Skripsi : **" HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS VI SDN 097376 SIPAN SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2020/2021 "**.

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara kuasai, di mohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP. 19641210 199203 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI DOSEN
PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124028702
Pangkat/ Golongan : Penata Muda TK1/III B
Jabatan : Fungsional Asisten Ahli

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Mulia Devi Manihuruk
NPM : 1705030094
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : **“ HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS VI SDN 097376 SIPPAN SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2020/2021 ”.**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Medan , 20 Oktober 2020



Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI DOSEN
PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irwansyah., M.Pd
NIDN : 0115098701
Pangkat/ Golongan : Asiten Ahli/ III-B
Jabatan : -

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Mulia Devi Manihuruk
NPM : 1705030094
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : **“ HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
DI KELAS VI SDN 097376 SIPPAN SEMESTER GANJIL
TAHUN AJARAN 2020/2021 ”.**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 20 Oktober 2020



**Irwansyah., M.Pd
NIDN. 0115098701**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Mulia Devi Manihuruk
NPM : 1705030094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas VI SDN 097376 Sippan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021
Pembimbing I : Jainal B. Togatorop, S.Pd, M.Pd

No.	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	20/10/2020	Acc Judul	Perbaiki	
2.	27/10/2020	Bimbingan Bab I		
3.	27/11/2020	Bimbingan 2-3 + Acc sempro		
4.	17/12/2020	Acc Validasi		
5.	11/02/2021	Bimbingan Bab 4-5		
6.	01/03/2021	Acc semhas		
7.	13/04/2021	Bimbingan abstrak + pembahasan		
8.	23/04/2021	Bimbingan Abstrak + pembahasan		
9.		+ Acc sidang		
10.				

Medan, April 2021

Mengetahui:

Dekan

Gemala Widiarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Dosen Pembimbing I

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0124038702

Mahasiswa

Mulia Devi M.



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Mulia Devi Manihuruk
NPM : 1705030094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas VI SDN 097376 Sippan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021
Pembimbing II : Irwansyah, M.Pd

No.	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	29/10/2020	Bimbingan Bab 1	perbaiki	
2.	23/11/2020	Bimbingan Bab 2-3 + ACC proposal		
3.	16/02/2021	Bimbingan Bab 4-5	perbaiki tabel	
4.	22/02/2021	Bimbingan Bab 4-5	perbaiki tulisan + tabel	
5.	25/02/2021	Bimbingan Bab 4-5	tabel di pindahkantelem	
6.	01/03/2021	ACC semhas	-	
7.	06/04/2021	Bimbingan Abstrak + pembahasan	perbaiki	
8.	21/04/2021	Bimbingan abstrak + pembahasan +	perbaiki	
9.		ACC sidang		
10.				

Medan, April 2021

Mengetahui:

Dekan

Gemala Widjarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Dosen Pembimbing II

Irwansyah, M.Pd
NIDN: 0115098701

Mahasiswa

Mulia Devi M.



**PEMERINTAH KABUPATEN SIMALUNGUN
DINAS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN
SD NEGERI NO.097376 SIPPAN
KECAMATAN PAMATANG SILIMAHUTA**



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor:412.2/96 /SD/III/2021

Yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **JAMESDIN SARAGIH,S.Pd**

NIP : 19650204201406 1 001

Jabatan :Kepala Sekolah

Unit Sekolah : SD N NO. 097376 Sippan

Menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : **MULIA DEVI MANIHURUK**

NPM : 1705030094

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD

Universitas : Quality Medan

Telah selesai melaksanakan penelitian di SD Negeri No.097376 Sippan Kecamatan Pamatang Silimahuta, Kabupaten Simalungun, Provinsi Sumatera Utara.

Selama 1 (Satu) Hari , Yaitu pada tanggal 18 Desember 2020 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi berjudul : “Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di Kelas VI SDN No.097376 Sippan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021.”

Sippan,18 Desember 2020

Kepala Sekolah SDN 097376


JAMESDIN SARAGIH
NIP.19650204201406 1 001