

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA
DI KELAS V SD NEGERI 045962
BULUH PANCUR
T.A 2020/2021**



Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memahami
Syarat-Syarat Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

**TRIANTA ASMAHERA
NPM: 1705030010**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA METRI SIFAT-SUFAT CAHAYA
DI KELAS V SD NEGERI 045962**

**BULUH PANCUR
T.A 2020/2021**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : TRIANTA ASMAHERA
NPM : 1705030010
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Selasa Tanggal 15 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN. 0121118703

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA METRI SIFAT-SUFAT CAHAYA
DI KELAS V SD NEGERI 045962**

**BULUH PANCUR
T.A 2020/2021**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : TRIANTA ASMAHERA
NPM : 1705030010
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

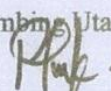
Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Selasa Tanggal 15 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 15 Juni 2021


Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN. 0121118703


Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping


R.L Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd
NIDN. 01280988002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama	Tanda Tangan
<u>Drs. Heryanto, M.Pd</u> NIP. 196412101992031002	
<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 196602101992031001	
<u>Rinci Simbolon, M.Pd</u> NIDN. 0121118703	



Mahasiswa

Nama : TRIANTA ASMAHERA

NPM : 1705030010

Tanggal Ujian : 15 Juni 2021

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI DIFAT-SIFAT CAHAYA
DI KELAS V SD NEGERI 045962
BULUH PANCUR
T.A 2020/2021**



Nama : **TRIANTA ASMAHERA**
NPM : **1705030010**
Program Studi : **PGSD**
Fakultas : **FKIP**

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality
Disetujui oleh:

Pembimbing I

Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN.012111870

Pembimbing II

R.L Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd
NIDN.01280988002

ACC

08/06-2021
10:00

Diketahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : TRIANTA ASMAHERA
NPM : 1705030010
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 11.00-12.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya di Kelas V Sd Negeri 045926 Lau Baleng Tahun Ajaran 2020/2021.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai: 82,66 (B+)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN. 0121118703

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widivarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : TRIANTA ASMAHERA
NPM : 1705030010
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya di Kelas V Sd Negeri 045962 Buluh Pancur Tahun Ajaran 2020/2021.

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Hervanto, M.Pd NIP.19641210199203002	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd NIP. 196602101992031001	Penguji II	
3.	Rinci Simbolon, M.Pd NIDN. 0121118703	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Trianta Asmahera

NPM : 1705030010

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA DI KELAS V SD NEGERI 045962 BULUH PANCUR T.A 2020/2021” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2021



Trianta Asmahera
1705030010

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Latar Belakang Keluarga

Nama : Trianta Asmahera
Tempat Tanggal Lahir: Lau Simpan, 18 April 1999
Alamat : Dusun Lau Simpan Desa Lau Damak Kab.Langkat
Agama : Islam
Anak ke : 1 dari 3 bersaudara
Jumlah Bersaudara : 3 Orang
Nama Saudara : Riski Pranata PA
Ica Nirmala PA
Status : Belum Menikah
No. HP : 082370163521
Nama Orang Tua :
Ayah : Suranta Perangin-Angin
Ibu : Fitriani
Alamat : Dusun Lau Simpan Desa Lau Damak Kab.Langkat
Pekerjaan Orang Tua :
Ayah : Petani
Ibu : Ibu Rumah Tangga

Latar Belakang Pendidikan

No	Jenjang Pendidik	Tahun	Kota
1.	SDN No. 057735 Batu Katak	2005 – 2011	Batu Katak
2.	SMP N 1 Bahorok	2011 – 2014	Bahorok
3.	SMA Swasta Pemda Langkat	2014 – 2017	Bahorok
4.	S1 PGSD Universitas Quality	2017 – 2021	Medan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian ini dengan baik dan tepat waktunya.

Skripsi ini berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya di Kelas V SD Negeri 045962 Buluh Pancur T.A 2020/2021”, disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
5. Ibu Rinci Simbolon, M.Pd. selaku dosen pembimbing I telah memberikan waktu, kritikan dan saran yang membangun untuk penulisan skripsi ini.
6. Bapak R.L Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan beserta staf administrasi Program Studi PGSD Universitas Quality Medan
8. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Bapak Suranta Perangin-Angin dan Ibu Fitriani yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis dan kepada keluarga yang banyak

memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.

9. Kepada Saudara kandung saya adik Risky Pranata Perangin-Angin dan Icha Nirmala Br Perangin-Angin yang telah banyak memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
10. Kepada sahabat-sahabat Lili Karnita Manik, Nanda Ploria Tarigan, Adelina, Cici Setianinta Br Purba, dan Yumni Pratiwi, yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
11. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam penulisan Skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga Skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juni 2021

Penulis

Trianta Asmahera
NPM: 1705030010

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teoritis.....	
1. Pengertian Analisis.....	7
2. Pengertian Belajar.....	8
3. Pengertian Kemampuan.....	8
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
5. Pengertian Pembelajaran.....	10
6. Pengertian Kesulitan Belajar.....	11
7. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	12
8. Pengertian Hasil Belajar.....	13
9. Pengertian IPA.....	14
10. Pengertian Pembelajaran IPA.....	15
11. Tujuan Pembelajaran IPA.....	15
12. Materi Pembelajaran.....	16
B. Kerangka Berfikir.....	19

C. Pertanyaan Penelitian.....	20
D. Definisi Oprasional	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
B. Populasi.....	22
C. Sampel.....	22
D. Jenis Penelitian.....	23
E. Prosedur Penelitian.....	24
F. Desain Penelitian.....	25
G. Teknik Pengumpulan Data.....	27
H. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian	29
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	30
2. Deskripsi Hasil Dan Data Penelitian.....	31
B. Pembahasan Penelitian.....	38
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	41
A. Simpulan	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Ujian Ulangan IPA Siswa Kelas V SD Negeri 045962 Buluh Pancur Kec. Lau Baleng.....	3
3.1 Kisi-Kisi Soal Tes Materi Sifat-Sifat Cahaya	26
3.2 Kisi-Kisi Wawancara Kegiatan Belajar IPA	28
3.3 Kriteria Penilaian Siswa.....	28
3.4 Kriteria Kesulitan Siswa Dalam Materi Sifat-Sifat Cahaya.....	29
4.1 Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 045962 Buluh Pancur	31
4.2 Kriteria Penilaian Rata-rata.....	32
4.3 Data Persentase Kemampuan dan Kesulitan Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya	33
4.4 Kriteria Kesulitan Siswa Dalam Materi Sifat-Sifat Cahaya.....	34
4.5 Rata-rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 1	35
4.6 Rata-rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 2	35
4.7 Rata-rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 3	35
4.8 Rata-rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 4	36
4.9 Rata-rata Hasil Tes Butir Soal Nomor 5	36
4.10 Rata-rata dan Kriteria Butir Soal.....	36
4.11 Rekapitulasi Jawaban Wawancara Siswa.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar: Percobaan Cahaya Merambat Lurus	17
2.2 Gambar: Percobaan Cahaya Menembus Benda Bening.....	18
2.3 Gambar: Percobaan Cahaya Dapat Dipantulkan.....	18
2.4 Gambar: Percobaan Cahaya Dapat Dibiaskan	19
4.1 Diagram Batang Untuk Hasil Belajar pada Pelajaran IPA.....	32
4.2 Frekuensi Jawaban Benar dan Jawaban Salah	34
4.3 Rata-rata dan Kriteria Nilai Siswa	37
4.4 Kesulitan Siswa Dalam Menjawab Tes Soal Nomor 1	39
4.5 Kesulitan Siswa Dalam Menjawab Tes Soal Nomor 2	39
4.6 Kesulitan Siswa Dalam Menjawab Tes Soal Nomor 3	39
4.7 Kesulitan Siswa Dalam Menjawab Tes Soal Nomor 4	40
4.8 Kesulitan Siswa Dalam Menjawab Tes Soal Nomor 5	40

LAMPIRAN

Lampiran 1: Rekapitulasi kemampuan Tes siswa	47
Lampiran 2: Perhitungan Rata-Rata kemampuan siswa	48
Lampiran 3: Rekapitulasi kemampuan tes siswa pada soal No. 1	49
Lampiran 4: Rekapitulasi kemampuan tes siswa pada soal No. 2	50
Lampiran 5: Rekapitulasi kemampuan tes siswa pada soal No. 3	51
Lampiran 6: Rekapitulasi kemampuan tes siswa pada soal No. 4	52
Lampiran 7: Rekapitulasi kemampuan tes siswa pada soal No. 5	53
Lampiran 8: Rekapitulasi persentasi data kesulitan siswa	54
Lampiran 9: Rekapitulasi rata-rata hasil tes setiap butir soal	55
Lampiran 10: Soal tes siswa.....	56
Lampiran 11: Kunci jawaban soal.....	57
Lampiran 12: Data wawancara siswa.....	58
Lampiran 13: Dokumentasi.....	60